Introdução

Bem vindo a "Aventuras Pela História da Esperança. Temos imenso prazer em apresentar a você a maior história já contada. A Bíblia contém aproximadamente 500 histórias diferentes. Os planos de aula, iremos lhes apresentar a quarenta destas histórias. Os planos de aula para estas histórias foram preparados por professores e líderes de crianças. Neles você encontrará versículos para memorização, trabalhos manuais, maneiras de contar as histórias e atividades, além de uma maneira inédita para crianças contarem a história aos seus amigos e familiares. Nós a chamamos "Minha História da Esperança"."

É o nosso desejo que estas histórias da Bíblia, vinte do Antigo Testamento e vinte do Novo Testamento, sejam contadas para crianças ao redor do mundo. Estas lições foram fornecidas gratuitamente para você. No entanto, pedimos que estes desenhos, arte, planejamentos de aula, e materiais relacionadas não sejam revendidas ou usadas para lucro de qualquer forma. O nosso propósito é simples: queremos providenciar para professores de crianças ao redor do mundo um plano para o ensino da única história de Deus. Quando as crianças escutarem estas histórias, elas conhecerão as verdades da Palavra de Deus; especificamente a verdade de que Deus teve um único plano para redimir homens e mulheres, meninos e meninas para Si desde o início dos tempos. Todas as histórias são de natureza redentora, sendo que, apontam para a pessoa e missão de Jesus Cristo. A Bíblia foi escrita por aproximadamente 40 escritores durante mais de 2000 anos. Portanto, há uma verdade central nas Escrituras e todas estas histórias apontam para a História da Esperança. A oração das pessoas que desenvolveram "Aventuras Pela História da Esperança é que vocês contem bem a história, com muito frequência, e as pessoas que ouviram a contem a para seus amigos.

John Walsh, um mestre contador de histórias, doou o uso dos seus materiais para o nosso projeto com as crianças.

Kelly Craig tem trabalhado diligentemente nas perguntas, no material para revisão, e nos capítulos da Minha História da Esperança.

Jan Ruff e Denise Thomas fizeram pesquisaram, incansavelmente, para achar trabalhos manuais que combinem com o objetivo da lição.

Denise Thomas criou e desenvolveu técnicas para a memorização das Escrituras.

Gil Thomas escreveu todos os capítulos de Conte a História de cada lição e trabalhou um bom tempo com dedicação nos materiais Boa Terra.

Minha esposa, Susan, escreveu todas as atividades da lições e me ajudou muito na avaliação de cada passo deste trabalho.

Para todos vocês: um muito OBRIGADO em nome de todas as crianças do mundo!

- Jim Cook

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

Recursos Opcionais Para Ensinar A História da Esperança

- Website: www.goodsoil.com
- Quadros Didáticos (quadros coloridos para cada evento)
- Guia do Líder (adultos) para A História da Esperança
- Guia do Líder (adultos) para O Caminho da Alegria
- Guia do Líder (adultos) para Raizes da Fé
- Treinamento oferecido pelos instrutores do curso Boa Terra
- *Gaining Ground with Good Soil* por Gil Thomas
- *WWQT (Worldwide Quiet Time) Journal* por Jim Cook

Para obter estes recursos opcionais, entre em contato com Boa Terra no website citado acima e ficaremos felizes em providenciar qualquer treinamento ou material por um custo simbólico. Os materiais nesta versão para crianças devem ser usados exclusivamente para ministério e não devem ser copiados ou duplicados para lucro ou redistribuição..

A História da Esperança

O guia do professor é dividido em cinco segmentos principais. Cada setor do processo de ensino é importante e todos os cincos devem ser seguidos para obter um ensino efetivo.

Estude a Lição (antes da aula)

Antes de começar a aula, ore e peça a Deus pela habilidade de comunicar a Sua verdade. Depois, estude a lição para que você saiba o que as Escrituras ensinam.

Comece a Lição

Um bom professor desejará prender a atenção da criança com algo que os faça os desejarem esta lição. O interesse da criança precisa ser conquistado e o alvo do aprendizado tem que ser determinado nesta parte da lição, Isto ajudará os alunos a compreenderem aquilo que será ensinado.

Ensine a Lição

Serão usados vários métodos didáticos para crianças serão usados. O professor irá focar naquilo "que a Bíblia diz". A leitura da história bíblica, trabalhos manuais, músicas, memorização das Escrituras, e outras atividades irão reforçar a lição..

Revisão da Lição

Sete perguntas chaves serão feitas em cada lição. Depois, muitas destas perguntas serão usadas nas lições seguintes. Portanto, a revisão de cada lição acontecerá no final da mesma e depois nas quatro lições que a seguem.

Avalie Sua Aula

A última parte da lição é para o professor fazer APÓS a aula. O professor deve determinar aquilo que pode ser melhorado. Uma avaliação cuidadosa permite que o professor desenvolva lições que ajudem a criança a chegar numa melhor compreensão da história do evangelho. Reforçando, o professor deve entregar em oração, todos os elementos do processo didático, com humildade e dependência de Deus.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

Índice

Lições	Página
Índice	4
Dicas Didáticas	6
Lição 1: O Deus Eterno	12
Lição 2: A Criação da Terra	18
Lição 3: A Criação do Homem	26
Lição 4: A Queda de Lúcifer	35
Lição 5: O Começo do Pecado Humano	43
Lição 6: A Origem da Morte	52
Lição 7: A Promessa de um Vencedor Sobre Satanás	60
Lição 8: A Provisão de Vestimentas	69
Lição 9: A Expulsão do Éden	77
Lição 10: O Grande Dilúvio	84
Lição 11: A Promessa a Abraão	94
Lição 12: O Sacrifício de Isaque	103
Lição 13: A Vocação de Moisés Para a Liderança	111
Lição 14: As Pragas e a Páscoa	121
Lição 15: O Êxodo	130
Lição 16: Os Dez Mandamentos	138
Lição 17: O Tabernáculo do Deserto	147
Lição 18: A Serpente de Bronze	156
Lição 19: O Reinado do Rei Davi	164
Lição 20: As Profecias de um Messias Vindouro	172
Lição 21: O Nascimento de Jesus de Nazaré	179
Lição 22: As Tentações de Satanás	187

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

Lições	Página
Lição 23: A Proclamação de João Batista	195
Lição 24: O Encontro com um Líder Religioso	203
Lição 25: O Encontro com uma Mulher Samaritana	211
Lição 26: Jesus Afirma Ser Um Com Deus	219
Lição 27: O Inferno	228
Lição 28: Os Milagres de Jesus	236
Lição 29: A Traição de Jesus	246
Lição 30: Jesus Perante Juízes Injustos	254
Lição 31: A Crucificação de Jesus	262
Lição 32: O Ladrão Arrependido	270
Lição 33: A Ressurreição de Jesus	279
Lição 34: A Ascenção de Jesus	289
Lição 35: Pedro Proclama as Boas Novas	298
Lição 36: A Volta de Jesus	306
Lição 37: O Retorno de Jesus como Rei	314
Lição 38: A Destruição Final de Satanás	322
Lição 39: O Terrível Destino dos Descrentes	330
Lição 40: O Abençoado Destino dos Crentes	337
Apêndices	
Músicas	346
Versículos para Memorização	380
Temas	385

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

COMO CONTAR MELHOR A HISTÓRIA

Deus nos tem dado ferramentas que temos á mão facilmente que podemos usar para sermos mais efetivos quando contamos histórias. Tome posse destas ferramentas usando-as apropriadamente.

1. Pés. Firme os pés! Fique parado a não ser que tenha um propósito em se movimentar. (Por exemplo, se você quer mostrar como Abraão viajou durante três dias para o Monte de Moriá, comece de um lado da sala e ande até o outro lado enquanto você conta a história. Fora isso, não se movimente de um lado para o outro agitadamente.

2. Face. Deixe o seu rosto comunicar as emoções da história. Demonstre alegria! Demonstre tristeza! Demonstre espanto, etc.

3. Olhos. Sim, você quer ter contato visual com os seus alunos; olhe diretamente para eles, e não para as paredes. Mas os teu olhos também podem ajudá-lo a contar a história. Se você estiver contando sobre a Árvore do Conhecimento do Bem e do Mal, olhe para o alto como se tivesse observando a árvore – mas cuidado para não a mudar de lugar! (Sempre olhe para o mesmo local.) Se uma personagem estiver conversando com outra, olhe para o lado, ou se for mãe olhe para baixo para a criança, ou se for criança olhe para cima para o pai. Fazendo isto bem, a história se torna mais real.

4. Mãos. Mantenha as suas mãos quietas ao seu lado (não nos bolsos) a não ser que o movimento tenha um propósito. Se você estiver contando sobre como é feito um altar ou sobre carregar fogo, etc., deixe as suas mãos mostrarem estas coisas. Não mexa muito as mãos sem propósito, pois isso distrai.

5. Voz. Use intonações de voz. Voz de tom mais alto para crianças e voz de tom mais grave para adultos/Deus. Assim como a sua face comunica emoções, etc., a sua voz também. Fale baixinho e alto – e todos os níveis no meio – quando for apropriado.

6. Seu corpo (conforme tudo mencionado acima) também pode lhe ajudar como ganchos para recordar. Ganchos de recordação são lugares comuns na história onde detalhes se repetem. Talvez seja uma frase única que é repetida várias vezes durante a história, ou ações que são repetidas várias vezes. Crianças amam os ganchos de recordação e se divertem quando são chamadas para participarem na história. Quando você usar o seu corpo (mãos, etc.) para ilustrar a história e enfatizar ganchos de recordação, peça para as crianças fazerem os movimentos junto com você.

Aprendendo/Recordando uma História

1. Leia a passagem várias vezes em voz alta usando uma versão em linguagem atual.

2. Comece contando a história em voz alta.

3. Confira na Bíblia para ver se deixou algo de fora ou acrescentou algo sem querer.

4. Faça uma gravação de voz da história.

5. Escute a sua gravação da história.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

6. Imagine o quadro se desenvolvendo através das personagens. (Imagine como se estivesse assistindo a um filme.)

7. Faça um esquema das ações que ocorrem na história – as ações fazem a história se tornar real.

8. Imagine o que as diversas personagens estão fazendo, pensando, vendo, escutando, e sentindo.

9. Faça para você esta pergunta: "Como as personagens estão interagindo?"

10. Pense sobre os locais da história e como você pode representar isto num palco imaginário. (Desenhe isto numa folha de papel. Faça uma ilustração.)

ATIVIDADES DIDÁTICAS

Os dois objetivos principais que você terá ao ensinar as quarenta histórias deste livro, serão de ajudar os alunos a lembrar as histórias e de encorajá-los a contar as mesmas para outros. Crianças terão mais facilidade em recordar na medida em que você utilizar os sentidos ao máximo (ver, escutar, cheirar, sentir, saborear). Em cada lição incluímos muitas ideias para ajudá-lo a fazer isto (perguntas, jogos, cânticos, trabalhos manuais, teatro, e atividades bíblicas e visuais.)

1. Perguntas

Crianças irão aprender e lembrar as histórias da melhor forma, quando se usa esta sequência para revisão.

1 – Recorde os fatos aprendidos imediatamente

2 – Recorde-os frequentemente nas próximas poucas histórias.

3 – Recorde-os novamente em intervalos pequenos entre as semanas

Cada lição tem sete perguntas sobre a história. Todas as sete serão revisadas imediatamente. Nas próximas quatro semanas também serão repetidas estas perguntas. Depois disto, somente as perguntas mais importantes serão revisadas. Algumas das perguntas são mais difíceis. Não esqueça de encorajar as crianças quando elas derem respostas e ajude-as a encontrar o caminho para a resposta certa. Você deverá conferir se respondeu por completo cada pergunta para ajudar a criança a revisar o conteúdo. Na medida que as histórias progridem, haverá no máximo onze perguntas sobre as histórias anteriores..

2. Brincadeiras

Crianças de todas as idades se divertem com jogos. Muitos jogos são sugeridos aqui, mas sinta-se a vontade para criar os seus jogos, ou substituir por aqueles que já conhece.

Jogo Número 1: Quem Eu Sou?

Escreva os nomes de todas as personagens bíblicas que foram estudadas até agora em pedaços de papel e coloque-os numa cesta. Peça para uma criança tirar um papel, e fazer de conta que é a personagem sorteada. A criança deve citar um fato sobre a personagem e continuar a descrevê-la até que alguém ad-

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

ivinhe quem é. "Onde Eu Estou?" e "Quem Sou Eu?" podem ser jogados com as mesmas regras, é só trocar os nomes para locais ou objetos.

- Exemplo: Quem Sou Eu?
- Sou um homem do Antigo Testamento
- Eu tinha um irmão e uma irmã mais velhos.
- Eu trabalhei como um pastor em Midiã. (Moisés)

Jogo Número 2: Jogo das 20 Perguntas:

Usando os nomes, objetos e locais de um jogo anterior (coloque todos numa cesta) peça para uma criança tirar um dos pedaços de papel. A criança deve dizer para a classe se tirou uma pessoa, local ou objeto. Para identificar a resposta as outras crianças só podem fazer perguntas que sejam respondidas por sim ou não. Se após 20 perguntas ninguém adivinhar a resposta, a criança deve revelar a resposta.

Exemplo: "coisa"

- Se encontra no Antigo Testamento? (sim)
- Adão viu esta coisa? (não)
- Moisés viu esta coisa? (sim)
- Ele foi menino quando viu esta coisa? (não)
- Moisés tocou nesta coisa? (não)
- Foi tão grande quanto uma casa? (não)
- Se encontrava no Egito? (não)
- Se encontrava em Midiã? (sim)
- Foi a sarça ardente? (sim)

Jogo Número 3: Mímica Bíblica

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

Peça para uma criança escolher uma história bíblica (ou parte de uma história) e com mímicas ela encenará a história para as outras crianças adivinharem.

Jogo Número 4: Sim ou Não

Dê a cada criança um cartão que tenha "sim" escrito de um lado, e "não" escrito do outro. O professor deve citar um fato da história bíblica (só que de vez em quando deve dar uma informação errada.) Você pode usar as perguntas de revisão para compor os seus fatos da história da Bíblia. As crianças responderão por levantar o cartão "sim" (se acharem que for correto), ou o lado "não" (se acharem que for incorreto).

Exemplo:

O anjo guardou a entrada leste do Jardim de Éden. (não)

Jesus ressuscitou dos mortos depois de três dias. (sim)

Jogo Número 5: Preencha a Letra/ Descubra a Palavra

Escreva palavras da história bíblica num quadro branco ou numa folha grande de papel deixando fora uma ou mais letras.

Deixe as crianças adivinharem as letras que faltam até completarem a palavra. Outra opção é escrever palavras da história bíblica com as letras em posições erradas. Deixe as crianças adivinharem a palavra.

Exemplo:

Jer_s_lem	slemjerua
M_r_a	airaM

Jogo Número 6: Ordem Cronológica:

Dê os quadros da História da Esperança para as crianças e peça para que coloquem em ordem cronológica. Outra opção é escrever o nomes das personagens principais em pedaços de papel e pedir para as crianças as colocarem na ordem em que viveram.

Jogo Número 7: Jogo das Perguntas

Escreva perguntas de revisão (se encontram no final de cada lição) em pedaços de papel cartolina. No verso do cartão escreva um valor de 1 a 5 para cada pergunta, sendo o 1 a pergunta mais fácil, e o 5 a mais difícil. Coloque os cartões em 5 pilhas correspondentes aos valores. A criança vai escolher que tipo de pergunta ela deseja responder. Se ela acertar a resposta ela fica com o cartão. Se ela responder incorretamente, ela colocará o cartão no final da pilha. A criança que estiver com mais pontos no final é a vencedora.

Jogo Número 8: ABC da Bíblia

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

A primeira criança diz "A" e nomeia uma pessoa, local, ou objeto da Bíblia que começa com a letra A, e conta um fato sobre aquilo. A próxima criança diz "B" e nomeia algo que começar com "B" e também conta um fato sobre aquilo. Continue até que todas as crianças tenham vez..

Exemplo:

'A'- Adão: Ele foi o primeiro homem

B'- serpente de Bronze: Moisés a levantou no deserto e quando as pessoas olharam para ela, foram curadas.

Jogo Número 9: Conte os Fatos da História

Desenhe 2 a 6 figuras ou palavras em um cartão. Então, peça para uma criança contar uma história bíblica usando todas as figuras e palavras do cartão.

Exemplo:

Desenhe uma coroa de espinhos, um açoite, uma cruz e uma ovelha.

Escreva as palavras "mulher, poço, jarro de água, Jesus, discípulos".

Jogo Número 10: História Cooperativa:

Uma criança começa contando a história. Então o professor fala "próxima" e a próxima pessoa continua a história do ponto em que a primeira parou. Troque os intervalos de tempo entre os alunos para que não tenham certeza de quando virá sua vez!

Jogo Número 11: Bola no Ar

Jogue a bola para uma criança que terá que responder uma pergunta. Se ela responder corretamente, ela pode escolher para quem vai jogar a bola em seguida. Se a resposta for incorreta, ela deve devolver a bola para o professor.

Jogo Número 12: Jogo da Velha Bíblico

Faça um desenho do jogo da velha em um quadro ou numa folha de papel grande. Divida a classe em duas equipes ("X" e "O"). Faça uma pergunta a primeira criança da equipe "X". Se ela responder corretamente, ela pode escolher onde colocar o seu "X". Em seguida faça uma pergunta para a primeira criança da equipe "O". Se a resposta for incorreta a outra equipe escolhe onde colocar a letra da equipe que errou.

Jogo Número 13: Vá Para a Frente da Sala

As crianças sentam numa fileira em cadeiras ou no chão todas viradas na mesma direção. Se a criança responder uma pergunta corretamente ela move uma posição para a frente. Se errar ela vai para o final da fila.

3. Músicas

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

A música torna a Bíblia memorável Nós te encorajamos a cantar todos os dias com as crianças "cantando e salmodiando". Também incluímos letras para músicas usando melodias conhecidas. Muitas destas são excelentes para ajudar as crianças a recordarem pessoas importantes e as sequências de histórias. Sinta-se a vontade para substituir por músicas que você já conhece ou invente a sua!

4.Trabalhos Manuais

O trabalho manual é uma excelente maneira de usar com todos as habilidades motoras, mas nem todas as histórias permitem o uso de um trabalho manual. Use aqueles que irão funcionar para as suas crianças, ou use outra ideia de outra fonte, ou crie o seu próprio artesanato.

5. Teatro e Atividades Bíblicas

Você terá muitas oportunidades de ajudar as crianças a visualizarem as histórias através de teatro e de atividades bíblicas. Aproveite as que forem oferecidas aqui (ou acrescente aos suas próprias atividades também.) Estas ideias darão muitos "ganchos de recordação" para ajudar as suas crianças a recordar as histórias..

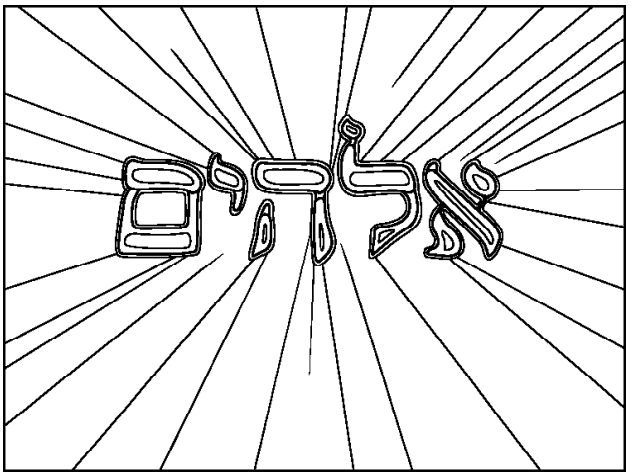
6. O Livro "Minha História da Esperança"

Usando figuras simples de palito as crianças criarão suas próprias ilustrações. Cada lição possui exemplos de ilustração. Alunos mais velhos podem ser encorajados a desenhar as suas próprias histórias; os mais novos talvez copiem o exemplo. Esta será uma excelente ferramenta para ajudar as crianças a recordarem os eventos chaves das histórias, quando elas forem a contar para os seus amigos e familiares. Depois que as crianças contarem a história para alguém, elas devem pedir para aquela pessoa assinar no verso do papel. Encoraje-as a contarem a história muitas vezes. Elas se tornarão excelentes contadores de histórias! Estas ilustrações depois serão compiladas para formarem um livro "Minha História da Esperança". Seus alunos irão querer guardar os livros durante muitos anos.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 O Deus Eterno

Gênesis 1:1



TEMA: Deus é muito poderoso.

Estude a Lição (antes da aula)

Gênesis nos conta o início de tudo exceto de Deus.

A Bíblia não faz nenhuma tentativa de provar que existe um Deus. A Bíblia considera isto evidente

Trinta e duas vezes em trinta e um versículos de Gênesis 1 Deus é mencionado pelo nome. Onze vezes as referencias sobre a pessoa d'Ele são feitos com pronomes próprios.

Os céus e a terra não existem desde toda a eternidade, pois tinham um começo; nem tão pouco eles tiveram inicio de alguma substância, mas foram criados por Deus.

Deus –o nome do Ser Supremo, que no hebraico significa "Poderoso", "Forte". É a expressão do Seu poder onipotente.

Deus criou – não formado de materiais pré-existentes, mas criados a partir do nada.

Os céus e a terra – o universo. Este primeiro versículo é uma introdução geral para a Bíblia, declarando a grande e importante verdade de que tudo teve um inicio.

Nada na imensidão da natureza existiu ou se originou por mera coincidência.

Depois de Gênesis 1:1, o restante deste livro restringe-se somente à Terra.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Deus é real, mesmo que você não possa vê-lo. Leve um pedaço de tecido e peça para várias crianças assoprarem juntos nele para que se mova. Diz: "O quê fez o tecido mexer?"(O vento que assopramos.) "Vocês podiam ver o vento?"(Não) "Como vocês sabiam que tinha vento? (Vimos o tecido mexer, vimos o resultado do vento.) Então diga: "O mesmo é verdade sobre Deus. Não conseguimos ver Deus porque Ele é um espírito, mas podemos ver o que Deus tem feito; e sabemos que Ele é real." Método alternativo use uma folha de papel, uma folha, ou qualquer coisa que possa ser assoprado facilmente.

Explique que não podemos entender completamente a eternidade, mas que isto não faz mal porque o nosso Deus é tão grande e poderoso, Ele é maior do que qualquer coisa que possamos compreender. Uma parte da Sua grandeza é que Ele não tem início, e Ele não tem fim.

2 Ensine a Lição

Conte a História

É difícil imaginar, mas houve uma época em que não existia nada. Não tinha nada para se olhar ou escutar. Isto quer dizer que você não podia ir a praia e nadar, ou escalar uma montanha, ouvir as correntezas de um rio ou ouvir um passarinho cantar. Nada existia e não tinha nada para fazer. Mas ninguém se importava, porque também não existiam pessoas!

Naquela época, antes que o tempo começasse, somente Deus existia. Imagine isto – ser um único ser por aí. Ninguém com que conversar, a não ser consigo mesmo. Ninguém com quem passear. Ninguém com quem brincar – você sendo o único ser a existir! Você gostaria disso?

Bom, Deus não se importava. Veja só, Ele é autossuficiente. O que isto significa? Significa que Ele não precisava (e ainda não precisa) de qualquer outra pessoa. Ele é perfeito e perfeitamente completo em Si mesmo. Ele pode estar satisfeito e realizado só em existir. Isso é o que é perfeição

Notas Para O Professor

Salmo 19:1-4 – Os céus declaram a glória de Deus; o firmamento proclama a obra das suas mãos. Um dia fala disso a outro dia; uma noite o revela a outra noite. Sem discurso nem palavras, não se ouve a sua voz. Mas a sua voz ressoa por toda a terra, e as suas palavras, até os confins do mundo. Nos céus ele armou uma tenda para o sol.

Romanos 1:20 – Pois desde a criação do mundo os atributos invisíveis de Deus, seu eterno poder e sua natureza divina, tem sido vistos claramente, sendo compreendidos por meio das coisas criadas, de forma que tais homens são indesculpáveis.

Isaías 46:9-10 – Lembrem-se das coisas passadas, das coisas muito antigas! Eu sou Deus, e não há nenhum outro; Eu sou Deus, e não há outro semelhante a mim. Desde o início faço conhecido o fim, desde tempos remotos, o que ainda virá. Digo: Meu propósito permanecerá em pé, e farei tudo o que me agrada.

Gênesis 1:1 – No princípio Deus criou os céus e a terra.

Deus também é auto existente. Sabe o quê quer dizer isso? Significa que ninguém O criou. Não podemos falar isto de nós mesmos, podemos? Sem as nossas mães e os nossos pais, não estaríamos aqui. Deus existiu sem ninguém fazer nada para que Ele existisse. Ele simplesmente era. Ele simplesmente é

Quem é este Deus? Bem no início da Bíblia vemos que Ele é chamado de Elohim. Elohim significa "Deus é poderoso". Não existe ninguém em lugar nenhum mas forte do que nosso Deus, porque Elohim criou tudo, e ninguém O criou. Somente o único Deus verdadeiro estava presente antes que algo fosse criado.

Na medida que continuamos lendo a Bíblia, nós vemos que Ele é espirito. Ele não tem um corpo. Já que Ele não tem um corpo, Ele não tem limites de tempo, espaço, ou matéria. Onde seus avôs moram? Você está junto com eles agora? É claro que não! Levariam (x horas, minutos, dias) para chegar lá. Pelo fato de termos corpos, somos limitados por tempo, espaço, e matéria – não podemos estar em dois lugares ao mesmo tempo. Deus pode. Ele está aqui, e está com os seus avôs. E os meus. Ele está em todo lugar.

Em outra parte da Bíblia podemos ver. Mas espere. Não vamos passar para isto ainda. Queremos aprender a história de Deus começando do início e indo até o finalzinho. Vamos aprender mais sobre Deus (Elohim) pouco a pouco na medida que Ele se revela na Bíblia. Por enquanto, estamos satisfeitos em saber que Elohim, O poderoso, auto-existente, nunca-criado Deus, estava aqui antes de qualquer outra coisa.No princípio, Deus...

Música

Go and Tell the Story

Atividade Bíblica

Atividade para o conceito que Deus é eterno: Junto com a classe, crie uma lista com duas colunas de coisas que tem um início (exemplos: tempo, pessoas, a terra, etc.) e coisas que não tem um início (somente Deus).

Notas Para O Professor

Pergunte as crianças: "Quais são algumas das coisas que você sabe que Deus tem feito para lhe mostrar que Ele é real?" (Possíveis respostas: criação, curando os doentes, respondendo orações, qualquer história da Bíblia, profecias realizadas)

Ensine o coro de "Go and Tell the Story" primeiro. Este coro é cativante e divertido enquanto os versos parecem mais com um hino. Faça as crianças cantarem o coro umas duas vezes e depois ensine o primeiro verso (sobre Deus). Não ensine o restante ainda. O corinho deve ser cantado da seguinte forma: coro, verso, coro. Então termine o tempo de cânticos cantando o coro, verso, e novamente o coro.

Deixe as crianças saberem que todos o versos tratam de uma parte da história, então na semana que vem irão aprender o segundo verso que trata do segundo evento da nossa série. Também fale que o coro ("Go and Tell the Story") é um lembrete para nós de que estamos aprendendo a história de Deus não somente para ter conhecimento , mas também para falarmos para outras pessoas. (Este é um bom começo para "A Minha História da Esperança.", cujo alvo é de preparar crianças para contarem a história para pais, família, e friends.)

Versículo Para Memorizar

Gênesis 1:1 - No princípio Deus criou os céus e a terra

Folha Para Colorir

A figura no final da lição pode ser usada para pintura, pelo professor ou pelo aluno. As letras desta figura representam "Elohim na linguagem da Bíblia. Elohim significa "poderoso criador". Esta é a palavra que é usada para Deus em Gênesis 1:1..

Minha História da Esperança

Começando com a lição um as crianças irão confeccionar a sua própria História da Esperança. Crianças amam desenhar. Usando figuras simples de palito elas recriarão as histórias na medida que relembrem. Exemplares de são incluídas em cada lição. Tentamos usar o mínimo de palavras nas ilutstrações, mas as crianças talvez queiram acrescentar palavras ou frases (sejam sucintos). Crianças mais velhas podem ser encorajadas a criar suas próprias ilustrações; crianças mais novas talvez gostem de copiar o exemplo, ou talvez você prefira que elas simplesmente pintem a ilustração da História da Esperança que é incluída em cada lição. Esta será uma excelente ferramenta em ajudá-las a recordar os eventos chaves das histórias quando elas contarem para os seus amigos e familiares. Depois que as crianças contarem a história para alguém, elas devem pedir para aquela pessoa assinar no verso do papel, que então entregarão ao professor na aula seguinte. Talvez você queira fazer um gráfico e todas às vezes que as crianças contarem a história, elas ganharão um adesivo ou outra lembrança. Encoraje-as a contar a história muitas vezes. Elas se tornarão excelentes contadoras de histórias! Estas ilustrações depois serão compilados para formar um livro "Minha História da Esperança". Seus alunos guardarão os livros durante muitos anos.

Notas Para O Professor

Jogo Para Memorização de Versículo

Divida a classe em três grupos. Professor(es), meninos, e meninas. Cada grupo deve falar uma palavra ou frase para que os outros a repitam. Podem falar sussurrando, gritando, rangendo, ou falando com voz grave.

3 Revisão da Lição

Notas Para O Professor

Perguntas

1. Antes que o tempo começasse, antes de existir qualquer coisa, existia _____. (Deus)

2. Deus faz aniversário? (Não, Deus sempre existiu.)

3. Podemos ver Deus? (Não, Deus não tem um corpo. Ele é um espírito.)

4. Onde Deus vive? (Deus está em todo lugar; onipresente.)

5. O que Deus sabe? (Deus sabe de tudo; onisciente)

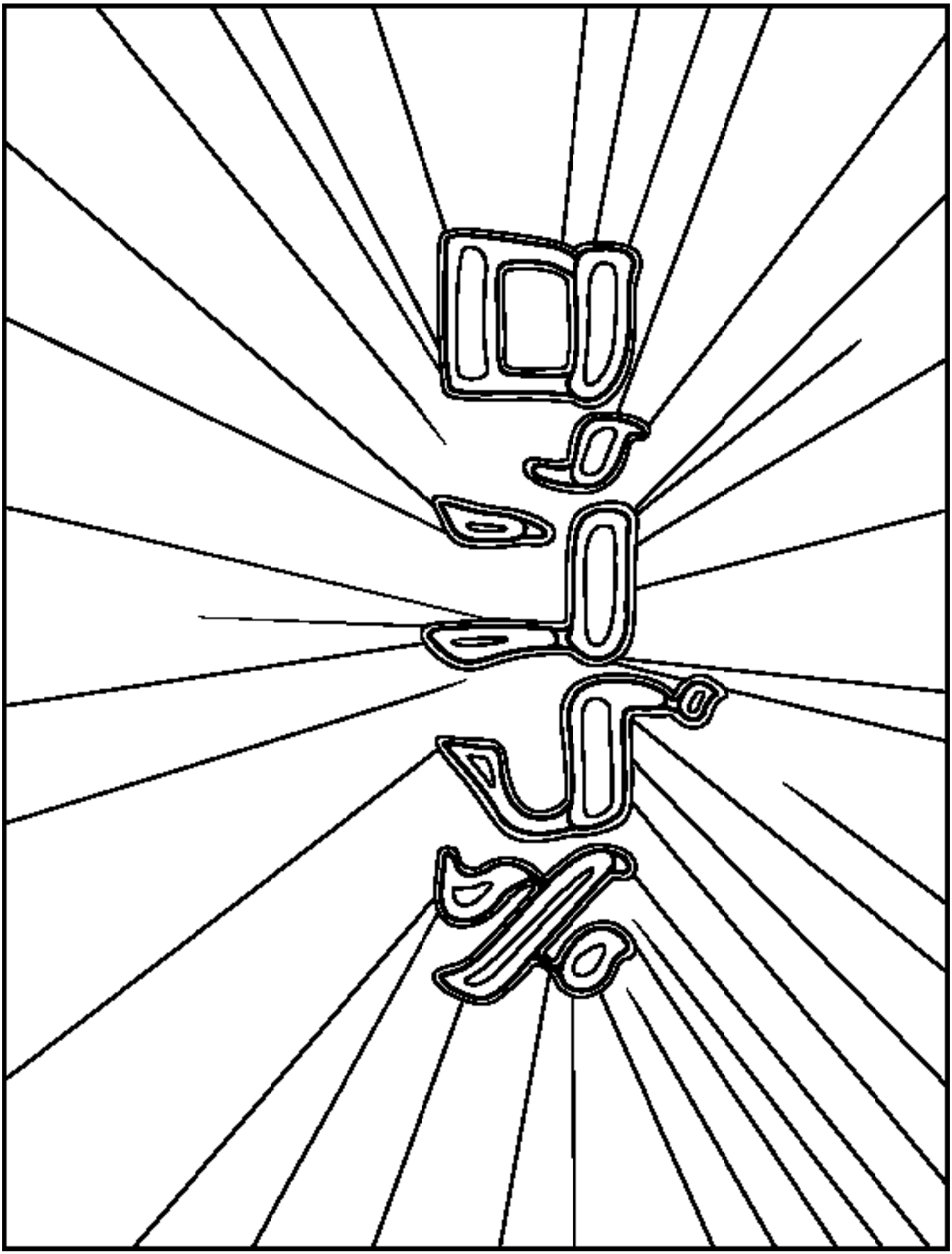
6. Alguém é mais forte que Deus? (Não, Deus é o mais poderoso; onipotente)

7. Qual era o nome de Deus bem no início da Bíblia? (Elohim – a palavra hebraica que significa o poderoso.)

Tema: Deus é muito poderoso..

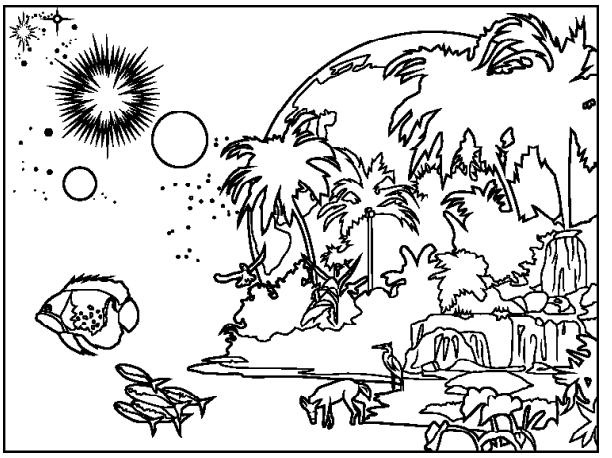
Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças aprendeu o versículo para memorização?
4. A maioria das crianças entendeu a ilustração do tecido mexendo no vento?
5. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
6. As crianças pintaram a suas figuras ou desenharam a página da capa dos seus livros "Minha História da Esperança"?
7. A maioria das crianças claramente entendeu que Deus é muito poderoso?



2 A Criação da Terra

Gênesis 1:1-25



Tema: Deus tudo fez.

Estude a Lição (antes da aula)

- No Dia 1, Deus criou a luz (Gênesis 1:3)..
- No Dia 2, Deus criou os céus e a água (1:6).
- No Dia 3, Deus criou a terra e a vegetação (1:9)..
- No Dia 4, Deus criou o sol, a lua, e as estrelas (1:14-18).
- No Dia 5, Deus criou os peixes e os pássaros (1:20-22)..
- No Dia 6, Deus criou os animais (1:24) e humanos (1:26)..
- No Dia 7, Deus descansou.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 1: O Deus Eterno

1. Antes que o tempo começasse, antes de existir qualquer coisa, existia _____. (Deus)

2. Deus faz aniversário? (Não, Deus sempre existiu.)

3. Podemos ver Deus? (Não, Deus não tem um corpo. Ele é um espírito.)

4. Onde Deus vive? (Deus está em todo lugar; onipresente.)

5. O que Deus sabe? (Deus sabe de tudo; onisciente)

6. Alguém é mais forte que Deus? (Não, Deus é o mais poderoso; onipotente)

7. Qual era o nome de Deus bem no início da Bíblia? (Elohim – a palavra hebraica que significa o poderoso.)

Introdução à Lição 2: A Criação da Terra

O poder de Deus de falar e o mundo ser criado tem que ser incrível. Converse com as suas crianças sobre a grande força e poder de Deus, que simplesmente fala e as coisas são criadas do nada.

2 Ensine a Lição

Conte a História

Você lembra como aprendemos na semana passada (ontem) que Deus existia sem a ajuda de ninguém antes mesmo que existisse qualquer outra coisa? Bom, Ele decidiu criar um mundo lindo. Deus falou: :

(mude o tom da sua voz para ser mais imponente) "Luz!" E a luz apareceu.

Notas Para O Professor

Sugestão de Jogo Para Revisão: Bola no Ar

Jogue a bola para uma criança, ela irá responder uma pergunta. Se ela responder corretamente, ela pode escolher para quem vai jogar a bola em seguida. Se a resposta for incorreta ela deve devolver a bola para o professor.

Deus sabia que a luz era benéfica. Isto quer dizer que a luz era boa, útil. Ele separou a luz das trevas e deu um nome para a luz: Dia. E ele deu um nome para as trevas: Noite. E aí estavam: a primeira noite e a primeira manhã – Dia Um da criação..

Então, (mude novamente a voz) "Firmamento!" Deus falou novamente. (Mantenha a mesma voz toda vez que estiver citando Deus.) "Firmamento, apareça entre as águas que estavam embaixo e das que estavam por cima". Foi assim que Deus separou as águas na terra das águas acima da terra, e Ele deu um nome para esse espaço: Céu. E aí estava: a segunda noite e a segunda manhã – Dia Dois da criação.

Novamente Deus falou: "Águas, juntem se. Terra seca, apareça." E aconteceu! Deus deu um nome para a terra: Terra, e um nome para as águas: Mares, e Ele sabia que tudo era bom. E então Deus disse, "Da terra cresçam plantas! Todas as plantas que geram sementes, e todas as árvores frutíferas que geram sementes, cresçam!" E do chão, brotando da terra surgiu todo tipo de plantas com folhas verdes e todo tipo de flores coloridas. E crescendo no meio e passando alto acima das plantas cresceram árvores com frutas – tantos formatos e cores diferentes! Deus sabia que tudo era bom. Esta foi a terceira noite e a terceira manhã – Dia Três da criação.

Então Deus disse, "Luzes, apareçam! Brilhem nos céus acima e separem a Noite do Dia. Marquem as estações e dias e anos e deem luz á Terra." E aconteceu exatamente como Ele falou. Deus fez duas luzes principais – a maior para brilhar durante o dia e a menor para brilhar durante a noite com todas as estrelas brilhantes – milhões e bilhões de estrelas brilhantes. Ele colocou estas luzes nos altos céus para brilhar sobre a Terra e para separar a luz das trevas. Deus sabia que as luzes eram boas, e encerrou a quarta noite e a quarta manhã – Dia Quarto da criação.

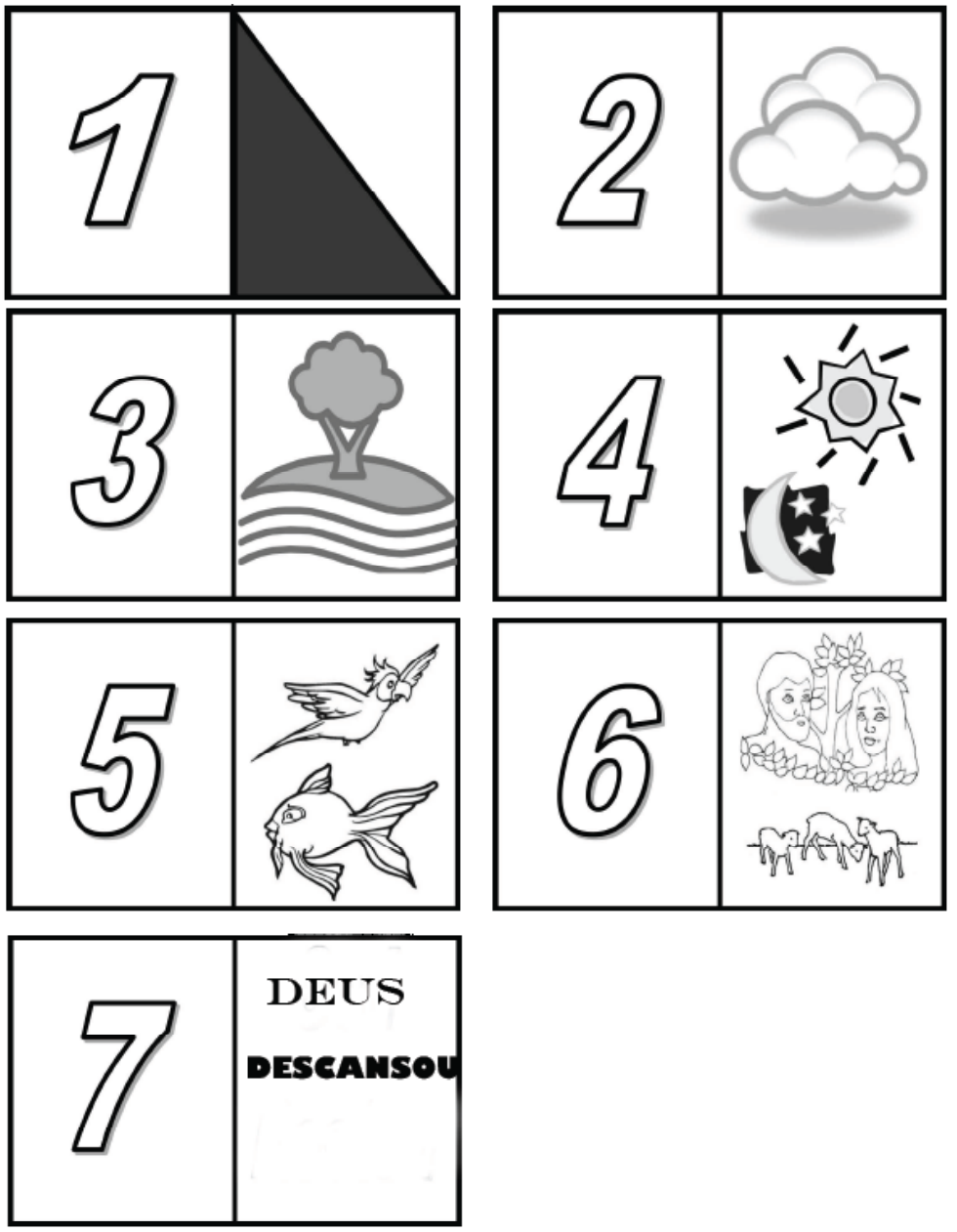
Então Deus disse, "Mares, sejam cheios de peixes e todo tipo de criatura marítima. Pássaros, voem nos céus sobre a Terra." E foi assim que Deus criou as criaturas marítimas – grandes e pequenas, e todos os tipos de pássaros. De imensas baleias à minúsculos plânctons, apareceram e começaram a nadar nas águas; algumas pulavam e mergulhavam na água quando posavam. Grandes e pequenos pássaros das mais diversas cores apareceram e começaram a voar pelos ares. Deus sabia que tudo era bom: e Ele as abençoou dizendo, "Prosperem! Reproduzam-se! Encham os mares, criatura marítimas! Pássaros, reproduzam-se na Terra." A noite passou e a manhã – Dia Cinco da criação.

Novamente Deus falou: "Terra, gere vida – todos os tipos – gado e répteis e animais selvagens!" E assim como foi nas outras vezes, aconteceu. Animais imensos e criaturas pequeninas apareceram e começaram a se mover sobre a terra. Seus formatos eram oh tão diferentes um do outro. E oh, os sons que emitiam! Rangidos e relinchos e zurros e latidos e miados e elefantes usando suas trombas! (Porque não perguntar as crianças, "Qual o animal que relincha? (o cavalo) Que animal mia? (gato), etc.) Que sinfonia de louvor ao grandioso Deus!

Notas Para O Professor

Deus criou todo tipo de animal selvagem e réptil e inseto – grande e pequeno: e Ele viu que tudo era bom.

Trabalho Manual



Notas Para O Professor

Trabalho Manual: Os Sete Dias da Criação

Materiais::

Cópias da figura

Lápis de cera

Tesouras

Cola

Palitos de picolé ou de churrasco

Instruções:

Se o tempo permitir, tire cópias da folha "Os Sete Dias da Criação" para as crianças pintarem. Elas devem recortar cada dupla de quadrados de números com as figuras correspondentes. Devem ser recortados cada dia desse jeito. Dobre os quadrados para que fique o número de um lado e a figura do outro. Coloque um palito no meio dos quadrados e os cole.

Se ainda der tempo, faça pequenos grupos para que as crianças possam contar a história da criação.

Música

Go And Tell the Story

Faça revisão do coro e o primeiro verso de "Go And Tell the Story," e depois ensine o segundo verso que é relacionado ao evento da criação que as crianças aprenderam nesta lição. Então introduza a ponte dizendo, "Em muitas histórias, algo errado acontece; há uma crise que precisa ser solucionada. É exatamente isto que aconteceu no Jardim, e somente Deus pode dar a solução do problema. Na semana que vem iremos aprender sobre isso, mas por enquanto, vamos aprender outra parte da música. "Esperança perdida, preço alto, o que pode ser feito? Esperança encontrada, graça abundante, Deus irá mandar Alguém.

Versículo Para Memorizar

Gênesis 1:2 – Era a terra sem forma e vazia; trevas cobriam a face do abismo, e o Espírito de Deus se movia sobre a face das águas.

Folha Para Colorir

A figura no final da lição pode ser usada para pintar, pelo professor ou pelo aluno. Várias partes da criação de Deus podem ser vistas neste desenho. Quantas você consegue encontrar?

Minha História da Esperança

Estão incluídos, nesta gravura, o homem e a mulher. Avise as crianças que irão aprender isto na Lição 3. (1) "Deus Eterno" está escrito no topo. As setas saindo de cada lado mostram que Deus não tem início nem fim. (2) Cada desenho é numerado e mostra o que Deus criou naquele dia. Dias 4, 5 e 6 mostram como Deus criou o sol, a lua, as estrelas e os planetas como sinais, estações, dias e anos; pássaros e peixes para encherem os céus e os mares e animais e pessoas para encherem a terra. (3) Dia 7 no final da folha mostra que Deus descansou ou parou de criar.

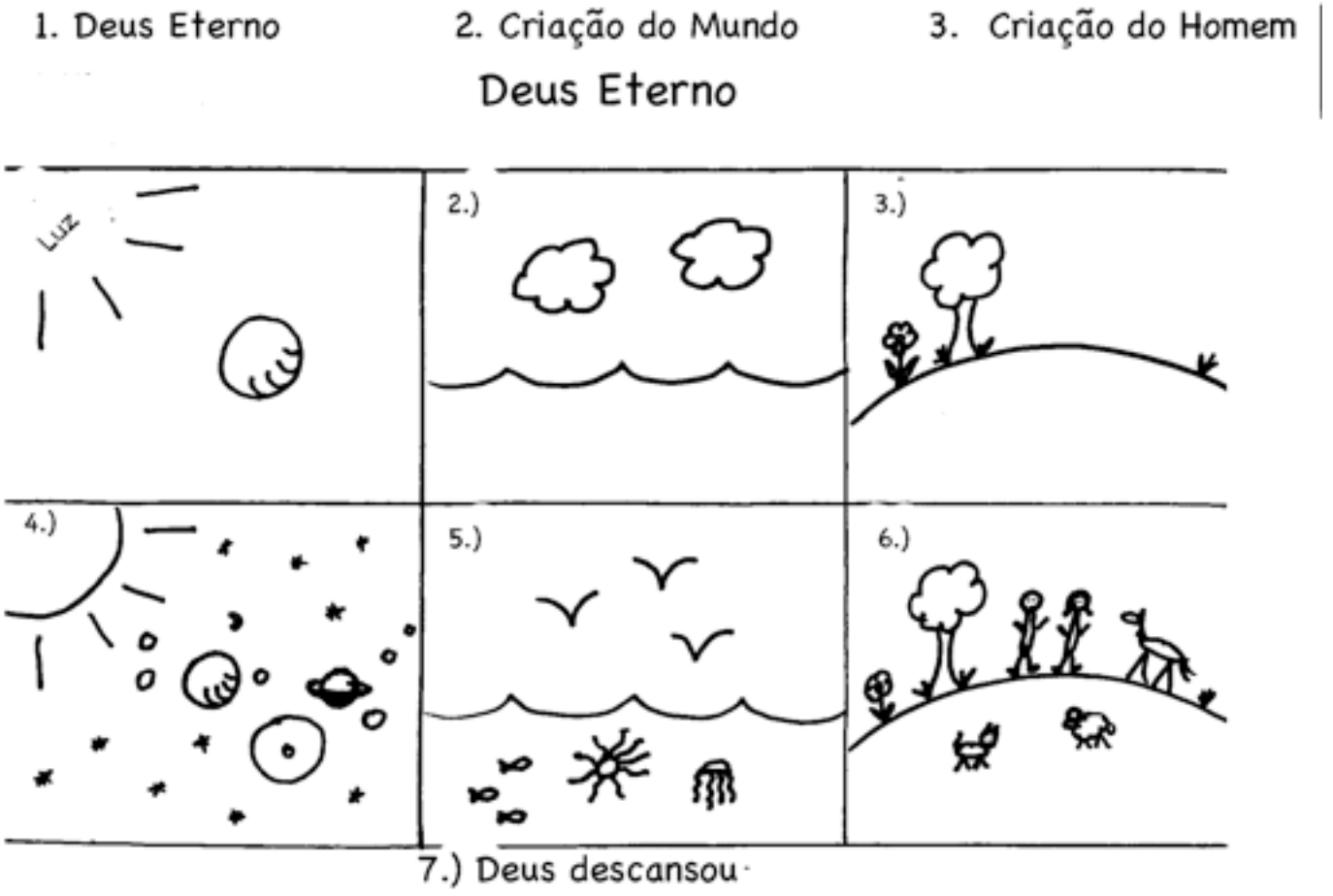
As crianças devem desenhar a gravura inteira e o professor pode explicar que iremos conversar sobre a criação do homem e da mulher na próxima lição.

Notas Para O Professor

Jogo da Memória Bíblico: Escreva cada palavra do versículo para memorização num balão e depois fixe os balões com as palavras numa parede ou num quadro. Na medida que as crianças memorizam o versículo, elas estouram cada balão, para que fixem mentalmente, sem consultar as palavras escritas nos balões.

Peça para as crianças levarem para casa suas ilustrações para que contem a história para família e amigos. Cada pessoa para quem elas contrem a história devem assinar o lado verso do desenho. Quando a criança trouxer de volta o papel assinado, ele/ela deve receber uma pequena lembrança como prêmio. O professor deve guardar as páginas para completar os seus livros "Minha História da Esperança".

Estão incluídos, nesta gravura, o homem e a mulher. Avise as crianças que irão aprender isto na Lição 3. (1) "Deus Eterno" está escrito no topo. As setas saindo de cada lado mostram que Deus não tem início nem fim. (2) Cada desenho é numerado e mostra o que Deus criou naquele dia. Dias 4, 5 e 6 mostram como Deus criou o sol, a lua, as estrelas e as planetas como sinais, estações, dias e anos; pássaros e peixes para encherem os céus e os mares e animais e pessoas para encherem a terra. (3) Dia 7 no final da folha mostra que Deus descansou ou parou de criar..



3 Revisão da Lição

Notas Para O Professor

Perguntas

1. O que Deus usou para criar tudo? (Deus criou tudo do nada.)

2. Deus _____ e tudo passou a existir. (falou)

3. O que Deus colocou no céu para separar o dia da noite? (o sol – o dia, a lua e as estrelas - a noite)

4. O que Deus criou para encher os céus e o oceano? (pássaros e peixes)

5. O que Deus criou para encher a terra? (plantas, animais e pessoas introduzidos na lição 3)

6. Em quantos dias Deus criou a terra? (seis dias; no sétimo dia Ele descansu)

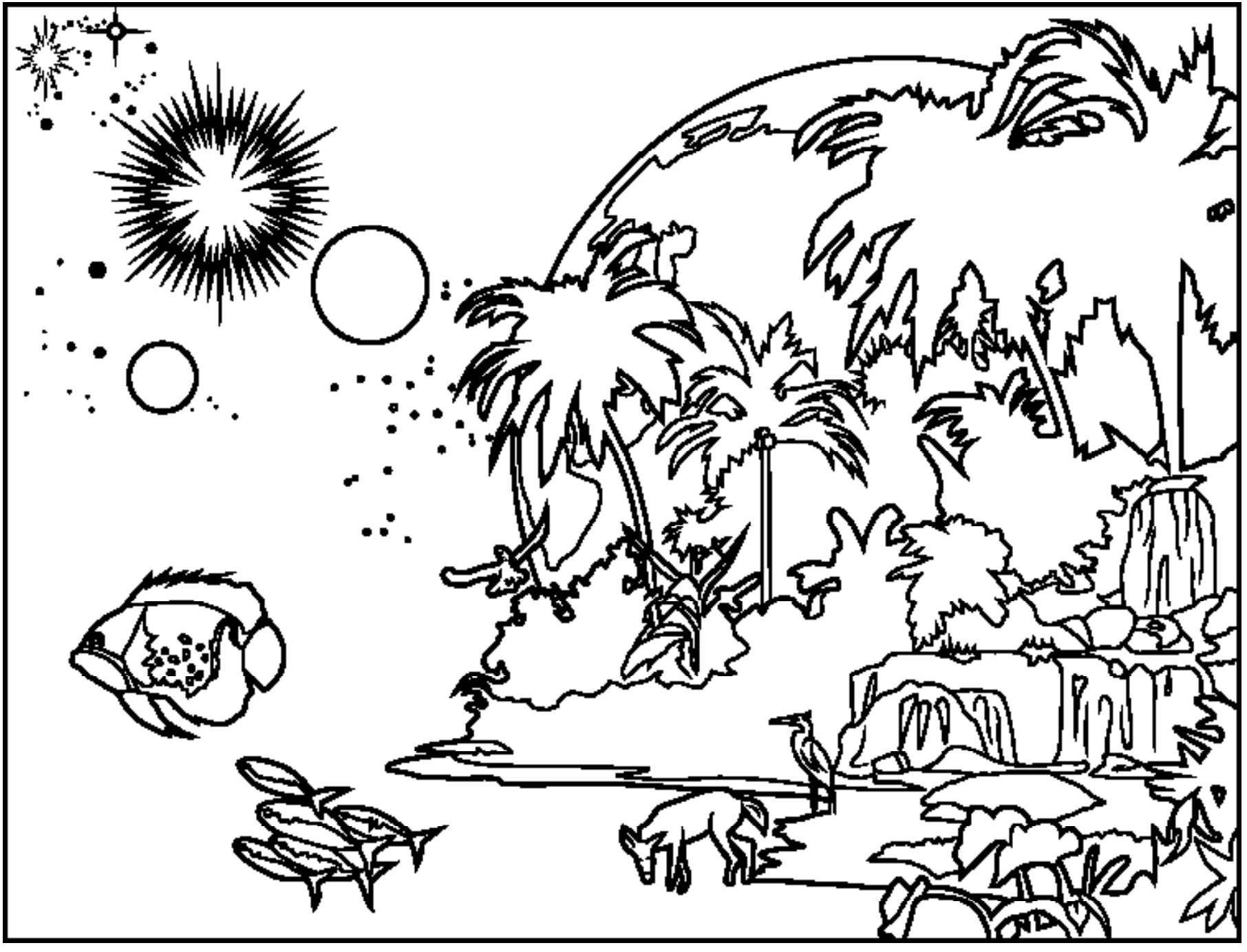
7. O que foi que Deus disse da Sua criação quando Ele a completou? (Ele disse que "ficou bom")

A criação de Deus é grande e magnífico. Ele é muito poderoso, porque apenas com palavras Dele, o mundo passou a existir

TEMA: Deus tudo fez.

Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças aprendeu o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
5. As crianças pintaram ou desenharam sobre a história?
6. Quantas das crianças contaram "Minha História da Esperança" para um amigo ou parente? Das que contaram, o que acharam da experiência?
7. A maioria das crianças claramente entendeu que Deus fez tudo?



3 A Criação do Homem

Gênesis 1:26-31; 2:7-25

Tema: Deus criou o homem e a mulher para serem Seus amigos especiais.

Estude a Lição (antes da aula)

- O homem foi a última criatura que Deus criou. Ele não evoluiu, ele foi criado.
- O homem não foi criado na imagem e semelhança de animais.
- Nenhum animal demonstra qualquer desejo de adorar.
- Nenhum animal mostra qualquer consciência do julgamento que há de vir.
- Nenhum animal tem esperança de imortalidade depois do sepulcro.
- Nenhum animal jamais aprendeu a ler e escrever, nem admira um lindo por do sol.
- Deus descreve a criação do homem como sendo "muito boa." Nenhuma outra parte da criação foi descrito deste jeito.
- A imagem de Deus foi dada somente a humanos. Nenhuma outra parte da criação recebeu a imagem de Deus. Deus não tem forma humana. Ser criado à imagem de Deus quer dizer que os humanos podem experimentar Sua natureza (tais como amor, santidade, justiça, verdade, e sabedoria).
- O propósito de Deus em criar a vida humana foi para que. o homem dominasse o restante da criação (Gên.1:26-28) Por causa do pecado do homem não são todas as coisas sob o seu domínio, mas em vez disso estão debaixo do senhorio de Jesus Cristo. (Hebreus 2:5-8).
- Quando Deus soprou o fôlego de vida nas narinas de Adão (Gênesis 2:7), ele se tornou um ser vivo. Com isto o homem se tornou um ser espiritual, diferente dos animais da criação, com habilidades para ter comunhão com Deus, conhecê-lo pessoalmente, e servi-Lo.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 1: O Deus Eterno

Antes que o tempo começasse, antes de existir qualquer coisa, existia _____. (Deus)

Deus faz aniversário? (Não, Deus sempre existiu.)

Podemos ver Deus? (Não, Deus não tem um corpo. Ele é um espírito.)

Onde Deus vive? (Deus está em todo lugar; onipresente.)

Perguntas para Revisão da Lição 2: A Criação da Terra

O que Deus usou para criar tudo? (Deus criou tudo do nada.)

Deus _____ e tudo passou a existir. (falou)

O quê Deus colocou no céu para separar o dia da noite? (o sol – o dia, a lua e as estrelas - a noite)

Introdução à Lição 3: A Criação do Homem

O primeiro lugar em que Adão e Eva moraram foi lindo. Quando lemos Gênesis 2:8-9, o que nos faz pensar que era um lugar lindo?

2 Ensine a Lição

Conte a História

Na última vez aprendemos o que Deus fez em cada um dos seis dias da criação. Você lembra o que Ele criou no primeiro dia? (luz, separou as trevas da luz) No segundo? (separou as águas de cima das águas em baixo) Etc. O que Ele criou no sexto dia? (todo tipo de animal) Mas o sexto dia não acabou ainda. Deus falou mais uma vez, desta vez para Si mesmo. Ele disse, "Vamos criar os seres humanos – macho e fêmea – à nossa imagem, refletindo a nossa na-

Notas Para O Professor

Revisão e Jogo: Vá Para a Frente da Sala

As crianças sentam numa fileira em cadeiras ou no chão todas viradas na mesma direção. Se a criança responder uma pergunta corretamente ela anda uma posição para a frente. Se errar, ela irá para o final da fila.

tureza (como nós somos) e capaz de ser responsável pelos peixes nos mares, os pássaros no céu, o gado e todos os animais que se movem na Terra."

Então o eterno, auto-existente, poderoso Deus abaixou (ajoelhe e encene) e formou Homem do pó da Terra; depois Ele soprou nas suas narinas o fôlego de vida. Neste momento o Homem ganhou vida – tornou-se um ser vivo!

Depois Deus plantou um lindo jardim ao leste, com todo tipo de árvores e colocou o homem lá para cuidar, para trabalhar a terra, e manter a ordem. Então Deus trouxe ao homem todos os animais que Ele havia criado para que ele nomeasse cada um deles. O homem deu nomes a todos os animais e pássaros, mas o Homem não conseguiu achar uma companheira adequada para si.

Deus falou novamente, dizendo, "Não é bom que o homem esteja só. Farei para ele alguém que o auxilie e lhe corresponda. (Lembre que Deus já tinha planejado a criar os seres humanos – macho e fêmea.) Então Deus fez com que o Homem caísse num sono profundo. Enquanto ele dormia Deus tirou-lhe uma das costelas e fechou o lugar com carne. Então Deus fez em volta desta costela uma bela mulher e a apresentou ao homem. O homem disse,

"Finalmente! Esta foi feita da minha costela,

Tem um ser igual a mim? Ela é tão bela!

Ah, como chamarei esta que está ao meu lado?

De mulher ela será chamada."

O homem e a mulher estavam completamente descansados e confortáveis um com o outro. Exatamente do jeito que Deus os havia criado. Deus colocou estes seres únicos que foram criados à Sua imagem e semelhança, no jardim e os abençoou:

"Prosperem! Multipliquem-se! Encham a Terra! Dominem! Sejam responsáveis pelos peixes no mar e os pássaros nos ares e cada criatura viva que se move na terra. Vejam! Eu tenho lhes dado todas as plantas e o fruto de todas as árvores para comerem e receberem mantimento. Todos os animais também comerão de todas as plantas que crescem do chão." Deus sabia que tudo era bom e proveitoso. E aí se foi, noite e manhã – Dia Seis da criação.

O jardim Que Deus plantou no leste era um lugar lindo e protegido chamado Éden. O jardim tinha todo tipo de lindas (e apetitosas)árvores frutíferas. Bem no meio do jardim Deus plantou duas árvores especiais: a Árvore da Vida e a Árvore do Conhecimento do Bem e do Mal. O jardim era bem irri-

Notas Para O Professor

gado porque tinha um rio que passava por ele, dividindo-se em quatro rios! Imagine as árvores e plantas lindas e a água cristalina que fluía no paraíso. Não seria maravilhoso morar ali?

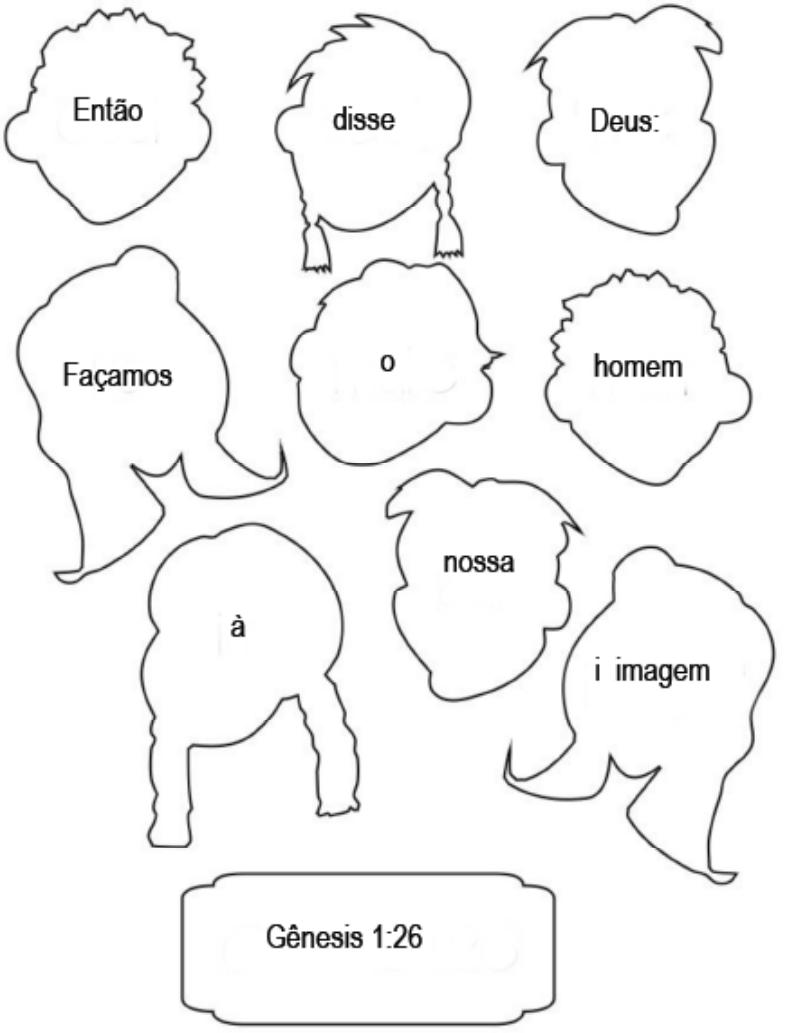
Deus colocou o homem e a mulher que Ele tinha feito dentro do maravilhoso paraíso que tirava o fôlego e falou a eles que cuidassem do jardim. Eles eram os responsáveis! Ele já tinha ordenado que prosperassem, se multiplicassem e enchessem a terra, cuidando dela. E agora eles também tinham a responsabilidade de cuidar do jardim lindo e especial de Deus.

É difícil imaginar como era ou quão lindo era o jardim. Mas tenho certeza que enquanto o homem e a mulher passeavam pelo jardim, eles ficavam maravilhados e cheios de admiração, e os seus corações e bocas cheios de louvor a Deus. Tenho certeza que gostavam do seu trabalho também, de cuidadores do jardim de seu Criador

Quando Deus colocou o homem no jardim, disse a ele que poderia comer de qualquer e toda árvore - menos uma: a Árvore do Conhecimento do Bem e do Mal. Deus o disse que se ele comesse daquela árvore, o homem morreria. Mas pense só nisso: maçãs, pêssegos, mangas, cerejas, laranjas, limões, limas, romãs, cajus, bananas—e muito mais—tudo a mão para se deliciar e na quantidade que ele quisessem. Este Éden era realmente um paraíso. E além de tudo isso, o homem e a mulher tinham um relacionamento pessoa e íntimo com o seu Criador Deus.

Notas Para O Professor

Trabalho Manual



Música

Go and Tell the Story

Comece pedindo para as crianças cantarem o refrão verso um, refrão, verso dois, refrão e a ponte musical de "Go and Tell the Story." Depois ensine verso três (sobre o pecado do Homem). Finalmente, cante a música inteira do início ao fim. Não ensine ainda os versos quatro e cinco. Estes serão reservados para lições posteriores (quando as crianças aprenderem sobre o sacrifício de Jesus e a necessidade de responder pela fé.)

Notas Para O Professor

Trabalho Manual "Façamos o Homem"

Materiais:

Cópia da folha das silhuetas Lápis de Cera

Lápis de Cera

Tesouras

Instruções:

Use folhas que contenham a cópia das silhuetas, e o versículo da Palavra de Deus que diz "Deus disse, Façamos o homem à nossa imagem." Gênesis 1:26. Tire cópias o suficiente para indivíduos ou grupos.

Pinte as silhuetas e recorte-as para que possam ser usadas para aprender o versículo que acompanha a sua lição. Se quiser, use papel de grossa espessura para que durem mais tempo.Uma opção é colar em papel criativo e depois recortar.

Versículo Para Memorizar

Gênesis 1:27 – Criou Deus o homem à sua imagem, à imagem de Deus o criou; homem e mulher os criou.

Atividade Bíblica

Dê para cada criança no tamanho, mais ou menos, de um ovo um pedaço de massa de modelar. Explique para as crianças que elas devem fazer a escultura de um animal. Deixe-as trabalhar nisso entre 4-5 minutos nos seus projetos, e então deixe-as explicar o que estão criando. Pergunte-as: "Isto está vivo?"(As crianças irão rir e dizer "Claro que não!") Pergunte: Bom, alguém já viu uma escultura ou estátua que era MUITO real. (A maioria vai dizer que sim.) "Alguns artistas são tão talentosos que conseguem fazer uma escultura que parece EXATAMENTE com um certo homem ou bicho. Só Deus pode dar a vida. Não só isso, mas quando uma pessoa faz uma escultura ou outra obra de arte, eles precisam começar com todos os materiais à mão. Quando Deus criou os céus e a terra, Ele simplesmente FALOU e tudo passou a existir. Ele é tão grande e poderoso, Suas PALAVRAS fazem coisas grandes acontecerem. Quando Deus criou Adão, Ele somente usou o pó da terra

Folha Para Colorir

A figura no final da lição pode ser usada para pintura, pelo professor ou pelo o aluno. Várias coisas da criação de Deus aparecem neste desenho. Quantos você pode nomear?

Notas Para O Professor

Jogo da Memória Bíblico: Coloque vários tipos de vozes em cartões e deixe as crianças tirarem os cartões. Elas devem recitar o versículo com o tipo de voz do cartão que tiraram. As opções podem incluir: sussuro, sotaque estrangeiro, voz baixa, voz alta, e outras.

Massinha Simples

1 xícara de água gelada

1 xícara de sal

2 colheres de chá de óleo vegetal

2 xícaras de trigo

2 colheres de sopa de maizena

Anilina comestível (opcional)

Numa tigela grande misture a água, o sal, o óleo e algumas gotinhas de anilina. Misture o trigo e a maizena, então junte os outros ingredientes, pouco a pouco, misturando continuamente (talvez você precise de um pouco mais, ou de um pouco menos, das 2 xícaras de trigo, portanto não deixe de misturar até chegar na consistência correta.). Amasse tudo durante alguns minutos, polvilhando com trigo até que não grude mais nas mãos.

(1) Deus criou o homem do pó da terra e soprou nele a sopro da vida. (2) Deus colocou duas árvores no Jardim do Éden – A Árvore da Vida e A Árvore do Conhecimento do Bem e do Mal. Disse Deus que se comessem da segunda árvore morreriam. (Veja as palavras "Não" e "Morra"). (3) No meio tinha o rio que passava no meio do jardim. (4) Adão deu nomes a todos os animais (em baixo). (5) Deus colocou Adão num sono profundo, removeu uma costela e a usou para formar a mulher. (6) Adão a chamou de "mulher", pois ela foi retirada do homem (escreva mulher acima da figura feminina.).

3 Revisão da Lição

Perguntas

1 – Como Deus criou o homem? (Ele o formou do pó da terra)

2 – O homem foi criado à imagem de _____ (Deus) e Ele soprou nele o sopro da _____. (vida)

3 – Qual era o nome do jardim onde o homem e a mulher viviam? (O Jardim do Éden.)

4 – Quais foram as duas árvores que Deus colocou no meio do jardim? (a Árvore da Vida e a Árvore do Conhecimento do Bem e do Mal)

5 – O que Deus disse a Adão que ele não podia fazer? (comer da Árvore do Conhecimento do Bem e do Mal)

6 – Deus disse que Adão deveria dar os nomes de todos os _____. (animais)

7 – Como Deus criou a mulher? (Ele fez Adão cair num sono profundo e removeu uma das suas costelas para formar Eva)

TEMA: Deus criou o homem e a mulher para serem Seus amigos especiais.

Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças participou com o trabalho manual e aprendeu o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
5. As crianças pintaram ou desenharam sobre a história?
6. Quantas das crianças contaram "Minha História da Esperança" para um amigo ou parente? Das que contaram, o que acharam da experiência?
7. A maioria das crianças claramente entendeu que Deus é um Deus pessoal?

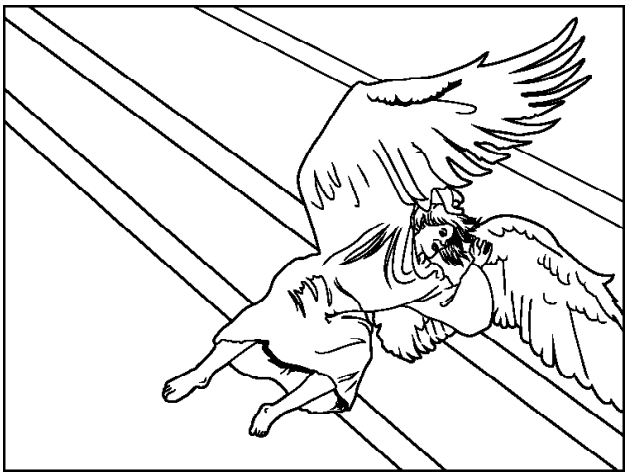
Notas Para O Professor

4 A Queda de Lúcifer

Ezequiel 28:11-17

Isaías 14:12-15

Tema: Satanás é o inimigo de Deus. Ele é orgulhoso. Então, Deus o expulsou do céu.



Estude a Lição (antes da aula)

- Ezequiel não usou muito a palavra "rei". Além do Rei Joaquim (Ezequiel 1:2) ele não usou o título de "rei" em referência a nenhum outro dos monarcas de Israel.
- Nos versículos de 11 a 19 do cap.28, Ezequiel descreveu o rei em termos que não podem ser usados em referencia a um homem. Este "rei" tinha aparecido no Jardim de Éden (v.13), tinha sido um ser vivente (v.14), e tinha estado sem pecado desde quando foi criado (v.15).
- Ezequiel também falou da beleza original de Satanás (Lúcifer) da maneira em que Deus o tinha criado em versos 12-15. do cap. 28. Nove das 12 pedras preciosas usadas na couraça que os sacerdotes vestiam foram usados por Ezequiel para descrever o próprio Satanás.
- Quando Satanás foi criado por Deus, ele estava sem culpa até que a maldade foi encontrada nele (versículos 14-15).
- Em Isaías 14, Lúcifer significa "estrela da manhã" e implica que Satanás tentou imitar Jesus Cristo, "a estrela brilhante da manhã".
- O orgulho foi o pecado de Satanás, "Serei como o Altíssimo" indicou a estratégia básica
- O orgulho vem antes da destruição; o espírito altivo, antes da queda. (Provérbios 16:18).
- Satanás será lançado fora do Céu (Apocalipse 12) e será lançado no inferno (Apocalipse 20:10).

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 1: O Deus Eterno

Onde Deus vive? (Deus está em todo lugar; onipresente.)

O que Deus sabe? (Deus sabe de tudo; onisciente)

Perguntas para Revisão da Lição 2: A Criação da Terra

O que Deus criou para encher os céus e o oceano? (pássaros e peixes)

O que Deus criou para encher a terra? (plantas, animais e pessoas introduzidos na lição 3)

Perguntas para Revisão da Lição 3: A Criação do Homem

Como Deus criou o homem? (Ele o formou do pó da terra)

O homem foi criado à imagem de _____ (Deus) e Ele soprou nele o sopro da _____. (vida)

Qual era o nome do jardim onde o homem e a mulher viviam? (O Jardim de Éden.)

Quais foram as duas árvores que Deus colocou no meio do jardim? (a Árvore da Vida e a Árvore do Conhecimento do Bem e do Mal)

Introdução à Lição 4: A Queda de Lúcifer

Peça para as crianças desenharem como elas imaginam que é o Satanás. Depois disso, peça para que descrevam seus desenhos, e expliquem porque o imaginaram assim..

Notas Para O Professor

Revisão e Jogo: Jogo das Perguntas

Escreva algumas perguntas para revisão (encontram=se no final de cada lição) em pedaços de papel cartolina. No verso do cartão escreva um valor de 1 á 5 para cada pergunta, sendo o 1 a pergunta mais fácil, e o 5 a mais difícil. Coloque os cartões em 5 pilhas correspondentes aos valores. A criança vai escolher que tipo de pergunta ela deseja responder. Se ela acertar a resposta ela fica com o cartão. Se ela errar, devolve o cartão no final da pilha. A criança que estiver com mais pontos no final é a vencedora.

Notas Para O Professor

2 Ensine a Lição

Conte a História

Antes do tempo, dos céus, da luz, ou qualquer outra coisa existir, Elohim (Deus Todo Poderoso) – Deus perfeito e nunca criado – decidiu que Ele iria criar. Na Sua sabedoria ilimitada, Ele olhou à frente no tempo – que não tinha começado ainda – e projetou pessoas e animais e mundos e estrelas, e fez um plano que traria glória a Ele e grande gozo para todos os Seus seres criados.

Quando o Seu propósito estava decidido, Suas intenções firmadas, e o plano completo, Deus começou a criar. E Ele começou com seres lindos, de grande capacidade intelectual (isso quer dizer muito esperto mesmo), que chamamos de anjos. Ele criou alguns com mais poder e autoridade, e outros com menos. Alguns Ele criou para um propósito, e outros para outro propósito.

Mesmo que morem no céu, estes fantásticos seres espirituais tem acesso à Terra, onde podem aparecer ou desaparecer repentinamente. Quando eles aparecem, as vezes aparecem com assas, em outros momentos, sem. Mesmo que possam se mover rapidamente e que sejam muito poderosos; anjos, desde que foram criados por Deus, estão debaixo do Seu controle. Isto significa que eles precisam fazer o que Deus manda, ou sofrerão às consequências.

Deus planejou que os anjos O servissem e O adorassem para sempre. Mas Deus quis que eles O adorassem porque O amavam, não porque era obrigados, e portanto Ele deu aos anjos a possibilidade de escolher. Ele quis que eles fossem livres para escolher obedecer ou desobedecer.

Bom, algum tempo depois que Deus criou os anjos e ainda antes da criação do homem e da mulher, algo terrível aconteceu – algo que iria afetar todo o mundo e a cada ser criado no maravilhoso universo de Deus.

Deus fez todos os anjos lindos. Mas um Ele criou mais lindo do que todos os outros. Seu nome era Lúcifer. Em alguma hora Deus disse a Lúcifer, "Você foi...

Perfeito em sabedoria, perfeito em beleza,

Andando em minha montanha, realizando o seu dever,

Um anjo tão especial, brilhando como ouro,

E prata, pedras preciosas - elegância indescritível ".

Que maravilha este anjo deve ter sido! Não podemos sequer imaginar.

Mas algo aconteceu. Lúcifer tornou-se orgulhoso e corrupto por causa de sua grande beleza. Ele disse:

"Eu subirei ao céu e lá vou firmar o meu trono

acima de todas as estrelas e vou sentar-me sozinho!

Presidirei acima de todos os deuses na maior de todas as alturas, eu vou ser o mais brilhante das luzes, eu serei o sinal dos sinais

Subirei acima das nuvens, dos topos delas. Eu me farei como o Altíssimo e nunca mais me curvarei para qualquer um! "

Então Deus castigou aquele anjo que se tornou conhecido como Satanás, o Diabo. O Altíssimo Deus disse, "No dia em que te criei, foste sem culpa – até o dia em que a maldade foi encontrada em ti," e Ele expulsou Satanás da Sua presença. Muitos dos anjos no céu escolheram seguir a Satanás, ao invés de seguir a Deus.

Satanás queria subir mais e mais, porém Deus o fez descer. Descer para o túmulo, descer para as profundezas do abismo. Deus preparou um fogo eterno para Satanás e os anjos que o seguiram..

Música

Go and Tell the Story

The Slithery Snake

Diga para as crianças, "Hoje iremos aprender uma música nova! Mas primeiro, vamos cantar os três versos que aprendemos de "Go and Tell the Story."(Cante os conforme foi ensinado: refrão, 1o verso, refrão, 2o verso, refrão e ponte, 3o verso, refrão.) Depois ensine o primeiro verso de "The Slithery Snake". Depois que as crianças o cantarem, explique o conceito, "Mais Brilhante Que a Luz." Luz tem letra maiúscula e se refere a Deus. Lúcifer queria ser mais brilhante; ele queria ser mais glorioso do que o próprio Deus. Cante novamente o verso. Explique que durante as próximas três lições elas estarão aprendendo um verso novo relacionado a cada evento.

Notas Para O Professor

Versículo para Memorizar

Isaías 14:12 – Como você caiu dos céus, ó estrela da manhã, filho da alvorada! Como foi atirado à terra, você, que derrubava as nações!

Folha Para Colorir

A figura no final da lição pode ser usada para pintura, pelo professor ou pelo aluno. Satanás foi lançado fora do céu por conta da sua rebeldia contra Deus. Quais as cores que você usará para melhor mostrar como Satanás se sentiu quando ele foi expulso do céu?

Atividade Bíblica

Faça um cartaz mostrando o poder superior de Deus sobre Satanás. As crianças podem ler versículos para cada item.

1. Deus é _____. Ele nunca peca. (Levítico 19:2)
2. Em Apolcalipse 22:16, Deus é chamada da _____ _____.
3. Deus criou todos os anjos _____ . (Gênesis 1:31)
4. Deus está _____ todo o tempo.
5. Deus sempre existiu, mesmo antes da criação. Ele é _____.

1. santo/ mal
2. resplandecente Estrela da Manhã/ estrela da manhã
3. bons/rebelaram
4. em todo-lugar/ um
5. eterno/ lago de fogo

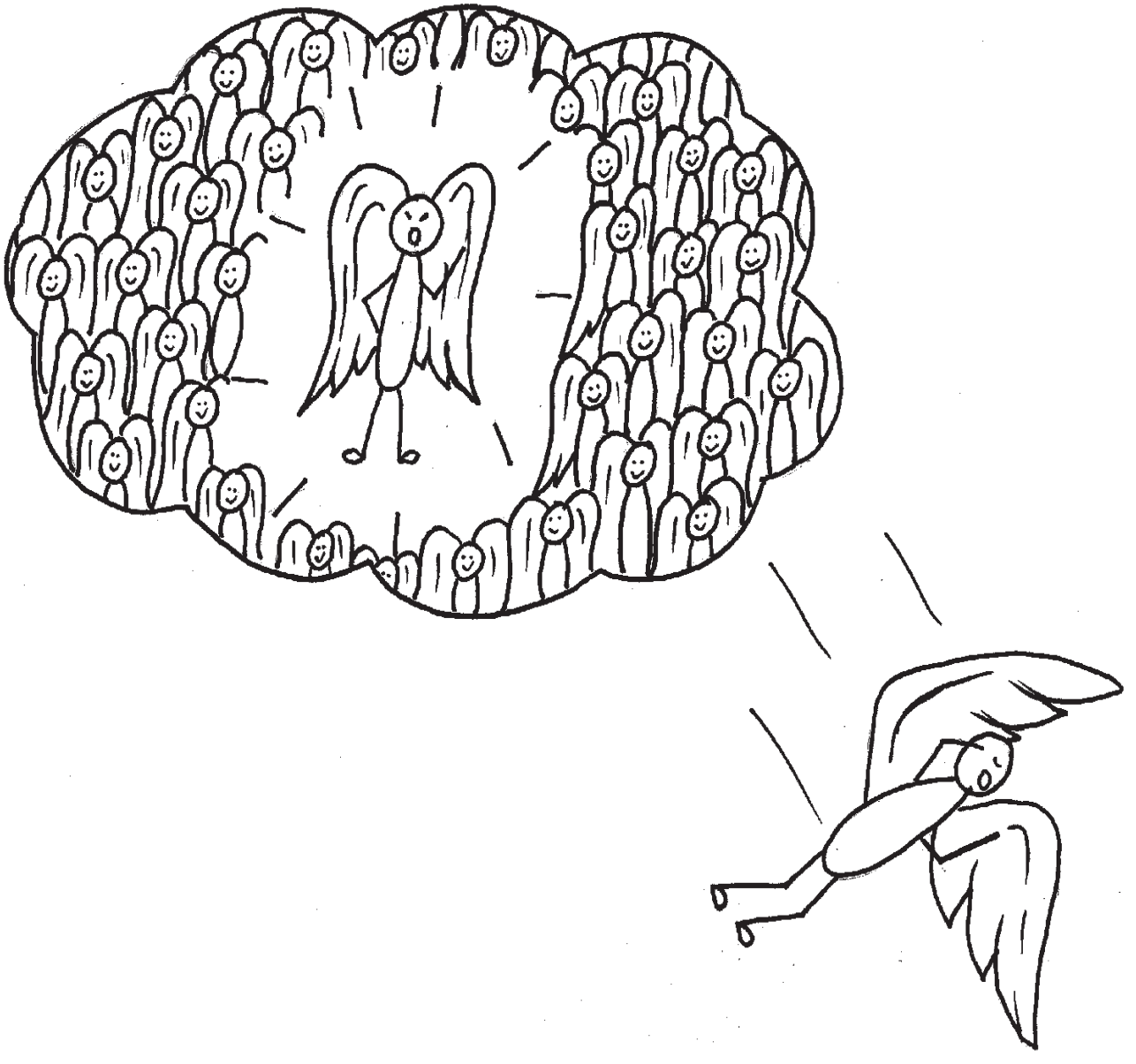
1. Satanás é _____ e ama pecado. (Ezequiel 28:15)
2. Isaías fala do título de Lúcifer de _____ _____ quando ele imita o poder de Deus, e fica para trás. (Isaías 14:12)
3. Lucífer, junto com muitos outros anjos _____contra o seu Criador e foram lançados fora do Céu.
4. Satanás só pode estar em ___ lugar em qualquer hora. (Jó 1:6-7)
5. Satanás foi criado por Deus e um dia será lançado no _____ _____ _____ por Deus. (Apocalipse 20:10)

Notas Para O Professor

Jogo da Memória Bíblico:

Peça para duas crianças (que pensem saber o versículo) tomarem vezes dizendo uma palavra deste versículo de memória. Se uma das crianças não lembrar da próxima palavra, pergunte a outra criança e assim por diante. Aquele que acertar por último, é o vencedor.

(1) Deus criou muitos anjos, mas Lúcifer (o do meio) foi o mais lindo de todos. Ele se tornou orgulhoso e queria ser como Deus (você pode escrever, "Eu serei como Deus") (2) Ele foi lançado (veja o anjo caindo) do céu (pode escrever "Lúcifer foi lançado do céu... agora é chamado Satanás.")



3 Revisão da Lição

Perguntas

1. Quantos anjos Deus criou? (milhões e milhões)

2. Por quê os anjos foram criados? (para louvar e servir a Deus)

3. Deus deu aos anjos a possibilidade de escolher _____(obedecer) ou _____ desobedecer.

4. Quem era o anjo mais lindo de todos? (Lúcifer)

5. Lúcifer queria ser como o Deus Altíssimo porque ele era _____. (orgulhoso)

6. O que aconteceu com Lúcifer depois que ele se rebelou contra Deus? (Ele foi lançado fora do céu.)

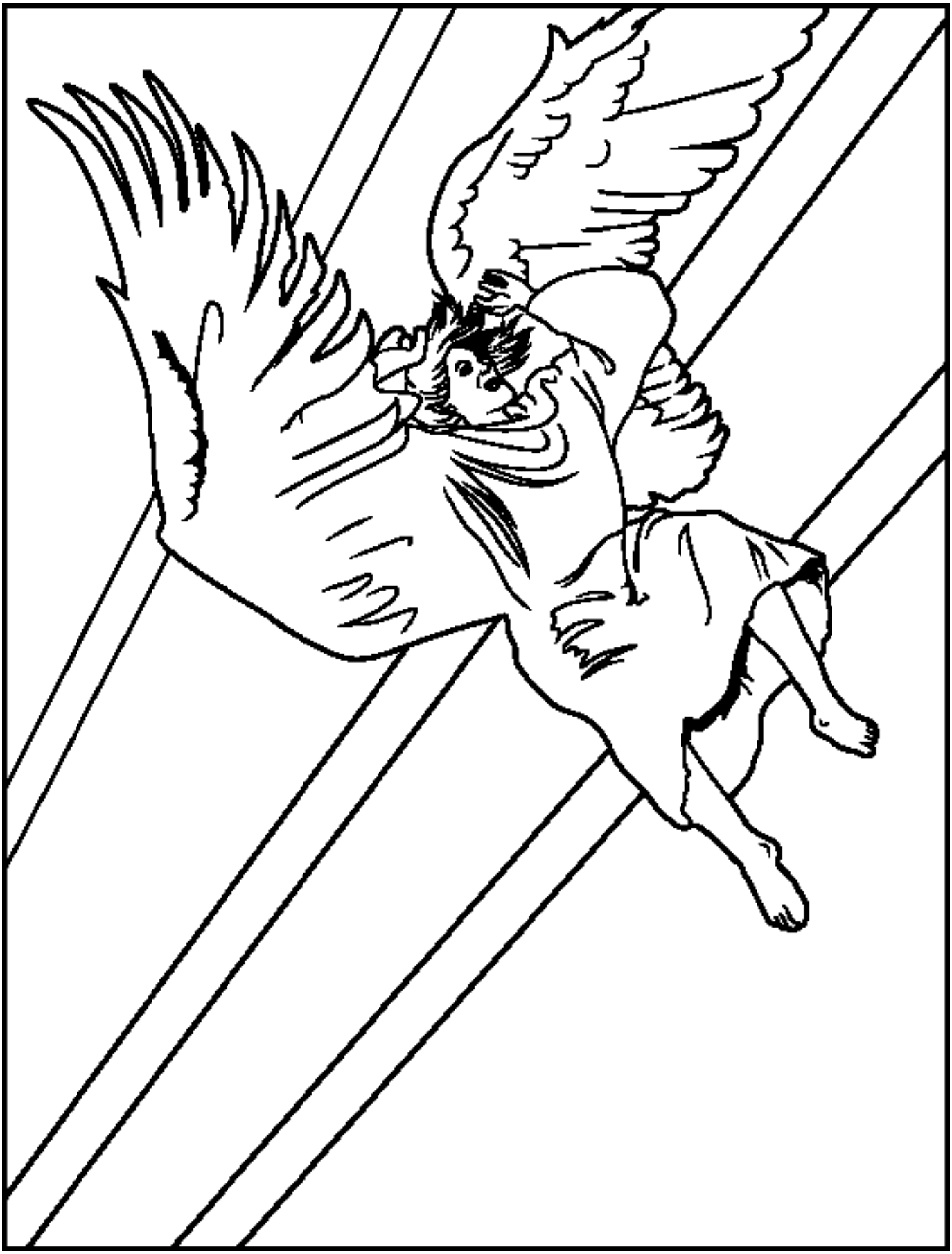
7. Lúcifer agora é conhecido como _____. (Satanás)

TEMA: Satanás é o inimigo de Deus. Ele é orgulhoso. Então, Deus o expulsou do céu.

Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças participou do trabalho manual e aprendeu o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
5. As crianças pintaram ou desenharam suas histórias?
6. A maioria das crianças claramente entendeu que Deus é um Deus santo que julga o pecado?

Notas Para O Professor



5 O Começo do Pecado Humano

Gênesis 3:1-6

Tema: Satanás tentou Adão e Eva. E eles desobedeceram a Deus.

Estude a Lição (antes da aula)

- O tentador foi a serpente ou Satanás.
- A tentação veio até Adão e Eva numa forma disfarçada e não esperada.
- Satanás é identificado como a "antiga serpente" em outras partes das Escrituras; João 8:44; Romanos 16:20; 2 Cor.11:3; I Tim. 2:14; Apoc. 12:9, Apoc. 20:2.
- Eva não conhecia muito bem o mandamento de Deus, ou não quis lembrar dele.
- Jesus Cristo conhecia muito bem o mandamento de Deus e escolheu o obedecer. (Mateus 4:3-11).
- Quando comparado com o mandamento original de Deus (Gênesis 2:16-17), Eva distorceu e enfraqueceu as palavras de Deus (Gênesis 3:3).
- Satanás foi um mentiroso desde o início (João 8:44). Esta é a sua mentira: alguém pode pecar e sair ileso. Mas morte é a pena do pecado; Genesis 2:17.
- O tentador levantou dúvida sobre o caráter de Deus, sugerindo que Ele é ciumento e que escondia algo de Adão e Eva. (Genesis 3:5).

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 1: O Deus Eterno

Alguém é mais forte que Deus? (Não, Deus é o mais poderoso; onipotente)

Qual era o nome de Deus bem no início da Bíblia? (Elohim – a palavra hebraica que significa "o poderoso.)

Perguntas para Revisão da Lição 2: A Criação da Terra

O que Deus criou para encher a terra? (plantas, animais e pessoas introduzidos na lição 3)

Em quantos dias Deus criou a terra? (seis dias; no sétimo dia Ele descansou)

Perguntas para Revisão da Lição 3: A Criação do Homem

Qual era o nome do jardim onde o homem e a mulher viviam? (O Jardim do Éden.)

Quais foram as duas árvores que Deus colocou no meio do jardim? (a Árvore da Vida e a Árvore do Conhecimento do Bem e do Mal)

Perguntas para Revisão da Lição 4: A Queda de Lúcifer

Quantos anjos Deus criou? (milhões e milhões)

Por que os anjos foram criados? (para louvar e servir a Deus)

Introdução à Lição 5: O Começo do Pecado Humano

1. A tentação é o convite de Satanás para se render ao seu estilo de vida e largar do estilo de vida de Deus. Por quê Satanás quer nós tentar?

2. Satanás tentou Adão e Eva para que pecassem e ele foi bem sucedido. Como ele fez isso?

Notas Para O Professor

Revisão e Jogo: Jogo da Velha Bíblico

Faça um desenho do jogo da velha em um quadro ou numa folha de papel grande. Divida a classe em duas equipes ("X" e "O"). Faça uma pergunta à primeira criança da equipe "X". Se ela responder corretamente, ela pode escolher onde colocar o seu "X". Em seguida faça uma pergunta para a primeira criança da equipe "O". Se a resposta for incorreta a outra equipe escolhe onde colocar a letra da equipe que errou.

Notas Para O Professor

2 Ensine a Lição

Conte a História

Satanás se rebelou, querendo ser como Deus, e ele foi julgado. Lembre que Deus criou o homem e a mulher à Sua imagem e os colocou no Seu jardim. Eles estavam recebendo atenção especial. Tenho certeza que Satanás não ficou feliz com isso.

Você lembra que Deus tinha dito ao homem que ele poderia comer de qualquer uma das árvores do jardim, exceto uma? Satanás desenvolveu um plano para usar aquele mandamento para a sua vantagem. Primeiro ele iria parafrasear o que Deus disse, de um jeito que eles sentissem que Deus não os amava. Depois ele iria negar que Deus iria – ou mesmo que pudesse - punir a desobediência assim como prometeu. Depois ele sugeriu que Deus somente deu esta ordem porque Ele era egoísta e ciumento. Ele provavelmente pensou, "Isto vai ser bom." Ele estava pronto para colocar o Seu plano em ação.

Satanás apareceu para Eva na forma de uma serpente e disse, "É verdade que Deus lhe disse para não comer de qualquer árvore do jardim?"

A mulher respondeu, "Mas é claro que não! Deus nos disse que poderíamos comer de todas as árvores, exceto uma, e esta não poderíamos nem sequer tocar, senão morreríamos."

"Você não morrerá," disse a serpente. "Deus sabe que quando você comer desta árvore, você poderá entender tudo que está acontecendo assim como Ele entende. Você saberá de tudo – por exemplo a diferença entre o bem e o mal."

A mulher escutou o que a serpente disse. Ela olhou para a fruta. A fruta parecia ser gostosa. Ah, e tão bonita! Ela pensou sobre o que a serpente falou. Se ela comesse a fruta, será que ela saberia mais? Ela se tornaria sábia? Será que ela saberia tanto quanto Deus? Fazia sentido pra ela, então ela tomou um pedaço e comeu. Então ela virou e deu um pedaço para o seu marido, e ele comeu também.

O plano de Satanás funcionou. Ele conseguiu fazer com que o homem e a mulher desobedecessem a Deus. Eu imagino que ele estava muito feliz e estava animado para ver o Deus faria com esse resultado.

A desobediência – qualquer ato que seja contra os mandamentos de Deus – é chamada de pecado. Esta primeira desobediência do homem e da mulher que

resultou em um consequência muito ruim, geralmente, é chamada de "Queda do Homem" ou simplesmente como "A Queda".

Notas Para O Professor

Música

The Slithery Snake

Comece fazendo revisão do verso um de The Slithery Snake. Depois ensine verso dois. Explique os conceitos que as crianças talvez não entendam, tais como os seguintes..

"shun" (para manter distância, ter cuidado em evitar) Deus os falou para não comer daquela árvore. Ele deviam ter shunned.

"Ser como Ele." Satanás tinha dito a mulher que ela seria como Deus se ela comesse da árvore.

"Adão também pecou". Adão também desobedeceu.

Cante os dois versos novamente. Cante "Go Tell the Story" se o tempo permitir.

Versículo para Memorizar

Apocalipse 20:2 – Ele prendeu o dragão, a antiga serpente, que é o Diabo, Satanás, e o acorrentou por mil anos.

Atividade Bíblica

Narrador: Foi dado a Adão e Eva um lindo jardim, onde pudessem morar, com belas árvores e flores, animais de todos os tipos, e muita comida boa para comer. Todas estas coisas foram presentes bons do seu criador amoroso, de Deus. Deus tinha falado a eles que poderiam comer de todas as árvores do jardim, exceto uma. Se eles comessem da árvore proibida, Deus disse que, certamente, morreriam.

A cena começa com Adão e Eva andando no jardim, conversando sobre as belas coisas que Deus criou, especialmente as maravilhosas árvores frutíferas. (Encoraje as crianças a serem criativas quando perceberem as coisas na caminhada, elas amam usar a imaginação!)

Narrador: Um dia, enquanto caminhavam pelo jardim, uma linda serpente apareceu e começou a conversar com eles. O que eles não sabiam é que Sa-

Jogo de Memória Bíblico: Recite o versículo aquele que: tomou um banho ontem, tem uma irmãzinha, tem um irmão mais velho, fez aniversário no mês passado, ou qualquer tipo de coisa assim.

Para revisar a lição, as crianças irão "encenar" a história de uma forma dramática. O professor precisa incentivá-las ao longo do processo, e ensaiar várias vezes. O narrador pode ler a sua parte se tiver idade suficiente, ou a parte do narrador pode ser feita por um adulto.

As personagens necessárias são: Adão, Eva, a serpente, Satanás, e um narrador.

tanás, o inimigo malvado de Deus, estava falando ATRAVÉS da serpente. Ele iria tentar enganá-los para que desobedecessem a Deus.

A serpente, seguido bem de perto por Satanás, entra em cena. (Se as suas crianças fizeram o trabalho manual colorido de uma cobra, "a serpente", elas podem segurar as suas cobras e as usarem como adereços.)

Então, Satanás se debruça por cima da serpente (para mostrar que realmente é ele quem está falando através dela) e diz: "Deus realmente falou que vocês não poderiam comer nenhuma fruta do jardim?"

Eva (com inocência): "Oh não, nós podemos sim comer de qualquer árvore do jardim, exceto a do meio do jardim. Deus disse para não comer dela e nem tocar nela, ou morreremos.

Satanás (numa voz bem convincente): "Você não morrerá! Deus sabe que no dia em que você comer da fruta da árvore os seus olhos serão abertos e você será igual a Ele, e conhecerá o bem e o mal."

Narrador: Eva olhou para a fruta e sorriu. Ela pensou sobre o que Satanás havia dito. Claro que ela não sabia que era Satanás, ela pensava que a serpente era a sua amiga. Ela acreditou nas mentiras e duvidou das palavras de Deus. Então ela estendeu a sua mão e pega a fruta. (Se possível, traga uma fruta de verdade para usar como exemplo. A Bíblia não diz qual era a fruta, então pode ser qualquer uma que você tenha à mão.) Depois de dar uma mordida, ela entrega a fruta para Adão. Ele sorri e também a morde. De repente eles aparecem amedrontados. (Na medida que o narrador descreve a cena, as personagens encenam as ações descritas.)

Eva: Oh Adão, o que fizemos?! Estou tão envergonhada!

Adão: Eu também me sinto assim Eva! Como podemos duvidar do que Deus nos falou? Não podemos deixar que Deus nos veja deste jeito! (Adão e Eva fogem do palco, com caras de medo.)

Notas Para O Professor

Folha Para Colorir

A figura no final da lição pode ser usada para pintura, pelo professor ou pelo aluno. Satanás, a antiga serpente, o diabo, é mostrado nesta folha tentando Eva para que coma da fruta proibida e ela faz isso. Ela peca e desobedece a Deus, mesmo que Ele, claramente e amorosamente, tenha alertado Adão e Eva para não comerem da fruta proibida. Enquanto você pinta esta figura, o que você acha que Eva estava pensando?

Trabalho Manual

Notas Para O Professor

Árvore de Pintura a Dedo

O desenho a direita é uma foto do trabalho manual pronto.

Materiais:

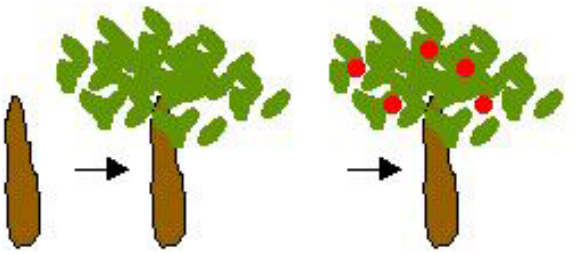
Use papel criativo ou papel branco. Você só precisa de 3 cores de tinta: marrom, verde, e vermelha. Com sua mão e dedos faça a árvore. Você pode adicionar versículos ao quadro também.

Instruções:

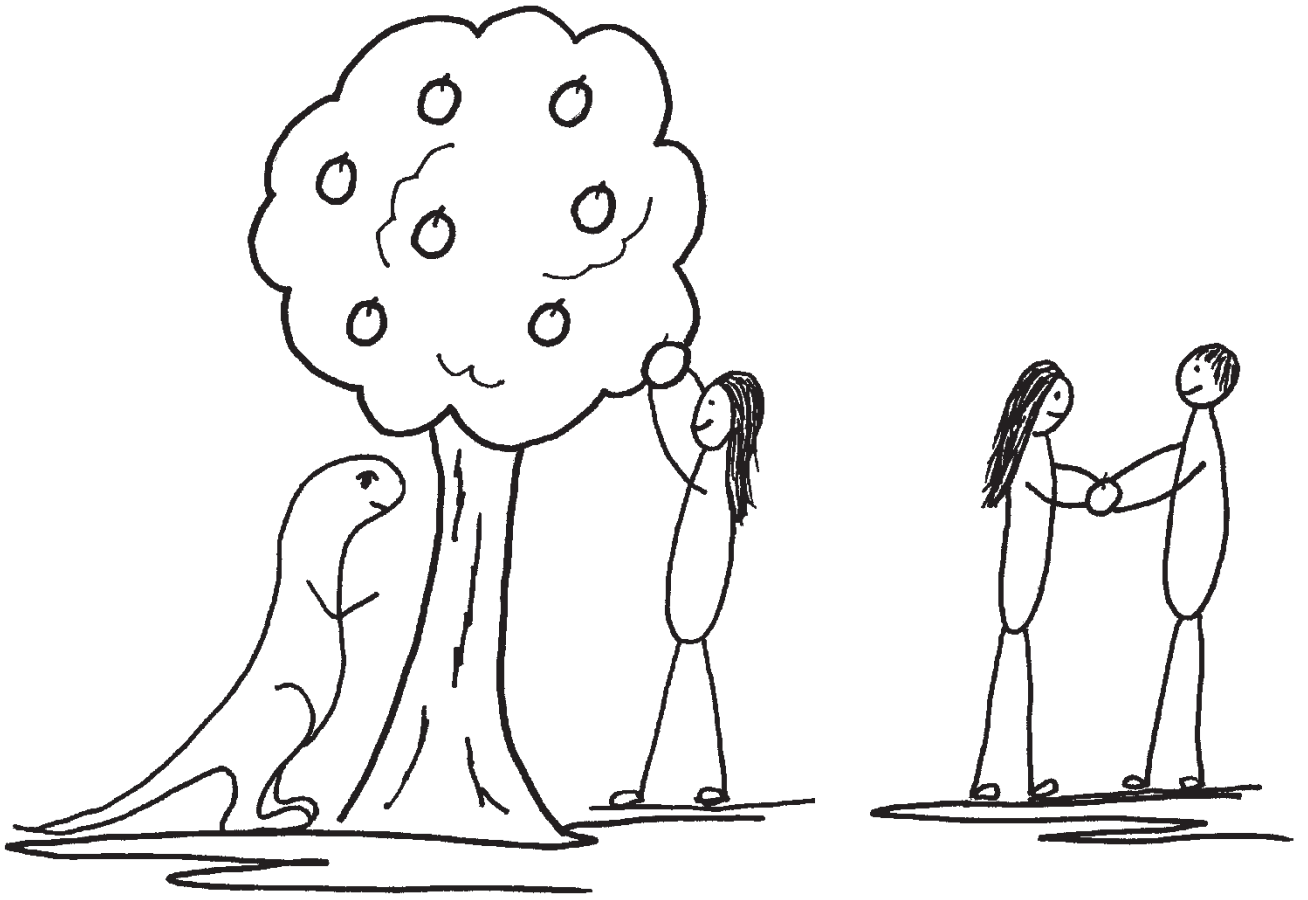
Pinte o lado da palma da sua mão com tinta marrom e pressione-o no papel para ser o tronco da árvore.

Molhe seu dedo indicador em tinta verde e pressione-o muitas vezes no papel para formar as folhas (molhando quantas vezes que for necessário.)

Molhe seu dedo mindinho em tinta vermelha e pressione no papel levemente para formar as maçãs (pressionar levemente faz com que as marcas fiquem bem redondinhas.)



Não sabemos como era a fisionomia de Satanás quando ele primeiro falou com Eva, mas pelo fato de a serpente ter sido amaldiçoada a rastejar sobre seu ventre, é provável que ele tivesse pernas. (1) Satanás falou com Eva (pode escrever as palavras, "você não morrerá"). (2) Eva colhe a fruta e toma uma mordida e depois (3) dá para Adão.



3 Revisão da Lição

Notas Para O Professor

Perguntas

1. Qual foi o animal que Satanás usou para falar com Eva? (serpente)

2. Qual foi a pergunta que Satanás fez a Eva para iniciar a conversa e fazer com que parecesse que Deus não os amava? (Deus realmente lhe disse que você não podia comer de nenhuma árvore do jardim?)

3. Qual foi a mentira que Satanás falou para Eva? (Você não morrerá.)

4. Satanás queria que Eva pensasse que Deus disse isso porque Ele era _____ (egoísta) e _____. (ciumento, questionando novamente o caráter de Deus.)

5. V ou F Satanás queria que Eva duvidasse que Deus é bom, fiel às Suas promessas e santo.

6. Quais as três coisas que fizeram Eva decidir comer a fruta? (gostosa, linda, faria com que ela se tornasse sábia como Deus.)

7. Como o pecado do homem no jardim é parecido com o pecado de Satanás no céu? (Os dois queriam ser como o Deus Altíssimo)

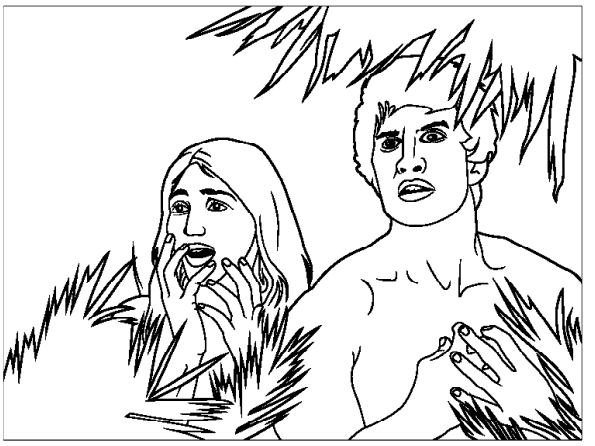
Tema: Satanás tentou Adão e Eva. E eles desobedeceram Deus.

Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças participaram com o trabalho manual e aprenderam o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
5. As crianças pintaram ou desenharam suas histórias?
6. A maioria das crianças entendeu que Adão e Eva se recusaram a escutar a advertência amorosa de Deus para eles?

6 A Origem da Morte

Gênesis 3:7-13; 5:5



Tema: O Pecado separou Adão e Eva de Deus.

Estude a Lição (antes da aula)

- Quando Deus fala da morte, Ele realmente está falando de separação. Três tipos de morte acontecem como resultado do pecado: morte espiritual, morte física, e a morte eterna.
- A vergonha que eles experimentaram foi o resultado direto do seu pecado.
- Adão e Eva tentaram se cobrir com folhas de figueira que eles tinham costurado, mas Deus tinha um plano diferente e melhor para eles.
- De tardezinha, Deus falou com Adão e Eva. Eles se esconderam de Deus, provavelmente por conta da grande vergonha que eles sentiram.
- Adão e Eva foram tolos em pensar que poderiam escapar de Deus. Deus e Adão tiveram uma conversa em que Deus queria saber quem contou para Adão que ele estava sem roupa. Ele também queria saber se tinham comido da árvore. Deus não desconhecia esses fatos, Ele sabia que eles tinham comido e que estavam nus.
- Deus perguntou para Adão o que ele tinha feito. Adão culpou Eva que por sua vez culpou a serpente por ter enganado ela.
- Quando Adão e Eva pecaram, não foi somente pelo fato de comerem a fruta. Foi o seu amor por si mesmos e a desonra de Deus que trouxe vergonha sobre eles.
- Escolher a criatura ao invés do Criador resultou em pecado.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 1: O Deus Eterno

Antes que o tempo começasse, antes de existir qualquer coisa, existia _____. (Deus)

Podemos ver Deus? (Não, Deus não tem um corpo. Ele é um espírito.)

Perguntas para Revisão da Lição 2: A Criação da Terra

O que foi que Deus disse da Sua criação quando Ele a completou? (Ele disse que era boa)

Perguntas para Revisão da Lição 3: A Criação do Homem

O que Deus disse a Adão que ele não podia fazer? (comer da Árvore do Conhecimento do Bem e do Mal)

Deus disse que Adão deveria dar nomes a todos os _____. (animais)

Perguntas para Revisão da Lição 4: A Queda de Lúcifer

Deus deu aos anjos a possibilidade de escolher ____(obedecer) ou _____ desobedecer.

Quem era o anjo mais lindo de todos? (Lúcifer)

Perguntas para Revisão da Lição 5: O Começo do Pecado Humano

Qual foi o animal que Satanás usou para falar com Eva? (serpente)

Qual foi a pergunta que Satanás fez a Eva para iniciar a conversa e fazer parecer que Deus não os amava? (Deus realmente disse que não poderia comer de nenhuma árvore do jardim?)

Introdução à Lição 6: A Origem da Morte

Como Adão e Eva podiam ser tão tolos em pensar que esconderiam algo de um Deus que tudo sabe? Mas nós também fazemos a mesma coisa quanto pecamos. Descreva como você, o professor, tentou esconder de Deus algum pecado ou talvez pensou que Ele não iria ver.

Notas Para O Professor

Revisão e Jogo: História Cooperativa:

Uma criança começa contando a história. Então o professor fala "próxima" e a próxima pessoa continua a história do ponto em que a primeira parou. Troque os intervalos de tempo entre os alunos para que não tenham certeza de quando virá sua vez!

2 Ensine a Lição

Conte a História

Da última vez aprendemos sobre a queda – quando o homem e a mulher desobedeceram a Deus e comeram da Árvore do Conhecimento do Bem e do Mal. De repente o homem e a mulher viram algo que eles não tinham percebido antes: eles estavam nus! E experimentaram algo que não conheciam: a vergonha de andarem por aí deste jeito. Eles não sabiam o que fazer, mas tentaram pegar folhas de uma figueira e as costuraram juntas para fazer algum tipo de roupas para vestirem. O que eles não sabiam é que lindas, grandes folhas frondosas murcham e morrem em pouco tempo quando retiradas da árvore. Mas por hora, parecia funcionar.

Então o primeiro homem e a sua esposa escutaram Deus andando pelo jardim na fresca brisa do final de tarde. Rapidamente eles se esconderam entre as árvores do jardim.

"Onde vocês estão?" Deus chamou o homem.

"Eu...uh... eu lhe ouvi no jardim, e fiquei com medo porque estava nu, aí eu me escondi."

"Quem lhe falou que você estava nu? Você comeu a fruta da árvore da qual eu ordenei para não comer?

"Bom, aquela mulher que você me deu como companheira – ela me deu a fruta, e eu a comi."

Então Deus perguntou à mulher, "O que você fez?"

A mulher disse, "A serpente me enganou, é por isso que eu a comi."

Quando Adão e Eva desobedeceram (pecaram) naquele dia, o processo gradual da morte física começou a atuar nos corpos deles. A Bíblia nós conta mais tarde que Adão viveu um total de 930 anos e depois morreu, quando, então, experimentou a morte física. Mas no exato dia em que pecaram, Adão e a sua esposa morreram espiritualmente; eles foram separados de Deus. O relacionamento perfeito com Ele foi destruído.

E naquele mesmo dia em que Adão primeiro desobedeceu a Deus pela pri-

meira vez, pecado e morte entraram no mundo e vieram sobre toda a humanidade. Todos nós pecamos e todos iremos morrer, como pagamento pelo nosso pecado.

Música

The Slithery Snake

Cante os primeiros dois versos de The Slithery Snake, depois ensine verso três. Comente, "Não somente os seus olhos foram abertos e compreenderam que tinham desobedecidos a Deus. Eles também morreram naquele dia; não fisicamente, mas espiritualmente." Pergunte às crianças quais palavras no verso que se referem a morte espiritual que experimentaram (culpados, amedrontados, cheios de humilhação). Ajude-as a entender que a morte física viria, assim como a morte eterna. Explique que irão aprender sobre isso em lições subsequentes.

Atividade Bíblica

Discuta as frases abaixo (Verdadeiro ou Falso) com as crianças. Deixe que respondam cada pergunta e digam se é "Verdadeiro ou Falso". Se a resposta for Falso, peça que expliquem por que é Falso.

O tentador, Satanás, irá lançar dúvidas sobre o caráter de Deus. Ele irá sugerir que Deus está escondendo de nós coisas boas. V ou F

O tentador, Satanás, não irá nós falar das consequências da nossa desobediência. V ou F

O tentador, Satanás, tentará minimizar quem Deus é e o que Ele espera de nós. V ou F

O tentador, Satanás, irá nós enganar até chegarmos a pensar que podemos nós tornar como Deus. V ou F

As promessas de Satanás nunca se realizam. V ou F

Deus sempre punirá pecado e desobediência. V ou F

Satanás quer que duvidemos da Palavra de Deus e da sua Bondade. V ou F

Notas Para O Professor

Quando o verso 4 é ensinado, a música toda faz sentido. Na semana que vem as crianças irão aprender sobre a promessa de um Vencedor sobre Satanás, e como não daremos mais detalhes da história, ficamos satisfeitos em permitir um pequeno olhar sobre o que há de vir. Se você quiser você pode ensinar somente a próxima linha da música. "Mas a história não termina ai..."e deixe as crianças na expectativa. Diga a elas que irão aprender o restante da história na semana que vem junto com o final desta música.

Versículo Para Memorizar

Romanos 5:12 – Portanto, da mesma forma como o pecado entrou no mundo por um homem, e pelo pecado a morte, assim também a morte veio a todos os homens, porque todos pecaram.

Atividade Bíblica

Traga para a aula uma flor cortada, um galho de uma árvore, ou capim. Escolha um deles. Faça isto com uma semana de antecipação para que estejam secos; e colha outros uns 2-3 dias antes da aula, e mais uma um dia antes da aula e deixe em água limpinha até a hora da aula. Faça a pergunta: "Qual destas é a mais morta?" (Resposta: Todas estão mortas, pois todas estão cortadas da sua fonte de vida.) A flor (galho, etc.) que parece a mais fresca está condenada a ficar igual a que está toda sequinha, é só uma questão de tempo. A mesma coisa é verdade quando Deus disse a Adão e Eva, "Você certamente morrerá." Eles estavam separados de Deus (sua fonte de vida) pelo pecado, e então estavam condenados à morte, não só física, mas espiritual também. Igualzinho a esta flor (galho), eles já estavam mortos.

Separe bloquinhos ou pedacinhos de madeira que possam ser colocados em pé lado a lado. Coloque-os em pé com aproximadamente 5 centímetros de distância, pelo menos 10 bloquinhos, ou até 30 se vocês as tiverem (o efeito é mais dramático com mais bloquinhos). Empurre o primeiro bloquinho, e veja quão rápido os outros caem. Peça para uma criança (ou um outro professor) ler Romanos 5:12. Diz: "Este primeiro bloquinho é como Adão, que pecou bem no início do tempo. Por conta do pecado dele, todos nós nascemos pecadores."

Folha Para Colorir

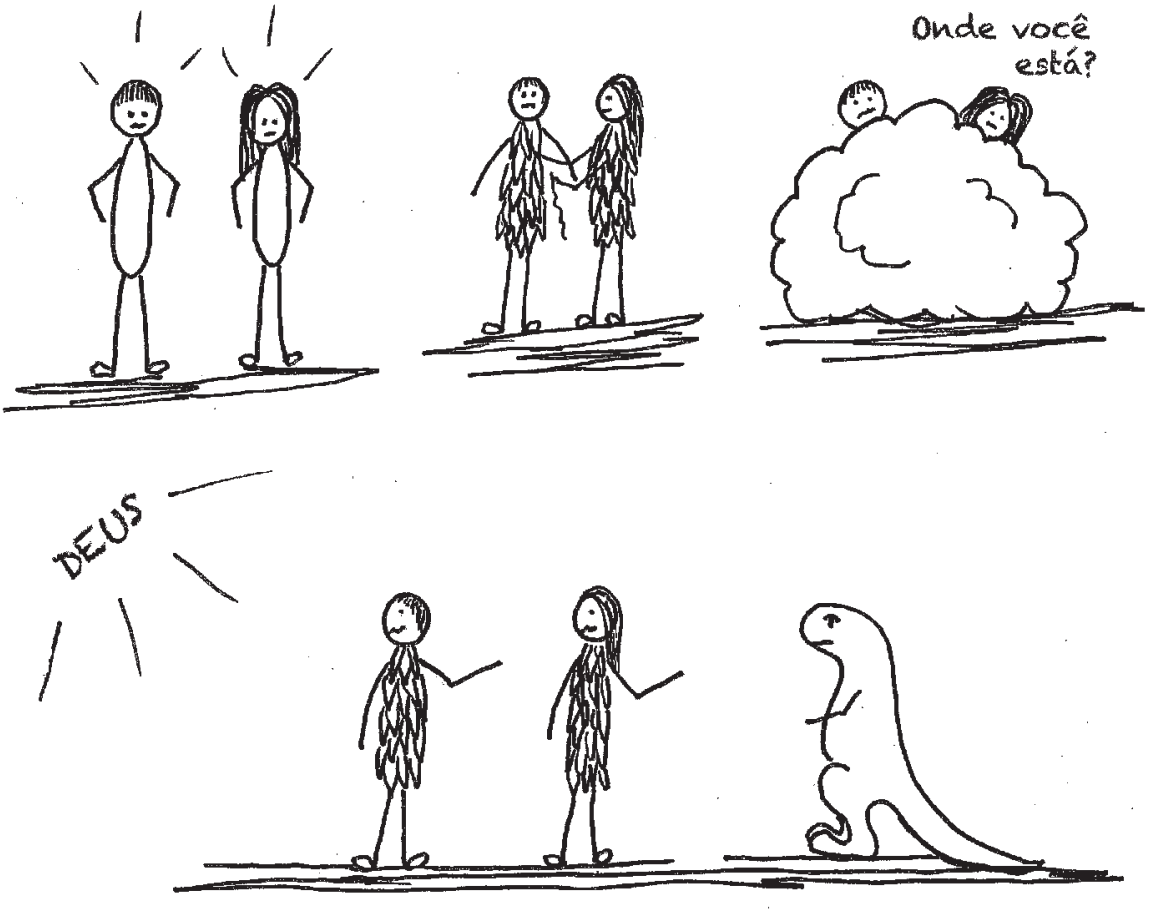
A figura no final da lição pode ser usada para pintura, pelo professor ou pelo aluno. Adão e Eva estão representados aqui após eles pecarem ou desobedecerem a Deus. Pinte a figura e pede para as crianças pensarem sobre isto enquanto estão pintando. O que você acha que Adão e Eva estavam pensando ou sentindo depois que pecaram contra Deus? Deixe as crianças pintarem a figura e discutirem a pergunta com você.

Notas Para O Professor

Achados e Perdidos

Escreva as palavras do versículo numa folha de papel usando letra grande. Recorte o versículo em frases ou palavras individuais. Esconda os pedaços de papel pela sala, onde não possam ver. Repita o versículo algumas vezes. Deixe que as crianças achem os pedaços. Na medida que encontrarem,elas devem se posicionar em fila na ordem correta do versículo. Leia o versículo em voz alta.

(1) Imediatamente Adão e Eva perceberam que estavam nus. (2) Adão e Eva fizeram roupas para si de folhas de uma figueira. (3) Quando Deus veio ao jardim naquela tarde Ele perguntou, "Onde você está?" mas Adão e Eva estavam com medo (você pode escrever "medo" acima das suas cabeças) então esconderam. (4) (embaixo) Deus perguntou, "Vocês comeram da árvore proibida?" (você pode escrever estas palavras). (5) Adão culpou Eva e Eva culpou a serpente (cada um aponta para a outra pessoa)..



3 Revisão da Lição

Notas Para O Professor

Perguntas

1. O que Adão e Eva perceberam depois que desobedeceram a Deus? (que estavam nus)

2. O que Adão e Eva usaram para se cobrir? (folhas de figueira)

3. O que Adão e Eva fizeram quando escutaram Deus vindo no jardim? (eles se esconderam)

4. Por que Adão e Eva se esconderam quando ouviram Deus andando no jardim? (estavam com medo, porque sabiam que eles tinham desobedecidos a Deus)

5. Qual foi a desculpa que Adão deu por ter desobedecido a Deus? (a mulher que você me deu, me deu a fruta)

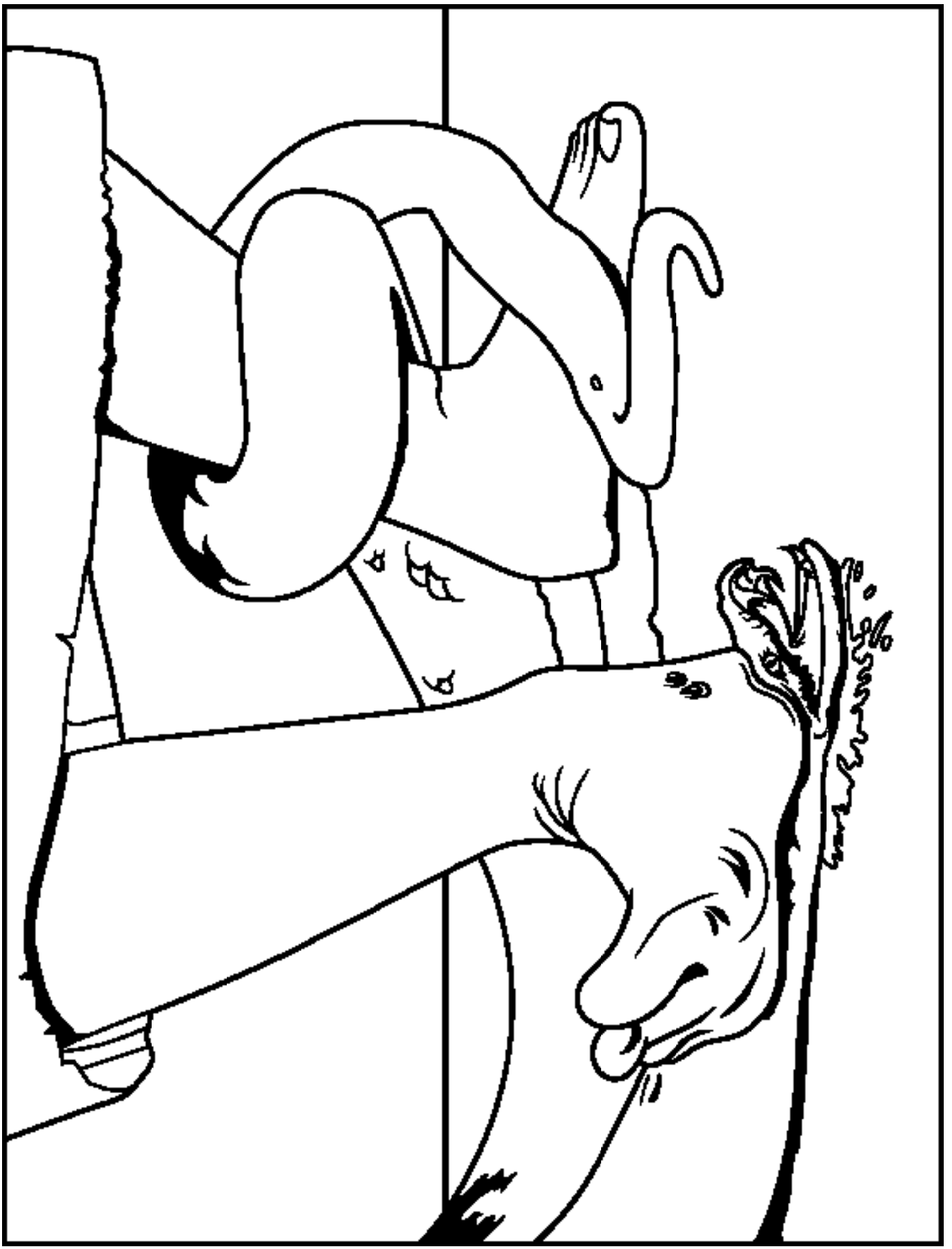
6. Qual foi a desculpa de Eva? (a serpente me enganou)

7. Qual foi o tipo de morte que Adão e Eva experimentaram imediatamente ao desobedecerem a Deus? (morte espiritual)

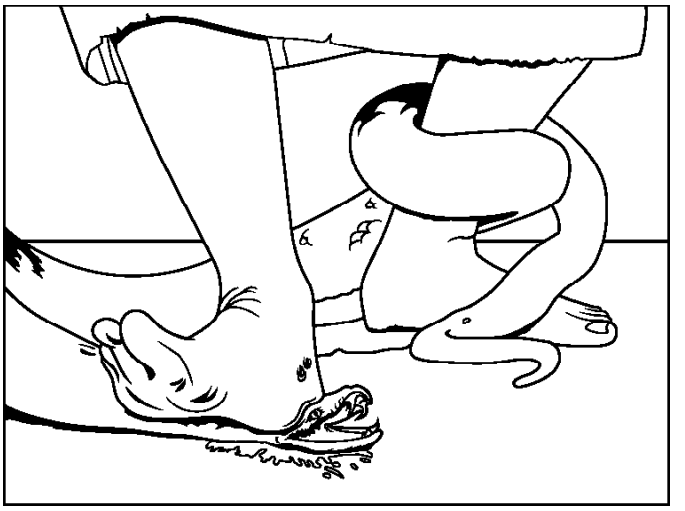
Tema: O Pecado separou Adão e Eva de Deus.

Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças participou com o trabalho manual e aprendeu o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
5. As crianças pintaram ou desenharam suas histórias?
6. A maioria das crianças entendeu que Deus clara e carinhosamente alertaram Adão e Eva? Elas entendem que Deus é um Deus santo?



7 A Promessa de um Vencedor Sobre Satanás



Gênesis 3:14-15

Tema: Deus prometeu mandar uma pessoa especial que esmagará Satanás

Estude a Lição (antes da aula)

- Três castigos foram dados. O primeiro castigo foi para a serpente. O segundo castigo foi para Eva. O terceiro castigo foi para Adão.
- A maldição caiu sobre a serpente por ter tentado a mulher.
- A serpente só pode ferir o calcanhar do homem. Porém, o homem pode esmagar a cabeça da serpente.
- Adão e Eva escolheram o que fariam (desobedecer), e então Deus escolheu o que Ele faria (punir a desobediência).
- Deus disse à serpente que ela seria uma lembrança contínua do pecado humano.
- Deus os lembrou sobre a luta contínua entre as forças satânicas e as pessoas.
- Os "descendentes" da serpente incluem demônios e qualquer pessoa que serve ao reino da escuridão.
- Os "descendentes" de Eva foram Caim e, consequentemente, todas as pessoas.
- Os descendentes de Eva e os descendentes da serpente travariam guerra uns contra os outros continuamente.
- Satanás iria aleijar a humanidade (você irá ferir o seu calcanhar), mas a Semente, Cristo, iria entregar o golpe fatal (Ele irá esmagar a sua cabeça).

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

- O castigo de Adão e Eva mostra quão serio para Deus é o pecado, de qualquer tipo.
- O livro de Gênesis contém muitas histórias de vidas arruinadas pela serpente.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 2: A Criação da Terra

O que Deus usou para criar tudo? (Deus criou tudo do nada.)

O que foi que Deus disse da Sua criação quando Ele a completou? (Ele disse que era boa)

Perguntas para Revisão da Lição 3: A Criação do Homem

Como Deus criou a mulher? (Ele fez Adão cair num sono profundo e tirou uma das suas costelas para formar Eva)

Perguntas para Revisão da Lição 4: A Queda de Lúcifer

Lúcifer queria ser como o Deus Altíssimo porque ele era _____. (orgulhoso)

O que aconteceu com Lúcifer depois que ele se rebelou contra Deus? (Ele foi lançado fora do céu.)

Perguntas para Revisão da Lição 5: O Começo do Pecado Humano

Qual foi a mentira que Satanás falou para Eva? (Você não morrerá.)

Satanás queria que Eva pensasse que Deus disse isso porque Ele era _____ (egoísta) e _____. (ciumento, questionando novamente o caráter de Deus.)

Perguntas para Revisão da Lição 6: A Origem da Morte

O que Adão e Eva perceberam depois que desobedeceram a Deus? (que estavam nus)

O que Adão e Eva usaram para se cobrir? (folhas de figueira)

Introdução à Lição 7 : A Promessa de um Vencedor Sobre Satanás

Verdadeiro ou Falso? Satanás queria que a mulher duvidasse que Deus é bom, digno de honra, e fiel nas suas promessas.

Notas Para O Professor

Revisão e Jogo: Preencha a Letra/ Descubra a Palavra

Escreva palavras da história bíblica num quadro branco ou numa folha grande de papel deixando fora uma ou mais letras.

Deixe as crianças adivinharem as letras que faltam até completarem a palavra. Outra opção é escrever palavras da história bíblica com as letras em posições erradas. Deixe as crianças adivinharem a palavra.

Exemplo:

Jer_s_lem
slemjerua

M_ria
airam

Sugestão de palavras para usarem: Deus, Lúcifer, Satanás, Adão, Eva, serpente, Éden, sangue, morte, pecado, desobedecer, árvore, criação... e muitos mais!

Notas Para O Professor

2 Ensine a Lição

Conte a História

O homem e a mulher pecaram e Deus os deixou saber que Ele estava ciente. Mas o dia não tinha acabado ainda. Deus tinha algumas palavras para falar – em julgamento – Ele tinha que punir o homem e a mulher porque eles tinham desobedecidos. Mas não eram só más notícias. Na verdade, uma parte delas era boa, muito boa.

Deus, o Juiz, começou conversando com a serpente. Agora lembrem, a serpente é possuída por Satanás neste ponto. Deus conversou com ele:

"Serpente, por conta do seu envolvimento nisso, você é o mais amaldiçoado de todos os animais, domésticos e selvagens. Você está amaldiçoado a se arrastar sobre o seu ventre e comer pó enquanto viver." Isto que dizer que serpentes tinham pernas e pés antes disso? Não sei dizer, mas pode ser que sim.

Enquanto Deus continua, Ele parece estar conversando com outra pessoa, Ele pareces estar conversando diretamente com Satanás dentro da serpente.

"Estou declarando guerra entre você e a mulher, entre os seus descendentes e as suas descendentes. Ele esmagará a sua cabeça, e você o ferirá no calcanhar.

"Pôxa! Até agora, este tinha sido um dia muito ruim. Em primeiro lugar, Adão e a mulher tinham desobedecido a ordem direta de Deus para não comerem da árvore. Depois eles tinham compreendido que o aviso de Deus sobre as consequências pela desobediência estava certo. Satanás tinha tentado convencer a mulher de que Deus estava escondendo algo dela, Satanás era um mentiroso e um enganador; Deus tinha sido verdadeiro. Agora, mostrando que Ele ama a Seu povo apesar das coisas ruins que faz, Deus promete boas novas: o futuro descendente da mulher iria dar o golpe da vitória sobre Satanás e acabar com os seus planos contra Deus e a humanidade.

Mesmo que Adão e a sua esposa talvez não tenham entendido tudo que

esta promessa de boas novas significava naquela hora, eu tenho certeza que ficaram animados - pelo menos um pouco. Mas a punição não tinha terminado ainda. Deus, o Juiz, tinha que tratar de mais duas pessoas culpadas. Isto seria menos animador....

Quando Adão e Eva deram aquela primeira mordida, não podiam ter imaginado os problemas que estavam trazendo para si e para toda a criação. Eles logo teriam noção disso, quando Deus determinou Seu julgamento sobre eles. Somente nos anos vindouros é que iriam realmente experimentar a dor e os problemas causados por aquela escolha.

Depois de cuidar da serpente, Deus virou para a mulher.

Por conta da sua escolha pela desobediência, você irá experimentar grande dor e sofrimento quando tiver filhos".

Isto já era bastante: ter que sofrer trazendo um bebê ao mundo! Mas tinha mais. Deus continuou.

"Você irá desejar profundamente mandar no seu marido, mas ele irá mandar em você.

E ai está; o início do conflito no casamento. Este era o castigo de Deus para a mulher por ter desobedecido – dor ao dar a luz e o desejo de mandar no marido, sem poder. Então Ele virou para Adão.

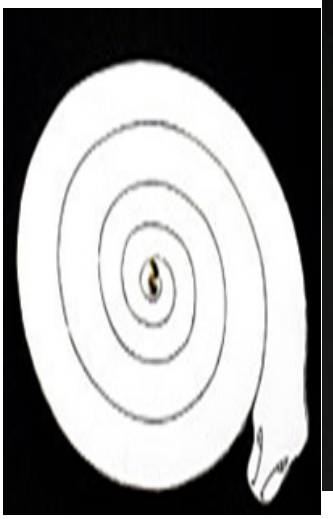
"Já que você escutou a sua esposa e comeu da árvore de que eu te mandei não comer, a Terra será amaldiçoada por sua culpa, e com sofrimento você a semeará. Espinhos e ervas daninhas nascerão facilmente. Mas e a produção de comida? Fique de joelho e trabalhe e fique suado – sim, o dia inteiro. Cave, faça plantio, faça a colheita, encoraje o crescimento das plantas, e mesmo assim um dia você também descerá debaixo de um monte de terra. Sem dúvida foi de lá que você saiu, e pra lá você voltará."

Ainda que Deus não tenha amaldiçoado o homem e a mulher como Ele fez com a serpente, Ele amaldiçoou a terra e toda a criação junto. Produzir comida da terra agora iria ser difícil. Quando Deus criou o universo, e tudo que nele está, tudo era bom! A desobediência do homem mexeu com a perfeita harmonia do sistema. Agora toda a criação tem que passar por um tempo frustrante – mais ou menos como as dores do parto da mulher – esperando por algum tipo de redenção; algum tipo de esperança. E esta esperança só poderia vir através do prometido.

Notas Para O Professor

Trabalho Manual

As cobras tem a pele bonita que as ajuda a se esconderem no seu habitat. Usando o modelo na próxima página faça e pinte a sua própria cobra e depois recorte-a. Depois, usando uma tachinha na pontinha do rabo, coloque uma linha e você terá a sua cobra colorida.



Música

The Slithery Snake

Go and Tell the Story

Cante os primeiros três versos de The Slithery Snake. Ensine o verso quatro. Cante "Go and Tell the Story."

Versículo Para Memorizar

Gênesis 3:15 – Porei inimizade entre você e a mulher, entre a sua descendência e o descendente dela; este lhe ferirá a cabeça, e você lhe ferirá o calcanhar.

Notas Para O Professor

Corrida Rápida

Revise o versículo algumas vezes e depois divida as crianças em dois ou três times. Os times devem formar filas de frente para um quadro de giz ou branco ou um pedaço de papel em cima de uma cadeira. Coloque algo para escrever no quadro em frente de cada time. A primeira criança de cada time deve correr até o quadro e escrever a primeira palavra do versículo, e depois correr de volta para a fila. A próxima criança do time deve escrever a próxima palavra e devem continuar até completar o versículo. Permita todos os times terminem antes de jogar novamente.

Atividade Bíblica

A promessa de um Vencedor sobre Satanás, DEUS VENCE!!

Materiais: corda ou cordão forte, uma cadeira vazia (representando a humanidade), pedaços de papel com pecados escrito neles (use coisas com as quais a sua turma irá se identificar: mentir, roubar, maltratar alguém, desobedecer). Também em pedaços de papel, escreva alguns resultados da maldição: doença, morte, tristeza, guerra, dor, fome, etc.

Na medida em que as coisas são colocadas na cadeira, a criança deve enrolar uma vez a corda em volta da cadeira. Comente de como Satanás se alegra em ver a maldade e a dor. "Ele pensa que está vencendo. Ele tenta nos aprisionar nos pecados, tentando nós amarrar como se fosse com uma corda. Ele é muito complicado e sorrateira e vai usar mentiras para tentar nos fazer desobedecer a Deus. Ele é injusto, ele é maldoso! Quanto mais cedermos às mentiras de Satanás, mais seremos presos pelo VÍCIO do pecado.

As boas novas são essas: DEUS VENCE!!! Leia Gênesis 3:14-15. Deus prometeu a Adão (e todos que nasceriam após Adão) que um dia Deus iria esmagar a cabeça de Satanás. Também diz que Satanás feriria o calcanhar da humanidade. Qual dos dois ferimentos é o pior, uma cabeça esmagada, ou um calcanhar ferido? (Uma cabeça esmagada. Deus triunfará sobre Satanás para sempre!

Agora, peça para as crianças pegarem os papeis mais uma vez. Quando a criança pegar seu papel, ele/ela deve dizer (com confiança) "Não Satanás! Eu NÃO _____" (complete o espaço com o pecado escrito no papel). Depois que elas fizerem a afirmação, desfaça uma volta da corda na cadeira. Continue a atividade até que a corda fique totalmente desenrolada da cadeira. Para os papeis com o resultado das maldições, peça para que digam: Satanás, um dia você não terá poder nenhum sobre_____. " (Preencha o espaço com o pecado do papel.)

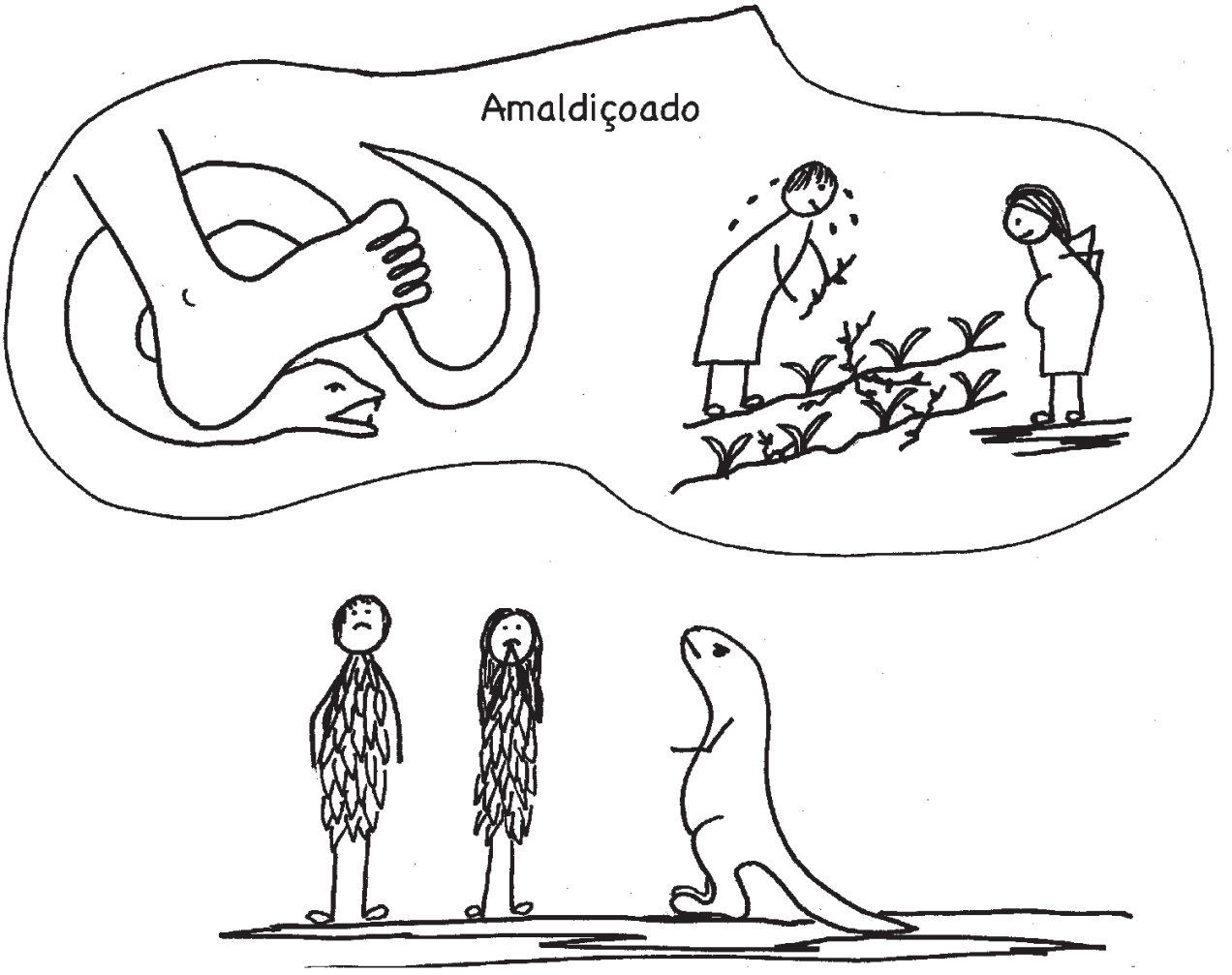
Fale: "Quanto mais lutamos contra Satanás, o mais forte nós seremos. O poder de Deus sobre nós é somente tão grande quanto nós o permitimos ser. Leia 1 João 4:4.

Folha Para Colorir

A figura no final da lição pode ser usada para pintura, pelo professor ou pelo aluno. Este desenho mostra o pé de Deus esmagando a cabeça de Satanás. Quando a cabeça de Satanás é esmagada, o que acontece com ele? Deixe as crianças pintarem a figura e discutirem a pergunta com você

Notas Para O Professor

(1) Adão, Eva e Satanás levantam as suas cabeças quando Deus os falam que a maldição de Satanás será de rastejar sobre seu ventre (agora sem pernas). Satanás (retratado aqui como a serpente) irá ferir no calcanhar o descendente de Eva e o descendente de Eva irá esmagar a cabeça de Satanás. (2) Adão terá que trabalhar muito para tirar comida da terra e Eva terá dor no parto.



3 Revisão da Lição

Notas Para O Professor

Perguntas

1. Como Deus puniu a serpente? (ela teria que rastejar sobre seu ventre e comer pó)

2. O que Deus disse que iria acontecer entre o descendente da mulher e o descendente de Satanás? (guerra)

3. O Descendente de Eva iria ferir a _____ (cabeça) de Satanás e Satanás iria ferir o _____ (calcanhar) do Descendente de Eva.

4. O descendente de Eva será homem ou mulher? (homem)

5. Adão e Eva entenderam imediatamente o quão horríveis seriam as consequências do seu pecado? (não, levaria muitos anos e mesmo assim eles não iriam entender tudo)

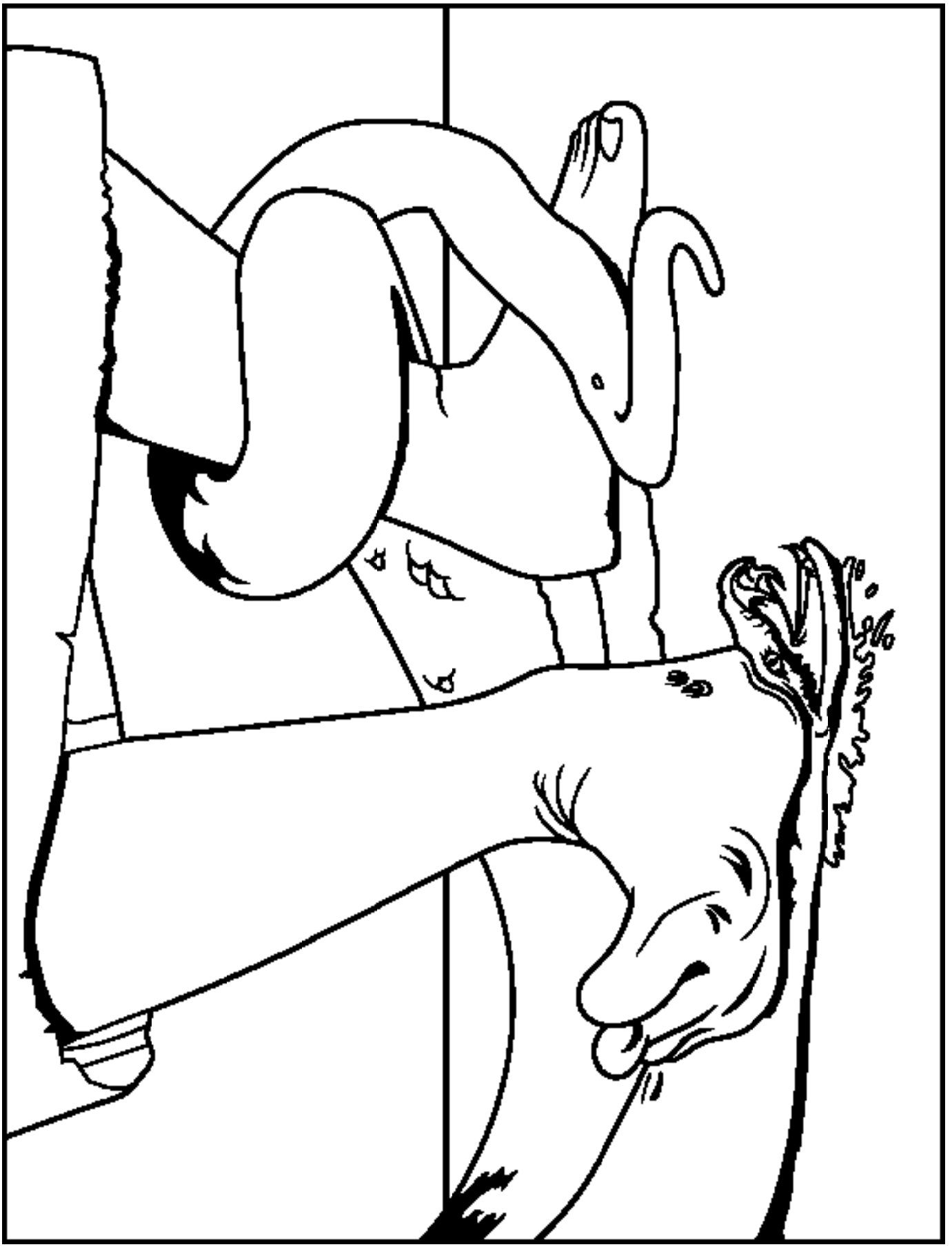
6. Na história Satanás é um _____ (mentiroso) e um _____ (enganador).

7. Deus sempre fala a _____ (verdade).

Tema: Deus prometeu mandar uma pessoa especial, que esmagaria Satanás.

Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças participou com o trabalho manual e aprendeu o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
5. As crianças pintaram ou desenharam as suas histórias?
6. A maioria das crianças entendeu que Deus clara e carinhosamente alertaram Adão e Eva? Elas entendem que Deus é um Deus santo?



8 A Provisão de Vestimentas

Gênesis 3:7, 21

Tema: Deus matou um animal inocente para fornecer vestimentas para Adão e Eva.

Estude a Lição (antes da aula)

- Depois que Adão e Eva se rebelaram contra Deus, eles sentiram culpa e vergonha.
- Seus sentimentos de culpa os fizeram tentar se esconder de Deus.
- Adão e Eva tentaram se esconder com folhas da figueira. Eles tinham certeza que Deus sabia de tudo, mas mesmo assim tentaram esconder a sua culpa.
- Quando Adão e Eva tentaram se cobrir com folhas da figueira, eles erroneamente acharam que iriam aliviar seus sentimentos de culpa.
- A serpente prometeu que os seus olhos seriam abertos, mas o que eles viram? Não aquilo que a serpente tinha prometido.
- A promessa de iluminação divina que a serpente tinha prometido não aconteceu.
- As promessas de Satanás nunca se cumprem.
- A sabedoria nunca será alcançada através da desobediência a Deus.
- Quando Deus fez roupas para Adão e Eva, estava mostrando a eles que Ele ainda os amava e cuidava, mesmo que tivessem se rebelado contra a Sua vontade.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 3: A Criação do Homem

O homem foi criado à imagem de _____ (Deus) e Ele soprou nele o sopro da _____. (vida)

O que Deus disse a Adão que ele não podia fazer? (comer da Árvore do Conhecimento do Bem e do Mal)

Perguntas para Revisão da Lição 4: A Queda de Lúcifer

Lúcifer agora é conhecido como _____. (Satanás)

Perguntas para Revisão da Lição 5: O Começo do Pecado Humano

V ou F Satanás queria que Eva duvidasse que Deus é bom, fiel às Suas promessas e santo.

Quais as três coisas que fizeram Eva decidir comer a fruta? (gostosa, linda, faria com que ela se tornasse sábia como Deus.)

Perguntas para Revisão da Lição 6: A Origem da Morte

O que Adão e Eva fizeram quando escutaram Deus vindo no jardim? (eles se esconderam)

Por que Adão e Eva se esconderam quando ouviram Deus andando no jardim? (estavam com medo porque sabiam que eles tinham desobedecido a Deus)

Perguntas para Revisão da Lição 7 : A Promessa de um Vencedor Sobre Satanás

Como Deus puniu a serpente? (ela teria que rastejar sobre seu ventre e comer pó)

O que Deus disse que iria acontecer entre o descendente da mulher e o descendente de Satanás? (guerra)

Introdução para Lição 8: A Provisão de Vestimentas

Por que Deus não aceitou que Adão e Eva se vestissem com folhas da figueira?

Conte o que você dirá para Deus se Ele quiser que você dê um relato da sua vida.

Notas Para O Professor

Revisão e Jogo: Sim ou Não

Dê a cada criança um cartão que tenha "sim" escrito de um lado, e "não" escrito do outro. O professor deve dar um fato da história bíblica (de vez em quando deve dar uma informação errada.) Você pode usar as perguntas de revisão para compor os seus fatos da história da Bíblia. As crianças responderão levantando o cartão "sim" (se acharem que for correto), ou o lado "não" (se acharem que for incorreto).

Exemplo:

O anjo guardou a entrada leste do Jardim do Éden. (não)

Jesus ressuscitou dos mortos depois de três dias. (sim)

Notas Para O Professor

2 Ensine a Lição

Conte a História

Você sabe que, às vezes, maridos e esposas discutem? Muitas vezes eles discutem sobre as mesmas coisas, vez após vez. As vezes fico imaginando quantas vezes Adão e Eva discutiram sobre comer a fruta proibida; de quem era a culpa. É claro que a gente não sabe, mas o interessante é que assim que Adão ouviu o castigo de Deus pela sua desobediência e o da sua esposa, a reação foi de não discutir com ela.

Ao invés disso Adão respondeu com fé às promessas de Deus. Promessas? Sim. Deus prometeu à mulher que Ele iria multiplicar a dor nos seus partos, correto? Então, iria doer, sim, mas a esposa de Adão iria ter bebês, muitos deles! Isso era uma promessa! Deus também prometeu a Satanás que um descendente da mulher iria pisotear a sua cabeça. A esposa de Adão não somente teria bebês, mas um dia um descendente dela iria libertá-los do causador da morte, Satanás. Adão reagiu a isso dando à sua mulher o nome de Eva (que tem o mesmo som na língua hebraica da palavra "doador de vida".) Aquela que no início ele chamou de mulher (pois foi tirada do homem) agora tinha um lindo nome que sempre os lembrariam da promessa de Deus de dar vida em mais de uma forma:

1. Na forma de pequenos bebês e

2. Por providenciar o Libertador da morte.

Imediatamente depois que Adão deu à mulher o nome Eva, Deus fez vestimentas para Adão e Eva de pelos de animais. Lembre-se, Adão e Eva estavam nus e estavam tentando se cobrir com simples folhas como vestimenta. Você já tentou se vestir de folhas? Elas não cobrem bem – e depois de um tempinho murcham e morrem! O que talvez tenha começado bonito e lisinho em pouco tempo se desmancha, coça, e não cobre bem. Deus, quem tudo vê – por dentro e por fora – providenciou boas e duradouras vestimentas; Ele os cobriu com verdadeiras roupas. Mas estas vestimentas tiveram um preço. Deus tinha que matar um animal. Esta teria sido a primeira vez que Adão e Eva teriam visto sangue e morte. Devia tê-los assustado.

Um pequeno ato de fé da parte de Adão foi recompensado pela provisão de

Deus. Este padrão de fé do homem seguido pela provisão de Deus vai aparecer muitas vezes na história Dele. Vamos ficar atentos para isso, e para o Libertador, na medida que aprendemos a Sua história.

Um mêdico que trata câncer sabe os fatos sobre câncer. Talvez você conheceu alguém que já teve câncer. Estamos todos gratos por ter médicos que sabem a respeito de câncer, sobre tratamentos, e possíveis curas. Mas há uma grande diferença entre saber a respeito de câncer e experimentar a dor de câncer enquanto o câncer destrói o seu corpo. Satanás tinha falado que Adão e Eva seria como Deus conhecendo o bem e o mal. Deus sabe tudo sobre o bem e o mal (tipo um mêdico que sabe tudo sobre câncer). Adão e Eva experimentaram fazer o mal e sentiram toda a dor que veio como resultado (como o paciente sente, quando experimenta o câncer.)

Música

What They Needed

O coro da música "What They Needed" muda um pouco em cada verso. Em cada evento Deus providencia algo que o Homem precisava (vestimentas, banimento, libertação) porque Ele tanto nós ama. O coro apresenta isso e amarra junto os eventos oito a dez.

Versículo Para Memorizar

Hebreus 4:13 – Nada, em toda a criação, está oculto aos olhos de Deus, Tudo está descoberto e exposto diante dos olhos daquele a quem havemos de prestar contas.

Atividade Bíblica

1. Traga dois tipos de folhas: novas, fresquinhas, verde, e também velhas e murchas, secas.

2. Próximo, mostre um pedaço de couro ou pelo de animal. Pergunte: "Seria melhor fazer uma calça disso ou das folhas? (ou vestido, ou camisa, aquilo que seria apropriado para a sua classe.) Por que? De onde isso veio? Fale de como foi necessário um animal morrer para que Adão e Eva tivessem uma vestimenta adequada. Isto se chama de sacrifício. Pelo Antigo Testamento inteiro Deus exigiu que um animal fosse morto como um sacrifício para cobrir os pecados das pessoas. Se Adão e Eva não tivessem pecado, o animal não teria sido morto. O pecado sempre tem más consequências.

Notas Para O Professor

Para introduzir "What They Needed" pergunte, "Você brinca de Se Esconder?" É um jogo legal não é? E até queremos ser encontrados. Ninguém quer ficar escondido para sempre. Fica entediante! Aprendemos no evento bíblico hoje, Adão e Eva se esconderam de Deus, mas não estavam brincando! Estavam envergonhados e não queriam conversar com Deus! Esta música fala que o esconder deles foi mais que uma brincadeira! Escute."

Jogo da Memória Bíblica: Coloque cada palavra do versículo num pedaço de papel e embaralhe todas as palavras ou pedaços de papel. Peça para as crianças desembaralharem as palavras e as colocarem na ordem correta..

Palavras Faltando

Num quadro de giz ou branco escrevo o versículo a ser aprendido, deixando espaços para palavras que ficaram fora. Ao lado faça uma lista das palavras omitidas para deixar opções. Peça um aluno de vez completar uma das palavras que faltam. Repete até completar o versículo. Repete até que todas as crianças memorizarem o versículo.

Folha Para Colorir

A arte no final da lição pode ser usada para pintura, pelo professor ou pelo aluno. O desenho mostra as vestimentas novas que Deus deu para Adão e Eva. Como você acha que Adão e Eva se sentiram depois que Deus os deram roupas novas? Deixe as crianças pintarem o desenho e comentarem esta pergunta com você..

Trabalho Manual

Notas Para O Professor

AAdão e Eva no Jardim

Materiais:

Cartão fininho

Desenho e lápis de cor e canetas de hidrocor

Tesouras

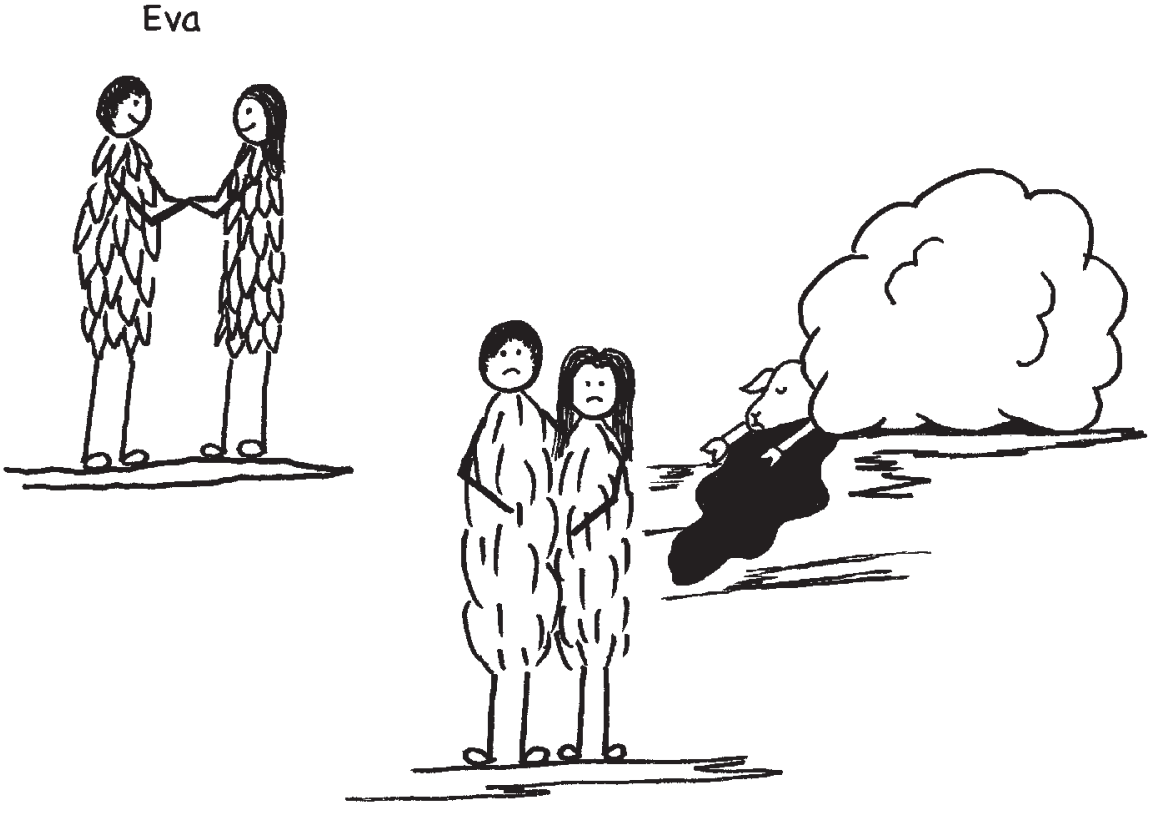
Instruções:

Recorte as figuras e as suas bases.

Pinte as.

Coloque as em pé usando as bases.

(1) Adão chamou a mulher pelo nome de "Eva" porque ela seria a mão de todos os seres vivos. Então (2) Deus fez vestimentas para eles do pelo de um animal.



3 Revisão da Lição

Notas Para O Professor

Perguntas

1. Qual foi a punição de Deus para Eva? (dor no parto)

2. Quantas crianças Eva teria (muitos)

3. Por que Adão deu a sua esposa o nome de Eva? (ele tinha a fé para acreditar que ela seria mãe de todos os seres vivos e de que através dela viria a providência do Libertador da morte – o conquistador de Satanás)

4. O que Deus usou para fazer as vestimentas de Adão e Eva? (o pelo de um animal)

5. Por que Deus não aceitou que Adão e Eva fizesse as suas roupas das folhas da figueira? (homem as fez – homem não pode criar a sua própria maneira de cobrir o pecado)

6. O único aceitável pagamento pelo pecado é o derramamento de _____ (sangue) inocente.

7. Adão e Eva tinha desobedecidos a Deus e agora _____ (pecado) habitava neles.

Tema: Deus matou um animal inocente para fornecer vestimentas para Adão e Eva.

Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças participaram com o trabalho manual e aprenderam o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
5. As crianças pintaram ou desenharam os seus desenhos?

9 A Expulsão do Éden

Gênesis 3: 22-24

Tema: Deus odeia o pecado. Deus expulsou Adão e Eva do Jardim do Éden por conta do pecado deles.

Estude a Lição (antes da aula)

- Morar no Jardim do Éden parecia ser como morar no céu. Era perfeito. Se Adão e Eva não tivessem pecado, eles poderiam ter continuado a morar no Jardim do Éden.
- Adão e Eva foram expulsos do jardim para sofrerem a punição para o seu pecado.
- A intenção da punição era o bem do homem. Apesar do fato de que ele iria ser exposto à morte temporária, ele não teria que experimentar a morte eterna.
- Para garantir que eles ficassem fora do jardim, Deus colocou um guarda armado no portão de entrada.
- O motivo pelo qual Deus expulsou Adão e Eva do Jardim do Éden foi o pecado deles.
- Adão e Eva foram enviados para um lugar de muito trabalho, não um lugar de tormento.
- Adão tinha que trabalhar a terra para ter alimento, só assim ele poderia comer dos seus frutos.
- Adão e Eva perderam a sua inocência, mas não foram abandonados por Deus.
- Deus ficou entristecido com Adão, mas teve misericórdia dele.
- A pele que Deus deu para Adão e Eva sempre os lembraria da provisão de Deus para eles.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 4: A Queda de Lúcifer

Lúcifer queria ser como o Deus Altíssimo porque ele era _____. (orgulhoso)

O que aconteceu com Lúcifer depois que ele se rebelou contra Deus? (Ele foi lançado fora do céu.)

Perguntas para Revisão da Lição 5: O Começo do Pecado Humano

Como o pecado do homem no jardim é parecido com o pecado de Satanás no céu? (Os dois queriam ser como o Deus Altíssimo)

Perguntas para Revisão da Lição 6: A Origem da Morte

Qual foi a desculpa que Adão deu por ter desobedecido a Deus? (a mulher que você me deu, me deu a fruta)

Qual foi a desculpa de Eva? (a serpente me enganou)

Perguntas para Revisão da Lição 7 : A Promessa de um Vencedor Sobre Satanás

O Descendente de Eva iria ferir a _____ (cabeça) de Satanás e Satanás iria ferir o _____ (calcanhar) do Descendente de Eva.

O descendente de Eva vai ser homem ou mulher? (homem)

Perguntas para Revisão da Lição 8: A Provisão de Vestimentas

Qual foi a punição de Deus para Eva? (dor no parto)

Quantas crianças Eva teria (muitas)

Introdução à Lição 9: A Expulsão do Éden

Conte-nos sobre algumas restrições que você teve quando criança e que foram boas pra você.

Satanás falou a verdade para Eva em Gênesis 3:4 quando disse, "Deus sabe que no dia que dele comerem, seus olhos se abrirão, e vocês, como Deus, serão conhecedores do bem e do mal"? Por quê?

Notas Para O Professor

Revisão e Jogo: Conte os Fatos da História

Desenhe 2 a 6 figuras ou palavras em um cartão. Então, peça para uma criança contar uma história bíblica usando todas as figuras e palavras do cartão.

Exemplo:

Desenhe uma coroa de espinhos, um açoite, uma cruz e uma ovelha.

Escreva as palavras "mulher, poço, jarro de água, Jesus, discípulos".

2 Ensine a Lição

Conte a História

Depois que Deus providenciou vestimentas para Adão e Eva, Ele disse, "Agora o homem se tornou como um de nós, conhecendo o bem e o mal. Não se deve, pois, permitir que ele tome também do fruto da árvore da vida e o coma, ..." O fato é que o santo, e perfeito Deus sabe sobre o pecado (os fatos) [aponte para/ ou toque na sua cabeça] – mas Ele é santo e nunca pecará, Ele nunca experimentou o pecado. Adão e Eva conheceram o mal por experiência própria e foram feridos por ele. Deus sabe o que é o pecado. O homem pecou! Eu seu que o fogão é quente e falo para a minha neta não tocar. Mas quando ela o toca, ela sabe que é quente!

A escolha de Adão e Eva de pecar agora iria impactar as suas vidas dramaticamente. É por isso que Deus não terminou a sentença acima ("Agora o homem se tornou como um de nós, conhecendo o bem e o mal. Não se deve, pois, permitir que ele tome também do fruto da árvore da vida e o coma, ..."). Era horrível, para Adão e Eva, pensar em viver eternamente neste novo estado de pecadores. Sabendo disso, Deus fez algo que ao mesmo tempo foi um ato de justiça e também um ato de misericórdia: Ele os expulsou do Jardim. E então, colocou um guarda com uma espada flamejante e brilhante ao lado leste do Jardim. Deus não quis que o homem comesse da Árvore da Vida para viver para sempre como pecadores, sempre separados de Deus.

Satanás falou uma meia verdade quando falou a Eva que ela seria como Deus. Quando Adão e Eva desobedeceram e os seus olhos foram abertos, eles se tornaram mais parecidos com Deus, pois sabiam a diferença entre o bem e o mal. Mas na verdade eles realmente se tornaram menos parecidos com Deus, porque experimentaram o mal e isso os mudou. Deus é santo e nunca pecou. Eles eram inocentes e não tinham pecado. Mas agora isso tinha acabado. Agora eles eram pecadores.

Música

What They Needed

Notas Para O Professor

O verso 2 de What They Needed fala sobre o motivo que Deus teve para banir Adão e Eva do Jardim. Se eles ficassem, poderiam comer da Árvore da Vida e viver para sempre – parece legal, não é? Mas viver no estado depravado de pecado para sempre não seria tão bom. Por isso, foram banidos. A tensão entre Justiça e Graça inicia-se. Deus os estava julgando (eles tinham que sair do lindo Jardim) e sendo gracioso (fazendo que não vivessem em estado deplorável para sempre) ao mesmo tempo. As crianças aprenderão boa teologia, se elas compreenderem a verdade deste verso.

Cante uma ou as duas primeiras músicas se der tempo. (Observação: as crianças irão aprender onze ou doze músicas novas. Lembre disso no decorrer das lições. Talvez seja importante tirar um tempo para cantar todas ou algumas delas de vez em quando. Talvez você queira usar as músicas em outros momentos, nos quais as crianças possam desfrutar e se lembrar delas (OANSE, EBD, Culto Infantil, etc.)

Versículo Para Memorizar

Apocalipse 22:14 – Felizes os que lavam as suas vestes, e assim têm direito a árvore da vida e podem entrar na cidade pelas portas.

Atividade Bíblica

Se possível, mostre uma foto da rã dourada venenosa que é chamada "Phuyllobates Terribilis". (Esta rã extremamente venenosa encontra-se na Colômbia, na América do Sul.)

Pergunte: Alguém já viu uma rã assim? O veneno dessa rã passa pela pele, se parece com o suor de uma pessoa. Se você tocar nela, você VAI morrer! A quantidade de veneno necessária para matar uma pessoa, pesando mais ou menos 60 quilos, é igual a 2-3 grãos de sal. Isso não é muito! Mostre 3-4 grãos de sal e um copo de água. Explique: Este sal não é venenoso, mas a quantidade de veneno da rã necessária para matar um adulto seria igual a esta quantidade de sal, e ainda menos para matar uma criança. Se eu colocar este sal num copo e misturar, daria para ver o sal? (não) Demonstre. Provavelmente nem daria para você sentir o gosto, pois é uma quantidade muito pequena. Alguém poderia mentir para você e falar que a água está perfeitamente pura? (sim). Se você tiver um voluntário disposto, deixe o/a beber um pouco da água; se não, o professor deve beber a água.

Alvo da lição: É exatamente assim o pecado. Parece não fazer mal nenhum, e até é tão bonito quanto esta rã dourada. Mas escondido por trás da parte visível está o veneno que mata! Não é um veneno que irá matar fisicamente todas as vezes, mas que irá separar você de Deus, o Criador que ama você. O diabo é como a pessoa que mente para você e diz que não faz mal nenhum fazer algo errado, pois todo mundo está fazendo. É UMA MENTIRA!!!! Não dê ouvidos ao inimigo da sua alma! Acredite em tudo que a Palavra de Deus ensina sobre pecado. O pecado sempre tem consequências ruins!

Folha Para Colorir

A figura no final da lição pode ser usada para pintura, pelo professor ou pelo aluno. O desenho mostra as vestimentas novas que Deus deu para Adão e Eva. Como você acha que Adão e Eva se sentiram depois que Deus deu a eles roupas novas? Deixe as crianças pintarem a figura e discutirem a pergunta com você.

Notas Para O Professor

"Fiquem em Pé!"

Repitam o versículo todos juntos, peça para que fiquem em pé e digam o versículo toda vez que se encaixarem na sugestão dada. Por exemplo, diga:

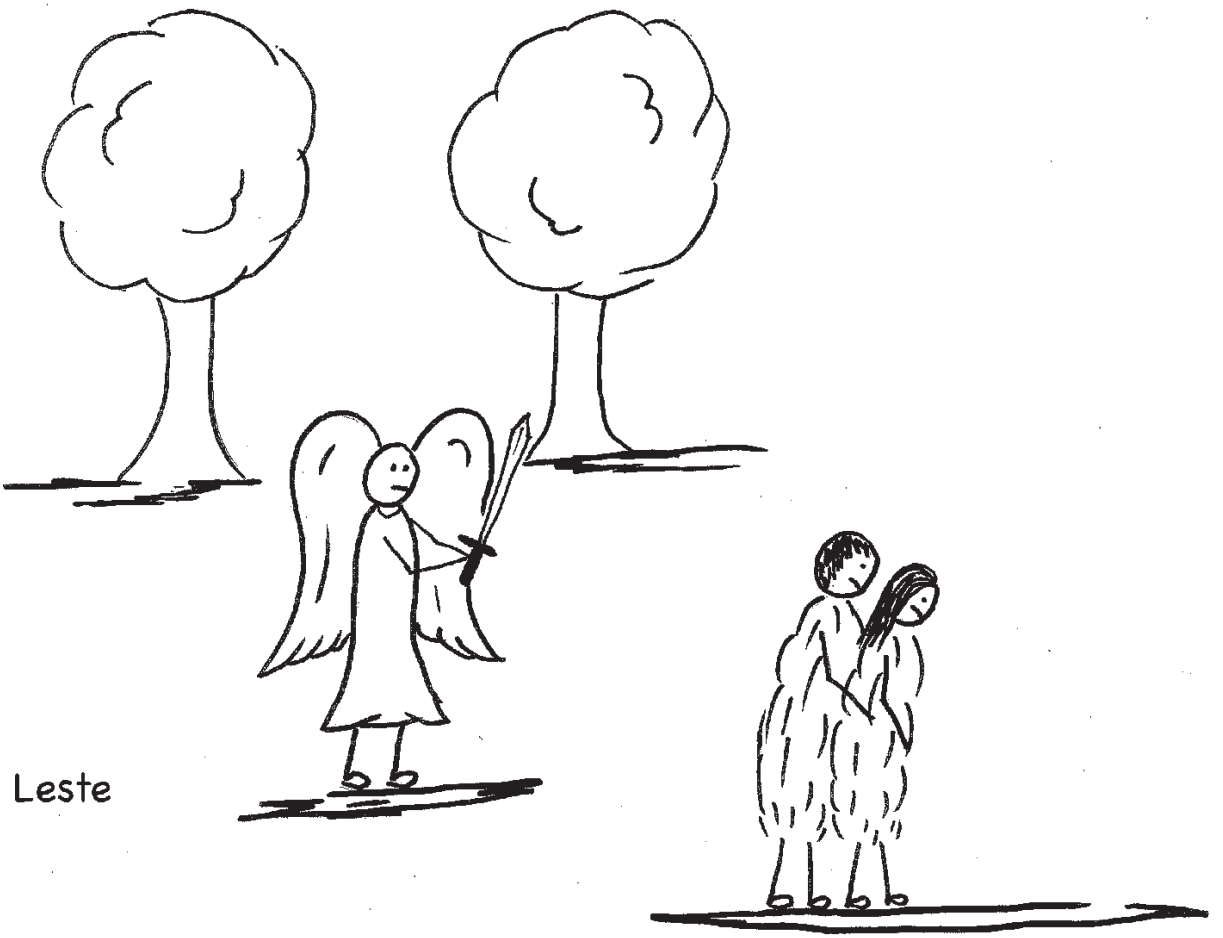
Todos que estão usando alguma coisa verde, fiquem em pé e digam o versículo.

Todos que jogam futebol, fiquem em pé e digam o versículo.

Todos que tem mais de dois anos fiquem em pé e digam o versículo.

Inclua opostos, tais como: Todos que não estão usando alguma coisa verde fiquem em pé e digam o versículo.

Deus não quis que Adão e Eva comessem da Árvore da Vida (caso queira, coloque legendas nas duas árvores "A Árvore da Vida" e "A Árvore do Conhecimento do Bem e do Mal") e vivessem eternamente em condição pecaminosa, então Ele os expulsou do jardim e colocou um anjo com uma espada flamejante, no lado leste do jardim para proteger a entrada.



3 Revisão da Lição

Notas Para O Professor

Perguntas

1. Por Adão e Eva terem desobedecido a Deus quando comeram da árvore proibida, agora tinham o conhecimento do bem e do mal por experiência _____ (própria).

2. Deus somente conhece os fatos sobre o pecado, _____ (Ele nunca pecou.)

3. Quais são os dois motivos pelos quais Deus expulsou Adão e Eva do jardim? (Ele não quis que eles continuassem vivendo eternamente em estado pecaminoso, caso comessem da Árvore da Vida. Agora, eles estavam contaminados pelo pecado e não podiam permanecer no jardim perfeito de Deus.

4. A resposta de Deus ao pecado deles foi ao mesmo tempo um ato de _____ (justiça) e um ato de _____ (misericórdia).

5. Como Deus garantiu que Adão e Eva jamais entrariam novamente no jardim? (Ele colocou um anjo na entrada com uma espada flamejante.)

6. Em que lado do jardim o anjo ficou guardando, leste ou oeste? (leste)

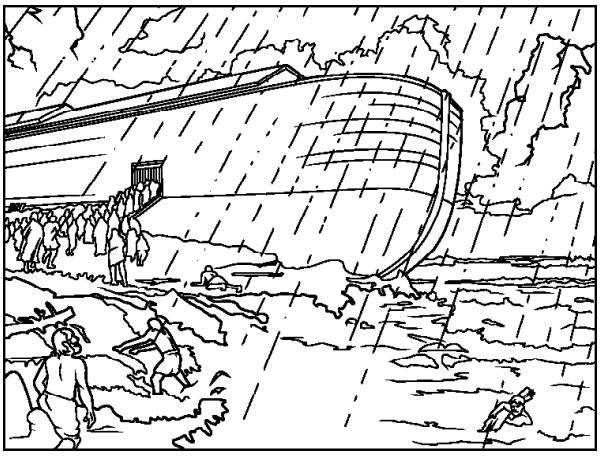
Tema: Deus odeia o pecado. Deus expulsou Adão e Eva do Jardim do Éden por conta do pecado deles.

Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças participou com o trabalho manual e aprendeu o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou?
5. As crianças pintaram ou desenharam as suas histórias?
6. A maioria das crianças entendeu que Deus continua sendo misericordioso conosco, mesmo quando desobedecemos a Ele.

10 O Grande Dilúvio

Gênesis 6:5 – 8:22



Tema: As pessoas eram más. Deus mandou um dilúvio. Noé confiou e obedeceu a Deus e Ele o protegeu .

Estude a Lição (antes da aula)

- Deus estava mostrando sua tristeza pelas coisas que as pessoas tinham feito a si mesmas. Elas eram muito corruptas e más.
- Deus não estava triste por ter criado as pessoas, mas por elas serem rebeldes.
- A Bíblia diz que Noé era "justo" e "íntegro" mas isso não significava que ele nunca havia pecado. De fato, um dos seus pecados está relatado em Gênesis 9:20. Noé foi um homem que amou a Deus e O obedeceu.
- Noé construiu um barco muito grande que tinha um comprimento seis vezes maior do que sua largura. Atualmente, os construtores navais fazem exatamente assim. A arca de Noé tinha a altura de um prédio de quatro andares.
- Casais de todas as espécies de animais entraram no barco com Noé; sete pares foram levados dos animais que eram usados para sacrificar. Algumas pessoas estimam que mais de 125.000 animais caberiam no barco.
- Noé soltou três vezes um pássaro da arca para ver como iam as coisas na terra.
- As chuvas do céu caíram sobre a terra durante 40 dias e fontes de águas subterrâneas subiram, criando um gigantesco dilúvio universal que cobriu a terra inteira durante 5 meses.
- Levou aproximadamente mais 5 meses para as águas diminuírem.
- Todas as pessoas, menos as oito que estavam dentro da arca, perderam as suas vidas.
- Deus disse a Noé e sua família para deixarem a arca. Finalmente depois de quase um ano ali dentro, as pessoas e os animais retornaram à terra.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 5: O Começo do Pecado Humano

Qual foi a mentira que Satanás falou para Eva? (Você não morrerá.)

Como o pecado do homem no jardim assemelha-se com o pecado de Satanás no céu? (Os dois queriam ser como o Deus Altíssimo)

Perguntas para Revisão da Lição 6: A Origem da Morte

Qual foi o tipo de morte que Adão e Eva experimentaram imediatamente ao desobedecer a Deus? (morte espiritual)

Perguntas para Revisão da Lição 7: A Promessa de um Vencedor Sobre Satanás

Adão e Eva entenderam imediatamente o quão horríveis seriam as consequências do seu pecado? (não, levaria muitos anos e mesmo assim eles não iriam entender tudo)

Perguntas para Revisão da Lição 8: A Provisão de Vestimentas

Por que Adão deu à sua esposa o nome de Eva? (ele tinha fé para acreditar que ela seria mãe de todos os seres vivos e de que através dela viria a providência do Libertador da morte – o Vencedor sobre Satanás)

O que Deus usou para fazer as vestimentas de Adão e Eva? (a pele de um animal)

Perguntas para Revisão da Lição 9: A Expulsão do Éden

Por Adão e Eva terem desobedecidos a Deus quando comeram da árvore proibida, agora eles tinham o conhecimento do bem e do mal por experiência _____ (própria).

Deus somente conhece sobre os fatos de pecado _____ (Ele nunca pecou.)

Introdução à Lição 10: O Grande Dilúvio

Pergunte: Você já viu alguma vez que tenha chovido tanto que houve uma inundação? Deixe que as crianças expliquem as suas histórias.

Quando Deus olhou para a raça humana na época de Noé, o que Ele viu?

Notas Para O Professor

Revisão e Jogo : Quem Sou Eu?

Escreva os nomes de todas as personagens bíblicas que foram estudadas até agora em pedaços de papel e coloque-os numa cesta. Peça para uma criança tirar um papel, e fazer de conta que é a personagem sorteada. A criança deve citar um fato sobre a personagem e continuar a descrevê-la até que alguém adivinhe quem é. "Onde Eu Estou?" e "Quem sou eu?" podem ser jogados com as mesmas regras, é só trocar os nomes para locais ou objetos. Escreva os nomes de todas as personagens bíblicas que foram estudadas até agora em pedaços de papel e coloque-os numa cesta. Peça para uma criança tirar um papel, e fazer de conta que é a personagem sorteada. A criança deve citar um fato sobre a personagem e continuar a descrevê-la até que alguém adivinhe quem é. "Onde Eu Estou?" e "Quem sou eu?" podem ser jogados com as mesmas regras, é só trocar os nomes para

2 Ensine a Lição

Conte a História

Enquanto o tempo passava, os homens e as mulheres faziam tantas maldades, que durante o dia todo só pensavam e realizavam coisas ruins. Deus estava muito entristecido com isso e Ele sabia que teria que destruir a humanidade da face da terra. Mas tinha um homem que achou graça aos olhos de Deus; ele era tão reto que os outros homens e mulheres não conseguiam achar algo ruim nele. Seu nome era Noé. Noé andava com Deus; ele fazia aquilo que Deus queria que ele fizesse.

Deus tinha um plano. Ele iria inundar a terra e destruir todos os seres e as criaturas que se encontravam lá. Mas Ele queria salvar Noé e a sua família e alguns animais. Então Ele deu a Noé as instruções exatas que ele precisava para fazer um barco grande o suficiente para carregar pelo menos dois de todo tipo de animal que tinha na terra. O barco de Noé tinha a capacidade de aproximadamente 40.000 metros cúbicos. Você sabe o quão grande isso é? Você sabe o que é um caminhão grande de transporte? Na arca caberia a mesma quantidade que, mais ou menos, 1500 caminhões de transporte. Até o final do décimo nono século, ninguém mais fez um barco tão grande. Facilmente este barco poderia carregar tudo o que precisava, e a relação entre altura e largura a fez muito estável. Era um barco grande! Era um barco seguro.

Então Deus falou a Noé, "Eu irei trazer águas sobre a terra para destruir toda a vida debaixo dos céus. Tudo irá morrer. Mas farei uma aliança com você. Você e a sua família entrarão no barco com pelos menos dois de todos os tipos de animais (macho e fêmea), e eu os manterei vivos junto com vocês. Leve comida no barco para vocês e para os animais."

Então, Noé construiu o barco. Finalmente, um dia Deus disse a ele, "Entre na arca com a sua família." Então Deus levou os animais de todos os locais da terra até Noé, e Ele as colocou no barco e fechou a porta. (Prestem atenção: tanto no julgamento, quanto na salvação, Deus toma a iniciativa.)

As fontes subterrâneas estouraram das profundezas, e o céu abriu as suas comportas e a chuva caiu. A chuva continuou durante quarenta dias até que as àguas subiram mais e mais, e levantaram o barco, mais e mais. A água subiu tanto que as montanhas mais altas na terra ficaram submersas.

Notas Para O Professor

Este versículo é rico em teologia. Veja duas coisas: 1. 'Noé achou graça aos olhos do Senhor, não quer dizer que Deus é

Bom, assim como Deus falou, todas as criaturas da terra morreram, exceto Noé, sua família, e os animais que se encontravam na arca. Noé, sua esposa, filhos e noras – somente oito humanos sobreviveram.

Depois disso a água começou a baixar gradualmente, e depois de uns cinco meses a água baixou o suficiente para a arca ficar encostada nas montanhas de Ararate. Quando a terra secou completamente, Deus falou a Noé para sair do barco junto com a sua família e os animais, para que pudessem multiplicar-se e mais uma vez encher o mundo.

Então Noé construiu um altar para Deus e sacrificou holocaustos. Deus viu a adoração e sentiu o cheiro da aroma agradável e disse no Seu coração, "Nunca mais irei amaldiçoar a terra pelos pecados do povo, mesmo que os seus corações sejam maus desde a infância. Nunca mais destruirei todos os seres vivos."

Assim, Noé e sua esposa, seus filhos, Sem, Cam, e Jafé, e as suas esposas saíram do grande barco. Deles vieram as pessoas que se espalharam ao redor do mundo.

Música

What They Needed

Versículo Para Memorizar

Gênesis 6:11 Ora, a terra estava corrompida aos olhos de Deus e cheia de violência.

Atividade Bíblica

Esta história é excelente para as crianças encenarem. Cada criança deve ter um personagem. Como isso ocorrerá, irá depender do tamanho de sua classe. Estas são as personagens necessárias:

Noé

A esposa de Noé

Zombadores (poucos ou muitos, dependendo do tamanho da classe)

Animais, escolha a quantidade que você quiser, baseado no tamanho

Notas Para O Professor

bom para ele por conta de algo que tenha feito. Acreditamos que Deus (que é soberano) deu graça a Noé simplesmente porque Ele quis assim. Isso fica claro no versículo. A retidão e a libertação de Noé foram resultados da misericórdia e da graça de Deus. 2. Libertação era o que o homem precisava naquela época e precisa agora (por conta da sua maldade). Mas libertação (seu plano e execução) vem totalmente de Deus.

Cante os primeiros dois versos, ensine o verso 3. Cante outras músicas se o tempo permitir.

Jogo da Garrafa

Escreva o versículo bíblico num pedaço de papel e fixe com fita adesiva numa garrafa.

Coloque as crianças em círculo, sentadas no chão. Escolha uma criança para sentar no meio e girar a garrafa. Quando a garrafa parar, a pessoa que estiver diante da ponta da garrafa deve ler o versículo em voz alta para o grupo. Esta pessoa será a próxima a girar a garrafa.

Cante os primeiros dois versos e depois ensine o verso 3. Cante outras músicas se o tempo permitir.

da sala de aula. (2 de cada tipo)

Se você tiver várias crianças, escolham 3 para serem os filhos de Noé, e as suas esposas.

Voz de Deus – melhor se for o professor ou um ajudante

Leia Gênesis 6:5 – 8:22 antes de começar. Divida as personagens, conforme o número de crianças.

Leia a história bíblica enquanto você instrui as crianças com suas personagens. Ajude-as a imaginarem como era quando Noé construía a arca. Marque no chão uma área que seria parecida com o tamanho da arca. Encoraje Noé e seus filhos a fazerem o barulho de marteladas e serras enquanto estão "construindo" a arca. Lá vem os animais!!!!!!!! Deixe as crianças falarem aquilo que imaginam que as pessoas estariam falando, e os sons dos animais, mas esteja pronto para redirecionar o andamento da encenação caso fique monótona.

Alvo da lição: É sempre melhor confiar em Deus, mesmo que não consigamos enxergar um caminho para a saída.

Notas Para O Professor

Fatos Sobre o Dilúvio

1. A arca media 160 metros de comprimento.

2. A arca podia conter 40.000 metros cúbicos, onde caberiam 500 vagões ferroviários.

3. A arca foi construída de madeira cipreste. Não temos certeza de que tipo de madeira cipreste é, mas tinha que ser altamente resistente à água e aos danos que ela causava.

4. A arca tinha 3 andares cheios de quartos e tinha uma única porta.

5. Se o tamanho médio de um animal fosse igual ao tamanho de uma ovelha então a arca poderia conter 125.000 animais.

6. Deus colocou um arco íris no céu como uma aliança e promessa para lembrar ao seu povo que jamais Ele iria destruir novamente toda a humanidade com agua.

7. Choveu 40 dias e 40 noites.

8. Noé tinha três filhos que ele chamou de Cam, Sem, e Jafé.

9. Noé tinha 600 anos quando ele entrou na arca.

10.Noé e a sua família permaneceram dentro da arca por mais de um ano.

11. A arca foi a maior embarcação flutuante até meados do século 19.

Notas Para O Professor

Folha Para Colorir

A figura no final da lição pode ser usada para pintura, pelo professor ou pelo aluno. O desenho mostra a chuva descendo sobre a arca. O que você acha que as pessoas no lado de fora da arca estavam pensando nesta hora? As crianças podem conversar sobre o assunto enquanto pintam a figura.

Trabalho Manual

Anotações do Professor

A ARCA DE NOÉ

Materiais:

Você precisará de um molde da parte superior da arca (em cartolina ou um outro papel mais grosso é o melhor), tesouras, cola, tinta marrom, ou canetas piloto e um prato grande descartável de papel.

Instruções:

Se você não tiver um prato descartável, recorte papelão no formato de um prato grande (pode ser de uma caixa de cereal matinal ou algo parecido).

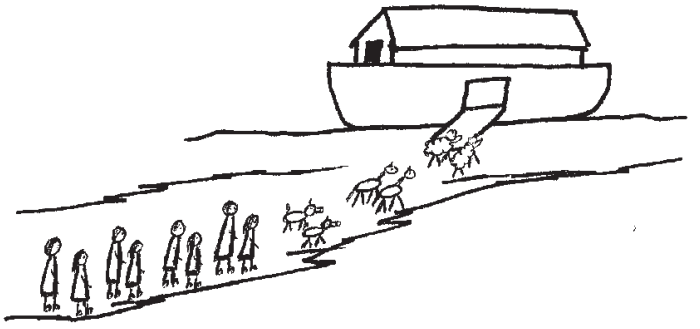
Dobre o prato descartável no meio. Pinte o fundo do prato com tinta ou pincel atômico marrom.

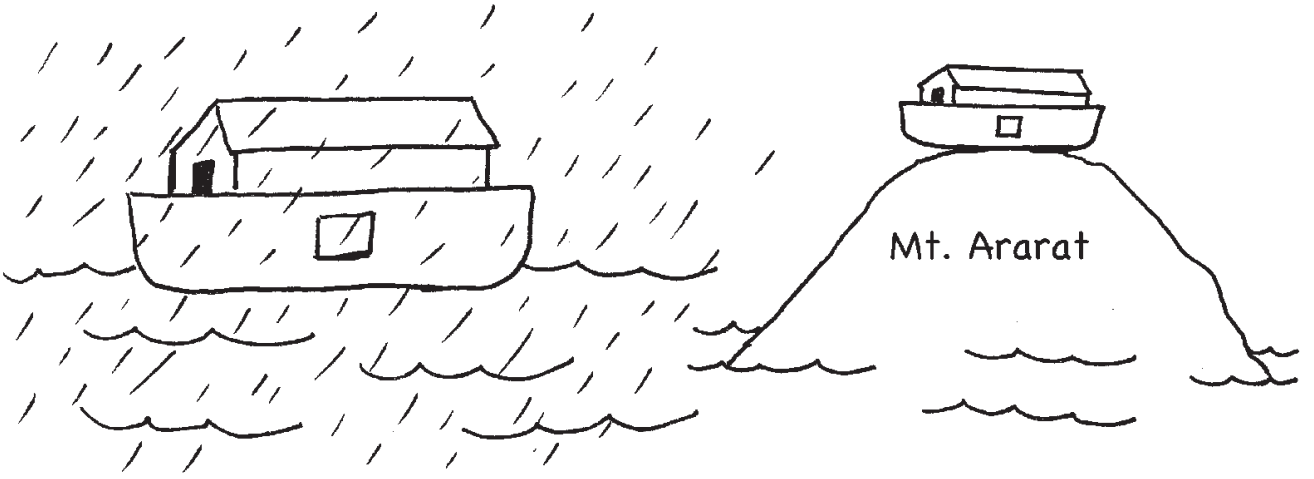
Risque o molde.

Pinte o molde.

Recorte a parte superior da arca. Talvez um adulto tenha que ajudar a criança a fazer isso, ou traga pronta esta etapa.

(1) Toda a terra era corrompida, exceto Noé (em pé na terra "corrompida") que andava com Deus. (2) Pelo menos dois de todos os tipos de animais, Noé, sua esposa, Sem, Cam e Jafé, com as suas esposas entraram na arca. (3) Choveu durante quarenta dias e quarenta noites e toda a terra foi coberta com água. (4) A arca parou sobre o Monte Ararate.





3 Revisão da Lição

Notas Para O Professor

Perguntas

1. Por que Deus queria destruir a terra com um dilúvio? (as pessoas pensavam e faziam coisas erradas todo o tempo)

2. Por que Deus escolheu Noé dentre todas a pessoas do mundo para construir a arca? (ele achou favor nos olhos de Deus.)

3. Quem entrou na arca? (Noé e a sua família – oito pessoas e pelo menos dois de cada tipo de animal).

4. Como foi fechada a porta da arca? (Deus a fechou)

5. Quanto tempo choveu enquanto Noé e a sua família estava na arca? (quarenta dias)

6. Quando a arca finalmente parou em terra firme, qual era este local? (o Monte Ararate)

7. Quando Noé saiu da arca, ofereceu sacrifícios a Deus em louvor e Deus prometeu nunca mais _____ (destruir) a terra com um dilúvio de novo.

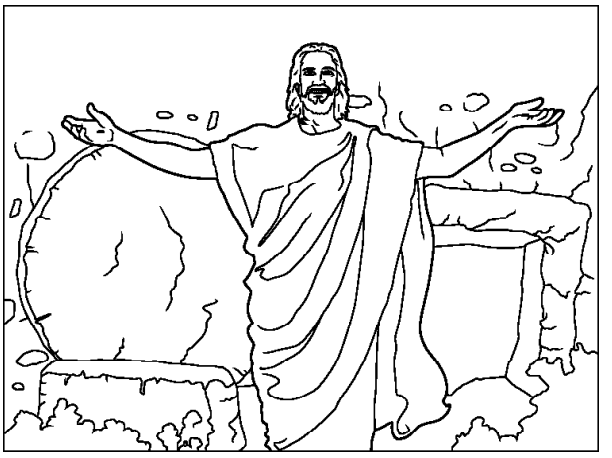
Tema: As pessoas eram más. Então, Deus mandou um dilúvio. Noé confiou e obedeceu a Deus. E Ele protegeu Noé.

Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças participou com o trabalho manual e aprendeu o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
5. As crianças pintaram ou desenharam as suas histórias?
6. A maioria das crianças entendeu que Deus sempre julga o pecado?

11 A Promessa a Abraão

Gênesis 11:31 – 12:7



Tema: Deus chamou Abraão para ser uma grande nação e para ser uma benção para todos os povos.

Estude a Lição (antes da aula)

- Terá, o pai de Abraão, deixou Ur para ir a Canaã, mas só chegou na terra de Harã. Parece que Terá estava tentando chegar a Canaã seguindo os rios, em vez de de passar pelo grande deserto que teria que atravessar.
- Deus disse a Abraão que os seus descendentes formariam uma grande nação e que qualquer um que abençoasse essa nação receberia uma benção.
- Deus prometeu abençoar Abraão, mas a promessa tinha uma condição, Abraão tinha que obedecer a Deus.
- Abraão, pela fé, obedeceu e deixou tudo para seguir o plano de Deus.
- Três promessas foram baseadas no chamado de Deus para Abraão deixar a sua terra. Primeiramente, Abraão seria uma grande nação. Segundo, teria uma benção para Abraão. E terceiro, o nome de Abraão se tornaria grande.
- Baseado na obediência de Abraão, as promessas de Deus foram para: abençoar aqueles que abençoaram Abraão, amaldiçoar aqueles que trataram Abraão com desonra ou desprezo, e abençoar todas as famílias na terra através de Abraão.
- Deus mandou Abraão deixar várias coisas: sua terra, seu povo, a casa do seu pai mas ele não sabia nada sobre a terra para onde seria enviado, e isso demandava grande fé.
- A obediência de Abraão é narrada de duas maneiras diferentes. Primeiro, ele deixa sua terra. Depois, ele é abençoado.
- Os descendentes de Abraão se tornariam os donos da terra de Canaã, mas Abraão possuía apenas uma caverna quando morreu (Gênesis 23:17-20)..

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 6: A Origem da Morte

Por que Adão e Eva se esconderam quando ouviram Deus andando no jardim (estavam com medo, porque sabiam que tinham desobedecido a Deus)

Qual foi o tipo de morte que Adão e Eva experimentaram imediatamente ao desobedecer a Deus? (morte espiritual)

Perguntas para Revisão da Lição 7 : A Promessa de um Vencedor Sobre Satanás

Deus sempre fala a _____ (verdade).

Perguntas para Revisão da Lição 8: A Provisão de Vestimentas

Por que Deus não aceitou que Adão e Eva fizessem as suas roupas das folhas da figueira? (o homem as fez – mas o homem não pode criar a sua própria maneira de esconder o pecado)

O único aceitável pagamento pelo pecado é o derramamento de _____ (sangue) inocente.

Perguntas para Revisão da Lição 9: A Expulso do Éden

Quais são os dois motivos pelos quais Deus expulsou Adão e Eva do jardim? (Ele não quis que eles continuassem vivendo eternamente em estado pecaminoso, caso comessem da Árvore da Vida. Agora eles estavam contaminados pelo pecado e não podiam permanecer no jardim perfeito de Deus.

A resposta de Deus ao pecado deles foi ao mesmo um ato de _____ (justiça) e um ato de _____ (misericórdia).

Perguntas para Revisão da Lição 10: O Grande Dilúvio

Por que Deus queria destruir a terra com um dilúvio? (as pessoas estavam pensando e fazendo coisas erradas todo o tempo)

Por que Deus escolheu Noé entre todas a pessoas no mundo para construir a arca? (ele achou favor nos olhos de Deus.)

Notas Para O Professor

REVISÃO E JOGO: Jogo das Perguntas

Escreva algumas perguntas para revisão (encontram-se no final de cada lição) em pedaços de cartolina. No verso do cartão escreva um valor de 1 a 5 para cada pergunta, sendo o 1 a pergunta mais fácil, e o 5 a mais difícil. Coloque os cartões em 5 pilhas correspondentes aos valores. A criança vai escolher que tipo de pergunta ela deseja responder. Se ela acertar a resposta, fica com o cartão. Se ela errar, devolve o cartão no final da pilha. A criança que estiver com mais pontos no final é a vencedora.

Introdução à Lição 11: Promessa a Abraão

Notas Para O Professor

Imagine se Deus dissesse a você que fosse morar num país diferente, deixando para trás todos os seus amigos. Você deixaria para trás tudo que você conhece e, radicalmente, mudaria o seu estilo de vida. Sua família poderia ir com você, mas seus amigos não. Como você reagiria a uma situação dessa?

2 Ensine a Lição

Conte a História

Mesmo depois do dilúvio, os homens continuaram se virando contra Deus até que chegou ao extremo, pessoas estavam adorando animais e objetos inanimados tais como o sol, a lua, e as estrelas. A Mesopotâmia (que hoje é o Irã e o Iraque) tinham dois centros específicos de adoração a lua: Ur e Harã. Ur, que fica próxima aos rios Eufrates e Tigre dentro do Golfo Pérsico, era uma grande e importante cidade com uma grande zigurate (torre) dominando a sua paisagem.

Terá, um adorador da lua morava em Ur, e tinha três filhos: Abrão, Naor e Harã. Eles todos casaram e ficaram perto do seu lar. A esposa de Harã teve um filho a quem deram o nome de Ló. Como Terá deve ter ficado satisfeito em ter este neto! Mas Sarai, a esposa de Abrão não podia ter filhos. Parecia que o Abrão não daria netos para Terá. E então, uma tragédia pior aconteceu: Harã morreu, deixando o seu filho sem um pai. Terá acolheu seu neto, Ló, em sua casa.

Um dia, Terá resolveu sair de Ur. Ele tomou o seu filho Abrão, sua nora Sarai, e o seu neto Ló e os levou com ele enquanto viajou ao norte, beirando o rio, até Harã aonde ele parou e se estabeleceu. Depois de um tempo naquela terra, Terá, o velho e dedicado adorador da lua, morreu.

Durante quanto tempo isso iria continuar? Será que o homem nunca se voltaria ao Deus vivo que o tinha criado?

Deus falou a um único homem, um dos filhos de Terá. Deus falou a Abrão.

"Quero que você saia da sua terra, do meio do seu povo, junto com a sua família e vá para a terra que eu lhe mostrarei. Farei de você um grande povo, e o abençoarei. Tornarei famoso o seu nome, e você será uma bênção. Sim, abençoarei os que o abençoarem e amaldiçoarei os que o amaldiçoarem; e por meio de você todos os povos da terra serão abençoados."

Então Abrão fez o que Deus falou; ele partiu. Com a idade de setenta e cinco anos, ele tomou a sua esposa, o seu sobrinho Ló, todos os seus pertences e seus servos que ele tinha acumulado em Harã e desceu para Canaã.

Abrão chegou em Siquém, onde os cananeus habitavam. Este povo adorava muitos deuses, alguns em formato humano, outros meio-humano, meio-animal. Lá, mais uma vez Deus apareceu a Abrão.

"Aos teus filhos darei esta terra." Então Abrão construiu um altar a Deus bem naquele local para mostrar a sua lealdade ao Deus verdadeiro e vivo, apesar dele e da esposa não terem filhos.

Aí Abrão se mudou para um local um pouco mais ao sul, que depois ganhou o nome de Betel. Lá ele se estabeleceu, construiu outro altar, e adorou a Deus.

O pai de Abrão, e o seu povo, eram adoradores da lua. Em Canaã o povo adorava todo tipo de deuses falsos. Mas, mais uma vez Deus falou graciosamente para alguém não merecedor. De agora em diante Abrão seria uma luz de esperança num mundo em trevas; um homem seguindo ao Deus verdadeiro em um mundo de deuses falsos.

Música

God Told Abraham

God Told Abraham é uma música mais curta e é a única música que é usada em apenas duas lições. Por isso, estas lições devem ser bons momentos para fazer revisão das outras músicas, possivelmente mais do que em qualquer outra lição.

Cante cada uma das outras músicas na sequência das lições. Ensine o verso um de God Told Abraham

Cante os primeiros dois versos, e depois ensine o verso três. Cante outras músicas se o tempo permitir.

Versículo Para Memorizar

Gênesis 12:3 "Abençoarei os que o abençoarem e amaldiçoarei os que o amaldiçoarem; e por meio de você todos os povos da terra serão abençoados".

Notas Para O Professor

Versículo em Trem

Escreva cada palavra do versículo em cartões pequenos. Cole cada papel nas costas de uma criança com fita adesiva. As crianças vão precisar ajudar um ao outro enquanto se colocam na ordem certa. Peça para cada criança, ler o cartao que está na sua frente formando assim, o versículo todo. Para isso, devem formar uma fila para que possam ver a palavra na sua frente. A primeira criança pode falar a referência bíblica. Peça para que fechem os olhos, e então troquem os cartões para brincar novamente.

Trabalho Manual

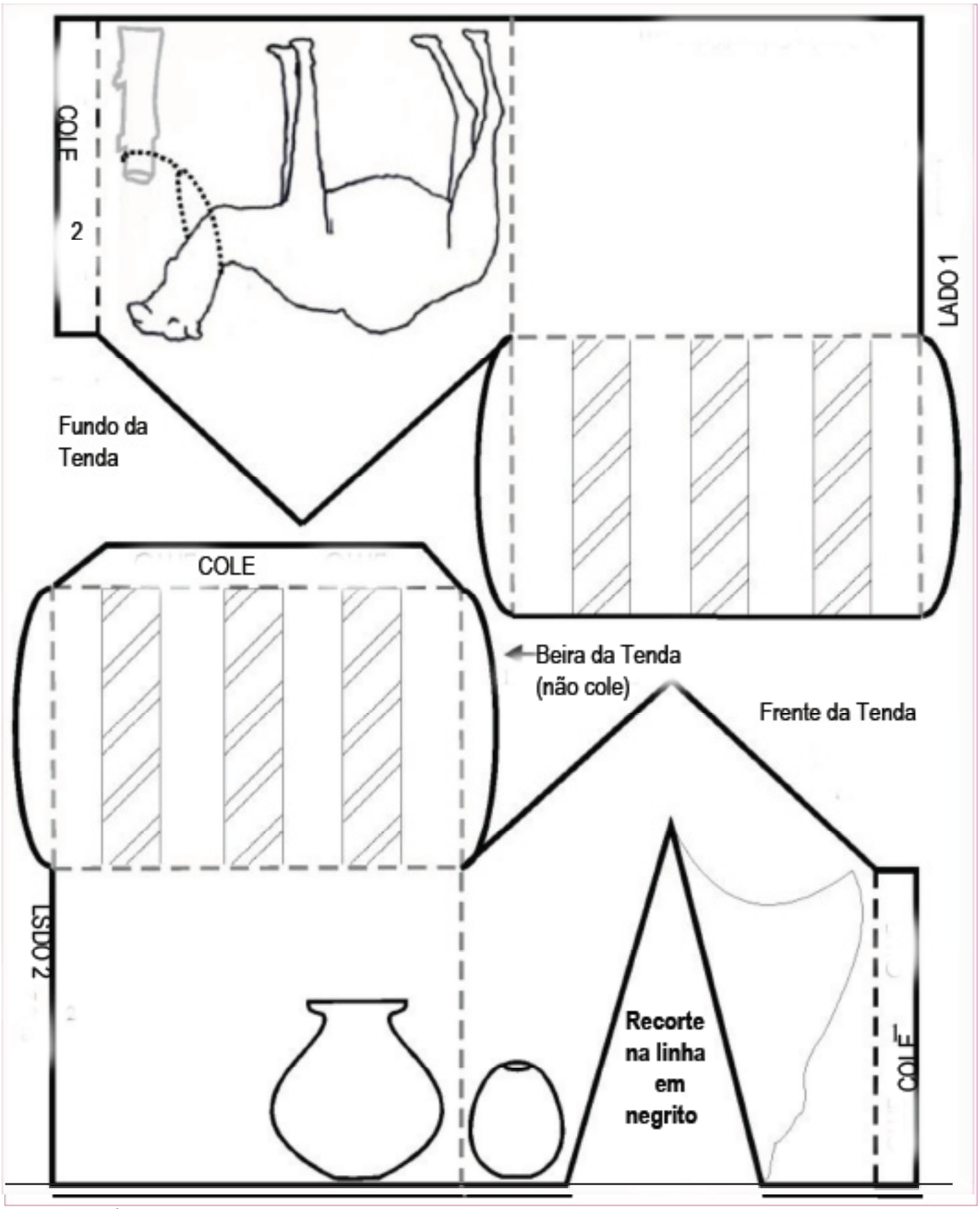
Material necessário: uma surpresa para cada criança.

Joguem o jogo chamado "Corra e espere" - Mostre as crianças a surpresa que você preparou para elas. Pode ser um lanchinho, brinquedo, ou qualquer coisa que você escolher, só tenha certeza que é algo que eles irão querer ganhar. Antes da história da promessa surpreendente de Deus para Abraão e Sara, pergunte: Alguém já prometeu a vocês algo muito especial e depois vocês tiveram que esperar para ganhar? Hoje eu trouxe _____ (preencha o espaço com a surpresa que você trouxe, por exemplo, um biscoito delicioso). Quem gostaria de ganhar um biscoito delicioso? Mostre a surpresa, deixe-os ver de perto e sentir o cheiro, só não pode pegar e provar. Vocês vão ter que esperar até mais tarde pela surpresa. Pergunte: "Vocês acreditam que cumprirei a minha promessa?"

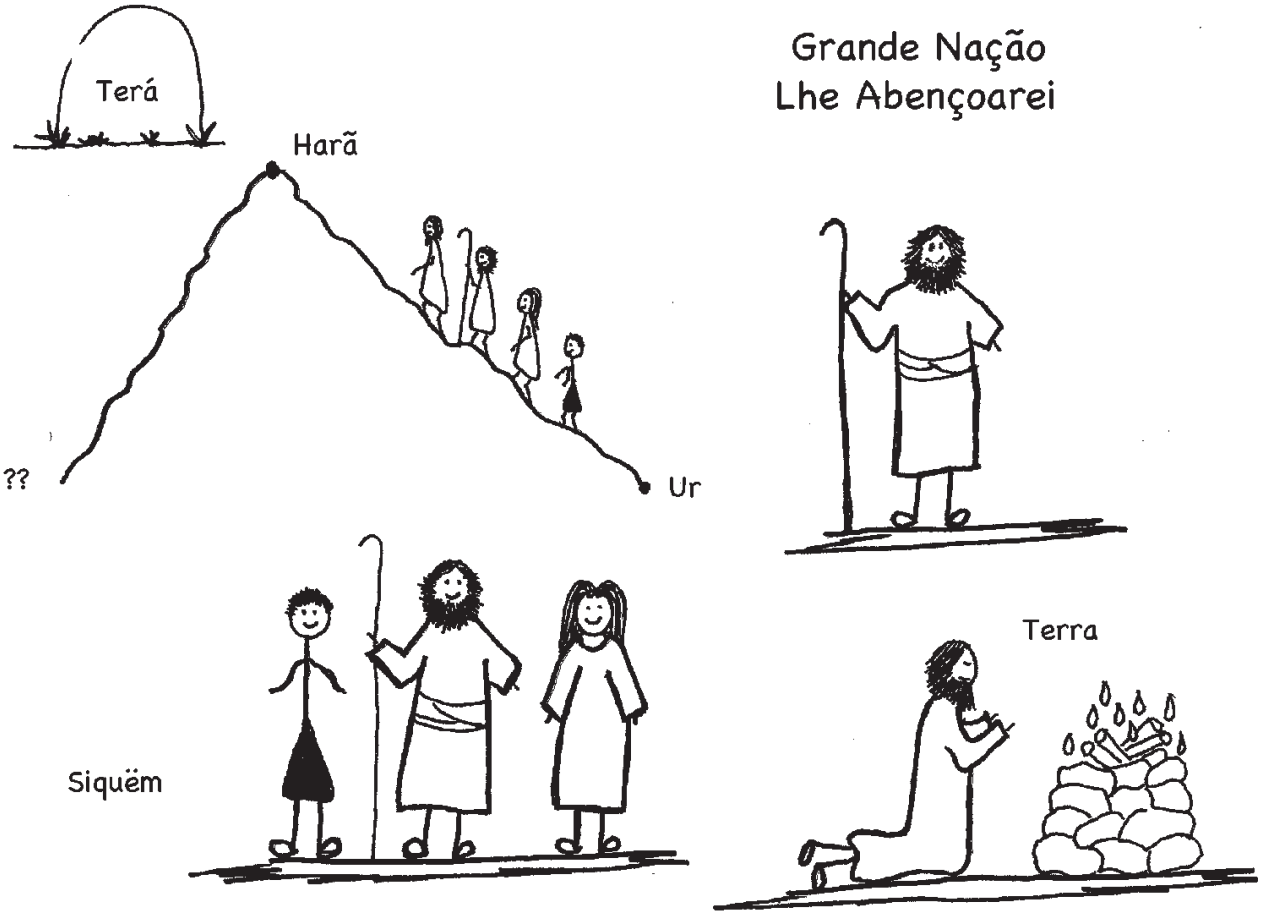
*Conte a história de Abraão e Sara, e da promessa muito especial que Deus fez a eles. Durante a lição mais umas duas ou três vezes mostre a surpresa, e a cada vez pergunte: "Vocês acreditam que irei cumprir a minha promessa?" Fale a respeito de ter fé em uma pessoa que é fiel. No final da lição, entregue a surpresa. Lembre as crianças que Deus sempre cumpre as Suas promessas, porque Ele é verdadeiro e todo-poderoso. Ele tem tanto o caráter, quanto a possibilidade de prometer qualquer coisa, e sempre cumprir.

Folha Para Colorir

A figura no final da lição pode ser usada para pintura, pelo professor ou pelo aluno. O desenho mostra Abraão e a sua família saindo da sua terra. Se você tivesse que se mudar, como você se sentiria? As crianças podem conversar sobre o assunto enquanto pintam a figura.


COLE
2
LADO 1
Fundo da
Tenda
COLE
Beira da Tenda
(não cole)
Frente da Tenda
LADO 2
Recorte
na linha
em
negrito
COLE

(1) Terá, Abraão, Sara, e Ló viajaram de Ur até Harã onde Terá morreu. (2) Deus falou a Abraão para ir até a terra que Ele mostraria a Abraão (só duas das cinco promessas estão incluídas aqui). (3) Abraão, Sara, e Ló foram a um lugar chamado de Siquém, em Canaã. (4) Deus disse a Abraão que daria aquela terra para ele, então Abraão construiu um altar para Deus.



Notas Para O Professor

3 Revisão da Lição

Perguntas

1. Quantos filhos Terá tinha? (três)

2. Quem Terá adorava? (o deus da lua)

3. Terá, o seu filho Abrão (que mudou para Abraão), Sarai (que mudou para Sara) e seu neto Ló se mudaram de Ur para _____ . (Harã)

4. Deus falou para Abrão onde se encontrava a terra para onde Ele queria que se mudasse? (não, Abrão saiu pela fé, sem saber para onde iria)

5. Fale pelo menos duas das cinco promessas que Deus fez para Abraão. (Eu te farei uma grande nação, Eu te abençoarei, Eu te farei famoso, Você será uma benção, Eu abençoarei todos que lhe abençoarem e amaldiçoarei aqueles que o amaldiçoar.)

6. Quando Abrão chegou em Siquém onde os cananeus habitavam, qual foi a outra promessa que Deus fez a Abrão? (Eu te darei esta terra.)

7. Como Abrão respondeu à promessa que Deus fez de dar a ele a terra? (ele construiu um altar para adorar a Deus.)

Tema: Deus chamou Abraão para ser uma grande nação e para ser uma benção para todos os povos.

Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças participou com o trabalho manual e aprendeu o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
5. As crianças pintaram ou desenharam as suas histórias?
6. A maioria das crianças entendeu que Deus faz promessas que Ele sempre cumpre?

12 O Sacrifício de Isaque

Gênesis 22:1-18

Tema: Deus mandou Abraão sacrificar o seu único filho. E Deus providenciou no lugar um cordeiro

Estude a Lição (antes da aula)

- Deus testou Abraão para ver se a sua fé era verdadeira. Foi só uma prova. Abraão esperava totalmente que o seu filho vivesse.
- Essa prova somente veio depois que Abraão recebeu a promessa de Deus de que Isaque, e unicamente Isaque, seria o herdeiro prometido pelo qual a nação de Israel e outras nações seriam abençoadas.
- Deus jamais esperaria que um pai sacrificasse o seu filho.
- O mandamento de Deus dado a Abraão para sacrificar seu filho parecia ser muito injusto. Porém, Abraão, instantaneamente, obedeceu a Deus.
- Abrãao nunca achou que Deus iria tirar o seu filho dele. Se Isaque morresse, Deus iria ressuscitá-lo. Sem dúvida Abraão sabia disso e tinha certeza que Deus iria proteger Isaque do perigo ou de dano permanente.
- A pergunta de Isaque, "Onde está o cordeiro?" revela que Abraão tinha confiança que Deus iria cuidar de Isaque. Abraão disse, "Deus já escolheu um cordeiro." (Gênesis 22:8,14)
- "Lá na montanha, o Senhor há de dar o necessário!" ("Jeová Jirê," versículo 14), significa que Deus providenciou o sacrifício na forma de um carneiro, não de uma criança. Deus não fere crianças.
- Abraão foi o servo obediente que adorou Deus por meio de um grande sacrifício. Ao longo da viagem de três dias e especialmente no final da viagem, Deus proveu todas as coisas.
- A distância de Berseba ao Monte Moriá era cerca de 85 quilômetros, uma viagem de três dias.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 7: A Promessa de um Vencedor Sobre Satanás

O Descendente de Eva iria ferir a _____ (cabeça) de Satanás e Satanás iria ferir o _____ (calcanhar) de Descendente de Eva.

Adão e Eva entenderam imediatamente o quão horríveis seriam as consequências do seu pecado? (não, levaria muitos anos e mesmo assim eles não iriam entender tudo)

Perguntas para Revisão da Lição 8: A Provisão de Vestimentas

Adão e Eva tinha desobedecidos a Deus e agora o_____ (pecado) habitava neles.

Perguntas para Revisão da Lição 9: A Expulsão do Éden

Como Deus garantiu que Adão e Eva jamais entrassem novamente no jardim? (Ele colocou um anjo na entrada com uma espada flamejante.)

Em que lado do jardim o anjo ficou guardando, leste ou oeste. (leste)

Perguntas para Revisão da Lição 10: O Grande Dilúvio

Quem entrou na arca? (Noé e a sua família – oito pessoas e pelo menos dois de cada tipo de animal).

Como foi fechada a porta da arca? (Deus a fechou)

Perguntas para Revisão da Lição 11: A Promessa a Abraão

Quantos filhos Terá tinha? (três)

Quem Terá adorava? (o deus da lua)

Introdução à Lição 12: O Sacrifício de Isaque

Suponha que Deus pedisse a você para desistir de alguém ou alguma coisa para Ele. A pessoa ou a coisa pode ser muito significativa para você. Qual seria a sua reação?

Você já hesitou em obedecer a Deus? Por que?

Notas Para O Professor

Revisão e Jogo

Jogo da Velha Bíblico

Faça um desenho do jogo da velha em um quadro ou numa folha de papel grande. Divida a classe em duas equipes ("X" e "O"). Faça uma pergunta a primeira criança da equipe "X". Se ela responder corretamente, ela pode escolher onde colocar o seu "X". Em seguida faça uma pergunta para a primeira criança da equipe "O". Se a resposta for incorreta a outra equipe escolhe onde colocar a letra da equipe que errou.

Notas Para O Professor

2 Ensine a Lição

Conte a História

Passaram-se mais ou menos dez anos desde que Deus tinha prometido a Abraão um filho. Imagino que talvez Abrão tenha começado a duvidar se realmente iria um dia acontecer. Ele podia acreditar na palavra de Deus? Deus falou novamente para Abrão. "Não se preocupe Abrão. Eu, o seu Deus e Rei, cuidarei de você e o recompensarei abundantemente." "Mestre, você tem me dado tudo que eu sempre sonhei em ter... menos um filho. Quando eu morrer, o meu servo irá receber as minhas riquezas porque Você não me deu filhos." "Ah não, ele não as receberá. Você terá um filho seu, e ele receberá tudo que você tem. Olhe para as estrelas. Conte-as se conseguir. Esse é o número de descendentes que virá de você!"

Então Abrão acreditou em Deus, e Ele o considerou inocente de pecado por conta da sua fé. O que Abrão sugeriu sobre o seu servo sendo o seu herdeiro não era necessariamente errado. De fato, era bastante comum que um servo de um casal sem filhos se tornasse o herdeiro. Outro costume de uma esposa sem filhos era dar a sua serva para o seu marido, para que ele pudesse ter filhos através da serva. Talvez foi por isso que Sarai falou para Abrão tomar a sua serva egípcia, Hagar, e tentar ter um bebê com ela. Estas práticas eram aceitáveis nesta cultura, mas não era o plano de Deus para Abrão e Sarai.

Mas Abrão escutou a sua esposa e esteve com Hagar, que ficou grávida. Isso era errado. Sarai e Hagar ficaram com raiva uma da outra, então Sarai a mandou embora. Mas Deus viu Hagar no deserto, escutou o seu clamor, e enviou um anjo para a encorajar. O anjo falou, "Volte para Sarai e sujeite-se a ela, e Eu abençoarei imensamente os seus descendentes. Escute, o bebê crescendo no seu ventre é um menino. Quero que você dê a ele o nome de Ismael. (O significado de Ismael é "Deus ouve".) Dê o nome de Ismael, pois Deus ouve e cuida de você. Ismael e seus descendentes serão como um jumento selvagem, sempre vagando." Hagar chamou o poço naquele lugar de Beer-laai-roi (poço daquele que vive e me vê), ela entendeu que Deus tinha visto a sua luta. Então ela voltou para Abrão e Sarai. Quando Abrão tinha oitenta e seis anos o filho de Hagar nasceu. Abrão deu a ele o nome de Ismael.

Alguns anos depois, Deus disse a Abrão mais uma vez que ele teria um filho, e Deus mudou o nome dele de Abrão (Pai Exaltado) para Abraão (Pai de muitas nações). Então Deus disse, "Abraão, o nome da sua esposa agora será Sara. Eu a abençoarei e ela terá um filho, e alguns dos seus descendentes até serão reis. " Abraão caiu de rosto no chão e riu! "Será que nós, um homem de cem anos, e Sara, uma mulher velha de 90 anos, teremos um filho? Por que não simplesmente deixar Ismael ser o meu herdeiro? " Não! Você e Sara terão um

filho, e o seu nome será Isaque (riso), e a minha promessa eterna passará a ele e aos seus descendentes. Quanto a Ismael, eu o ouvi e o abençoarei. Ele será o pai de doze príncipes, e a sua família se tornará uma grande nação. Mas o seu filho Isaque nascerá, mais ou menos, nesta mesma época daqui a um ano, e a minha promessa para você e a sua família será para ele e os seus descendentes para sempre".

Notas Para O Professor

Um ano mais tarde quando Abraão tinha 100 anos e Sara tinha 90 anos, seu bebê milagroso nasceu. Como eles deveriam estar animados! Tenho certeza que eles tiveram momentos maravilhosos criando esse filho. Alguns anos mais tarde Deus colocou Abraão a prova. "Abraão!", "Eis me aqui." "Leve o seu filho, seu único filho, Isaque, a quem você ama, e vá para Moriá. Eu quero que você o ofereça a Mim como holocausto num monte que lhe mostrarei." Uuaauu! Isso seria muito difícil. A Bíblia nós diz que no dia seguinte, bem cedo Abraão começou a sua viagem, então sabemos que logo ele obedeceu, mas com certeza ele pensou muito durante toda aquela noite. De fato, depois em outro livro da Bíblia aprendemos o que Abraão pensou: Deus pode levantar os mortos! Talvez isso trouxe um pouco de conforto, mas mesmo assim, sacrificar o seu filho era muito difícil.

Cedo na manhã seguinte, Abraão levantou-se, colocou a sela no seu jumento, chamou dois dos seus servos para irem com ele, e chamou a seu filho Isaque. Ai ele cortou a lenha para o holocausto, pegou sua faca, fogo para acender a fogueira, e começaram sua viagem para o local do qual Deus tinha lhe falado. Eles andaram o dia inteiro. No fim do segundo dia, ainda não tinham chegado, então acamparam e dormiram. Logo cedo, no terceiro dia, Abraão levantou, colocou a sela no seu jumento, chamou os seus dois servos e seu filho, pegou a lenha, sua faca, o fogo, e continuaram na sua viagem. No terceiro dia Abraão olhou e viu o local do qual Deus tinha lhe falado. Ele virou para os seus servos e disse, "Fiquem aqui com o jumento. O menino e eu continuaremos. Iremos adorar Deus e voltaremos."

Então ele tomou a lenha e a colocou nas costas de Isaque, verificou que estava com a faca e o fogo, e continuaram na sua ida para o local do qual Deus tinha lhe falado. Enquanto andavam, Isaque perguntou, "Pai?" "Eis me aqui." "Eu tenho a lenha e você tem a faca e o fogo.. mas onde está o cordeiro para o holocausto?" "Deus mesmo irá providenciar o cordeiro para o holocausto." E os dois continuaram juntos até o lugar onde Deus tinha indicado. Quando chegaram naquele lugar, pararam. Abraão juntou pedras e construiu um altar. Ele arrumou a lenha em cima do altar. Ai ele amarrou seu filho. Ele o levantou e o deitou em cima do altar. Pegou a sua faca. (Respire bem fundo.)

'Abraão! Abraão!"

"Eis me aqui."

"Não toque em seu filho! Agora sei que você teme a Deus porque você não me negou o seu filho, o seu único filho, a quem você ama.

Abraão levantou os seus olhos e viu um carneiro preso pelos chifres num arbusto. Ele tomou o carneiro e o queimou como holocausto para o SENHOR no lugar do seu filho.

Então ele chamou aquele lugar de "Jeová Jiré", que significa "O Senhor Proverá".

O Anjo do SENHOR mais uma vez chamou Abraão: "O SENHOR falou, 'Juro por mim mesmo, desde que você não me negou seu filho, esteja certo que eu multiplicarei os seus descendentes como as estrelas do céu e como a areia da praia. Seu Descendente reinará sobre seus inimigos e através dEle abençoarei as nações".

Depois eles adoraram juntos o SENHOR. Abraão e Isaque desceram da montanha, encontraram-se com os servos e voltaram juntos para casa.

Música

God Told Abraham

Versículo Para Memorizar

Gênesis 22:14 – Abraão deu àquele lugar o nome de "O Senhor Proverá". Por isso até hoje se diz: "No monte do Senhor se proverá."

Atividade Bíblica

Explique que faremos uma caminhada, mas não só uma caminhada comum, mas sim uma "caminhada de fé". Cada pessoa terá um parceiro, e uma pessoa de cada dupla vai precisar de uma venda, para não ver para onde está indo. Seu parceiro vai guiá-lo, tendo cuidado para você não bater em nada e se machucar. É muito importante que você seja um amigo fiel e de confiança para o seu parceiro. Se você estiver usando a venda, você precisa confiar no seu amigo. Depois de alguns minutos trocaremos a venda para a outra pessoa, e faremos outra caminhada curta. Peça para as crianças se dividirem em duplas. Dê uma venda para cada dupla, e ajude-as a colocar a venda no seu amigo. Encoraje as crianças a serem amigos de confiança.

Depois da atividade, comente sobre a sensação de confiar em outra pessoa quando você não pode ver o que está na frente. Fale de como ambos, Abraão e Isaque, tiveram que confiar em Deus nesta situação difícil. Deus é sempre bom, sempre verdadeiro, sempre certo, mesmo quando não podemos enxergar isso naquele momento. Confiamos num amigo para nos guiar quando não podemos ver, devemos confiar em Deus muito mais para nos guiar através da vida. Ele é o nosso criador, e o mestre do universo. Ele é sempre confiável!!

Notas Para O Professor

Cante cada uma das outras músicas na sequência das lições. Cante o primeiro verso de "God Told Abraham". Ensine o segundo verso. Assim como em muitas destas músicas, ajude as crianças a verem quanto da lição aparece nas letras.
Jogo do Pulo

Em letras grandes, escreva partes do versículo em folhas de papel. No chão, fixe os papeis na ordem errada, mas perto o suficiente para que as partes seguintes possam ser alcançadas com um passo. As crianças devem pisar nas palavras uma por vez na ordem certa para falar corretamente o versículo. Deixe cada criança ter sua vez para participar.

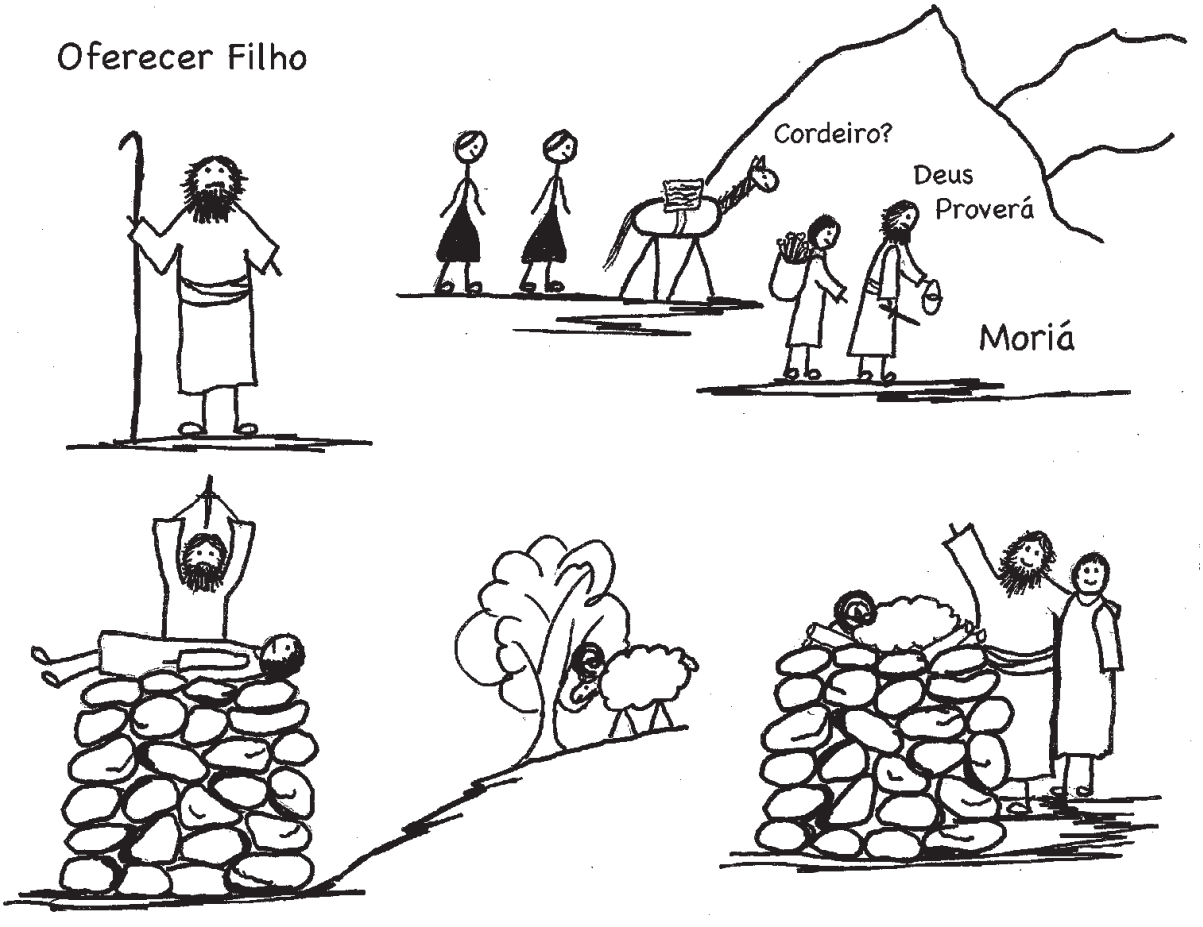
Materiais Necessários: vendas para a metade das crianças que você tem na classe (traga um pouco a mais para prevenir).

Folha Para Colorir

A figura no final da lição pode ser usada para pintura, pelo professor ou pelo aluno. O desenho mostra o holocausto do cordeiro e Abraão falando ao seu filho como o Senhor providenciou o sacrifício para Ele mesmo. O que mais você acha que Abraão falou a seu filho? Deixe as crianças pintarem a figura e discutirem a pergunta com você.

Minha História da Esperança

(1) Deus pediu para Abraão oferecer seu filho em holocausto. (2) Abraão, Isaque, dois servos, e o jumento viajaram até as montanhas de Moriá. Isaque perguntou ao seu pai a respeito do cordeiro para o sacrifício, mas Abraão explicou que Deus iria providenciá-lo. (3) Abraão levantou a faca para matar seu filho, mas o anjo de Deus o chamou (você pode escrever acima de Abraão "Abraão, não toque no rapaz!") e Abraão viu um carneiro preso pelos chifres em um arbusto. (4) Abraão ofereceu o carneiro como holocausto no lugar do seu filho. E deu ao lugar o nome de "Jeová Jiré"- Deus proverá (você pode escrever estas palavras no desenho acima de Abrão e Isaque).



Notas Para O Professor

3 Revisão da Lição

Perguntas

1. O que Deus pediu para Abraão fazer como prova da sua fé? (oferecer o seu filho Isaque)

2. O que Abraão falou aos seus servos antes que ele e Isaque começaram a subir a montanha? (iremos adorar e voltaremos até vocês)

3. O que Abraão falou aos seus servos antes que ele e Isaque começassem a subir a montanha? (iremos adorar e voltaremos até vocês)

4. Quais foram as três coisas que Abraão levou para o topo da montanha? (lenha, fogo, e uma faca)

5. O que Deus falou para Abraão quando Ele o fez parar de sacrificar Isaque? (Agora sei que você teme a Deus, desde que você não me negou o seu único filho)

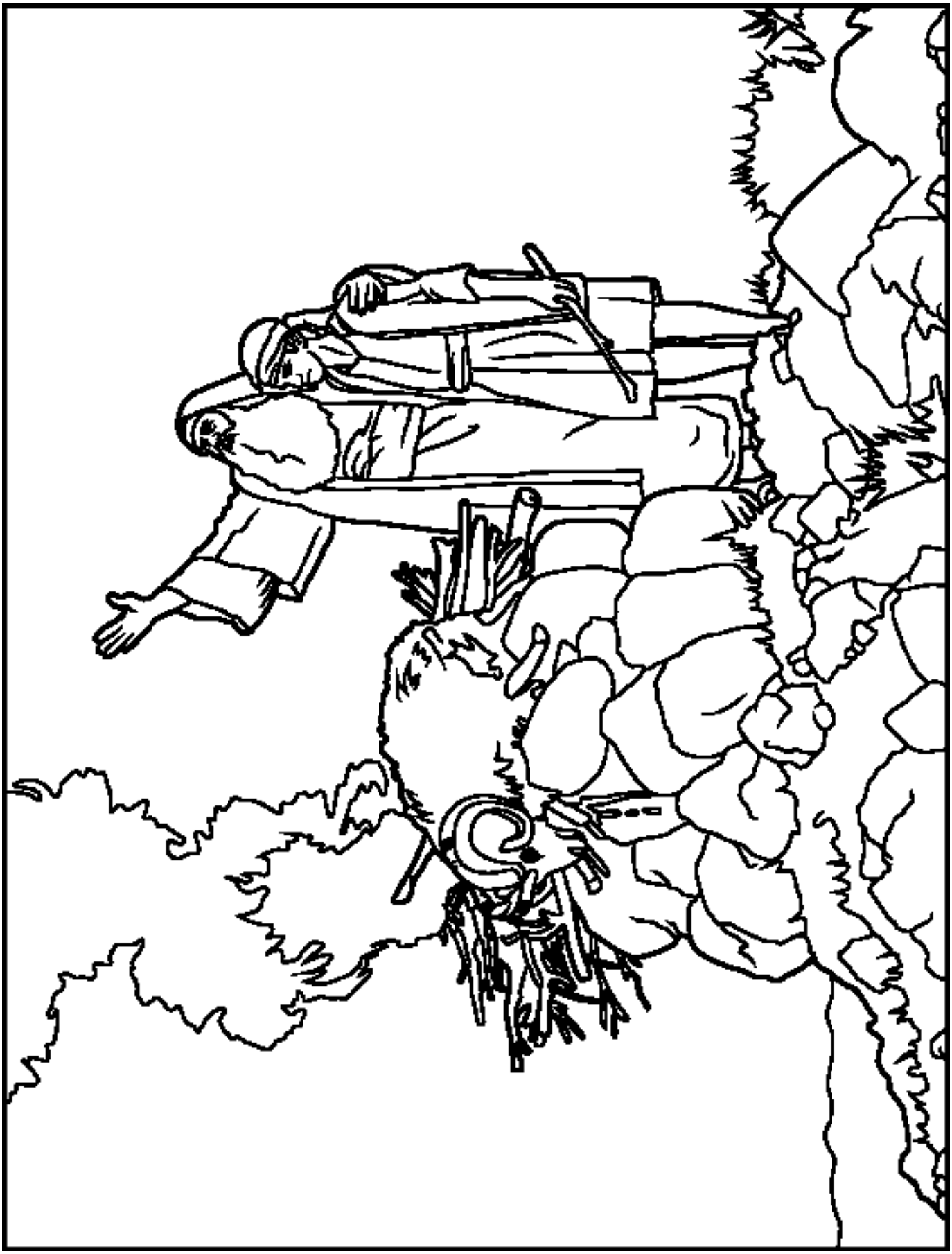
6. O que Deus providenciou para Abraão para oferecer no lugar de Isaque? (um carneiro preso pelos chifres nos arbustos)

7. Qual foi o nome que Abraão deu ao local onde ele ofereceu Isaque? (O Senhor proverá)

TEMA: Deus mandou Abraão sacrificar o seu único filho. E Deus providenciou no lugar um cordeiro.

Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças participou com o trabalho manual e aprendeu o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
5. As crianças pintaram ou desenharam as suas histórias?
6. A maioria das crianças entendeu que Deus dá abundantemente?



13 A Vocação de Moisés Para a Liderança

Êxodo 1:1-14; 3:1-17

TEMA: Deus chamou Moisés de uma forma especial. E Moisés obedeceu a Ele.

Estude a Lição (antes da aula)

- Moisés tinha sido um pastor de ovelhas no deserto de Midiã durante 40 anos, mas agora Deus o estava chamando para liderar os descendentes de Abraão na saída do Egito.
- Como um pastor de ovelhas, Moisés tinha que fazer tudo por si mesmo. Agora, ele teria que depender fortemente em Deus.
- A primeira vez que Deus falou com Moisés foi no Monte Sinai quando Ele falou do meio de uma sarça ardente. Este mesmo monte também foi o local onde Deus deu a Moisés os Dez Mandamentos. (Êxodo 19:1-20:21).
- Deus falou a Moisés de um lugar inesperado e Moisés O escutou.
- Quando Moisés tirou as sandálias isso foi um ato de adoração. Foi uma ação para mostrar respeito a Deus. Moisés estava mostrando a Deus que ele não era digno e que Deus é digno de louvor e reverência.
- Moisés pediu desculpas a Deus porque ele se achava incapaz de fazer o trabalho que Deus tinha para ele. Moisés sentia que ele teria que fazer o trabalho sozinho, mas Deus tinha muitos outros recursos disponíveis para ajudar a Moisés assim como milagres e o irmão de Moisés. Quando Moisés usou os recursos de Deus, ele se tornou um líder eficaz. Quando Moisés não usou os recursos de Deus, ele foi ineficaz como um líder.
- Os egípcios tinham muitos deuses diferentes então Moisés queria saber quem estava falando com ele. "EU SOU" falou com ele, e nos mostra poder eterno e Seu caráter imutável.
- Deus disse a Moisés para falar ao povo de Israel o que ele viu e ouviu. Deus é um Deus que age e fala.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 8: A Provisão de Vestimentas

Qual foi a punição de Deus para Eva? (dor no parto)

Adão e Eva tinha desobedecido a Deus e agora o _____ (pecado) habitava neles.

Perguntas para Revisão da Lição 9: A Expulsão do Éden

Depois que Adão e Eva pecaram, eles foram separados de Deus _____ (espiritualmente) e _____ (fisicamente).

Perguntas para Revisão da Lição 10: O Grande Dilúvio

Quanto tempo choveu enquanto Noé e a sua família estavam na arca? (quarenta dias)

Quando a arca finalmente parou em terra firme, onde era este local? (No Monte Ararate)

Perguntas para Revisão da Lição 11: A Promessa a Abraão

Terá, seu filho Abrão (que mudou para Abraão), Sarai (que mudou para Sara) e seu neto Ló mudaram de Ur para _____. (Harã)

Deus disse para Abrão o lugar aonde esta terra era. Ele queria que ele fosse? (Não, Abraão agiu pela fé sem saber para aonde esta indo).

Perguntas para Revisão da Lição 12: O Sacrifício de Isaque

O que Deus pediu para Abraão fazer como prova da sua fé? (oferecer o seu filho Isaque)

O que Abraão falou aos seus servos antes que ele e Isaque começassem a subir a montanha? (iremos adorar e voltaremos até vocês)

Introdução à Lição 13: A Vocação de Moisés Para a Liderança

A lição de hoje foca numa tarefa muito difícil para um homem que achava que não tinha muita habilidade. Você já pensou que talvez Deus está te pedindo para fazer algo muito difícil? Se sim, o que você acha que Ele queria que você fizesse? Você escuta Deus quando Ele fala na Sua Palavra?

Notas Para O Professor

Revisão e Jogo: Preencha a Letra/ Descubra a Palavra

Escreva palavras da história bíblica num quadro branco ou numa folha grande de papel deixando fora uma ou mais letras.

Deixe as crianças adivinharem as letras que faltam até completarem a palavra. Outra opção é escrever palavras da história bíblica com as letras em posições erradas. Deixe as crianças adivinharem a palavra.

Exemplo:

Jer_s_lem
slemjerua

M_ria
airam

Notas Para O Professor

2 Ensine a Lição

Conte a História

Muitos anos passaram – Isaque, o filho de Abraão, teve um filho, e ele o chamou de Jacó. Jacó foi chamado de "Israel" por Deus. Quando Jacó (Israel) se mudou para o Egito, ele trouxe todos os seus filhos (Rúben, Simeão, Levi, Judá, Issacar, Zebulom, Benjamim, Dã, Naftali, Gade, e Aser) e suas respectivas famílias – um total de setenta pessoas. No decorrer do tempo, José, seus irmãos, e toda aquela geração morreram, mas Deus continuou abençoando os israelitas. Eles eram muitos e encheram a terra de Gósen.

Ao morarem no Egito mais uma vez foram cercados por deuses falsos. Os egípcios adoravam 1500 deuses diferentes que não eram deuses criadores, mas acreditavam que eles tinham poderes sobre a natureza. Alguns desses deuses eram metade humano, metade animal, e alguns eram coisas tipo o Rio Nilo. Mas todos tinham uma coisa em comum: todos iriam morrer um dia. Faraó também era considerado um deus. – meio deus enquanto vivo, mas que se tornaria completamente deus ao morrer.

Os egípcios criaram estátuas (ídolos) para que os deuses pudessem morar dentro delas. Também construíram templos como casas para eles. Em vez de Deus cuidar das pessoas, eram as pessoas que cuidavam dos deuses. De fato, o trabalho dos sacerdotes era de manter os deuses e deusas felizes. Como isso é diferente do Deus da Bíblia!

A crença egípcia sobre criação conta a história do seu principal deus. Eles ensinavam que há muito tempo atrás, antes de alguém habitar a terra, um eterno, infinito, oceano sem vida existia. Ai então uma porção de terra parecida com uma pirâmide surgiu do oceano, e então o deus do sol (Rã) apareceu. Agora ele corre atravessando o céu todos os dias.

O sol era importante para os egípcios assim como a lua era importante para os mesopotâmicos. Isto é interessante. Quando Deus criou o sol e a lua, ele nem deu nomes para eles!

Depois que se passaram mais ou menos 100 anos desde que José e Israel se mudaram para Egito, os israelitas continuavam a se multiplicar. Um novo rei subiu ao trono e não sabia de tudo que o José tinha feito para o Egito. Ele

disse ao seu povo, “Existem israelitas demais e estão se tornando mais poderosos do que nós. Se não tivermos cuidado eles serão em maior número e se unirão aos nossos Inimigos para lutar contra nós e fugirem da terra. Então não teremos mais trabalhadores baratos! Temos que ser mais astutos que eles.”

Então os egípcios colocaram chefes de escravos sobre eles para os oprimir com trabalho pesado. Ele os forçaram a construir mais duas cidades para Faraó: Pitom e Ramessés.

Mas, quanto mais eram oprimidos, mais se multiplicavam e se espalhavam. Os egípcios ficaram ainda mais preocupados, então os sujeitaram a vidas miseráveis através de mais trabalho e punições cruéis. Então Faraó começou a matar todos os bebês meninos, insistindo que fossem jogados no Nilo.

A vida no Egito se tornou mais e mais difícil para os israelitas. Ele clamaram a Deus, implorando ajuda.

Um dos bebês israelitas não foi jogado no Nilo. Seus pais decidiram escondê-lo da cruel ordem do rei. Depois de ter o colocado num cesto, sua mãe o colocou flutuando sobre as águas do Nilo, confiando em Deus para o proteger. A filha de Faraó o encontrou e o criou, chamando-o de Moisés. Estranhamente, um dos meninos que Faraó quis matar terminou crescendo dentro sua própria casa.

Depois que Moisés se tornou um homem, ele viu um egípcio espancando um hebreu (que era do seu povo), e o matou. Ele fugiu do Egito e se tornou um pastor de ovelhas no deserto de Sinai durante quarenta anos.

Um dia, enquanto ele conduzia o rebanho perto do Monte Horebe, viu uma sarça em chamas mas que não era consumida pelo fogo. Ele achou isso estranho, então se aproximou da sarça.

“Moisés! Moisés!” Deus chamou do meio da sarça.

“Eis me aqui, “ Moisés respondeu.

“Não se aproxime. Tire as suas sandálias. Você esta pisando em terra santa. Eu sou o Deus que os seus ancestrais Abraão, Isaque e Jacó adoravam.”

Moisés, com medo de olhar para Deus, tirou as suas sandálias e cobriu o seu rosto.

. Deus continuou falando: Tenho visto a miséria e a opressão sobre o meu povo no Egito. Tenho escutado o seu clamor por ajuda e desci para livrá-lo. Eu os libertarei

Notas Para O Professor

do Egito e darei a eles a terra frutífera dos cananeus. Então vá até o Faraó. Estou lhe enviando para trazer o meu povo, os israelitas, para fora do Egito. Mas Moisés disse a Deus, "Eu não sou especial. Como posso me apresentar diante de Faraó?"

"Como? Eu estarei contigo! Esta é a prova de que sou eu quem o envia: quando você tirar o povo do Egito, vocês prestarão culto o Deus neste monte".

Moisés fez outra pergunta: "Se eu for até os israelitas, naquela terra de muitos deuses e disser 'O Deus dos seus antepassados me enviou, eles talvez vão me perguntar o seu nome. O que direi?'

"Eu sou o eterno, o que existe por si mesmo. Diga aos israelitas "Eu Sou" te enviou. Este é o meu eterno nome, o nome pelo qual serei lembrado. Junte os líderes e diga a eles que o SENHOR, o Deus dos seus antepassados apareceu para você e disse "Eu tenho visto a sua luta e prometo lhes libertar e tirar da terra dos cananeus."

Moisés fez uma terceira pergunta: "E se eles não acreditarem, ou disserem 'Deus não apareceu para você?"

Deus perguntou, "O que está na sua mão?"

Moisés respondeu, "Uma vara.

"Jogue-a no chão."

Moisés a jogou no chão. Imediatamente se transformou num serpente, e Moisés deu um pulo para fugir.

"Pegue-a pela cauda." Quando Moisés fez isso, se transformou novamente na sua vara.

"Faça isso para que acreditem que o Deus dos seus antepassados Abraão, Isaque, e Jacó lhe enviou."

Moisés voltou para Egito, e junto com o seu irmão Arão, convocou uma reunião com os líderes israelitas. Eles falaram aos líderes aquilo que Deus tinha dito a Moisés e fizeram o milagre. Os israelitas acreditaram a adoraram a Deus porque entenderam que Ele tinha visto o sofrimento deles e os iria libertar.

Notas Para O Professor

Trabalho Manual

Materials:

1/2 folha de papel criativo branco

pedaços de tiras de papel de seda vermelho e amarelo (cortados antes para as crianças menores. Os de 5 anos pra cima podem cortar seus próprios pedaços se você preferir, caso haja tempo suficiente).

Gizes de cera, pincel atômico e lápis.

Cola líquida ou cola em bastão

Instruções:As crianças devem contornar suas próprias mãos no papel branco. Ou se preferirem podem simplesmente desenhar uma sarça. Deixe-as escolher.

Desenhe galhos e tronco com tinta marrom para fazer a sarça.

Cole pedaços de papel de seda para imitar fogo nos galhos.

As crianças também podem desenhar outras coisas como: pedras, montes, areias, deserto, ladeira, o sol, nuvens, etc., se quiserem. No que o tempo permitir, deixe as usarem as suas imaginações.

OBSERVAÇÃO: você pode imprimir um versículo bíblico apropriado a lição ou um título antes de entregar os papeis as crianças. Exemplo: "Então disse Deus: "Não se aproxime. Tire as sandálias dos pés, pois o lugar em que você está é terra santa." Êxodo 3:5

Música

Fé

A música "Fé" será usada em seis lições. Preste atenção em como a fé uni estas lições, mostra como ela é importante e pode passar despercebida (Moisés precisou confiar em Deus para voltar para o Egito; os israelitas expressaram fé em Deus quando espalhavam sangue nas molduras das portas e quando andavam pelo mar e pelo deserto. Mas a fé também é necessária para chegarmos próximo de obedecer a Lei perto em obedecer a Lei — nós somente somos capazes quando confiamos em Jesus, e é Ele

Notas Para O Professor

Cada verso da música começa com um tom suave que no estrofe cresce para um tom mais majestoso, quase triunfal. Os versos são curtos, também, e assim como com "God Told Abraham" depois que aprendem o verso, deve restar tempo para cantar outras músicas. Ensine o primeiro verso de "Fé". Cante outros cânticos na medida que o tempo permite..

quem nos capacita a obedecer. No verso cinco, a fé também é necessária para eles seguirem o sistema sacrificial e aproximarem Deus do Tabernáculo. Finalmente, eles tiveram que olhar com fé para a serpente de bronze se quissesem viver. É claro que, mais tarde (depois da introdução do sacrifício de Jesus) você pode retornar a este assunto e ajudar as crianças a entenderem melhor estes versículos.

Versículo Para Memorizar

Exodus 3:14 - And God said to Moses, "I AM WHO I AM." And He said, "Thus you shall say to the children of Israel, 'I AM has sent me to you.'"

Atividade Bíblica

Leia Êxodo 3:1-17 duas vezes. Moisés discute com Deus sobre a tarefa especial que Deus deu a ele. O que Moisés falou?

#1 – (Dica: veja versículo 11) – Moisés protestou e disse "quem sou eu?" Qual foi a resposta de Deus? (Dica – versículo 12) – Eu estarei contigo.

#2 – (Versículo 13) – Moisés: Se eu falar que o Deus do meus antepassados me enviou, eles irão perguntar "Como é o nome dEle?" Resposta de Deus: (versículo 14) Diga a eles que "EU SOU" te enviou.

O que podemos aprender nesta conversa sobre como Deus trata os Seus filhos? (Paciente, firme, encorajador) Quais são algumas das desculpas que podemos dar? (Faça uma lista com as desculpas que as crianças sugerirem) O que Deus acha dessas desculpas e argumentações com Ele?

Atidade extra (para crianças mais velhas). Leia Êxodo 4:1-17 em casa, e encontre mais 3 situações em que Moisés argumentou com Deus sobre esta tarefa, e também encontre as respostas de Deus. Elas devem poder explicar estas coisas para a classe na próxima semana. (Ofereça uma premiação como incentivo se quiser.)

Folha Para Colorir

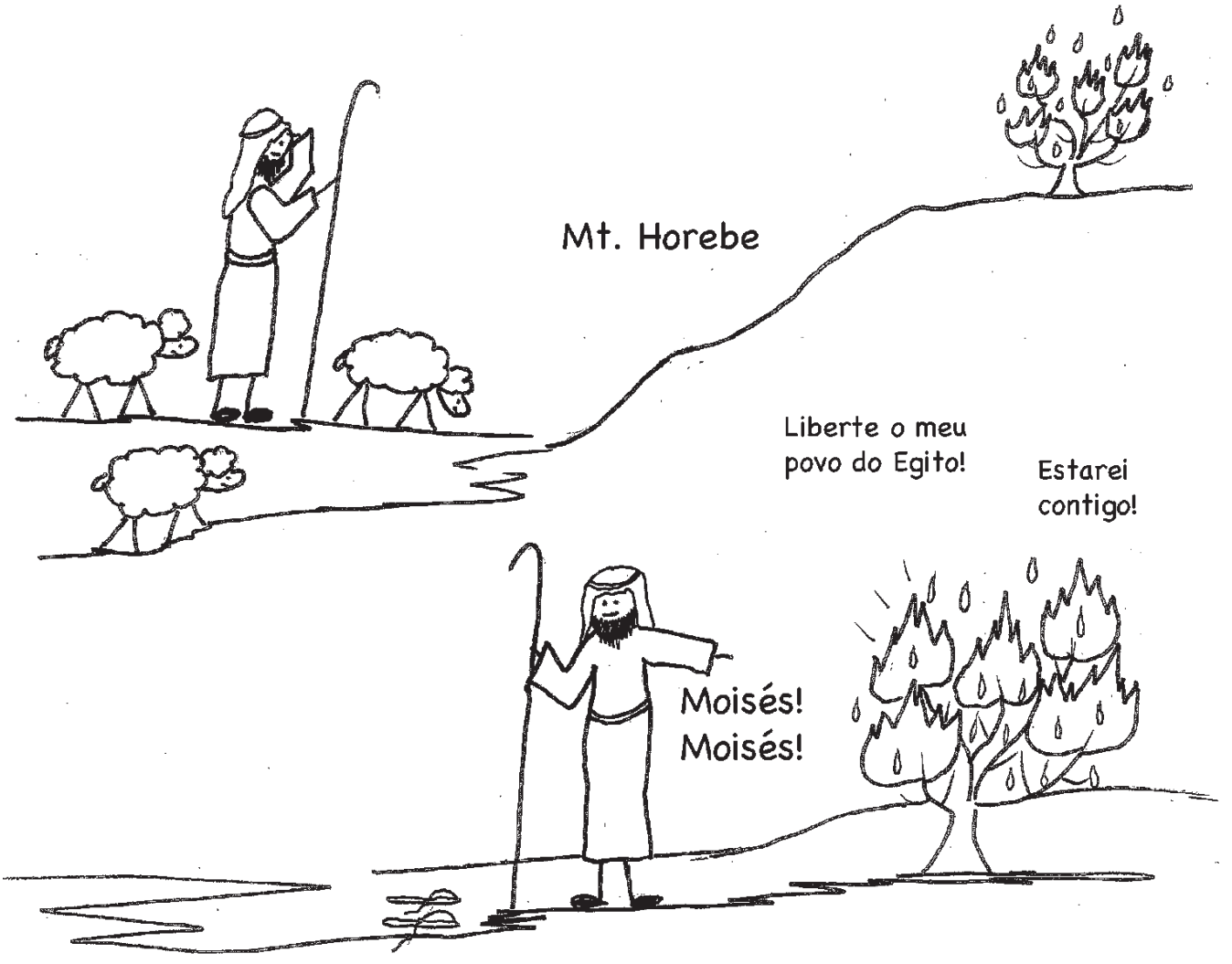
A figura no final da lição pode ser usada para pintura, pelo professor ou pelo aluno. O desenho mostra a sarça ardente e Moisés. O que você acha que Moisés sentiu quando ele ouviu a voz vindo da sarça? Deixe as crianças pintarem a figura e discutirem a pergunta com você.

Notas Para O Professor

Preencha o espaço:

Faça um cartaz do versículo em letra grande para que todos possam ver facilmente. Depois de repetir o versículo algumas vezes, peça um voluntário. Coloque o voluntário de costas, atrás de você e do grupo.
Explique para a classe que você vai apontar para uma das palavras do versículo bíblico no cartaz, e eles não devem falar qual é. Falem o versículo e ao chegarem na palavra batam palmas no lugar de falar a palavra. Quando terminar o versículo o voluntário deve dizer qual foi a palavra que faltou. Deixe que outras crianças também sejam voluntárias.

1) Moisés estava cuidando das ovelhas de seu sogro no deserto perto do Monte Horebe, quando ele percebeu uma sarça queimando. (2) Quando Moisés se aproximou, Deus o chamou do meio da sarça. Ele falou para Moisés tirar as suas sandálias porque estava pisando em terra santa (veja as sandálias detrás de Moises). Moisés estava com medo de olhar para Deus (levante a mão). Deus falou para Moisés que ele precisava tirar o Seu povo do Egito e quando Moisés teve medo de ir, Deus disse a Moisés que estaria junto dele.



3 Revisão da Lição

Perguntas

1. Por que os israelitas moravam no Egito e não em Canaã (a terra que Deus tinha prometido para eles)? (Eles se mudaram para lá durante uma época de fome e depois de um tempo os egípcios fizeram deles escravos)

2. O que Moisés estava fazendo quando recebeu o chamado de Deus? (trabalhando como pastor de ovelhas em Midiã)

3. Como Deus apareceu para Moisés enquanto ele cuidava das ovelhas no Monte Horebe? (numa sarça ardente)

4. O que aconteceu quando Moisés se aproximou da sarça ardente? (Deus falou para Moisés de dentro da sarça e disse que Ele era o Deus de Abraão, Isaque, e Jacó)

5. O que Deus pediu para Moisés quando Ele falou de dentro da sarça no Monte Horebe? (Vá até Faraó e peça para ele deixar o povo de Deus partir)

6. Como Deus respondeu quando Moisés estava com medo de voltar para o Egito e falar com Faraó? (Estarei contigo.)

7. O que Deus disse para Moisés falar quando eles perguntaram o nome do Deus que o enviou? (EU SOU te enviou)

TEMA: Deus chamou Moisés de uma forma especial. E Moisés obedeceu a Ele.

Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças participou com o trabalho manual e aprendeu o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
5. As crianças pintaram ou desenharam as suas histórias?
6. A maioria das crianças entendeu que Deus é um Deus de relacionamentos?

Notas Para O Professor

14 As Pragas e a Páscoa

Êxodo 12:1-13, 21-23

TEMA: Deus protegeu o povo que depositou a sua fé nEle.

Estude a Lição (antes da aula)

- Deus enviou 9 pragas enquanto os israelitas moravam no Egito, mas Faraó não deixou o povo de Israel partir para sacrificar ao seu Deus.
- Finalmente, após a décima praga, na Páscoa, Faraó deixou os israelitas sairem do Egito para sacrificar para o seu Deus.
- A última praga tratava da morte dos primogênitos entre as crianças e os animais.
- As pessoas que criam em Deus deveriam matar uma ovelha ao por do sol, e deveriam passar sangue dela nos umbrais das portas das suas casas.
- Deus queria que o primogênito fosse dedicado a Ele porque geralmente era o mais valioso e mais querido para cada família. Quando eles dedicavam o primogênito a Ele, estavam dando o seu melhor para Deus.
- A ovelha era sacrificada e derramava sangue inocente.
- Pelo o restante da história, o povo de Deus sabia que se eles fossem poupados da morte, uma vida inocente teria que ser sacrificada no lugar deles.
- A meia noite, um anjo de Deus passaria por cada casa; e se os umbrais delas tivessem sangue de uma ovelha, então o anjo passava por cima da casa e poupava o primogênito que morava naquela casa.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 9: A Expulsão do Éden

Por Adão e Eva terem desobedecido a Deus quando comeram da árvore proibida, agora eles tinham o conhecimento do bem e do mal por experiência _____ (própria).

Depois que Adão e Eva pecaram, eles foram separados de Deus _____ (espiritualmente) e _____ (fisicamente)

Perguntas para Revisão da Lição 10: O Grande Dilúvio

Quando Noé saiu da arca, e ofereceu sacrifícios a Deus em louvor e Deus prometeu nunca mais _____ (destruir) a terra com um dilúvio de novo.

Perguntas para Revisão da Lição 11: A Promessa a Abraão

Fale pelo menos duas das cinco promessas que Deus fez para Abraão. (Eu te farei uma grande nação, Eu te abençoarei, Eu te farei famoso, Você será uma benção, Eu abençoarei todos que lhe abençoarem e amaldiçoarei aqueles que o amaldiçoar.)

Quando Abrão chegou em Siquém onde os cananeus habitavam, qual foi a outra promessa que Deus fez a Abrão? (Eu te darei esta terra.)

Perguntas para Revisão da Lição 12: O Sacrifício de Isaque

Quais foram as três coisas que Abraão levaram para o topo da montanha? (lenha, fogo, e uma faca)

Qual foi a resposta de Abraão para Isaque quando ele perguntou, "Onde está o cordeiro?"(Deus proverá)

Perguntas para Revisão da Lição 13: A Vocação de Moisés Para a Liderança

Por que os israelitas moravam no Egito e não em Canaã (a terra que Deus tinha prometido para eles)? (Eles se mudaram para lá durante uma época de fome e depois de um tempo os egípcios fizeram deles escravos)

Notas Para O Professor

Revisão e Jogo: História Cooperativa:

Uma criança começa contando a história. Então o professor fala "próxima" e a próxima pessoa continua a história do ponto em que a primeira parou. Troque os intervalos de tempo entre os alunos para que não tenham certeza de quando virá sua vez da!

Comece a contar a história com Lição 9

O que Moisés estava fazendo quando recebeu o chamado de Deus? (trabalhando como pastor de ovelhas em Midiã)

Introdução 1a Lição 14: As Pragas e a Páscoa

A lição de hoje foca numa tarefa muito difícil para um homem que achava que não era muito habilidoso. Você já pensou que talvez Deus esteja te pedindo para fazer algo muito difícil? Se sim, o que você achou que Ele queria que você fizesse? Você O escuta quando Ele fala na Sua Palavra? Você já teve um amigo ou membro da sua família que tenha morrido? Talvez o seu animal de estimação predileto morreu. Como você se sentiu quando aquela pessoa especial ou animal morreu? Esta história nós ensinará como a pessoa e animal mais velho de cada casa perderia a sua vida, a não ser que as pessoas escutassem ou obedecessem a Moisés.

Notas Para O Professor

2 Ensine a Lição

Conte a História

Quando Moisés, de 80 anos, entrou na sala do trono do Faraó Amenhotep de 20 anos para desafiá-lo a libertar os israelitas, os dois não podiam ser mais diferente um do outro. Moisés era velho e talvez um pouco cansado de ter corrido atrás de ovelhas no deserto. Faraó era um atleta bem malhado, bem jovem e pronto para enfrentar qualquer coisa na vida dele – ou assim ele pensava.

Porém, a competição não era entre estes dois, mas entre o SENHOR Deus e os supostos deuses do Egito (incluindo o próprio Faraó, que também se achava ser um deus.)

Moisés falou para Faraó, "O SENHOR Deus quer que você deixe o meu povo ir para celebrar para Ele uma festa no deserto."

Faraó respondeu, "Quem é o SENHOR, para que eu lhe obedeça? Pode esquecer!"

Como punição ele aumentou a dureza do trabalho deles. Moisés fez o milagre da vara/cobra, mas Faraó continuou, teimosamente, recusando-se deixar o povo sair.

Então Deus disse a Moisés para levar a sua vara e avisar o Faraó que se ele não libertasse o povo, Moisés iria ferir o Rio Nilo – um dos deuses egípcios –

e o transformá-lo em sangue. Iria feder. Os peixes iriam morrer. Pessoas iriam adoecer. Moisés avisou para Faraó, mas ele não escutou. Então Moisés tocou no rio, e tudo aconteceu como Deus falou que aconteceria, demonstrando a autoridade de Deus sobre Hapi, o deus do Nilo, sobre Osiris, deus da vegetação, e sobre Hatmehyt, a deusa dos peixes. Isto se tornou comum. (Enquanto você conta a história, anote os nomes de cada deus falso e o que eles representavam num quadro, ou num papel na parede se você não tiver um quadro.)

Moisés insistiu que o povo fosse liberto e avisou da possibilidade de uma outra praga. Faraó recusou. Deus trouxe a praga através de Moisés, em todas as vezes mostrando Seu poder sobre os deuses falsos.

Depois da praga Nilo/sangue, Deus angustiou os egípcios com sapos – em todos os lugares! Deus mostrou que Ele podia trazer sapos, e os retirar, demonstrando vitória sobre Heket, a deusa de nascimento que tinha uma cabeça de sapo.

Depois veio os piolhos – como uma nuvem grossa de poeira. Depois um enxame de moscas destruiu a terra. Depois Deus mandou uma praga nos rebanhos dos egípcios e feridas purulentas nas pessoas e nos animais. Deus mandou granizo e relâmpago, destruindo todos os campos. Depois veio tantos gafanhotos como nunca antes ou depois foi visto. Cada vez Deus estava mostrando a Sua superioridade sobre os deuses falsos do Egito.

Finalmente, Moisés estendeu a sua mão para o céu, e Deus mandou escuridão completa sobre o Egito durante três dias. Ninguém conseguia sair do lugar. Rá, o deus do sol, foi derrotado.

Desta vez, Faraó chamou Moisés e disse, "Vá, e adore o SENHOR! Leve as suas famílias, mas deixe as ovelhas e o gado."

"Não!" Moisés respondeu. "Precisamos levar os nossos animais para sacrificar ao SENHOR nosso Deus."

Faraó foi teimoso. Ele gritou, "Saia, e não volte! Eu nunca mais quero vê-lo!"

Moisés respondeu, "Será como disseste. Nunca mais me verá."

Deus disse a Moisés sobre mais uma praga que Ele traria para os egípcios, então antes de partir da presença do Faraó, ele disse, "Assim diz o Senhor."

"Por volta da meia noite passarei por todo o Egito, e todos os primogênitos morrerão – desde o filho do Faraó que senta no trono até o primogênito da escrava mais pobre.

"O primogênito de todo o gado também morrerá. Que grande pranto terá sobre o

Notas Para O Professor

Egito! Mas mesmo assim, ninguém irá resistir a saída de Israel. De fato, os oficiais irão implorar de joelhos para que saíssem. Tudo isto é para mostrar a distinção entre Egito e Israel."

Osíris, um importante e reverenciado deus do Egito, era o deus terrível da morte e do maligno. Com esta praga, o SENHOR Deus iria demonstrar que somente Ele é o Deus verdadeiro da vida e da morte.

Deus tinha uma mensagem parecida, porém diferente para os israelitas. Aqui está o que Ele disse para Moisés: "Fale a todo o povo de Israel que no décimo dia do mês cada família deverá escolher um cordeiro macho de um ano, sem defeito. Eles cuidarão do animal até o décimo-quarto dia do mês quando o matarão ao pôr-do-sol. Então devem mergulhar um galho pequeno no sangue, devem passá-lo por cima e nos laterais das portas da casa onde comerão o cordeiro. Eles devem comer a carne assada sobre o fogo, com ervas amargas e pão sem fermento. E devem comer desta forma: vestidos para viajar com as varas nas mãos. Comam rapidamente. Esta é a Páscoa do SENHOR. Naquela noite passarei por todo o Egito e matarei todos os primogênitos e trarei julgamento para todos os deuses do Egito. Eu sou o SENHOR. Quando eu vir o sangue nas portas, passarei sobre você. Nada acontecerá para vocês quando eu ferir o Egito."

Então Moisés juntou todos os líderes de Israel e os deu a eles esta mensagem. Então o povo abaixou-se e adorou a Deus, e saiu para fazer exatamente o que Ele mandou.

E então aconteceu. A meia noite o Senhor matou todos os primogênitos de Egito. Faraó, seus oficiais, e todos do Egito se levantaram e choraram amargamente porque não existia nenhuma casa onde não tivesse um morto. Mas os israelitas que expressaram fé em Deus por obedecerem a Sua palavra, estavam salvos e não morreram.

Faraó chamou Moisés e Arão e disse, "Levantem e saiam! Deixem-se todos os israelitas! Levem os seus rebanhos e adorem ao SENHOR como pediram. Vão! Mas peçam para Deus ser bondoso comigo.

Música

Fé

Cante o primeiro verso de "Fé". Ensine o verso dois; depois cante os dois juntos; cante outras músicas se o tempo permitir.

.

Notas Para O Professor

Versículo Para Memorizar

Êxodo 12:13 - O sangue será um sinal para indicar as casas em que vocês estiverem; quando eu vir o sangue, passarei adiante.

Atividade Bíblica

Pragas & Páscoa

Se possível, tenha pão sem fermento para um lanche hoje na sala. Pode ser comprado no supermercado, ou você pode fazer o seu usando esta receita simples. Explique para as crianças que o pão tinha que ser feito sem fermento por dois motivos:

1. Eles não podiam gastar tempo acrescentando fermento e deixando a massa crescer, saindo rapidamente do Egito.

2. Fermento representa pecado na vida de uma pessoa. Eles não podiam ser manchados pelo pecado, mas sim estar num relacionamento certo com Deus.

Folha Para Colorir

A figura no final da lição pode ser usada para pintura, pelo professor ou pelo aluno. O desenho mostra o sangue de um animal sendo pintado nas umbrais de uma casa. O que você acha que esta família estavam pensando e sentindo enquanto o pai fazia isso? Deixe as crianças pintarem o desenho e discutirem esta pergunta com você.

Notas Para O Professor

Siga a Palavra

Escreva o versículo bíblico, palavra por palavra espalhadas de uma forma sem lógica no quadro de giz ou no quadro branco. Coloque as crianças numa fila em frente do quadro. O primeiro aluno deve achar a primeira palavra e desenhar uma seta até a próxima palavra e falar as duas palavras. O próximo aluno deve desenhar a seta até a terceira palavra e falar todas as três palavras. Continue até que todas as palavras estejam conectadas e todas as crianças tenham aprendido o versículo

Receita SimplesPão Sem Fermento

1 xícara de trigo

3 colheres de sopa de açúcar

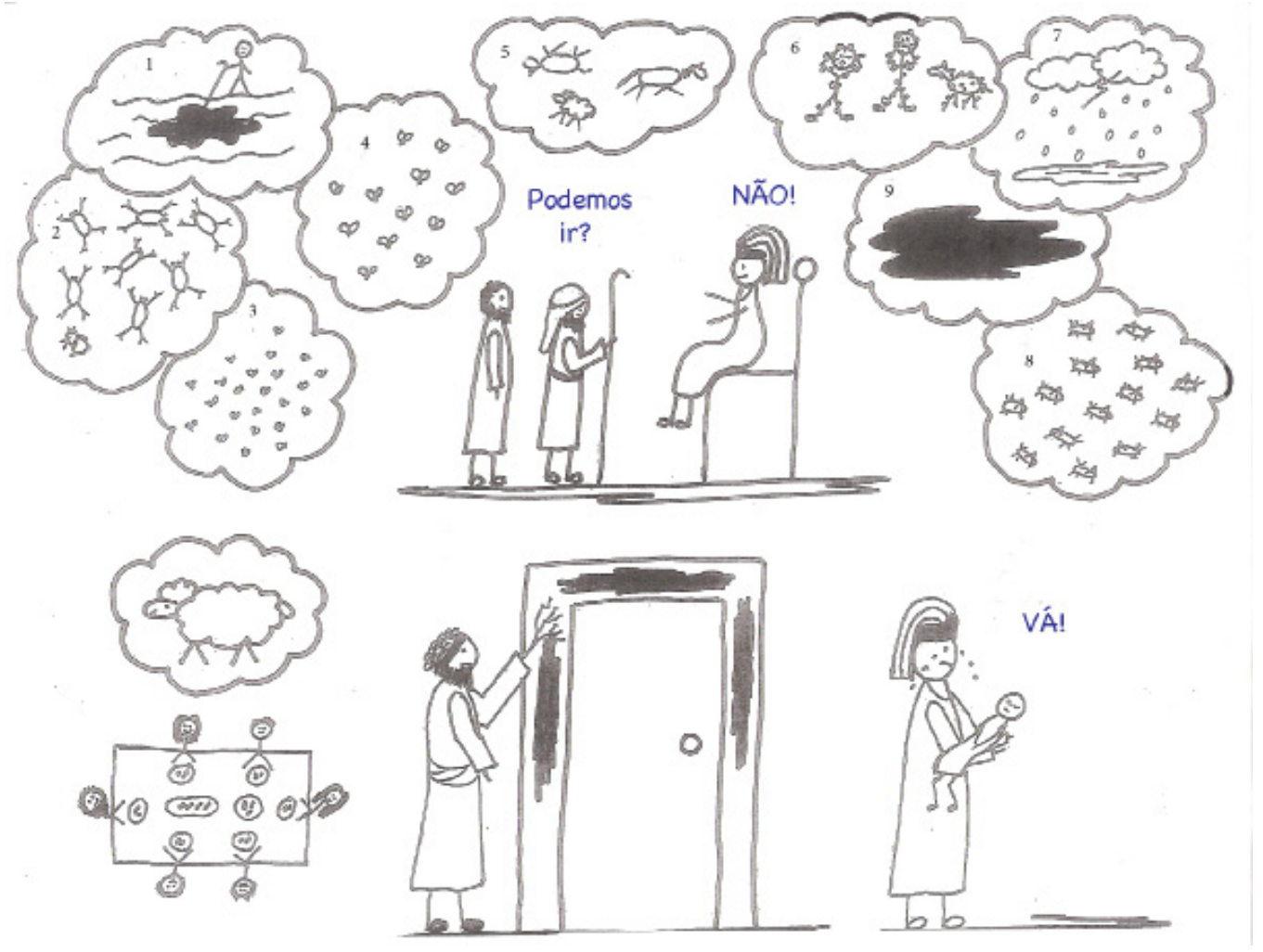
1/3 colher de chá de sal

1/3 xícara de margarina (ou manteiga)

2 – 2 ½ colheres de sopa de leite

Peneire o trigo, açúcar, e sal. Junte a margarina com uma faca. Adicione aos poucos o leite até formar uma massa. Estique a massa (usando um rolo polvilhado com trigo) na espessura de 0,5 cm. Corte a massa em quadrados de 1 cm. Fure a massa com um garfo, ao longo de cada pedaço. Asse no forno de 250 graus por 15-20 minutos até que esteja pronto.

(1) Moisés e Arão pediram muitas vezes ao Faraó libertasse os israelitas. Deus endureceu o coração de Faraó e ele negou, uma vez atrás da outra. Deus mandou pragas transformando água em sangue, sapos, piolhos, a morte do gado, feridas purulentas, granizo, escuridão, e gafanhotos na terra do Egito. (2) Então Deus disse a todos os israelitas para prepararem um cordeiro sem defeito, comer tudo naquela noite e pintar as umbrais das portas com o seu sangue. (3) Deus matou todos os primogênitos na terra do Egito que não tinham o sangue do cordeiro nas suas portas, incluindo o filho de Faraó.



3 Revisão da Lição

Notas Para O Professor

Perguntas

1. Faraó aceitou deixar os israelitas partirem na primeira vez que Moisés o pediu? (não)

2. Como Deus convenceu Faraó a libertar o Seu povo? (Ele enviou dez pragas para a terra do Egito, que demonstraram o Seu poder sobre os deuses falsos e destruiu a terra)

3. Qual foi a última (décima) praga que Deus enviou aos egípcios? (morte do primogênito de filhos e animais)

4. O que Deus falou para os israelitas fazerem para que seus primogênitos não morressem? (colocar o sangue de um cordeiro de um ano, sem defeito, nas umbrais das portas das suas casas)

5. Como é o nome da festa que Deus disse para os israelitas fazerem para celebrar a sua libertação da morte que foi a décima praga que Deus enviou para os egípcios? (Páscoa)

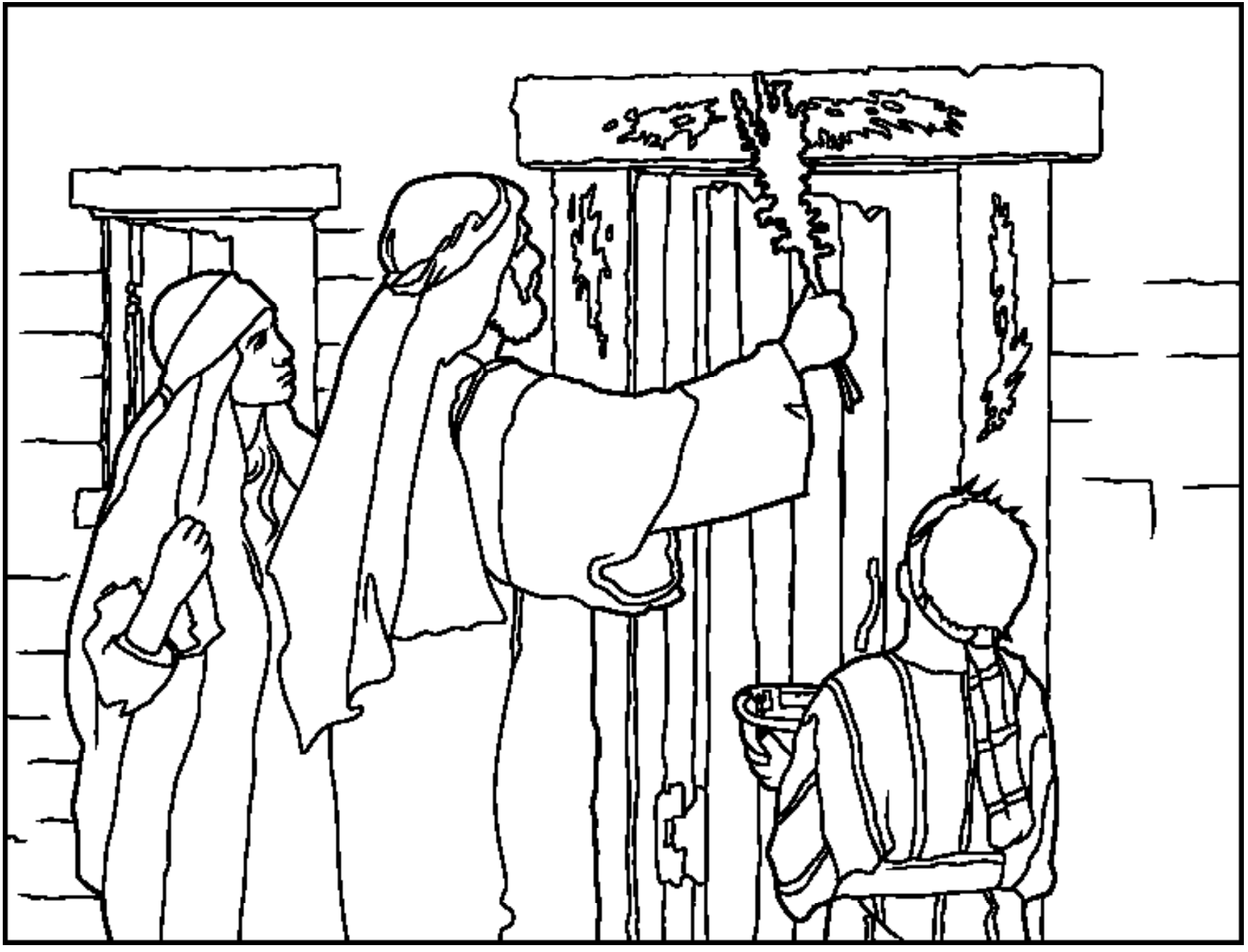
6. A meia noite o Senhor matou todos os primogênitos das _____. (pessoas que não colocaram o sangue do cordeiro nas suas portas)

7. Depois da décima praga, quem mandou os israelitas saírem do Egito? (Faraó)

TEMA: Deus protegeu o povo que depositou a sua fé n'Ele.

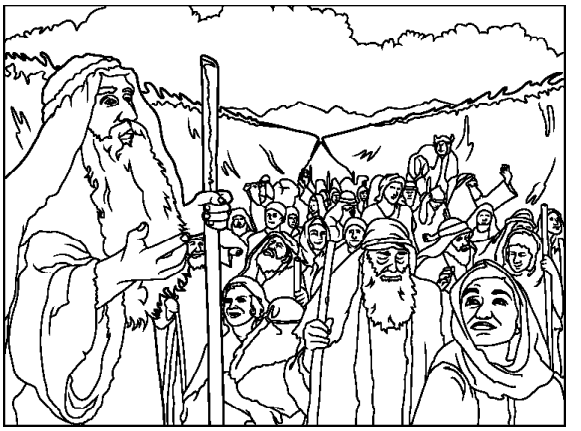
Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças participou com o trabalho manual e aprendeu o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
5. As crianças pintaram ou desenharam as suas histórias?
6. A maioria das crianças entende que Deus protege aqueles que depositam a sua fé n'Ele?



15 O Êxodo

Êxodo 14:1–31



TEMA: Deus é poderoso para salvar. Deus separou o Mar Vermelho. E depois, afogou os Seus inimigos.

Estude a Lição (antes da aula)

- 600 carros estavam avançando em direção dos israelitas. Cada carro tinha dois soldados, um para guiar o carro e o outro para lutar.
- Os israelitas estava desanimados porque pensavam que estavam numa armadilha. Na frente deles estava o Mar Vermelho e detrás tinha o exército egípcio que estava perseguindo os israelitas. Eles até reclamaram para Moisés e para o Senhor sobre suas circunstâncias desesperadoras.
- Esta é a primeira vez que ouvimos que os israelitas reclamaram na sua jornada para a terra prometida. Este foi um comportamento problemático que eles não abandonaram.
- Moisés foi um homem de fé e disse aos israelitas que eles deveriam ficar parados para ver a salvação do Senhor.
- O Senhor disse para Moisés parar de clamar para Ele e entrar em ação. A oração era importante, mas a ação também era.
- Quando não tinha por onde os israelitas fugirem, Deus secou o Mar Vermelho abrindo um lugar para que atravessarem.
- Quando os israelitas atravessaram o Mar Vermelho, o carros dos egípcios também tentaram atravessar. Quando começou a amanhecer, Moisés levantou a sua mão e as águas do Mar Vermelho afogaram os carros egípcios e os soldados.
- Quando os israelitas viram a derrota tremenda do exército egípcio, eles se maravilharam e louvaram a Deus. Também colocaram a sua fé em Deus assim como no Seu servo Moisés.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 10: O Grande Dilúvio

Por que Deus queria destruir a terra com um dilúvio? (as pessoas estavam pensando e fazendo coisas erradas todo o tempo)

Noé ofereceu sacrifícios em louvor a Deus e Deus prometeu nunca mais _____ (destruir) a terra com um dilúvio de novo.

Perguntas para Revisão da Lição 11: A Promessa a Abraão

Como Abrão respondeu a promessa que Deus fez de lhe dar a terra? (ele construiu um altar para adorar á Deus.)

Perguntas para Revisão da Lição 12: O Sacrifício de Isaque

O que Deus falou para Abraão quando Ele o impediu de sacrificar Isaque? (Agora sei que você teme a Deus, desde que você não me negou o seu único filho)

O que Deus providenciou para Abraão para oferecer no lugar de Isaque? (um cordeiro preso pelos chifres nos arbustos)

Perguntas para Revisão da Lição 13: A Vocação de Moisés Para a Liderança

Como Deus apareceu para Moisés enquanto ele cuidava das ovelhas no Monte Horebe? (numa sarça ardente)

O que aconteceu quando Moisés se aproximou da sarça ardente? (Deus falou com Moisés de dentro da sarça e disse que Ele era o Deus de Abraão, Isaque, e Jacó)

Perguntas para Revisão da Lição 14: As Pragas e a Páscoa

Faraó aceitou deixar os israelitas partirem na primeira vez que Moisés pediu? (não)

Como Deus convenceu Faraó a libertar o Seu povo? (Ele enviou dez pragas na terra do Egito que demonstraram o Seu poder sobre os deuses falsos e destruiu a terra)

Introdução à Lição 15: O Êxodo

A história hoje tem um daqueles milagres especiais. Como foi para você quando você viu este milagre especial?

Notas Para O Professor

Revisão e Jogo: Bola no Ar

Jogue a bola para uma criança que irá responder a uma pergunta. Se ela responder corretamente, ela pode escolher para quem vai jogar a bola em seguida. Se a resposta for incorreta ela deve devolver a bola para o professor.

.

2 Ensine a Lição

Conte a História

Quatrocentos e trinta anos depois que Israel e sua família se mudaram para Egito, O SENHOR os guiou – agora eram uma nação de dois milhões – junto com outros e os seus rebanhos, para fora do Egito. Eles andaram de Ramsés para Sucot- mostre isso no mapa. (Ande com os israelitas). Ande, ande, ande.

Mas quando Faraó e os seus oficiais entenderam que Israel tinha ido embora, eles disseram, "O que nós fizemos? Deixamos nossos escravos irem livremente!" Então Faraó preparou seu exército com todos os seus carros e correu atrás dos israelitas. (Marche com o exército). Marche, marche, marche.

Quando os israelitas viram Faraó e o seu exército marchando na sua direção, ficaram aterrorizados e clamaram a Deus. (Clame com os israelitas.) Ahh, Ahh, Ahh. Eles choraram para Moisés, "Será que os cemitérios no Egito não eram grandes o suficiente e foi necessário você nós trazer até o deserto para morrer? Por que você fez isso? Preferíamos ser ainda escravos no Egito do que morrer aqui."

Moisés respondeu ao povo, "Não tenham medo. Fiquem firmes e vocês verão como o SENHOR nos libertará de uma forma que jamais veremos estes egípcios novamente. O SENHOR travará a luta; vocês não terão que fazer qualquer coisa."

Então o SENHOR disse a Moisés, "Faça que o povo ande. Estenda a sua vara sobre o mar e ele abrirá. Os israelitas atravessarão o mar em terra seca. Enquanto isso eu farei Faraó e o seu exército, que teima na perseguição, virem atrás de vocês. Os egípcios saberão que sou o SENHOR, quando Eu usar todo o seu exército, carros, e cavaleiros, para Me glorificar."

O anjo do Deus todo poderoso estava guiando os israelitas. Agora Ele ia por detrás deles, levando o pilar de fumaça junto. Agora a nuvem estava entre os egípcios e os israelitas, trazendo escuridão para os egípcios e luz aos israelitas, e os separando durante a noite. (Peça para as crianças cobrirem os olhos quando você falar a palavra "escuridão" e colocar as mãos abertas em cada

lado do rosto quando você falar "luz". Repita as frases várias vezes para enfatizar o que os egípcios e os israelitas viram durante a noite).

Então Moisés levantou a sua vara sobre o mar, e Deus, com um vento forte vindo do leste, empurrou o mar para trás. O mar se dividiu em dois, deixando a terra seca bem no meio. Os israelitas andaram no meio do mar em terra seca, com paredes de água em cada lado. (Ande com os israelitas.) Ande, ande, ande.

E os egípcios vieram logo atrás deles. (Marche com o exército.) Marche, marche, marche. Deus os olhou de cima, de dentro da coluna de fumaça, e causou grande confusão. Ele emperrou as rodas das carruagens. Os egípcios começaram a gritar, "Fujam de Israel! O SENHOR está lutando por ele contra nós!"(Grite como o exército.) Aaaaaah!

No outro lado, Deus disse a Moisés, "Estenda a sua vara sobre o mar para que a água feche sobre o exército egípcio." Moisés obedeceu, o mar voltou ao seu lugar, e o SENHOR os afogou. Ninguém do exército que perseguiu Israel até o mar sobreviveu. A história nós mostrou que durante vários anos depois disto, o exército egípcio não saiu mais para demonstrar o seu poder; o seu poder ficou grandemente diminuído naquele dia.

Mas os israelitas tinham passado pelo mar em terra seca. O SENHOR livrou Israel da opressão do Egito naquele dia, deixando os egípcios mortos na praia. Quando os israelitas viram o tremendo poder do SENHOR, eles passaram a respeitá-lo em Sua Santidade, confiaram n'Ele e em seu Seu servo Moisés. Eles cantaram um cântico de louvor a Deus por sua poderosa libertação!

Música

Fé

Versículo Para Memorizar

Êxodo 14:29 - Mas os filhos de Israel foram pelo meio do mar seco; e as águas foram-lhes como muro à sua mão direita e à sua esquerda.

Atividade Bíblica

Revisão dramática da história. Depois que você contar a história de Moisés e o dos israelitas na travessia do Mar Vermelho, diga para as crianças: Vamos ver como nos sentiríamos se estivéssemos lá naquele dia. Quem quer me

Notas Para O Professor

Cante os versos um e dois de "Fé". Ensine verso três; cante os três versos juntos; cante outras músicas se tiver tempo..

Jogo do Eco:

Divida a sua classe em três grupos. Coloque os grupos em partes diferentes da sala. Um grupo será o eco FORTE, um o eco normal, e o outro um o eco sussurrando.

O líder vai gritar o versículo em pequenas frases uma por vez, permitindo que cada grupo faça o eco das suas palavras. O "eco forte" deve ser o primeiro e o "sussurro" o último. Troque o tipo de ecos entre os grupos e faça com que repitam as frases mais longas.

ajudar encenar a história que acabaram de ouvir? Escolha uma criança para ser Moisés, e divida o restante da classe igualmente entre israelitas e egípcios. Revise a história novamente, e oriente as crianças na atuação de cada papel. Enquanto você revisa a história, fale a respeito de medo, dúvida, fé, ânimo, celebração, etc. Tente ajudá-los a sentirem as emoções da situação, quanta falta de esperança devem ter sentido quando viram o mar na sua frente, e o exército vindo atrás! Estavam completamente encurralados! Sem saída! Qual foi a reação deles? (Ele reclamaram, acusaram Moisés de derrota) Deus lutou por eles naquele dia e os libertou! Ele é mais forte do que o pior inimigo, e Ele é maior do que as nossas dúvidas! Ninguém pode permanecer contra o poder de Deus. Se você tentar, você sempre será derrotado!!

Notas Para O Professor

Folha Para Colorir

A figura no final da lição pode ser usada para pintura, pelo professor ou pelo aluno. O desenho mostra Moisés e os israelitas quando Deus separou as aguas do Mar Vermelho. Como você acha que o povo de Israel se sentiu depois que Deus abriu o Mar Vermelho? Deixe as crianças pintarem o desenho e discutirem a história com você.

Atividade Bíblica

Atravessando o Mar Vermelho

"No nosso versículo bíblico de hoje, diz que as pessoas atravessaram o Mar Vermelho. Nós vamos fazer de conta que também atravessaremos o Mar Vermelho."

• Faça uma fila com a crianças no final da sala.

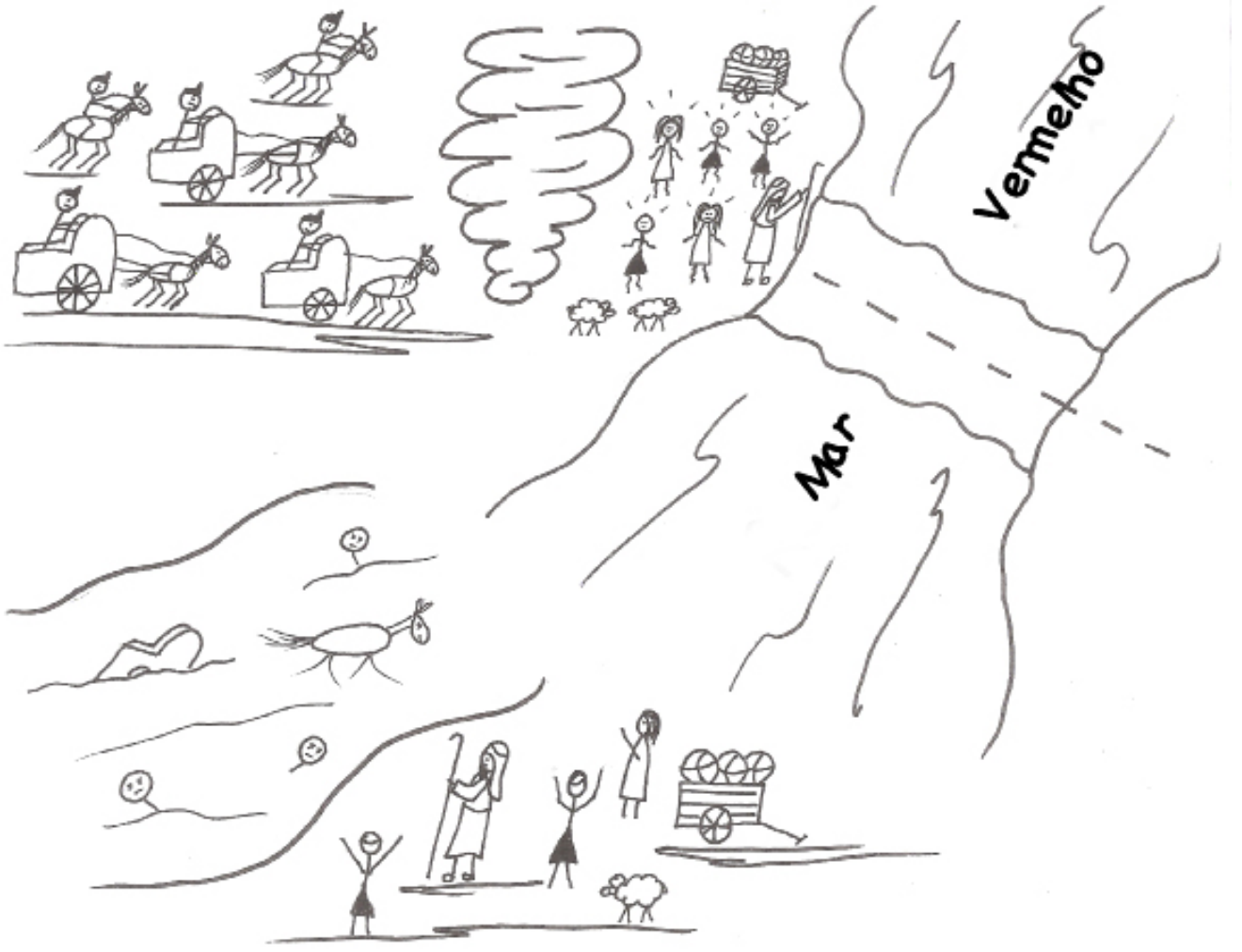
• Você vai precisar de 2 crianças ou 2 professores para segurar as pontas da corda de pular.

• Aqueles que estiverem segurando a corda de pular, devem esticá-las no chão na frente das crianças.

• A corda deve ficar parada no chão, então peça para que as crianças pulem.

• Depois que todas as crianças pularem, mova a corda um pouco e deixe as crianças pularem novamente. A corda deve continuar no chão para que nenhuma criança se machuque.

(1) O exército do Faraó perseguiu os israelitas e eles não conseguiram fugir porque o Mar Vermelho estava na frente deles. Eles estava aterrorizados (veja as pernas trêmulas). Deus colocou uma coluna de fumaça entre eles e os egípcios e disse a Moisés para levantar a sua vara e dividir o mar em dois. Os israelitas atravessaram em terra seca. (2) Quando o exército de Faraó tentou segui-los, Deus disse para Moisés levantar novamente a sua vara e o mar fechou em cima deles. Todo o exército de Faraó se afogou. Moisés e os israelitas regozijaram e louvaram a Deus.



3 Revisão da Lição

Perguntas

1. Porque Faraó e seu exército perseguiram os israelitas? (Deus endureceu o coração de Faraó e o fez se arrepender de ter liberado os seus escravos)

2. O que os israelitas fizeram quando viram Faraó e o seu exército vindo? (clamaram a Deus com medo e reclamaram para Moisés por tê-los trazido até o deserto para morrer na mão de Faraó.)

3. O que Moisés disse ao povo quando o exército de Faraó os encurralou em frente ao Mar Vermelho? (Não tenham medo. Deus lutará por vocês)

4. O que Deus disse para Moisés fazer para que os israelitas pudessem escapar dos egípcios? (levante a sua vara sobre o mar para que as águas dividam)

5. O que Deus mandou para confundir o exército egípcio enquanto os israelitas atravessaram o mar? (uma coluna de fumaça)

6. O que Deus mandou Moisés fazer? (estender a sua vara sobre o mar para que a água voltasse por cima do exército egípcio)

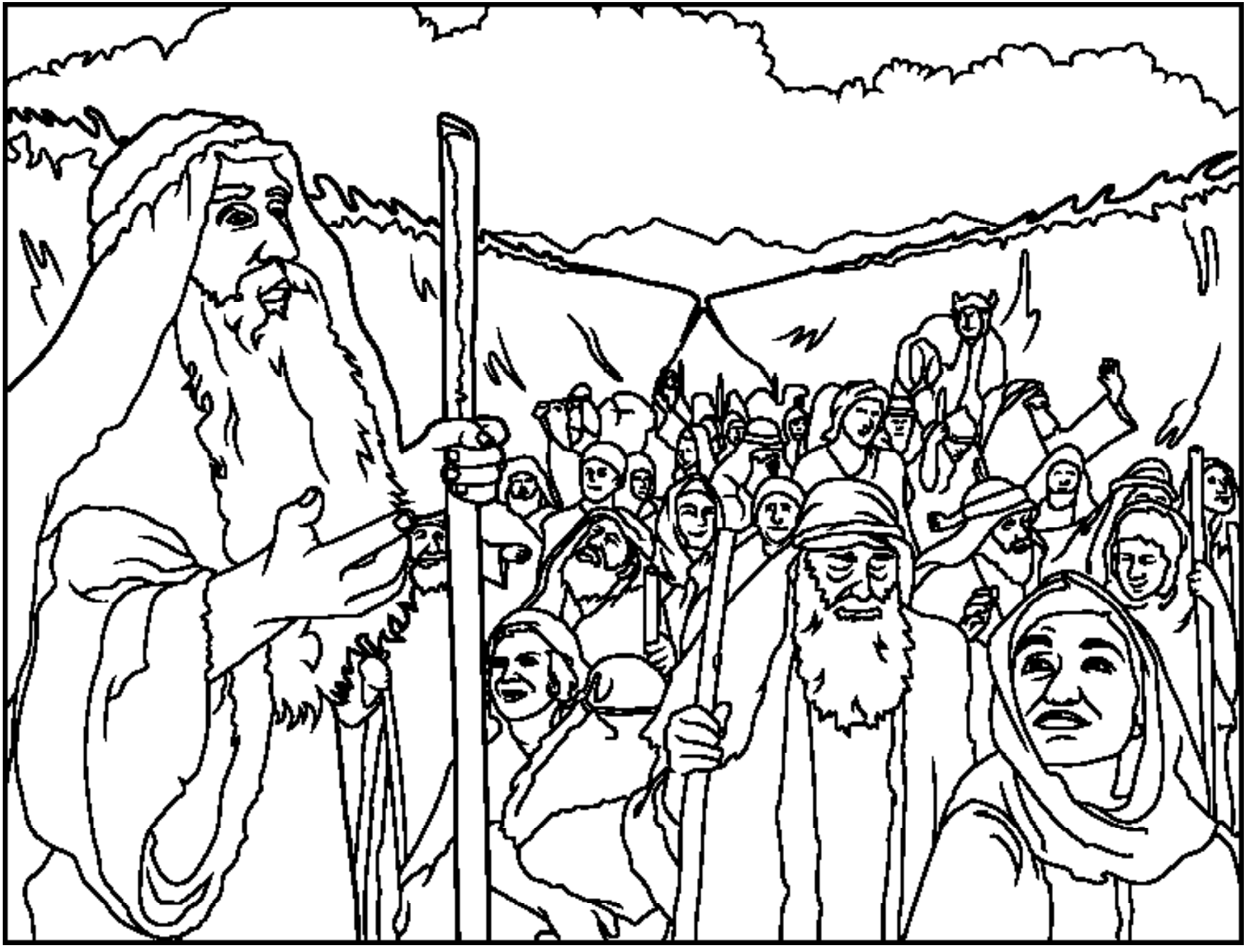
7. Como os israelitas reagiram quando viram o exército egípcio se afogar no mar? (tiveram um respeito sadio e santo por Deus e o Seu servo Moisés)

TEMA: Deus é poderoso para salvar. Deus separou o Mar Vermelho. E afogou os Seus inimigos.

Avalie Sua Aula

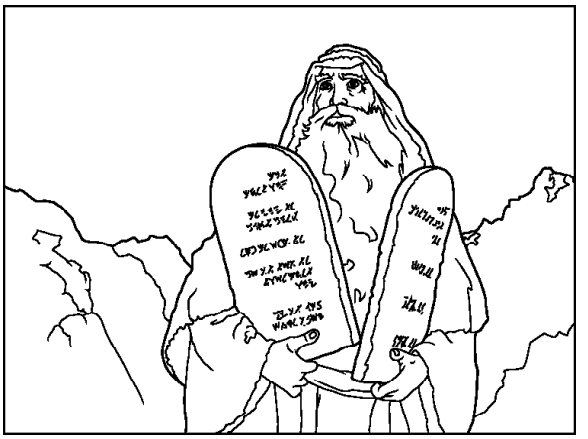
1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. A maioria das crianças participou com o trabalho manual e aprendeu o versículo para memorização?
3. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
4. As crianças pintaram ou desenharam as suas histórias?
5. A maioria das crianças entendeu que Deus é um Deus poderoso?

Notas Para O Professor



16 Os Dez Mandamentos

Êxodo 20:1–17



TEMA: Deus é santo. Deus deu os Dez Mandamentos. A desobediência aos Seus mandamentos é pecado.

Estude a Lição (antes da aula)

- Os Dez Mandamentos foram dados a Moisés por Deus em duas tábuas de pedra no Monte Sinai, que se encontra no canto nordeste do Egito moderno.
- Os israelitas tinham acabado de vir do Egito, onde tinham vivido durante 430 anos. Os egípcios tinham muitos deuses.
- Deus exigia adoração exclusiva a Ele, conforme o primeiro mandamento.
- Os israelitas tinham vivido no meio de um povo que tinha muitos ídolos. Agora não deveriam ter ídolos. Isso era proibido por Deus.
- Deus avisou os israelitas que não usassem o nome de Deus em vão. Ele é santo e o Seu nome é santo.
- Deus esperava que os israelitas o adorassem e descansassem num dia específico. Esse dia era o Sábado.
- As crianças israelitas deveriam honrar aos seus pais. Este é o primeiro mandamento com promessa.
- Os israelitas não podiam tomar a vida de uma pessoa inocente; não era permitido matar alguém.
- Os israelitas não podiam cometer adultério. Em outras palavras, eles podiam ter somente uma esposa com quem viver e manter relações sexuais.
- Era proibido roubar ou pegar qualquer coisa que não lhes pertencia.
- Falso testemunho também era proibido. Quer dizer, se fossem para o tribunal e testemunhassem, deviam falar a verdade completa.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

Notas Para O Professor

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 11: A Promessa a Abraão

Deus falou para Abrão onde se encontrava a terra para onde Ele queria que se mudasse? (não, Abrão saiu pela fé, sem saber para onde iria)

Fale pelo menos duas das cinco promessas que Deus fez para Abraão. (Eu te farei uma grande nação, Eu te abençoarei, Eu te farei famoso, Você será uma benção, Eu abençoarei todos que lhe abençoarem e amaldiçoarei aqueles que o amaldiçoarem.)

Perguntas para Revisão da Lição 12: O Sacrifício de Isaque

Qual foi o nome que Abraão deu ao local onde ele ofereceu Isaque? (O Senhor proverá)

Perguntas para Revisão da Lição 13: A Vocação de Moisés Para a Liderança

O que Deus pediu para Moisés quando Ele falou de dentro da sarça no Monte Horebe? (Vá até Faraó e peça para ele deixar o povo de Deus partir)

Como Deus respondeu quando Moisés estava com medo de voltar para o Egito e falar com Faraó? (Estarei contigo.)

Perguntas para Revisão da Lição 14: As Pragas e a Páscoa

Qual foi a última (décima) praga que Deus enviou aos egípcios? (morte dos primogênitos, filhos e animais)

O que Deus mandou que os israelitas fizessem para que seus primogênitos não morressem? (passar sangue de um cordeiro de um ano, sem defeito, nas umbrais das portas das suas casas)

Perguntas para Revisão da Lição 15: O Êxodo

Faraó aceitou deixar os israelitas partirem na primeira vez que Moisés o pediu? (não)

Como Deus convenceu Faraó a libertar o Seu povo? (Ele enviou dez pragas na terra do Egito que demonstraram o Seu poder sobre os deuses falsos e destruiu a terra)

Introdução à Lição 16: Os Dez Mandamentos

Conte algumas das coisas que seus pais lhes mandaram não fazer?

Esta lição vai nos ajudar a compreender o que Deus quer que façamos e aquilo que ele não quer que façamos.

2 Ensine a Lição

Conte a História

Depois de três meses, os israelitas chegaram no Deserto do Sinai e montaram o seu acampamento de frente para o Monte Sinai (Horebe). Moisés subiu a montanha e Deus falou com ele novamente.

"Fale para Israel: Vocês viram com os seus olhos o que Eu fiz com o Egito e como Eu os trouxe para Mim, assim como uma águia carrega os seus pequenos. Agora se vocês obedecerem à Minha voz e guardarem a Minha aliança, eu farei de vocês o Meu tesouro precioso. A terra toda e as suas nações são minhas, mas vocês serão sacerdócio real e nação santa."

Então Moisés voltou e disse aos líderes o que Deus tinha dito. O povo respondeu como se fosse um: "Tudo que Deus ordenar, faremos."

Então Deus disse a Moisés, "Apronte as pessoas. Diga a elas para lavarem as suas vestes e se prepararem durante dois dias. Descerei até a montanha e farei a Minha presença conhecida. Ordene que fiquem distantes. Ninguém deve se aproximar da montanha ou serão mortos.

No terceiro dia houve trovões e relâmpagos sobre o monte, , uma densa nuvem cobriu o monte, e uma trombeta ressoou fortemente. Todos no acampamento tremeram de medo. O monte estava todo coberto com fumaça e sacudiu fortemente porque Deus desceu como chamas de fogo. Então Deus falou com Moisés, estabelecendo a Sua aliança (um acordo especial) com Israel. Ele disse: "Eu sou O SENHOR, teu Deus, que lhe tirou da escravidão no Egito."

Como parte da aliança, Ele deu muitos mandamentos. Os mais importantes desses mandamentos foram dez que frequentemente são chamado de "Os Dez Mandamentos".

(Ensine os Dez Mandamentos usando as mãos, conforme explicado abaixo.)

1. "Não adore nenhum deus a não ser Eu." (aponte o dedo indicador da mão direita para cima)

2. "Não faça ídolos que pareçam qualquer coisa que exista no céu ou

Notas Para O Professor

Os Dez Mandamentos

1. Êxodo 20:3 "Não terás outros deuses além de mim.

2.Êxodo 20:4 "Não farás para ti ídolos"

3.Êxodo 20:7 "Não tomarás em vão o nome do Senhor teu Deus "

4.Êxodo 20:8 "Lembra-te do dia de sábado, para santificá-lo."

5. Êxodo 20:12 Honra teu pai e tua mãe ."

6.Êxodo 20:13 ""Não matarás. "

7. Êxodo 20:14 "Não adulterarás."

8. Êxodo 20:15 ""Não furtarás."

9. Êxodo 20:16 "Não darás falso testemunho contra o teu próximo."

10. Êxodo 20:17 "Não cobiçarás."

na terra ou nas águas. Não se curve diante deles, nem adore esses ídolos." (Dedo indicador na mão esquerda se curva para o dedo indicador na mão direita.)

3. (Dedo indicador para cima) "Pai,"(dedo do meio para cima) "Filho,"(dedo anelar para cima) "Espírito Santo". Não use o nome de Deus em vão,"(Use os três dedos para cobrirem a sua boca.)

4. "Não trabalhe no sétimo dia da semana. Esse dia é meu. Mantenha esse dia separado, trate-o diferentemente."(quatro dedos para cima) "Descanse no Sábado," (use os quatro como um travesseiro.)

5. "Respeite o seu pai e a sua mãe, e você viverá uma longa vida na terra que estou lhe dando.

(Todos os cinco dedos fazendo o movimento de palmadinha .) "Honre a teu pai e a tua mãe."

6. (Cinco dedos para cima e o polegar da outra mão) "Não matarás," (enquanto usa o polegar para apontar o peito como uma arma).

7. (Cinco dedos para cima e dedo indicador e do meio da outra mão,) "Marido e Mulher juntos para sempre," (cruze o indicador e o do meio).

8. (Cinco dedos para cima e três da segunda mão,) "Não roubarás," (enquanto usa os cinco dedos para 'roubar' os três.)

9. (Cinco dedos para cima da mão direita, e quatro da esquerda, diga) "Não conte mentiras sobre os outros," (enquanto cobre a boca primeiro com a mão direita e depois a esquerda (para que vejam 5+4=9)

10. "Não deseje nada no seu coração – casa, esposa, escravo, boi, jumento –que pertença a outra pessoa." (Todos os dez dedos das duas mão para cima, se estique como se pegasse algo imaginário.)

Música

Fé

Notas Para O Professor

Cante versos um, dois e três de "Fé". Ensine o verso quatro; cante os quatro versos juntos; cante outras músicas se o tempo permitir.

Versículo Para Memorizar

Êxodo 20:3 – Não terás outros deuses além de mim.

Atividade Bíblica

Mandamentos em Pergaminho

Esta atividade permite que as crianças façam seus próprios Dez Mandamentos.

Faça um cartaz grande. De um lado, coloque os Dez Mandamentos. Do outro lado mostre o que cada mandamento nos diz a respeito de Deus.

Aqui temos alguns exemplos de frases que podem ser colocadas no lado direito do cartaz.

1. Deus é exclusivo – somente Deus
2. Deus não compartilha a Sua glória – é somente d'Ele
3. O nome de Deus é muito especial – respeite-O
4. O dia de Deus é especial.
5. Deus criou a família – honre isso.
6. Deus mostra respeito à vida, nós também devemos respeitá-la.
7. Deus é puro e autodisciplinado.
8. Deus é justo.
9. Deus é verdadeiro.
10. Deus é completo em si mesmo, não precisa de nada mais.

É muito importante que as crianças entendam de onde vem as leis de Deus. Elas não foram criadas para estragar todo o prazer da vida! Elas refletem a natureza e o caráter de Deus. As leis de Deus nos protegem do mal de muitas maneiras! Se você tiver tempo, ajude as crianças a pensarem como cada mandamento nos protege. do perigo. Exemplo, #4 – separar um dia para adorar a Deus nos ajuda a restaurar a

Notas Para O Professor

Construa-Um-Versículo

Divida seus alunos em dois grupos. Repita o versículo da seguinte forma, cada grupo adicionando uma palavra para o que o último grupo falou.

Grupo 1: Êxodo

Grupo 2: Êxodo 20

Grupo 1: Êxodo 20:3

Grupo 2: Êxodo 20:3 "Não

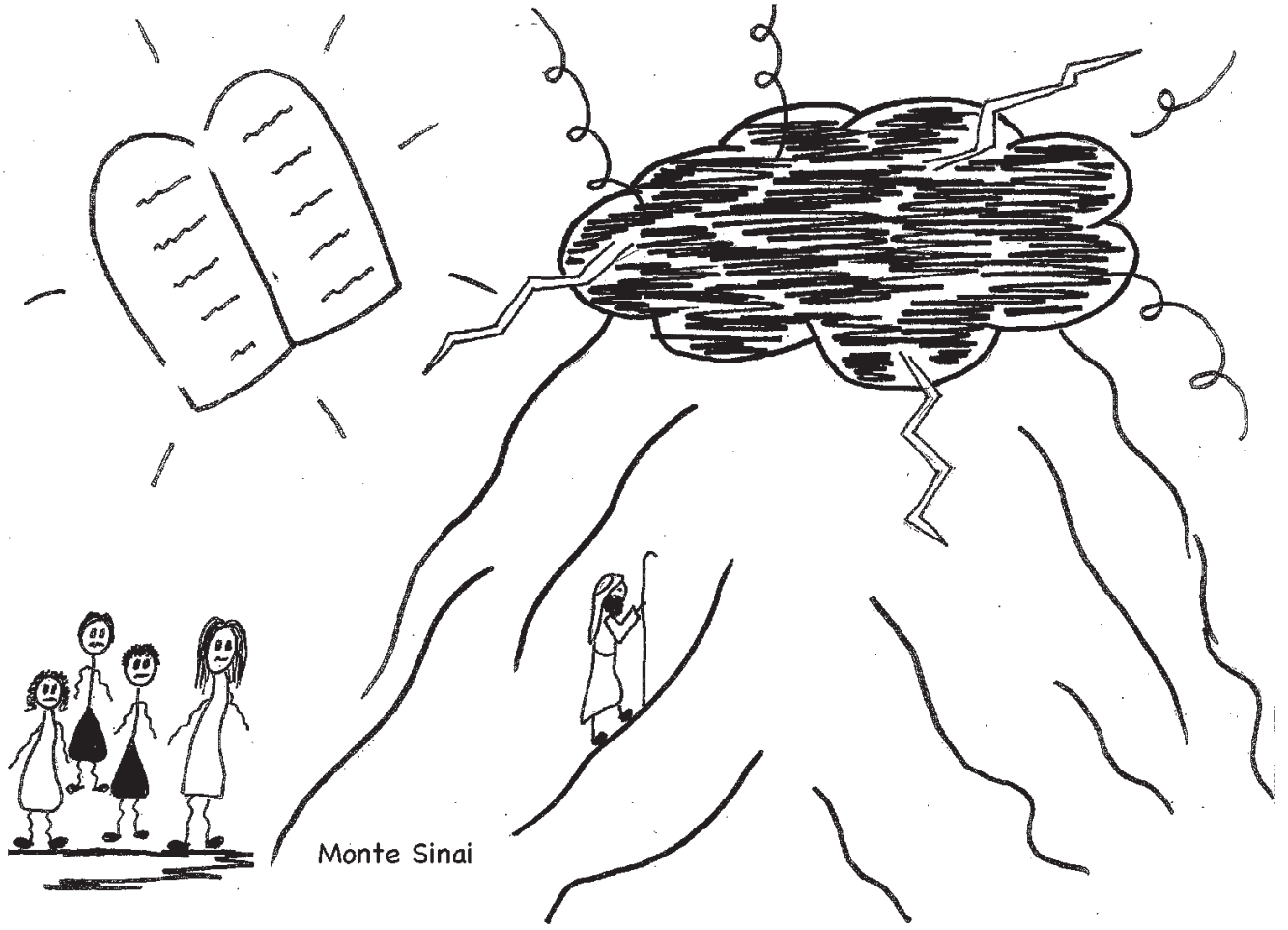
Grupo 1: Êxodo 20:3 "Não terás...

E assim em diante

nossa energia para a próxima semana #5 – nossas famílias existem para nossa proteção e cuidado #6 – clara proteção contra pessoas más que procuram prejudicar as outras. #7 – proteção contra doenças, etc. Em amplo sentido, a obediência aos mandamentos de Deus nos protege da amargura, da culpa, e de uma reputação ruim.

Minha História da Esperança

Deus desceu para o Monte Sinai. Houve trovão, relâmpago, uma nuvem densa e o som de uma trombeta tão alto que todo o povo tremeu. Deus disse a Moisés para subir a montanha onde Ele entregou-lhe os Dez Mandamentos (veja as tábuas de pedra).



Folha Para Colorir

Notas Para O Professor

A figura no final da lição pode ser usada para pintura, pelo professor ou pelo aluno. O desenho mostra Moisés recebendo os Dez Mandamentos em duas tábuas. Como você acha que foi para Moisés receber instruções tão especiais de Deus? Deixe as crianças pintarem a figura e discutirem a pergunta com você.

3 Revisão da Lição

Perguntas

1. Deus deu aos israelitas um sistema legal completo para ajudá-los a entender como adorá-lO e obedecê-lO. Qual é o nome da parte principal da Lei de Deus? (Os dez mandamentos.)

2. Deus disse que se os israelitas guardassem a Sua aliança e obedecessem a Sua voz, seriam o Seu _____ (tesouro) pessoal, um reino de _____ (sacerdotes) e uma _____ (nação) santa.

3. Deus disse a Moisés que ninguém deveria tocar na montanha de onde Ele falaria, senão certamente _____. (morreriam)

4. Como o povo sabia que Deus estava na montanha? (houve trovão, relâmpago, fumaça, e o estrondo alto de uma corneta.)

5. Quando Deus falou com israelitas do monte, como eles responderam? (tremeram com medo)

6. Qual foi o dia da semana que Deus separou para o descanso e por quê? (o sétimo; foi o dia em que Deus descansou do Seu trabalho da criação, então Ele abençoou esse dia e o santificou.)

7. Qual é o mandamento que vem com uma promessa? (respeitar [honrar] seu pai e sua mãe)

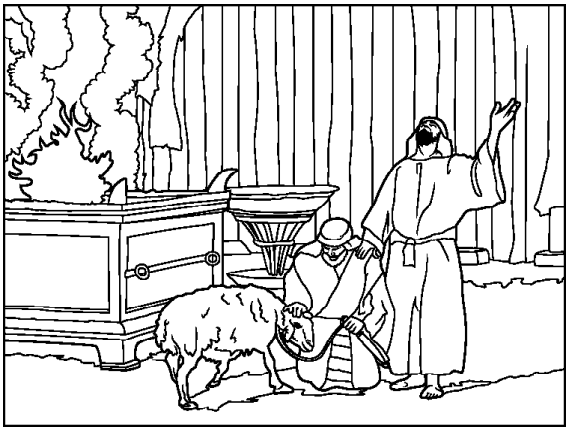
TEMA: Deus é santo. Deus deu os Dez Mandamentos. A desobediência aos Seus mandamentos é pecado.

Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças participou com o trabalho manual e aprendeu o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
5. As crianças pintaram ou desenharam as suas histórias?
6. A maioria das crianças entendeu que Deus é um Deus santo?

Notas Para O Professor

17 O Tabernáculo do Deserto



Êxodo 40:17–35

TEMA: Deus mandou que construíssem um tabernáculo e fizessem sacrifícios. O povo precisava ser perdoado.

Estude a Lição (antes da aula)

- No início o tabernáculo foi construído perto de Monte Sinai, aproximadamente um ano depois que os israelitas deixaram o Egito.
- Os israelitas ficaram basicamente no mesmo local durante mais ou menos oito meses e meio. Moisés ficou na montanha, no mínimo, 80 dias. Então, durante mais ou menos 6 meses, Israel permanceu juntando materiais necessários para o tabernáculo.
- Êxodo 40 menciona 7 vezes que Moisés tinha que construir o tabernáculo exatamente como o Senhor ordenou.
- As duas tábuas de pedra contendo os dez mandamentos que Moisés recebeu de Deus foram colocados na arca.
- A promessa de Deus, "E habitarei no meio dos israelitas e lhes serei o seu Deus. (Êxodo 29:45) foi cumprido quando a glória de Deus encheu o tabernáculo. (Êxodo 40:34).
- O tabernáculo era a habitação de Deus na terra. É onde Ele mostrou a Sua glória, onde sacrifícios podiam ser feitos, e onde pecados foram perdoados.
- Quando os candelabros estavam prontos, eles foram acesos para que o lugar de adoração não ficasse na escuridão (v.25).
- Quando o altar estava em seu lugar, queimaram incenso aromático que se tornou uma oferta para Deus (v.29).
- Na bacia, Moisés lavou as suas mãos e pés em preparação para adoração.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 12: O Sacrifício de Isaque

O que Deus pediu para Abraão fazer como prova de sua fé? (oferecer o seu filho Isaque)

O que Deus falou para Abraão quando Ele o impediu de sacrificar Isaque? (Agora sei que você teme a Deus, pois você não me negou o seu único filho)

Perguntas para Revisão da Lição 13: A Vocação de Moisés Para a Liderança

O que Deus mandou Moisés falar quando perguntassem o nome do Deus que o enviou? (EU SOU te enviou)

Perguntas para Revisão da Lição 14: As Pragas e a Páscoa

Como é o nome da festa que Deus disse aos israelitas fazerem para celebrar a sua libertação da morte que foi a décima praga que Deus enviou para os egípcios? (Páscoa)

De meia noite o Senhor matou todos os primogênitos dos _____ (egípcios)

Perguntas para Revisão da Lição 15: O Êxodo

O que Moisés disse ao povo, quando o exército de Faraó o encurralou em frente ao Mar Vermelho? (Não tenham medo. Deus lutará por vocês)

O que Deus mandou Moisés fazer para que os israelitas escapassem dos egípcios? (levante a sua vara sobre o mar para que as águas se dividam)

Perguntas para Revisão da Lição 16: Os Dez Mandamentos

Deus deu um sistema legal completo aos israelitas para ajudá-los a entender como adorar e obedecer a Ele. Qual é o nome da parte principal da Lei de Deus? (os dez mandamentos.)

Deus disse que se os israelitas guardassem a Sua aliança e obedecessem a Sua voz, seriam o Seu _____ (tesouro) pessoal, um reino de _____ (sacerdotes) e uma _____ (nação) santa.

Introdução à Lição 17: O Tabernáculo no Deserto

Notas Para O Professor

Revisão e Jogo : Quem Sou Eu?

Escreva os nomes de todas as personagens bíblicas que foram estudadas até agora em pedaços de papel e coloque-os numa cesta. Peça para uma criança tirar um papel, e fazer de conta que é a personagem sorteada. A criança deve citar um fato sobre a personagem e continuar a descrevê-la até que alguém adivinhe quem é. "Onde Eu Estou?" e "Quem sou eu?" podem ser jogados com as mesmas regras, é só trocar os nomes para locais ou objetos.

- Exemplo: Quem Sou Eu?
- Sou um homem do Antigo Testamento
- Eu tinha um irmão e uma irmã mais velhos.
- Minha mãe me colocou numa cesta no Rio Nilo quando eu era um bebê. (Moisés)

Quais são algumas das coisas diferentes que você tem observado sobre os lugares onde religiões diferentes adoram?

Que tipo de coisas você esperaria ver num lugar onde crentes adoram?

Notas Para O Professor

2 Ensine a Lição

Conte a História

Deus ainda queria habitar com o Seu povo, então falou a Moisés para ordenar ao povo que trouxesse ofertas a Ele, para que pudesse construir o tabernáculo de acordo com as instruções que Ele deu a Moisés. Eles trouxeram metais e pedras preciosos, lãs coloridas, linho fino, pele de animais, madeira, azeite, condimentos e incenso. Se você morasse no deserto com Israel, o que poderia ter oferecido?

Quando todas as partes foram feitas, Moisés ergueu a estrutura principal do tabernáculo, 15 metros de comprimento por 3 metros de largura, de frente para o leste.

O Tabernáculo e o pátio agora estavam prontos para o uso. Deus podia encontrar-Se com o Seu povo, e ele podia ter os seus pecados perdoados e esquecidos.

[* Dica Para o Professor: A seguinte história é fictícia, um tipo de parábola que representa como talvez teria sido para uma família judia.]

Ahira Ben-Enan andou animadamente, levando a ovelha do aprisco até a tenda da família. Hoje era o dia em que os pecados das família seriam perdoados. Ele jogou a abertura da tenda para o lado. "Venham todos! Estou com a ovelha. Vamos para o Tabernáculo," ele chamou da entrada da tenda.

Sua querida esposa, com um grande sorriso, saiu com a sua filhinha recém-nascida. Depois o seu primogênito, Enan, saiu bocejando e esticando os seus braços e, por fim, o pequeno Naftalï. Mesmo que "Tali" fosse o último a sair, ele tinha os olhos mais brilhantes e parecia ser o mais animado com o sacrifício. Enquanto andavam, Tali estava cheio de perguntas.

Esta história fictícia que explica os fatos de Levítico 1 e o sentido dos sacrifícios feitos no tabernáculo é baseada no que que uma pessoa realmente teria experimentado durante o êxodo (Números 1).

Abba, por que a ovelha precisa morrer?

"Bom, Tali, Deus é santo, e..."

"O que é santo?"

"Santo quer dizer que Deus é totalmente bom, sem pecado. Ele não faz coisas erradas como nós fazemos, e os nossos pecados nos separam d'Ele. Nossos pecados tem uma penalidade..."

"O que é penalidade?"

"Penalidade quer dizer que os nossos pecados tem um preço."

"Quanto custa o pecado?'

"Bom, o preço pelo pecado é a morte. Isso quer dizer que teríamos que morrer para pagar pelos nossos pecados. Mas Deus nos ama tanto que Ele permitiu um substituto morrer no nosso lugar."

"Substituto? (erre na pronúncia como se fosse uma criancinha) Como a ovelha?"

"'Tá certo. Eu escolhi esta ovelha porque Deus disse tinha que ser um macho, sem defeito – o melhor que tínhamos."

Outras pessoas também estavam andando até o Tabernáculo. Alguns carregavam pombos, um pai estava conduzindo um boi. Tali puxou o roupão do seu pai e sussurrou, "Diga a eles que deve ser uma ovelha, Abba."

"Na verdade, Tali, Deus quer que todos venham – ricos ou pobres. As pessoas podem trazer um animal do seu gado ou rebanho, mas se não tem condições de trazer uma ovelha, pode ser um pombo."

Eles chegaram ao Tabernáculo, e Arão sinalizou para Ahira passar pela entrada. A sua família ficou aguardando do lado de fora, silenciosamente, assistindo pela cortina aberta enquanto Ahira ajoelhou e colocou a sua mão na cabeça da ovelha. Aí ele pegou a sua faca e rapidamente cortou o pescoço do substituto. Um dos filhos de Arão pegou o sangue que escorria numa tigela e o salpicou no altar. Eles assistiram quando o seu pai tirou a pele da ovelha e a cortou em pedaços. Então os sacerdotes colocaram os pedaços no fogo do altar enquanto o pai lavou as vísceras e pernas. Finalmente, essas partes também foram queimadas. Eles entenderam como era sério o problema do pecado, enquanto assistiam essa morte sangrenta e violenta. A caminhada para casa foi silenciosa enquanto pensavam sobre o sacrifício. Tali só tinha uma pergunta.

"Porque você colocou a sua mão na cabeça da ovelha, Abba?"

Notas Para O Professor

Notas Para O Professor

"Ao colocar a minha mão na cabeça da ovelha, eu estava identificando a nossa família com a ovelha. Deus aceitou a ovelha no nosso lugar, pois quando morreu, morreu nos substituindo, nos reconciliando com Deus."

"Fico feliz que Deus tenha providenciado uma maneira pela qual somos perdoados. Fico feliz que o senhor O obedeceu, Abba."

(A seguinte história conta sobre o Dia de Expiação. Pode ser usada para ensinar sobre a expiação de pecados através de sacrifícios. NÃO use as duas numa só sessão.)

Yom Kippur tinha chegado. Ahira assistia nervosamente enquanto ele esperava para fazer a tarefa para a qual ele tinha sido selecionado.

Yom Kippur – O Dia de Expiação. Que conceito singular. Ahira sabia que este primeiro Dia de Expiação seria seguido por muitos outros. Uma vez por ano deviam ficar sem trabalhar e sem comer, para mostrar a sua tristeza pelos seus pecados.

Ele ficou olhando enquanto Arão apresentou duas cabras ao SENHOR na entrada da Tenda do Encontro, e uma seria escolhida para morrer. Arão virou e sinalizou para Ahira, que rapidamente se aproximou de Arão e pegou a corda da outra cabra. Ele recuou, puxando junto a cabra, e continuou assistindo.

Arão cortou a garganta da primeira cabra, e o seu filho pegou o sangue com uma tigla. Depois Arão levou a tigela para a Tenda de Encontro. Ahira não conseguia mais ver Arão, mais ele sabia o que acontecia no interior da tenda.

Arão iria abrir o véu e entrar no Lugar Santo – algo que só iria acontecer uma vez no ano, nesse dia. Uma vez que ele estivesse dentro, Arão iria salpicar sangue no propiciatório e na frente dele. Ele tinha que fazer isso para purificar o Santo dos Santos que estava contaminado pela impureza e rebelião dos israelitas.

Arão deu um passo para trás saindo da Tenda. Ahira respirou fundo e percebeu que tinha prendido a sua respiração. Ele observou enquanto Arão salpicava sangue ao redor da Tenda do Encontro. Aqui, também, precisava ser purificado, pois diariamente estava cheio de impurezas. Finalmente Arão se aproximou do altar e o purificou, também com sangue. De fato, a lei exigia que quase tudo fosse purificado com sangue e sem o derramamento de sangue não haveria perdão.

Então Arão aproximou-se de Ahira. Ele viu que agora era a sua vez. Ele ficou em pé e pegou firmemente a segunda cabra.

Ahira observou enquanto Arão colocou as suas duas mãos na cabeça da cabra. Os seus lábios se movimentavam, mas as palavras—os gemidos—quase não eram audíveis. Ahira sabia que Arão estava confessando sobre a cabra a maldade e rebelião dos israelitas. Ele confessou todos os seus pecados e os colocou sobre a cabeça da cabra. Nem todos conseguiam ver, mas Ahira viu que lágrimas desciam da face de Arão. Ahira, comovido pela cena e entendendo a importância não somente para Israel, mas para si próprio, também sentia as suas próprias lágrimas descendo pelo seu rosto. Então Arão se levantou, olhou para Ahira, e acenou.

Ahira conduziu a cabra para fora do pátio. Todos assistiam solenemente enquanto ele conduziu a cabra para a beira do acampamento. Ahira continuou, saindo do acampamento para o deserto. O quanto ele deveria continuar caminhando? Ahira não tinha certeza, mas ele sabia que iria para o deserto e soltaria a cabra. Ele caminhou durante várias horas. Finalmente, ele parou, ajoelhou e desamarrou a corda do pescoço da cabra. Ele passou os seus dedos pelas costas da cabra, deu um tapinha, e a mandou: "Vá! Vá embora!"

Ele olhou enquanto a cabra subiu correndo uma pequena colina e desceu o outro lado, saindo de vista, carregando sobre si todos os pecados. Ahira ficou parado, olhando para o deserto por onde a cabra tinha ido. Depois de um tempo ele levantou a sua vista para os céus e sussurrou uma oração de gratidão a Deus por ter providenciado uma maneira para ele—e para todo o Israel—de tornar-se certo diante d'Ele. Então Ahira deu a volta e começou a caminhar em direção do acampamento.

Música

Fé

Cante os versos um, dois, três, e quatro de "Fé". Ensine o verso cinco; cante todos os versos juntos; cante outras músicas se o tempo permitir.

Versículo Para Memorizar

Êxodo 40:34 - Então a nuvem cobriu a Tenda do Encontro, e a glória do Senhor encheu o tabernáculo.

Atividade Bíblica

Dê a cada criança um pedaço de cartolina, o versículo bíblico, palito de madeira e cola. Deixe as crianças colarem o versículo na cartolina. Enquanto as crianças colam, vá escrevendo o nome de cada uma delas em cada um dos cartões. Mostre para as crianças como colar os palitos na cartolina em for-

Notas Para O Professor

Jogo do Relógio

Divida o versículo em frases e as escreva em círculos de cartolina. Aprendam o versículo juntos. Marcando o tempo num relógio peça para uma criança jogar os círculos numa área pequena no chão, e depois colocá-los na ordem. Anote o tempo que a criança gastou para montar o versículo. Repita a atividade para reforçar o versículo.

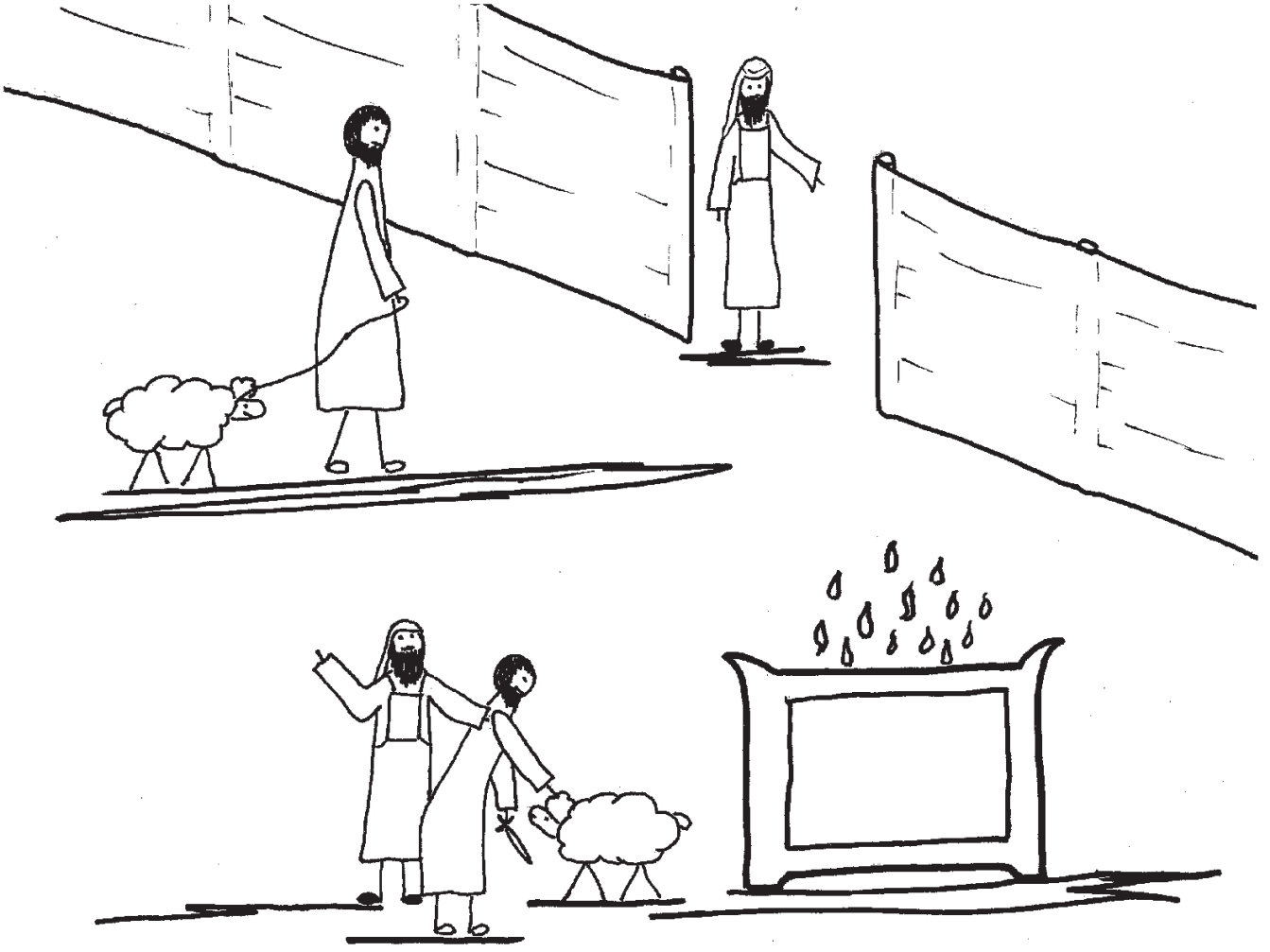
<u>Atividade: Construindo o Tabernáculo</u>

"Na nossa lição Bíblica de hoje, o povo de Israel construiu o tabernáculo (ou igreja) para ter um lugar para adorar a Deus. Vamos construir o nosso."

mato de um prédio (cada prédio terá um visual diferente – encoraje a criatividade). Demonstre para as crianças como rasgar pedacinhos de cartolina e colar nos seus prédios.

Minha História da Esperança

¬1) Um homem israelita leva uma ovelha sacrificial para o tabernáculo. Arão, o sumo sacerdote, acena para ele entrar. (2) O homem coloca a sua mão na ovelha e então corta o pescoço dela. Ela será sacrificada no altar.



Folha Para Colorir

A figura no final da lição pode ser usada para pintura, pelo professor ou pelo aluno. O desenho mostra o lugar onde os israelitas deviam adorar a Deus. Você acha que eles sempre traziam sacrifícios para o tabernáculo para sacrificar para o Senhor? Deixe as crianças pintarem o desenho e discutirem a pergunta com você.

3 Revisão da Lição

Notas Para O Professor

Perguntas

(1) Nomeie duas coisas que Moisés pediu para o povo trazer para construir O Tabernáculo de Deus? (metais e joias preciosas, lã colorida, linho fino, pelos de animais, madeira, azeite, condimentos e incenso)

(2) Descreva a Arca da Aliança. (uma caixa folheada a ouro com uma tampa de ouro puro (propiciatório) com um anjo de ouro em cada ponta)

(3) Quantos ambientes tinha o Tabernáculo? (três – pátio, santo lugar, santo dos santos)

(4) Quando dissemos que Deus é santo, o que isso significa? (Ele é totalmente bom; sem pecado)

(5) O que Deus diz ser a penalidade pelo pecado? (morte)

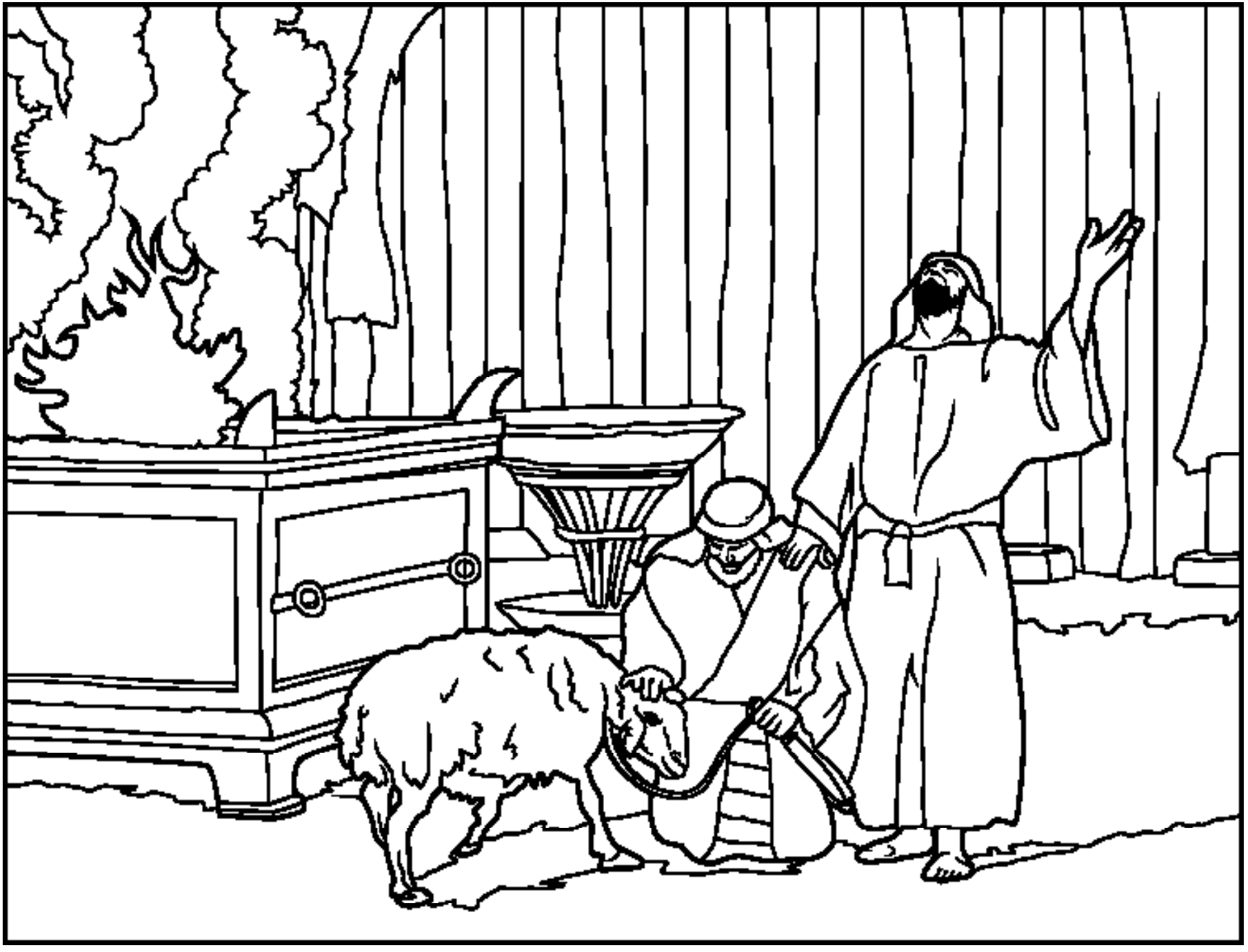
(6) Qual foi o substituto que Deus providenciou para pagar a penalidade pelo pecado? (sacrifício de animal – ovelha, cabra, boi, ou pombo)

(7) Porque o sangue precisa ser derramado para pagar pelo pecado? (sem o derramamento de sangue não há perdão de pecado)

TEMA: Deus os mandou construir um tabernáculo e fazer sacrifícios. O povo precisava ser perdoado.

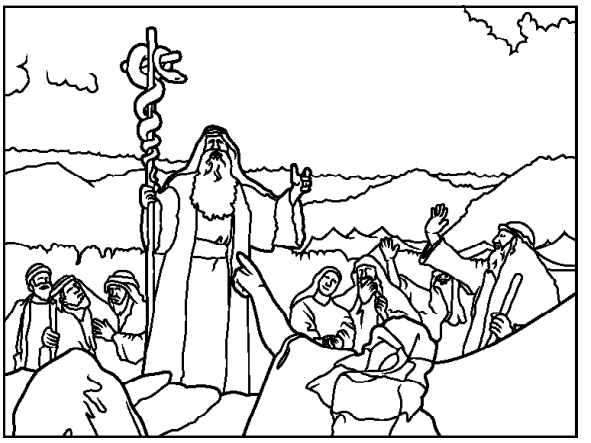
Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças participou com o trabalho manual e aprendeu o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
5. As crianças pintaram ou desenharam as suas histórias?
6. A maioria das crianças entende que Deus é um Deus que perdoa?



18 A Serpente de Bronze

Números 21:4-9



TEMA: O povo era curado se acreditasse em Deus e olhasse para a serpente de bronze.

Estude a Lição (antes da aula)

- Em Salmo 78, aprendemos que Israel estava reclamando porque eles não foram fiéis a Deus, não O obedeceram, e esqueceram os grandes milagres que Deus tinha feito por eles.
- Os israelitas estavam fadigados e cansados enquanto marchavam pelo Edom. Talvez esta fadiga tenha os levado a reclamar.
- Eles tinham pão suficiente para comer, mas reclamavam que não tinham o bastante.
- Deus enviou serpentes venenosas para castigar os israelitas por conta das suas reclamações e descrença.
- Deus tinha preservado os israelitas dessas serpentes mortais. Mas agora, por conta das suas reclamações, Deus não iria mais preservar Seu povo.
- A Moisés foi mandado colocar uma serpente de bronze num poste. Quando os israelitas simplesmente olhassem para a serpente de bronze, seriam curados.
- Não era a serpente de bronze que os curava, mas era a ação de olhar para a serpente de bronze que os curava.
- Se recusassem olhar para a serpente, então morreriam pela picada da serpente venenosa.
- Israel entendeu seu pecado e confessou seu pecado para Deus.
- Aqueles que discutiam com Deus não O queriam como seu melhor amigo.
- Deus proveu seu povo para que eles tivessem alívio do Seu julgamento.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 13: A Vocação de Moisés Para a Liderança

O que Deus pediu para Moisés quando Ele falou de dentro da sarça no Monte Horebe? (Vá até Faraó e peça para ele deixar o povo de Deus partir)

O que Deus disse para Moisés quando ele teve medo de voltar para o Egito e falar com Faraó? (Estarei contigo.)

Perguntas para Revisão da Lição 14: As Pragas e a Páscoa

Depois da décima praga, quem mandou os israelitas saírem do Egito? (Faraó)

Perguntas para Revisão da Lição 15: O Êxodo

O que Deus mandou para confundir o exército egípcio enquanto os israelitas atravessavam o mar? (uma coluna de fumaça)

O que Deus mandou Moisés fazer? (estender a sua vara sobre o mar para que a água se fechasse em cima do exército egípcio)

Perguntas para Revisão da Lição 16: Os Dez Mandamentos

Deus disse a Moisés que ninguém deveria tocar na montanha de onde Ele falaria, senão certamente _____. (morreriam)

Como o povo sabia que Deus estava na montanha? (houve trovão, relâmpago, fumaça, e uma estrondo alto de uma corneta.)

Perguntas para Revisão da Lição 17: O Tabernáculo no Deserto

Nomeie duas coisas que Moisés pediu que o povo trouxesse para construir O Tabernáculo de Deus? (metais, joias preciosas, lã colorida, linho fino, pele de animais, madeira, azeite, condimentos e incenso)

Introdução à Lição 18: A Serpente de Bronze

Esta lição é sobre serpentes. As pessoas que iremos estudar nesta lição tem muito medo de serpentes. Você já viu uma serpente mortal? Você já foi picado por uma serpente? Esta lição é sobre confiar. Em que você mais confia?

Notas Para O Professor

Revisão e Jogo : Quem Sou Eu?

Escreva os nomes de todas as personagens bíblicas que foram estudadas até agora em pedaços de papel e coloque-os numa cesta. Peça para uma criança tirar um papel, e fazer de conta que é a personagem sorteada. A criança deve citar um fato sobre a personagem e continuar a descrevê-la até que alguém adivinhe quem é. "Onde Eu Estou?" e "Quem sou eu?" podem ser jogados com as mesmas regras, é só trocar os nomes para locais ou objetos..

Exemplo: Quem Sou Eu?

- Sou um homem do Antigo Testamento
- Eu tinha um irmão e uma irmã mais velhos

2 Ensine a Lição

Conte a História

Então enquanto eles peregrinavam, durante 38 anos, o SENHOR cuidou do Seu povo, sempre providenciando comida e água para ele. Nunca faltou nada. Mesmo assim, ele murmurava várias vezes. Você murmura de vez em quando?

Finalmente o SENHOR o conduziu mais uma vez para o norte. Ele o enviou de volta na direção de Cades-Barnéia, para preparar-se para a entrada na Terra Prometida.

Mas enquanto viajavam, os israelitas ficaram inquietos e murmuravam contra Deus e Moisés novamente. (Fale animadamente como as pessoas teriam falado nas suas reclamações.) "Você nos tirou do Egito só para nos deixar morrer aqui no deserto? Não tem água! E odiamos esta comida miserável!"

Então o SENHOR cansou. Ele enviou serpentes venenosas que picaram as pessoas e muitos morreram. Aí algumas pessoas admitiram para Moisés, "Erramos quando falamos cotra o SENHOR e contra você. Ore a Ele e peça para que retire essas serpentes."

Então Moisés orou pelo povo, e o SENHOR respondeu: "Faça uma serpente de bronze e a coloque num poste. Qualquer um que for picado pode olhar para a serpente e não morrerá."

Moisés obedeceu a Deus, moldou uma serpente e a colocou em cima de um poste alto. Assim todos que foram picados pelas serpentes, olharam para a serpente de bronze e viveram. Era tão simples. Mas a fé é simples. Eles simplesmente tinham que acreditar que o que Deus falou ("Olhe para a serpente de bronze e viva.") era verdade.

Alguns provavelmente falaram, "Que bobagem. Eu não vou olhar para a serpente." Outros talvez disseram, "Ah, eu não mereço ser curado."

E talvez outros teriam tentado tratar a ferida, enrolar num pano, e ir para um médico, pensando, "Eu tenho que fazer o que posso para melhorar isso."

Mas somente aqueles que acreditaram naquilo que Deus falou, e olharam para a serpente com fé, foram curados.

Música

Fé

Versículo Para Memorizar

Números 21:9 - Moisés fez então uma serpente de bronze e a colocou num poste. Quando alguém era mordido por uma serpente e olhava para a serpente de bronze, permanecia vivo.

Atividade Bíblica

Atividade de Gratidão – Comece fazendo esta pergunta: "Você já esteve com alguém que reclama de tudo? Você gosta de passar tempo com uma pessoa assim? Essas pessoas, geralmente, não tem nada para agradecer, e por isso reclamam?" NÃO!! Elas reclamam porque nunca aprenderam sobre gratidão. Ser grato é uma escolha que todos nós tomamos, e a nossa habilidade de sermos gratos cresce na medida que contamos as nossas bênçãos. Então.... vamos ver quantas bênçãos podemos contar hoje! Dê a cada criança um cartão ou um pedaço de papel, e peça que anotem todas as coisas que elas possam lembrar e agradecer. Deixe as crianças trabalharem nisso por uns 5 minutos. No final dos 5 minutos, deixe cada criança compartilhar alguma coisa da sua lista. Pergunte: "Você pode pensar em qualquer coisa no mundo que você gostaria de ter que você não tem?" É claro que sim! "Sempre tem coisas que gostaríamos de ter, mas podemos escolher sermos gratos quando pensamos sobre tudo que temos e agradecermos a Deus pelas bênçãos que Ele nos deu.

Os israelitas tinham pouco contentamento e gratidão! O que eles tinham para serem gratos? (água que saia da pedra, libertação dos egípcios, maná do céu)

Como se sentiam quando reclamavam para Moisés? (mal-humorados, irados)

Como se sentiram quando as serpentes começaram a mordê-los e matá-los? (amedrontados, com pena, envergonhados)

Notas Para O Professor

Os alunos tem cantado esta música durante cinco lições e devem conhecê-la muito bem. Comece ensinando a letra do verso oito. Depois volte a "Go and Tell the Story" repetindo todas as músicas, terminando com todos os seis versos de "Fé".

Versículo Musical

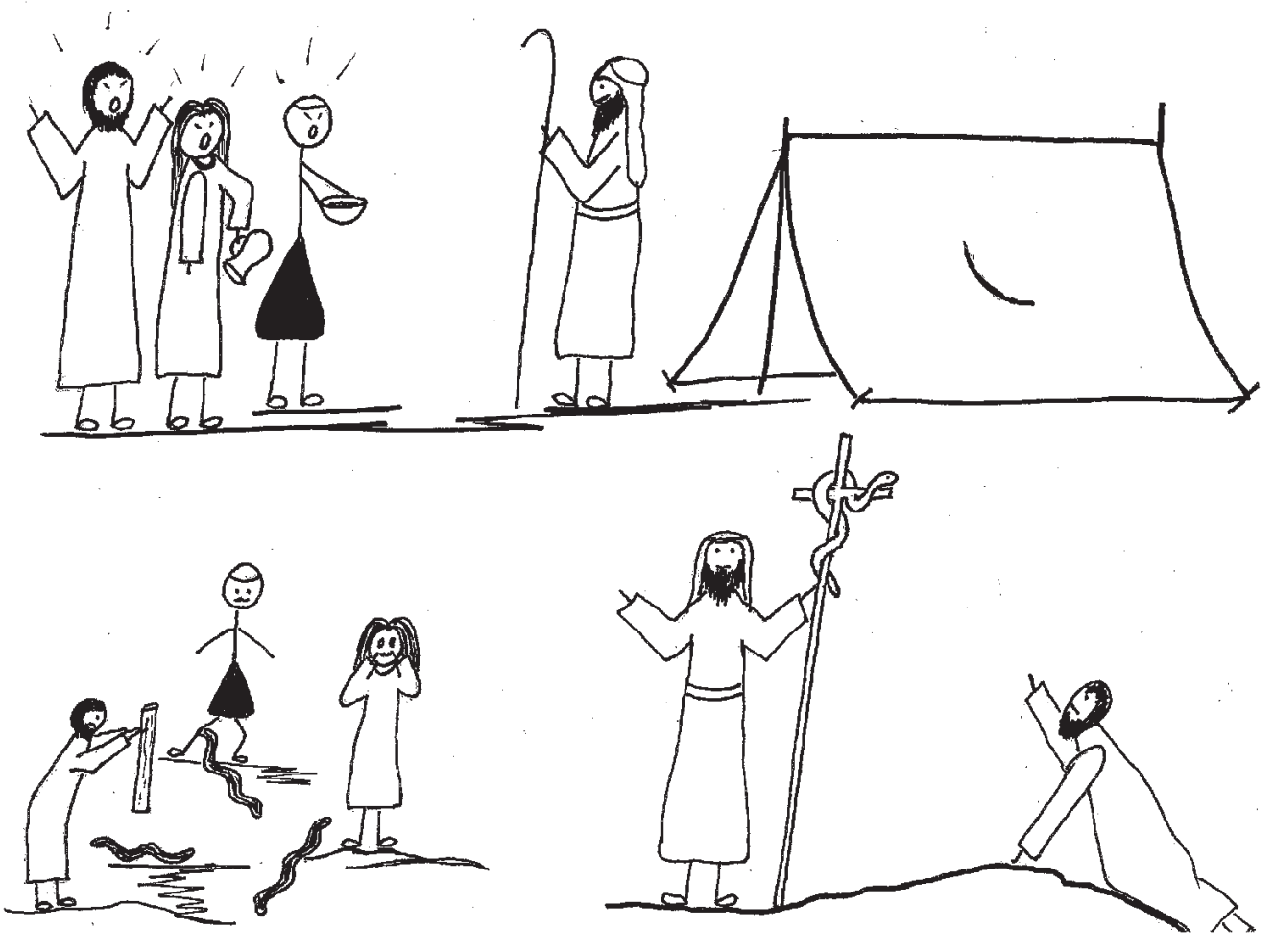
Para essa atividade você precisará tocar uma música e de um objeto macio para brincar. Coloque as crianças em círculo. Explique que irão gentilmente jogar o objeto entre elas enquanto a música é tocada. Quando a música parar, a criança que estiver segurando o objeto deve repetir o versículo.

Folha Para Colorir

A figura no final da lição pode ser usada para pintura, pelo professor ou pelo aluno. O desenho mostra Moisés levantando a serpente de bronze numa vara. Se alguém lhe dissesse que você poderia ser curado simplesmente por olhar para uma serpente de bronze, você o faria? Por quê? Ou Por que não? Deixe as crianças pintarem o desenho e discutirem essa pergunta com você.

Minha História da Esperança

1) Os israelitas reclamaram para Moisés perguntando porque ele os tinha trazido para fora do Egito? Para morrer no deserto? Não tinha comida verdadeira, nem água, e não aguentavam mais aquela comida miserável (maná). (2) Em resposta, Deus enviou serpentes venenosas para picarem as pessoas e muitas delas morreram. (3) Moisés seguiu as instruções de Deus e fez uma serpente de bronze e a colocou num poste. Se alguém que tivesse sido picado olhasse para ela e acreditasse no que Deus falou, seria salvo.



3 Revisão da Lição

Notas Para O Professor

Perguntas

1. Quanto tempo os israelitas tinham peregrinado no deserto depois que deixaram Egito? (38 anos)

2. Deus sempre cuidou do Seu povo durante aquele período? (sim)

3. Porque Deus mandou serpentes venenosas para picar os Israelitas no deserto? (eles tinham dito a Moises que não tinham água e detestavam a comida miserável)

4. Qual era a 'comida miserável" da qual os israelitas estavam reclamando? (maná que, fielmente, Deus enviou do céu)

5. Qual foi o resultado dos Israelitas serem picados pelas serpentes? (o povo entendeu que tinham pecado contra Deus e pediu a Moisés que orasse por eles para que Deus tirasse as serpentes.)

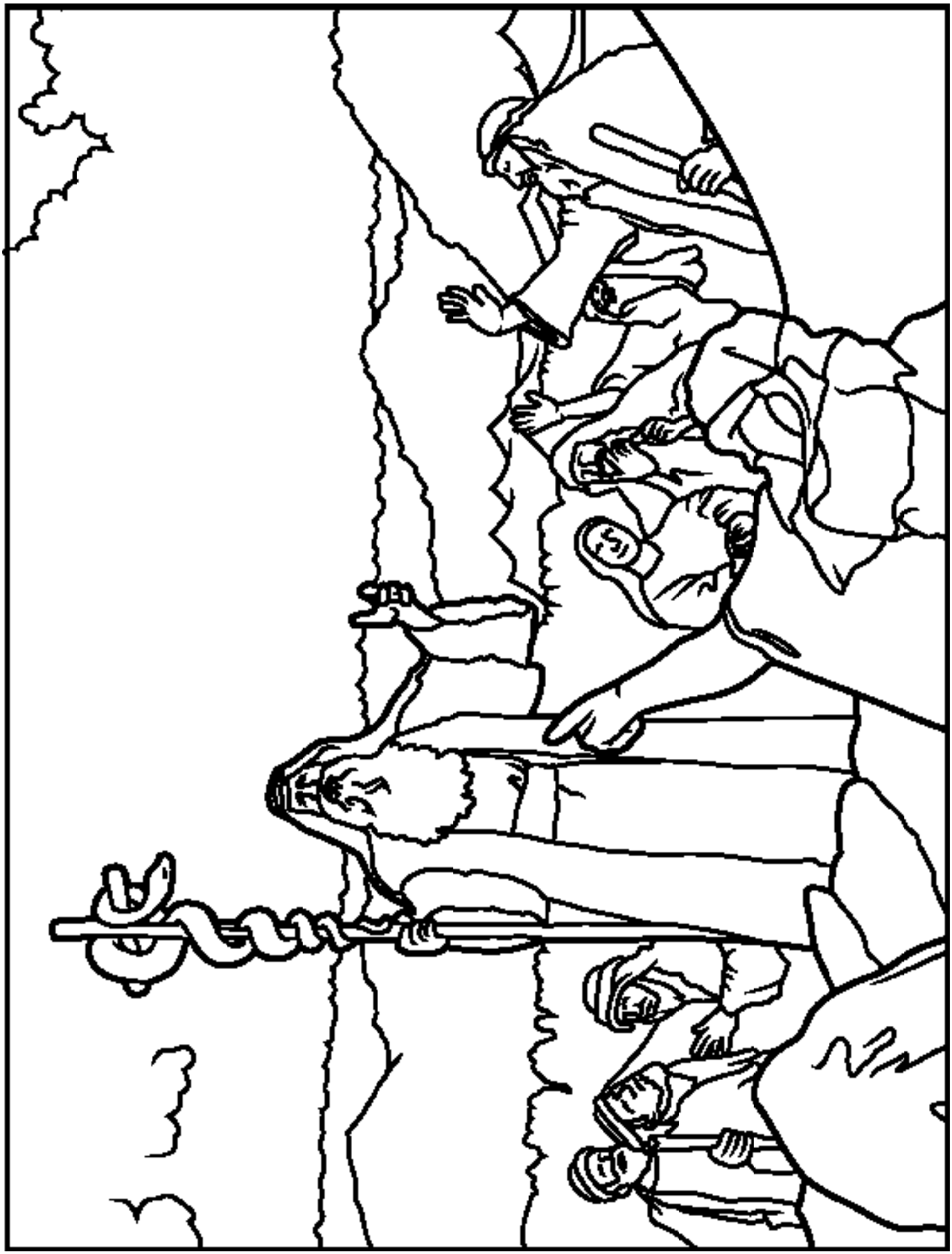
6. O que Deus mandou Moisés fazer para que os Israelitas fossem salvos? (Fazer uma serpente de bronze e colocá-la num poste. Quando as pessoas olhassem para a serpente seriam curadas)

7. Por que Deus curou os israelitas quando eles olharam para a serpente de bronze no poste? (porque eles estavam arrependidos do seu pecado de murmurar contra Deus e tinham fé para crer que, olhando para a serpente, seriam curados)

TEMA: O povo era curado se acreditasse em Deus e olhasse para a serpente de bronze.

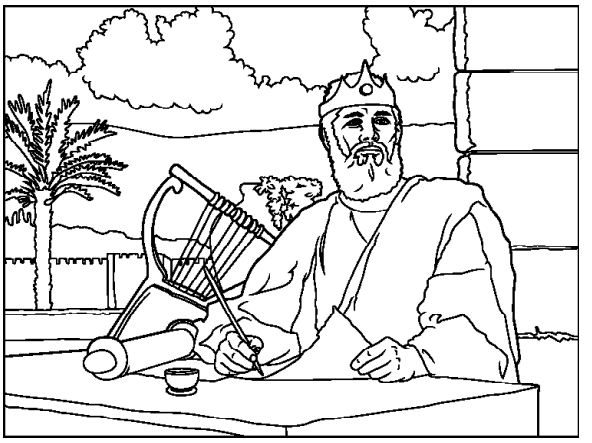
Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças participou com o trabalho manual e aprendeu o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
5. As crianças pintaram ou desenharam as suas histórias?
6. A maioria das crianças entendeu que Deus é um Deus que perdoa?



19 O Reinado do Rei Davi

2 Samuel 7:1-16



TEMA: Deus escolheu Davi para ser o rei. Deus um dia irá mandar um Homem para ser o Rei para sempre.

Estude a Lição (antes da aula)

- Davi retornou para Jerusalém e gozou de um tempo de paz. Ele tinha lutado durante muitos anos. Durante aquele tempo de paz, pensou que seria uma boa ideia que o Senhor tivesse um lugar mais permanente para ser adorado. A tenda portátil já era mais adequada.
- Esta é a primeira vez que o profeta Natã entra em cena.
- Davi aprendeu com Natã, que sua intenção de construir um lugar de adoração para Deus era prematura.
- Desde que os israelitas deixaram o Egito, o Senhor tinha feito a Sua habitação numa tenda portátil e não tinha necessidade de mudar isso.
- Porém, Davi aprendeu que ele não iria construir uma casa para Deus mas que Deus iria construir uma casa para ele. Ela teria sua origem com Davi e nunca teria um fim.
- Seu reino e seu trono seria um lugar sobre o qual o Filho de Davi reinaria para sempre.
- Davi sabia que um Messias viria depois dele e que um dia seria o Rei Eterno.
- Davi não construiria o templo de fato. Salomão seu filho, é quem iria construir.
- Davi responde a Deus com um louvor, descrevendo a incomparável majestade de Deus.
- Ele também se descreve como um servo, um termo que ele usa dez vezes entre os versículos 19 e 29.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 14: As Pragas e a Páscoa

Como Deus convenceu Faraó a libertar Seu povo? (Ele enviou dez pragas para o Egito que destruíram a terra e que demonstraram Seu poder sobre os falsos deuses)

O que Deus falou para os israelitas fazerem para que seus primogênitos não morressem? (colocassem o sangue de um cordeiro de um ano de idade, sem defeito, nos umbrais das portas das suas casas)

Perguntas para Revisão da Lição 15: O Êxodo

Qual foi a atitude dos israelitas quando viram o exército egípcio se afogar no mar? (tiveram um respeito santo por Deus e Seu servo Moisés)

Perguntas para Revisão da Lição 16: Os Dez Mandamentos

Quando Deus falou aos israelitas na montanha, como eles responderam? (tremeram de medo)

Qual foi o dia da semana que Deus separou para o descanso e por quê? (o sétimo, porque foi o dia em que Deus descansou do Seu trabalho na criação, então Ele abençoou este dia e o santificou.)

Perguntas para Revisão da Lição 17: O Tabernáculo no Deserto

Quantos ambientes o Tabernáculo tinha? (três – pátio, lugar santo, santo dos santos)

Quando dizemos que Deus é santo, o que isso significa? (Ele é totalmente bom; sem pecado)

Perguntas para Revisão da Lição 18: A Serpente de Bronze

Por quanto tempo os israelitas peregrinaram pelo deserto depois de terem deixado o Egito? (38 anos)

Deus sempre cuidou do Seu povo durante aquele período? (sim)

Introdução à Lição 19: O Reinado do Rei Davi

Notas Para O Professor

Revisão e Jogo: Mímica Bíblica

(Sugestões de encenação: pintar o sangue nas portas, Moisés levantando a sua vara para abrir o Mar Vermelho e atravessar, dar o sacrifício no tabernáculo, uma pessoa sendo picado por uma serpente e olhando para a serpente de bronze para ser curada)

Se Deus tivesse grandes planos para a sua vida, como você responderia? Você estaria disposto a ser Seu servo e fazer o que Ele lhe mandasse?

É isso que Davi fez. Ele não fez aquilo que ele achava que deveria fazer. Ao invés disso, ele fez o que Deus o direcionou a fazer

2 Ensine a Lição

Conte a História

Você já teve algum destes pensamentos? "O que Deus está fazendo? Será que Ele esqueceu das Suas promessas? Às vezes, somos tentados a pensar desta forma, mas Deus é fiel e cumpre os Seus planos.

Jacó previu que o cetro (a vara de um rei que é o símbolo do seu reinado), não sairia de Judá – 100 anos antes de Israel ter um rei, sua linhagem já tinha sido profetizada. Mais ou menos uns 750 anos mais tarde, a mãe de Samuel, numa oração de louvor e gratidão, declarou: "Oh SENHOR, Tu darás poder para o Seu rei e forca para aquele que for ungido por ti." E então, poucas décadas mais tarde, Samuel ungiu um pastorzinho desconhecido da tribo de Judá para se tornar o rei sobre Israel. Ah, e sim, a aliança que Deus faria com Davi viria em poucos anos.

Davi tinha servido ao SENHOR e experimentado o Seu poder como um jovem pastor de ovelhas nos campos de Belém, matando animais selvagens que atacavam suas ovelhas! Mas foi quando ele matou um gigante filisteu que estava intimidando o exército de Israel, que ele se tornou conhecido publicamente. Daquele tempo em diante, as pessoas só queriam saber dele, menos Saul. Mesmo que Davi, fielmente o tivesse servido como o rei escolhido por Deus, Saul tinha inveja da popularidade dele e tentando matá-lo várias vezes. Mas Davi continuou leal, deixando passar pelo menos duas oportunidades de matar Saul.

Depois que Saul morreu numa batalha, todas as tribos de Israel ungiram (mais uma vez) Davi como o rei. Quando ele marchou até Jerusalém e a tomou, a cidade se tornou conhecida como a cidade de Davi. Foi então que ele trouxe a arca de Deus para a cidade, construiu um palácio, e desfrutou da paz dada por Deus.

Nesta época Davi falou para Natã, o profeta, "Tem algo errado! Eu moro num lindo palácio e a arca de Deus fica numa tenda." O SENHOR deu uma mensagem para Natã.

"Vá e diga ao meu servo Davi, que esta é a resposta de Deus: "Será que pre-

Notas Para O Professor

Sing to the King é uma música festiva que começa com os israelitas cantando em resposta ao primeiro anúncio de um rei, passa pela monarquia (especificamente os reinados de Saul e Davi) e então, se torna uma lamentação enquanto esperam a promessa de Deus de um eterno rei da linhagem de Davi. Mas, finalmente termina em exultação quando entendem que Jesus é o rei prometido.

Ensine o coro e deixe que as crianças cantem algumas vezes. Depois ensine o primeiro verso. Depois cante o coro, o verso um, e o coro novamente. Cante outras músicas se o tempo permitir.

Observações: Explique para as crianças qualquer palavra da música que elas talvez não entendam, para que a música seja mais um reforço da lição que estão aprendendo.

ciso que você construa uma casa para Mim? Eu não preciso de uma casa e Eu nunca pedi para alguém construir uma para Mim. Esta tenda serve bem para que Eu habite com o Meu povo."

"Eis aqui o que Eu, o SENHOR Todo Poderoso, quero que você saiba: Eu te trouxe, um desconhecido que cuidava de ovelhas nas pastagens, e lhe fiz rei sobre o Meu povo, derrotei os seus inimigos, e lhe fiz uma das pessoas mais famosas do mundo. Eu dei ao Meu povo um lugar para morar e paz com os seus inimigos."

"Eu irei estabelecer a sua casa. Eu prometo que você e seus descendentes serão reis. Eu escolherei um dos seus filhos para ser rei quando você morrer e Eu o farei o grande rei. Ninguém poderá retirar o reinado dele. Ele irá construir para Mim um templo.

Quando ele errar, eu o corrigirei, como pais corrijem seus filhos, mas eu nunca porei um fim a esta aliança (como fiz com Saul). Eu garanto que um dos seus descendentes sempre será rei.

Música

Sing of the King

Versículo Para Memorizar

2 Samuel 7:16 - Quanto a você, sua dinastia e seu reino permanecerão para sempre diante de mim; o seu trono será estabelecido para sempre".

Atividade Bíblica

Confeccione harpas (recortadas em papelão) dos tipos que Davi tocava e faça de conta que você a está tocando enquanto você canta um dos Salmos.

Notas Para O Professor

Labirinto Doido

Em pedaços de papel, escreva o versículo divido em pequenas partes. Corte um pedaço de lã ou um cordão comprido que dê para pendurar os papéis, deixando sobrar lã/cordão suficiente para permitir que duas crianças segurem as duas pontas. Coloque os papéis com espaços entre eles, numa ordem misturada com fita adesiva. Escolha as crianças que irão segurar nas pontas do fio onde o versículo está pendurado. O restante dos alunos não devem ver o versículo até começar a atividade. No "já" uma criança de cada vez deve correr tocando em cada papel, formando assim, o versículo. Ela deve voltar e tocar a próxima criança do seu grupo. A atividade deve ser feita dividindo-se a classe em grupos, sendo que o objetivo para cada grupo, será terminar a prova em menos tempo do que os demais. Esta atividade também pode ser realizada sem que haja uma competição, apenas dando a cada time, a chance de brincar. A mesma brincadeira pode feita colando as frases do versículo com fita nas paredes.

Minha História da Esperança

O Rei Davi está se 'lembrando' de algumas das maneiras em que Deus trabalhou na sua vida para trazê-lo ao trono de Israel. (1) Davi era um pastor que cuidava das ovelhas do seu pai. Muitas vezes ele cantava e tocava a sua harpa. (2) Davi confiou em Deus e foi capaz de matar o gigante Golias. (3) Samuel ungiu Davi. Ele seria o próximo rei de Israel. (4) O profeta Natã disse ao Rei Davi que alguém da sua família reinaria para sempre.

Folha Para Colorir

A figura no final da lição pode ser usada para pintura, pelo professor ou pelo aluno. O desenho mostra Davi como rei. O que você acha que foi a coisa mais importante que Davi fez? Deixe as crianças pintarem a figura e discutirem a pergunta com você.

Trabalho Manual

Notas Para O Professor

Materiais

Dois pratos de papel

Perfurador e cordão/lã ou grampeador

Feijão, areia, pedrinhas, ou algo parecido

Adesivos, tinta, canetas de hidrocor, papel criativo, etc. para enfeitar

Cola

Instruções

Enfeite o lado de fora dos pratos da maneira que gostar

As crianças podem recortar figuras no papel criativo ou pintar ou colorir para enfeitar.

3 Revisão da Lição

Perguntas

1. Uma vez que os israelitas conquistaram Canaã e habitaram a terra, eles de início foram governados por _____(juízes) e depois por _____. (reis)

2. Quem foi o primeiro rei de Israel? (Saul)

3. Por que Deus rejeitou Saul como rei? (ele rejeitou a Palavra de Deus)

4. Quem foi o segundo rei de Israel? (Davi)

5. Davi pertencia a qual tribo? (Judá)

6. O que Deus quis dizer quando disse que estabeleceria a 'casa' de Davi para sempre? (um descendente de Davi reinaria para sempre)

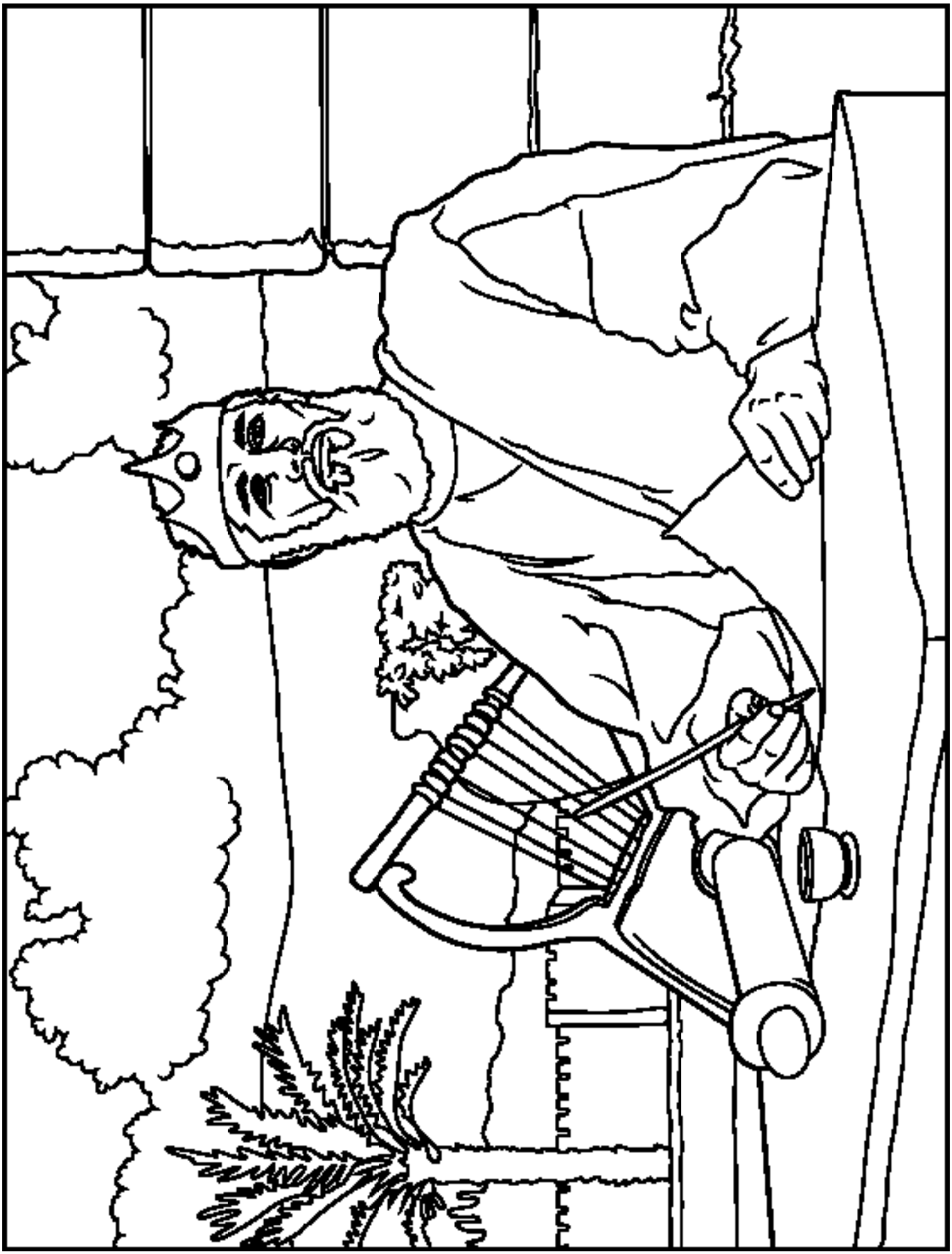
7. Davi foi o _____ (maior) e mais _____ (temente) rei de Israel.

TEMA: Deus escolheu Davi para ser o rei. Deus um dia irá mandar um Homem para ser o Rei para sempre.

Avalie Sua Aula

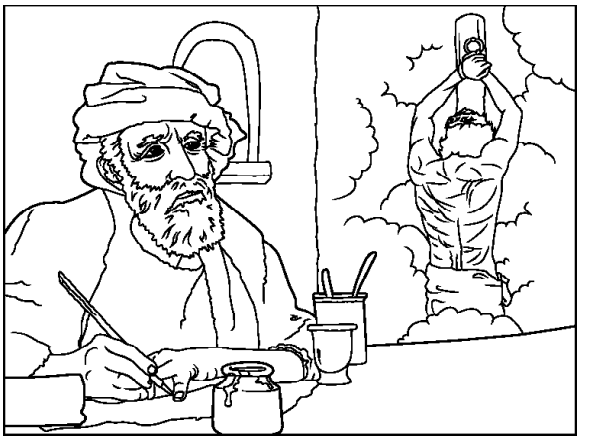
1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças participou com o trabalho manual e aprendeu o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
5. As crianças pintaram ou desenharam os seus desenhos?
6. A maioria das crianças entendem que Deus é um Deus que reina?

Notas Para O Professor



20 As Profecias de um Messias Vindouro

Isaías 7:14; 9:1-7; Isaías 53; Miquéias 5:2



TEMA: Isaías e Miquéias falaram sobre o Messias setecentos anos antes de Jesus vir ao mundo.

Estude a Lição (antes da aula)

- Embora Acaz não quisesse um sinal, assim mesmo, Deus deu este sinal através do profete Isaías. O sinal era que um menino iria nascer de uma virgem (Isaías 7:14), seria criado numa época de adversidade nacional (vs.15), e enquanto ele ainda fosse menino, a aliança de dois reis seria quebrada (vs.16).
- Isaías 9:6-7 nos diz algumas coisas que Isaías queria que soubéssemos sobre o Messias vindouro.
- Primeiro, ele nasceria como um bebê. Em outras palavras, o Messias vindouro tinha que ter um nascimento.
- Segundo, ele reinaria sobre o povo de Deus ("o governo será sobre os seus ombros").
- Terceiro, ele teria nomes que descreviam seu caráter ou quem ele era. Nomes como "maravilhoso" significando que ele teria destaque. Ou, "conselheiro", mostrando que ele teria autoridade. Ele também seria o "Deus poderoso", significando que ele seria um Deus de poder. Ele também seria o "Príncipe da Paz" significando que ele traria paz.
- Depois, no seu livro, Isaías nos diz que o Messias iria sofrer pelos pecados de todas a pessoas. Isaías nos fala de uma ovelha que se oferecia como sacrifício pelo pecado.
- O profeta Miquéias, nos diz em Miquéias 5:2, que o local do nascimento do Messias seria em Belém de Efrata. Essa era uma cidadezinha não muito longe de Jerusalém e extremamente improvável que alguém importante nascesse lá.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 15: O Êxodo

Por que Faraó e seu exército perseguiram os israelitas? (Deus endureceu o coração do Faraó e o fez se arrepender de ter liberado seus escravos)

O que os israelitas fizeram quando viram Faraó e o seu exército vindo? (clamaram a Deus com medo e reclamaram para Moisés por tê-los trazido até o deserto para morrer na mão do Faraó)

Perguntas para Revisão da Lição 16: Os Dez Mandamentos

Qual é o mandamento que vem com uma promessa? (respeitar [honrar] pai e mãe)

Perguntas para Revisão da Lição 17: O Tabernáculo no Deserto

O que Deus diz ser a pena para o pecado? (morte)

O que ou qual seria o substituto providenciado por Deus para levar sobre si a penalidade pelo pecado? (sacrifício de animais – ovelha, cabra, boi, ou pomba)

Perguntas para Revisão da Lição 18: A Serpente de Bronze

Por que Deus mandou serpentes venenosas para picar os israelitas no deserto? (eles tinham dito a Moisés que não tinham água e que detestavam comida miserável)

Qual era a 'comida miserável" da qual os israelitas estavam reclamando? (o maná que Deus enviava fielmente do céu)

Perguntas para Revisão da Lição 19: O Reinado do Rei Davi

Assim que os israelitas conquistaram Canaã e lá habitaram, foram governados por _____(juízes) e depois por _____. (reis)

Quem foi o primeiro rei de Israel? (Saul)

Introdução à Lição 20: As Profecias de um Messias Vindouro

Um profeta é uma pessoa de Deus que sempre fala a verdade. As profecias dele ou dela sempre são corretas porque vêm diretamente de Deus. Um profeta que não está sempre correto, não pode ser de Deus, porque este Deus de

Notas Para O Professor

Revisão e Sugestão de Jogo: Ordem Cronológica

Coloque todas as gravuras do Antigo Testamento da História de Esperança na ordem correta. A classe pode ser dividida em dois grupos. Dê ao primeiro grupo as gravuras 1-10 e ao segundo grupo as de 11-20.

quem falamos é verdadeiro e sabe tudo. Você conhece algum profeta assim, que sempre está correto naquilo que fala ou profetiza?

Notas Para O Professor

2 Ensine a Lição

Conte a História

Mesmo Deus tendo enviado Seus profetas, Elias, Eliseu e alguns outros para proclamar a Sua palavra, os israelitas continuavam se rebelando contra Deus. Então Deus enviou profetas que não somente falavam a Sua palavra ao povo, mas que também a escreviam. Estes profetas falavam sobre os futuros julgamentos para os pecados de Israel, Judá, e outras nações. Mas também escreviam sobre alguém que viria para resolver o problema do pecado de uma vez por todas – o Messias (o ungido de Deus).

Muitos fatos sobre o Messias foram revelados nas escritas destes profetas.

Vamos ver só algumas destas profecias. Se possível deixe que as crianças leiam os versículos.

1. Deus disse a Acaz, o rei de Judá, para pedir um sinal de libertação da Assíria. Acaz fazendo de conta que era humilde, recusou. Deus resolveu mesmo assim o dar um sinal. A profecia dada naquele dia, deu um sinal para Acaz, mas também revelou que o Messias viria da família de Davi e que teria um nascimento distinto. (Isaías 7:13-14)

2. A Assíria tinha cercado Jerusalém (explique o que isso significava – cortar todo o suprimento de comida e água por ter cercado uma cidade). A comida estava escassa. Será que iriam sobreviver? Uma profecia foi dada revelando que o Messias viria de Belém (Casa do Pão). Israel poderia fracassar em breve e sofrer durante um tempo, mas no decorrer do tempo, Ele iria governar Israel e se alguém, como os assírios, viessem durante o Seu reinado, ele os derrotaria. (Miquéias 5:1-6)

3. Os assírios, os inimigos do povo de Deus, estavam ameaçando Israel e Judá, mas Galileia era um dos piores lugares. Parecia que eles estavam andando na escuridão. Isaías profetizou que o Messias viria e faria brilhar uma grande luz sobre aqueles que viviam na sombra da morte. (Isaías 9:1-5)

4. No meio da guerra e da opressão, parecia que o reino estava perdido para sempre. A profecia dada era que o reino do Messias nunca teria fim; Ele iria reinar em paz e glória do trono de Davi para sempre. (Isaías 9:6)

5. Mas a coisa mais confusa... e intrigante.. , eram as profecias que falavam a respeito dos sofrimentos do Messias e das bênçãos que viriam por causa daqueles sofrimentos.

...Ele seria desfigurado se tornando irreconhecível como homem... para limpar as nações.

...Ele seria transpassado....para pagar pela nossa rebelião.

...Ele seria esmagado....para pagar pelos nossos pecados.

...Ele seria punido... para nos trazer paz.

...Ele seria ferido... para nos sarar.

...Ele iria sofrer, ser esmasgado, morrer...para prolongar os nossos dias.

...Sua alma iria sofrer, mas depois Ele veria a luz da vida(!)... para justificar a muitos e carregar os seus pecados. (Isaías 52-53).

Parece com alguém que você já ouviu falar? Na próxima vez, iremos aprender mais sobre esta pessoa.

Música

Sing of the King

Versículo Para Memorizar

Isaías 53:6 - Todos nós, tal qual ovelhas, nos desviamos, cada um de nós se voltou para o seu próprio caminho; e o Senhor fez cair sobre ele a iniquidade de todos nós.

Notas Para O Professor

Cante o coro e primeiro verso de Sing of the King. Ensine o verso dois. Cante o coro, o verso um, o coro, o verso dois, e o coro. Perceba as profecias que estão contidas neste verso. Peça para as crianças destacá-las: Emanuel-Deus conosco (Is.7:14), nascimento virgem (Is.7:14), Príncipe da Paz, Deus Poderoso (Is.9:6), luz na escuridão (Is.9:2).

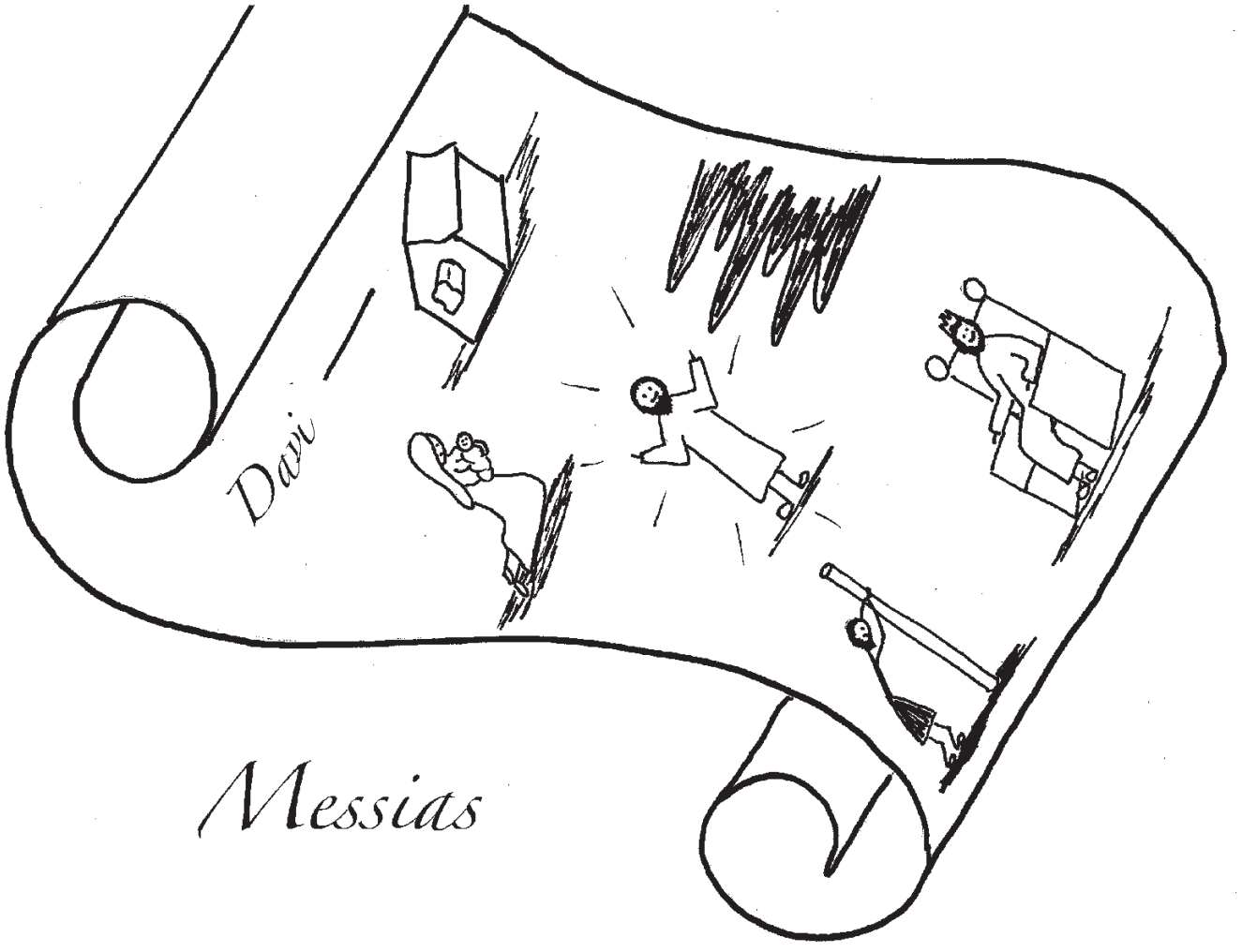
<u>Corrida do Versículo</u>
Divida o versículo em pequenas partes e escreva cada uma delas em pedaços de papel. Faça isso duas vezes. Divida o grupo em dois times. Escolha um líder para cada time, o mesmo deverá ficar no outro lado da sala, para receber os papéis e colocá-los na ordem certa. Forneça também fita adesiva. Cada criança receberá uma parte do versículo. Cada grupo deverá fazer uma fila em lados opostos da sala. Assim que você professor, disser "Já!", um jogador de cada time, deve correr para o líder e entregar o seu papel, de maneira que o versículo seja formado na ordem correta. O líder fixa a frase na parede. O jogador então, volta correndo e toca o próximo jogador da fila. Continue, até que um dos grupos consiga colocar na ordem certa o versículo. Encoraje os jogadores a ajudarem um ao outro.

Folha Para Colorir

A figura no final da lição pode ser usada para pintura, pelo professor ou pelo o aluno. O desenho mostra um profeta sentado, escrevendo uma mensagem ou profecia de Deus. O que você acha que ele estava pensando? As crianças podem conversar sobre o assunto enquanto pintam a figura.

Minha História da Esperança

Os profetas prediziam que (1) o Messias seria da linhagem de Davi, (2) Ele viria de Belém (Casa do Pão). (3) Ele nasceria de uma virgem (mulher solteira), (4) Ele iria brilhar como uma grande luz sobre aqueles que vivem na sombra da morte, (5) O seu sofrimento traria muitas bênçãos para toda a humanidade e (6) Ele iria reinar em paz e glória do trono de Davi para sempre.



3 Revisão da Lição

Notas Para O Professor

Perguntas

1. O que é um profeta? (uma pessoa que sempre fala a verdade)

2. Profetas escreveram sobre aquele que viria e resolveria nosso problema de _____ (pecado) para sempre.

3. O Messias teria um _____ especial, tendo sido gerado por uma virgem. (nascimento)

4. O Messias nasceria em _____. (Belém)

5. O Messias iria resplandecer uma _____(luz) grandiosa sobre aqueles que estão vivendo na sombra da _____. (morte)

6. O reinado do Messias durará para _____. (sempre)

7. O Messias _____ (sofreria) e _____ (morreria) pelos nossos pecados.

TEMA: Isaías e Miquéias falaram sobre o Messias setecentos anos antes de Jesus vir ao mundo.

Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças participaram com o trabalho manual e aprenderam o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
5. As crianças pintaram a suas figuras ou fizeram seus desenhos?
6. A maioria das crianças entendeu que Deus é um Deus que fala a verdade?

21 O Nascimento de Jesus de Nazaré

Mateus 1:1-2; 18-25

Lucas 2:1-14

Tema: O Filho de Deus nasceu. Seu nome era Jesus

Estude a Lição (antes da aula)

- Lucas nos conta o momento exato do nascimento de Jesus, acontecido durante o reinado de César Augusto. Naquela época, imperadores romanos eram considerados deuses, então havia um contraste bem grande entre César Augusto e Jesus, que se tornou Rei.
- Um censo estava sendo realizado e cada familia precisava retornar à terra de seus antepassados por causa deste censo. Então, José e Maria retornaram à terra dos antepassados de José, Belém. Maria foi com José, sendo que ela estava perto de dar à luz. Maria e José sabiam que Jesus era um bebê muito especial.
- Ambos, José e Maria, eram de linhagem real. Jesus nasceu e foi colocado numa manjedoura, lugar onde os animais comiam.
- Isso aconteceu porque não havia lugar para Maria e José no hotel daquele lugar. Jesus, provavelmente, nasceu numa caverna ou no lugar onde os animais viviam.
- A aparência dos anjos aterrorizou os pastores. O anjo então, calmamente lhes transmitiu uma mensagem, dizendo para não terem medo. Eram boas noticias de grande alegria, Cristo o Senhor, acabara de nascer.
- Então, apareceu com o anjo, uma grande multidão de anjos, que também louvaram a Deus.
- Depois de verem o bebê Jesus, os pastores foram os primeiros a contarem aos outros sobre a chegada do Messias. Os pastores retornaram louvando a Deus, assim como os anjos também tinham feito.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 1: O Deus Eterno

Antes do princípio, antes de existir qualquer coisa, _____ existia. (Deus)

Podemos ver Deus? (Não, Deus não tem um corpo. Ele é espírito.)

Perguntas para Revisão da Lição 16: Os Dez Mandamentos

Deus deu aos Israelitas um sistema completo de leis, para ajudá-los a saber como adorá-lO e obedecê-lO. Como chamamos a parte principal da lei de Deus? (Os dez mandamentos)

Deus disse que se os Israelitas guardassem a sua aliança e obedecessem sua voz, eles seriam Sua _____ (propriedade) preciosa, um reino de _____ (sacerdotes) e uma _____(nação) santa.

Perguntas para Revisão da Lição 17: O Tabernáculo no Deserto

Por que o sangue precisa ser derramado para pagar pelo pecado? (sem o derramamento de sangue não ha perdão de pecados)

Perguntas para Revisão da Lição 18: A Serpente de Bronze

Qual foi o resultado dos Israelitas serem mordidos pelas serpentes? (o povo entendeu que tinha pecado contra Deus e pediram a Moisés que orasse por eles, para que Deus tirasse as serpentes do meio deles.)

O que Deus mandou Moisés fazer para que os israelitas fossem salvos? (Fazer uma serpente de bronze e colocá-la num poste. Quando as pessoas olhassem para a serpente seriam curadas)

Perguntas para Revisão da Lição 19: O Reinado do Rei Davi

Por que Deus rejeitou Saul como rei? (ele rejeitou a Palavra de Deus) Quem foi o segundo rei de Israel? (Davi

Perguntas para Revisão da Lição 20: As Profecias de um Messias Vindouro

O que é um profeta? (alguém que prevê o futuro)

Notas Para O Professor

Revisão e Jogo - Jogo das 20 Perguntas

Usando os nomes, objetos e lugares de qualquer outro jogo, (coloque-os todos em uma cesta), peça para uma criança tirar um nome e desenhar em uma folha de papel. Feito isso, ele dirá para a classe o que desenhou, pessoa, lugar ou objeto. Cada aluno então, fará perguntas, recebendo como respostas apenas sim ou não, para tentar identificar qual foi o desenho feito. Se depois de 20 perguntas, ninguém adivinhar a resposta certa, o aluno que fez o desenho, dará a resposta.

Exemplo: "objeto"

Está no Velho Testamento? (sim)

Adão viu? (não) Moisés viu? (sim)

Ele era criança quando viu? (não) Moisés tocou? (não)

Era do tamanho de uma casa grande? (não) Ficava no Egito? (não)

Ficava em Midiã? (sim)

Foi a sarça ardente? (sim)

Os profetas escreveram sobre aquele que viria e resolveria nosso problema de _____ (pecado) de uma vez por todos.

Introdução à Lição 21: Nascimento de Jesus de Nazaré

Leia com os alunos, a passagem em Lucas sobre o nascimento de Jesus Cristo. Faça-os observar os acontecimentos daquela primeira manhã de Natal. Diga aos alunos que ouçam, enquanto você lê: quem presenciou o nascimento, quem chegou depois do nascimento, onde aconteceu o nascimento, o que todos fizeram quando viram o bebê Jesus pela primeira vez.

Notas Para O Professor

2 Ensine a Lição

Conte a História

Vocês se recordam que na nossa última lição, conversamos sobre os profetas?

Isaías, o profeta declarou, "Ouçam agora, a virgem ficará grávida e dará à luz um filho, e o chamará Emanuel (que em hebraico significa "Deus conosco"). Quando o tempo certo no plano de Deus chegou, (mais de 600 anos depois), Ele mandou um mensageiro, Gabriel, a um vilarejo na Galileia. Lá, ele falou com uma jovem virgem, (uma moça que nunca se casou), que estava prometida em casamento a um homem chamado José. Os dois eram descendentes do Rei Davi.

"Alegre-se, agraciada! O Senhor está com você!" Maria ficou pertubada.

Ele será grande; não há nenhum outro que venha do Altíssimo; Ele é verdadeiramente O Filho de Deus.

O Senhor Deus dará o trono de Davi a Ele.

Neste trono, sozinho, Ele se sentará e reinará.

Ele reinará sobre a casa de Jacó, para sempre, defenderá Sua nação, Seu o reino nunca terá fim.

Surpresa e confusa Maria perguntou." Como eu terei um bebê se ainda sou virgem?""

"O Espírito Santo virá sobre você, e o poder do Altíssimo a cobrirá com a sua sombra. Assim, aquele que há de nascer, será chamado santo, Filho de Deus...Pois nada é impossível para Deus. Lucas 1:35

José amava Maria. Então quando Maria começou a mostrar evidências de estar grávida antes de se casarem, ele quis cancelar o noivado, para que ela não sofresse nenhuma vergonha pública.

Mas Deus, mandou a ele um anjo para que lhe falasse durante um sonho. "José, filho de Davi, não tema receber Maria como sua esposa. Maria está grávida, mas a criança gerada em seu ventre procede do Espírito Santo. Ela dará à luz um filho, e você deverá dar-lhe o nome de Jesus, porque ele salvará o seu povo dos seus pecados."

Quando José acordou, ele fez exatamente o que havia sido mandado no sonho. Ele se casou com Maria e estava determinado a dar o nome de Jesus ao bebê que iria nascer.

Durante aquele tempo, César Augusto decretou: "todos deveriam ir para sua cidade natal a fim de alistar-se." Então José e Maria, sendo da linhagem de Davi, deixaram Nazaré na Galileia e foram para Belém (conhecida como "A Cidade de Davi") na Judéia. Eles tiveram dificuldades para achar um lugar para se hospedarem e acabaram ficando num estábulo. Enquanto estavam lá, o bebê nasceu! Maria o enrolou em faixas de tecido e o deitou numa manjedoura.

Naquela noite, num campo perto dalí, pastores estavam cuidando de suas ovelhas. Sem aviso, um anjo vindo de Deus, apareceu em glória resplandecente. Os pastores ficaram paralisados e com medo.

"Não tenham medo" o anjo disse. "Estou trazendo boas novas de grande alegria, que são para todo o povo: Hoje na cidade de Davi, nasceu o Salvador que é Cristo, o Senhor. Este será o sinal para vocês: encontrarão o bebê envolto em panos e deitado numa manjedoura".

Impressionados, os pastores disseram uns aos outros: "Vamos para Belém, e vejamos isso que aconteceu, o Senhor nos deu a conhecer". Eles correram para a cidade e acharam o bebê na manjedoura com Maria e José ao seu lado. Então, eles contaram a todos que encontraram, o que tinha acontecido.

Notas Para O Professor

Música

Sing of the King

Versículo Para Memorizar

Lucas 2:11 "Hoje, na cidade de Davi, lhes nasceu o Salvador que é Cristo, o Senhor."

Atividade Bíblica

Jogue um jogo para revisão - "Quem está faltando?" Usando cartões pequenos (tipo ficha) ou pedaços de papel, escreva palavras, ou desenhe um dos personagens da história do nascimento de Jesus. (Jesus, Maria, José, hospedaria, manjedoura, estrela, magos, pastores, Herodes, etc.). Coloque todos os cartões numa mesa e faça uma breve revisão da história usando os desenhos. Diga para as crianças fecharem os olhos ou virarem de costas, então remova um dos cartões. Deixe que as crianças adivinhem qual figura está faltando. Conte então, a importância daquela parte da história. Isto pode ser usado como jogo, dividindo as crianças em dois times. Pode ser dado um ponto para a criança que acertar o que ou quem está faltando. E outro ponto, por contar a importância da referida figura na história. Continue jogando enquanto houver tempo e atenção das crianças.

Folha Para Colorir

A figura no final da lição, pode ser usada para pintar pelo professor ou pelo aluno. Esta figura mostra Maria e José com o bebê Jesus. O que você acha que Maria e José estavam pensando enquanto olhavam este bebê tão especial? Deixe os alunos pintarem a figura e discutirem sobre o assunto com você.

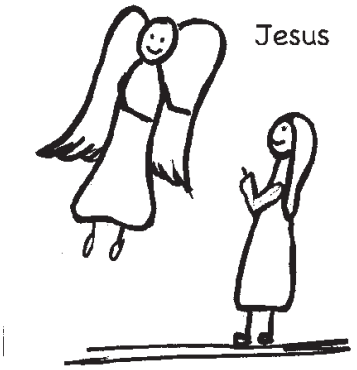
Notas Para O Professor

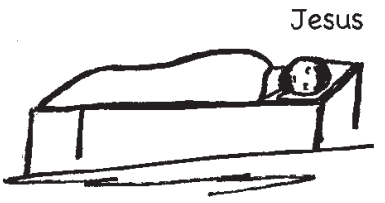
Cante o coro, primeira estrofe, coro, segunda estrofe, coro e então ensine a terceira estrofe. Ajude os alunos a perceberem, mais uma vez, a referência a uma virgem que deu à luz, mas também a referência ao texto de Gênesis, 3:15 (pela semente da mulher). Faça a revisão do cântico e cante outros se tiver tempo.

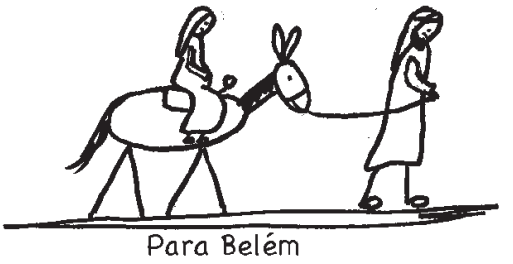
Corrida de Revezamento
Divida a turma em dois ou três grupos. Os grupos devem ficar em filas num lado da sala. O professor ou ajudante deve ficar no outro lado da sala em frente de cada grupo. Dê ao primeiro aluno de cada grupo, um prato descartável e um objeto bem leve, como uma pena ou pedaço de papel higiênico. Quando o professor disser "já", os alunos que estão com os pratos devem andar cuidadosamente para o outro lado da sala. Se o objeto cair, eles devem parar e pegá-lo. Quando chegarem ao outro lado da sala, devem recitar o versículo ao professor e correr de volta para sua fila, dando os objetos ao próximo aluno. O grupo que terminar primeiro vence.

Minha História da Esperança

(1) O anjo Gabriel disse a Maria que ela teria um filho. Seu nome seria Jesus. (2) 2) Um anjo apareceu a José em um sonho e lhe disse que o filho que Maria estava esperando deveria ser chamado Jesus, porque Ele salvaria Seu povo dos seus pecados. (3) Maria e José foram para Belém para serem registrados. (4) Maria deu à luz a Jesus num estábulo. (5) Um anjo anunciou as notícias do nascimento de Jesus aos pastores e de repente surgiram muitos anjos glorificando a Deus dizendo, "Glória a Deus nas alturas" (estas palavras podem ser escritas em cima do desenho dos anjos)







3 Revisão da Lição

Perguntas:

1. Quando o tempo finalmente chegou, quem Deus escolheu para ser a mãe de Seu filho? (uma jovem

mulher solteira de um vilarejo na Galileia, descendente do Rei Davi, chamada Maria)

2. Como Deus informou Maria que ela iria dar à luz ao Filho de Deus? (Ele mandou Seu mensageiro, o anjo Gabriel, para avisá-la)

3. Como José (futuro marido de Maria e também descendente do Rei Davi) descobriu que o bebê de Maria era o Filho de Deus? (um anjo lhe contou num sonho)

4. Qual foi o nome que Deus queria que José e Maria dessem ao bebê e porque? (Jesus-Deus Salva- porque Ele salvaria Seu povo dos seus pecados)

5. Por que José e Maria percorreram uma longa distância até Belém, mesmo Maria estando grávida? (César Augusto, o governante daquela época, mandou que todos se registrassem em sua cidade natal...isto aconteceu para que se cumprisse uma profecia. - Miquéias 5:2)

6. Aonde José levou Maria para ter seu bebê quando chegaram em Belém? (Ele a levou para um estábulo, porque foi o único lugar que acharam. A cidade estava cheia, pois muitas pessoas tinham ido até lá para se registrarem.

7. Como Deus anunciou o nascimento de Seu Filho? (Ele mandou um anjo aos pastores perto de Belem para divulgar as grandes notícias...então uma multidão de anjos apareceu e começou a glorificar a Deus)

Tema: O filho de Deus nasceu. Seu nome era Jesus.

Notas Para O Professor

Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição?
3. A maioria das crianças memorizou o versículo sugerido?
4. As crianças entenderam a história quando você contou para elas?
5. As crianças pintaram ou desenharam sobre a história?
6. A maioria das crianças entendeu que Deus enviou Seu Filho como bebê?

22 As Tentações de Satanás

Mateus 4:1-11

Tema: Jesus é tentado por Satanás. Jesus NÃO pecou.

Estude a Lição (antes da aula)

- Depois que Jesus foi batizado, ele foi levado pelo Espírito de Deus ao deserto, onde jejuou por 40 dias.
- Depois de Jesus jejuar por 40 dias, o diabo o tentou em três ocasiões diferentes. Estes três testes, demonstraram que Jesus não tinha pecados e que não podia pecar.
- No primeiro teste, versículos 3 e 4, Jesus é tentado em relação ao fato de ser o filho de Deus. Ele estava com fome e o diabo tentou convencê-lo, de que se Ele fosse o Filho de Deus, poderia transformar as pedras em pães. Foi da vontade de Deus que Ele estivesse com fome durante aquele tempo. Jesus respondeu com a Palavra de Deus, dizendo que o homem deve viver da palavra de Deus (Deuteronômio 8:3). Quando Jesus citou Deuteronômio, ele estava reconhecendo a infalibilidade da Bíblia.
- No segundo teste, versículos 5-7, No segundo teste, versículos 5-7, a tentação de Satanás foi em relação a popularidade de Jesus. Satanás referiu-se, incorretamente, ao texto de Salmos 9:11-12, onde está escrito que os anjos o protegeriam. Mas, Satanás não incluiu "em todos os seus caminhos." Isto foi um erro óbvio de Satanás. Jesus, mais uma vez, respondeu à tentação com a Escritura, citando Deuteronômio 6:16 e dizendo a Satanás que não seria correto tentar Deus.
- O terceiro teste, versículos 8-11, foi um teste referente a autoridade de Jesus. Se Jesus se curvasse diante de Satanás, Ele não teria sido o substituto santo na cruz, o cordeiro perfeito e sem pecado algum. Mais uma vez, Jesus respondeu com as Escrituras, (Deuteronônio 6:13 e 10:20), dizendo que somente Deus deve ser adorado e servido.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança..

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 2: A Criação da Terra

1. O que Deus usou para criar tudo? (Deus fez tudo a partir do nada)

2. O que Deus disse sobre Sua criação quando a terminou? (Ele viu que tudo quanto tinha feito era muito bom)

Perguntas para Revisão da Lição 17: O Tabernáculo no Deserto

Por que é preciso que seja derramado sangue para pagar pelo pecado? (sem o derramamento de sangue não ha perdão de pecados)

Perguntas para Revisão da Lição 18: A Serpente de Bronze

Qual foi o resultado dos israelitas serem picados pelas serpentes? (os Israelitas entenderam que tinham pecado contra Deus e pediram a Moisés que orasse por eles, pedindo que Deus tirasse as serpentes)

O que Deus mandou Moisés fazer para que os Israelitas fossem salvos? (Ele deveria fazer uma serpente de bronze e colocá-la num poste. Quando o povo olhasse para a serpente seria curado)

Perguntas para Revisão da Lição 19: O Reinado do Rei Davi

Por que Deus rejeitou Saul como Rei? (ele rejeitou a Palavra de Deus)

Quem foi o segundo rei de Israel? (Davi)

Perguntas para Revisão da Lição 20: As Profecias de um Messias Vindouro

O Messias teria um _____ especial. (nascimento-de uma virgin) 2.

O Messias nasceria em _____. (Belém)

Perguntas para Revisão da Lição 21: O Nascimento de Jesus de Nazaré

Quando o momento certo chegou, quem Deus escolheu para ser a mãe de seu Filho? (Uma jovem virgem de um vilarejo da Galileia, uma descendente do Rei Davi, chamada Maria)

Como Deus contou a Maria que ela daria à luz ao Filho de Deus? (Ele man-

Notas Para O Professor

Revisão e Jogos A,B,C da Bíblia

O primeiro aluno diz 'A' mais o nome de uma pessoa, lugar ou objeto da Bíblia que começa com A e conta um fato sobre ele. O próximo aluno diz 'B' e nomeia algo que começa com 'B' e conta um fato sobre ele. Continue até todos os alunos tiverem sua vez.

Exemplos:

'A' - Adão: Ele foi o primeiro homem

'B' - Bronze, o serpente: Moises o levantou no deserto e quando as pessoas o olharam foram curados.

dou Seu mensageiro, o anjo Gabriel, para contar a ela)

Introdução a Lição 22: Tentações por Satanás

Quais são as maneiras que Satanás usa para tentar você? O que podemos aprender do exemplo de Jesus sobre tentação e como a resistir?

Notas Para O Professor

2 Ensine a Lição

Conte a História

Lúcifer, o mais belo dos anjos, se tornou orgulhoso e queria ser igual a Deus. Deus o lançou para fora do céu e ele ficou conhecido como Satanás, o acusador.

No jardim, ele apareceu na forma de uma serpente e tentou Eva para que ela desobedecesse. Deus o julgou e prometeu que mandaria alguém que o derrotaria de uma vez por todas. Adão e Eva, todas as mães e pais, vovós e vovôs, meninas e meninos, esperaram por aquele que viria.

Enquanto isso, Satanás continuou a ser poderoso e teve a liberdade de tentar e acusar pessoas durante os séculos. Ele esteve diante de Deus, tentando conseguir o que queria, até mesmo desafiando a Deus. Ele tentou Jó (um famoso personagem bíblico do Velho Testamento), o Rei Davi e outros. Mesmo Deus permitindo que Satanás agisse assim, Ele o repreendeu e protegeu Seu povo de seus ataques.

Jesus era o prometido de Deus e Satanás sabia disso. Assim, tentou desqualificá-lo, incitando-o a pecar.

Jesus tinha descido de Nazaré na Galileia até o Rio Jordão, onde foi batizado por João. No momento em que saiu da água, Ele viu os céus se abrirem! Viu o Espírito Santo e ouviu uma voz que disse: "Este é meu Filho amado, em quem me agrado".

Foi aí então, que Jesus, sendo guiado pelo Espírito Santo, foi levado ao deserto, para ser tentado por Satanás por quarenta dias. No final dos quarenta dias, Ele estava com fome. Satanás viu aí uma oportunidade. Ele iria tentar Jesus em um momento de fraqueza. (faça a voz de Satanás, num tom de voz irritante e mau) "Você deve estar com fome".

Se você é o filho de Deus, faça estas pedras se transformarem em pão." Jesus é o Filho de Deus, Deus afirmou isto no Seu batismo. Satanás estava tentando fazer Jesus usar Seu poder para Ele mesmo, não seguindo o plano de Deus. Jesus respondeu. "A Palavra de Deus diz, "Nem só de pão o homem viverá".

Satanás levou Jesus ao topo do templo de Jerusalém e disse, "Se você é o Filho de Deus, pule. Pois está escrito: 'Ele dará ordens a seus anjos a seu respeito para lhe guardarem, com as mãos eles o segurarão, para que você não tropece em alguma pedra`". Mas Jesus respondeu, "A Palavra de Deus diz, 'Não coloque o Senhor, seu Deus, à prova'".

Então, Satanás levou Jesus para ver todos os reinos do mundo, de uma só vez. Ele disse, "Tudo isto lhe darei, se você se prostrar e me adorar". Deus havia dito que estava satisfeito com Seu Filho. Satanás estava tentando assim, desqualificar Jesus, para que Deus estivesse insatisfeito com ele.

Jesus respondeu: "...Pois está escrito: 'Adore o Senhor, o seu Deus e só a ele preste culto'".

Assim, Satanás foi derrotado. Não havia mais nada com que ele pudesse tentar Jesus, ele O deixou até que surgisse uma outra oportunidade.

Jesus foi vitorioso. Onde Adão e Eva falharam em tentações similares, Ele tinha passado no teste, sempre respondendo com a Palavra de Deus. Deus mostrou a Satanás (e a nós) que Jesus não podia falhar, Ele não iria falhar. Ele é o Filho de Deus: Aquele que foi mandado para derrotar Satanás.

Música

Não há musica nova nesta lição. Aproveite esta oportunidade para cantar todas as músicas aprendidas. Sugerimos que sejam cantadas em ordem, possibilitando assim, que os alunos sigam a história do começo até este ponto..

Versículo Para Memorizar

Mateus 4:4 " Jesus respondeu: "Está escrito: 'Nem só de pão viverá o homem, mas de toda palavra que procede da boca de Deus'".

Notas Para O Professor

Versículo Espelho

Escreva o versículo num pedaço de papel com as letras ao contrário. Olhe o papel por um espelho para ter certeza que fez tudo corretamente. Faça a quantidade suficiente de papéis para o número de grupos que haverá em sua classe. Coloque os alunos em grupos, lhes dando o versículo escrito ao contrário, um espelho, e um pedaço de papel em branco para escrever o versículo corretamente. O primeiro grupo a terminar levanta. Assim que os demais grupos terminarem, também devem ficar em pé. Quando todos estiverem em pé, o versículo deverá ser lido por todos, de uma só vez.

Atividade Bíblica

Antes de contar a história da tentação de Cristo, leia Hebreus 4:12 com as crianças. Este texto se refere à Palavra de Deus como espada afiada. Diga: Jesus usou a Palavra de Deus para combater os ataques de Satanás. Antes disso, você deve cortar quatro "espadas" de papelão ou cartolina (uma caixa de papelão é uma boa opção). Em 3 das espadas, escreva cuidadosamente os versículos em que Jesus respondeu ao ataque de Satanás (Mateus 4:4, 4:7, 4:10). Deixe a última espada em branco. Enquanto você conta a história da tentação, depois de contar o que o diabo disse a Jesus, mostre o versículo que Jesus usou para combater o ataque de Satanás. Então, faça esta pergunta: "E você?" O que você vai fazer quando Satanás o tentar para que você peque? (Dê uma ilustração de tentação que seja adequada para a idade e experiência de vida de seus alunos, por exemplo: Você vê um prato de biscoitos no balcão, mas a mamãe já disse que você não podia comer, são para as visitas de hoje à noite. Você sabe que poderia colocar um no seu bolso e que ela nunca ficaria sabendo...e além disso, Satanás lhe diz no seu coração que realmente, não é justo ela não deixar você comer só um biscoitinho.) Pergunte para seus alunos: "O que você vai fazer? Satanás esta tentando você!" Neste momento mostre a espada em branco. Com um olhar de espanto, diga: "O que??? Você não aprendeu nenhum versículo bíblico que possa te ajudar? Satanás esta lhe contando uma mentira e você está fraco e vulnerável, ao ponto de pecar, porque não se armou com as armas necessárias para a guerra espiritual. Alguém conhece um versículo bíblico que pode ajudar você nesta situação? (Deixe as crianças responderem, e dê atenção aos que tentam citar um versículo bíblico, mesmo que não esteja perfeito) Jesus foi vitorioso, e Ele quer que nós sejamos vitoriosos sobre Satanás usando Sua Palavra poderosa, a Bíblia.

Folha Para Colorir

A figura no final da lição pode ser usada para pintar, pela professora ou aluno. Esta figura mostra Satanás tentando Jesus. Como a resposta de Jesus à tentação de Satanás difere a resposta de Eva? Deixe as crianças pintarem a figura e conversar sobre esta pergunta com você.

Minha História da Esperança

1. João batizou Jesus no rio Jordão e o Espírito de Deus veio como uma pomba e Deus disse: "Este é meu Filho amado, em quem me agrado." (você pode escrever acima do desenho de Jesus, 'Este é meu Filho'). 2. Satanás disse para Jesus transformar as pedras em pães, mas Jesus respondeu com as Escrituras. 3. Satanás disse para Jesus pular de cima do templo, mas Jesus respondeu com as Escrituras. 4. Satanás disse para Jesus o adorar e que se assim ele fizesse, Satanás lhe daria todos os reinos do mundo, mas Jesus respondeu com as Escrituras. Jesus nunca pecou.

Notas Para O Professor

3 Revisão da Lição

Perguntas:

1. Quanto tempo Jesus jejuou no deserto antes de Satanás chegar para o tentar?(quarenta dias)

2. Quantas vezes Satanás tentou fazer Jesus pecar? (três)

3. Na primeira primeira tentação, Satanás tentou fazer Jesus usar seus poderes para si mesmo. Desta forma, Ele estaria contrariando o plano de Deus, transformando as pedras em _____. (pães)

4. Na segunda tentação de Satanás, ele tenta que Jesus desagrade Seu Pai. Oferece a Ele o controle sobre todos os reinos do mundo, caso Jesus o _____ (adore)

5. Na terceira tentação, Satanás queria que Jesus testasse o amor e a proteção de Deus sobre Ele, para isso, mandou Jesus _____(pular) do topo do templo.

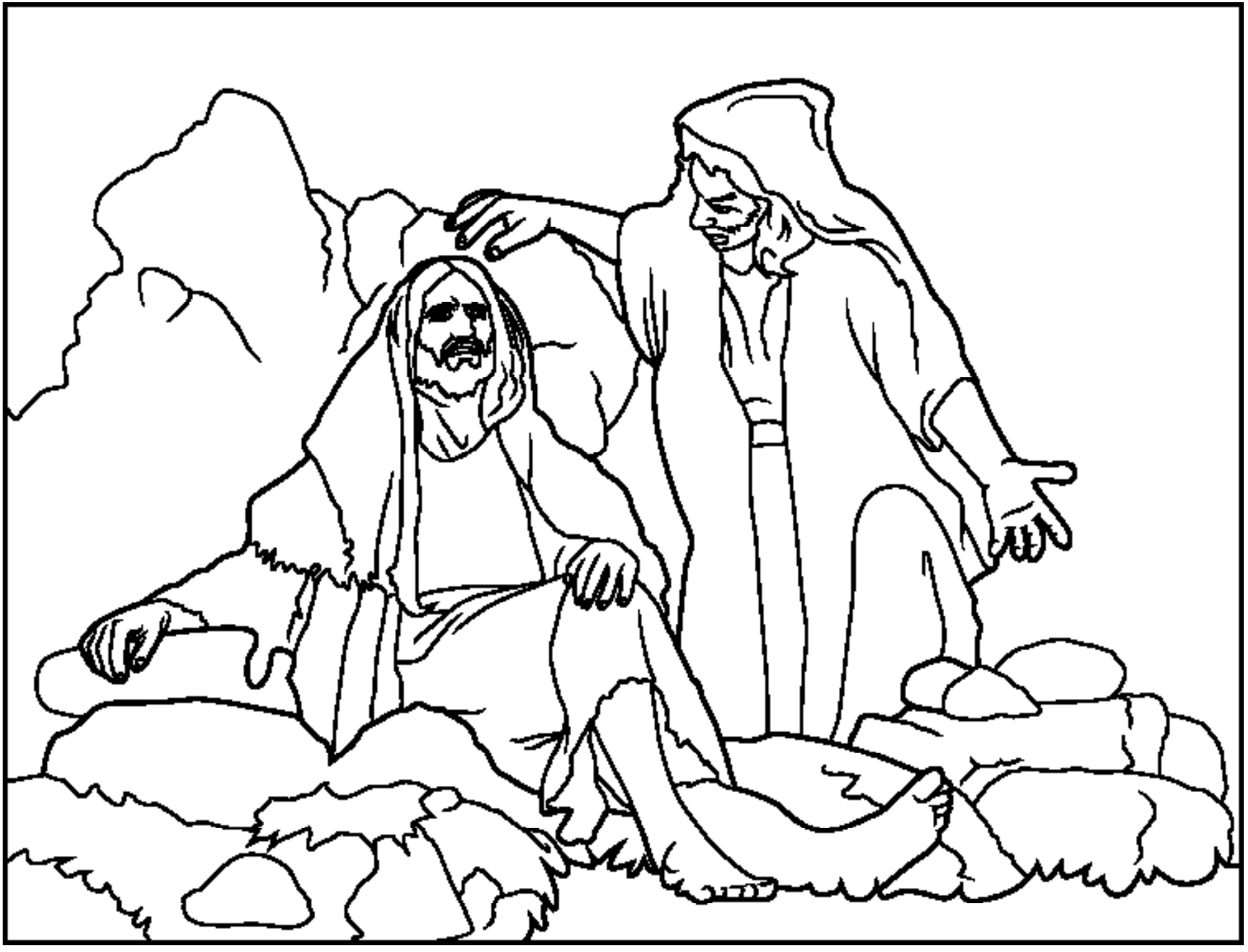
6. Em cada tentação como Jesus respondeu? (Ele citou as Escrituras-A Palavra de Deus)

7. O que Satanás fez quando percebeu que não podia fazer Jesus pecar-fazer coisas erradas? (ele O – deixou, esperando por outra oportunidade)

Tema: Jesus é tentado por Satanás. Jesus NÃO pecou.

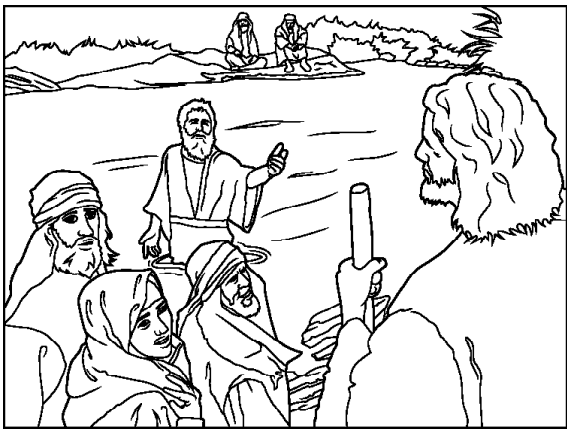
Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças memorizou o versículo sugerido?
4. As crianças entenderam a história quando você contou para elas?
5. As crianças pintaram ou desenharam sobre a história?
6. A maioria das crianças entendeu que Jesus resistiu com sucesso às tentações de Satanás?



23 A Proclamação de João Batista

João 1:29-34, 2:1-18



TEMA: Jesus é o Cordeiro de Deus que tira o pecado do mundo.

Estude a Lição (antes da aula)

- João viu Jesus e disse que Ele podia tirar os pecado do mundo. João estava se referindo aos sacrifícios do Velho Testamento e também a Levítico 16, em que um bode foi sacrificado pelo pecado, no Dia da Expiação.
- João também podia estar se referindo ao Cordeiro da Páscoa, Êxodo 12. Isaías também mencionou isto em Isaías 53:7.
- João Batista viu Jesus Cristo como o sacrifício pelos pecados do mundo. João poderia estar pensando em Isaías 53:12.
- João tinha sido informado por Deus, de que o sinal da pomba indicaria Aquele que batizaria com o Espírito Santo.
- O Espírito Santo invisível, desceu em Espírito visível como uma pomba, vindo do céu.
- O batismo de Jesus por João Batista, não é citado no Evangelho de João, entretanto, é citado claramente nos Evangelhos sinóticos (Mateus 3:13-17; Marcos 1:9-11; e Lucas 3:3-21,22).
- Provavelmente, o reconhecimento de Jesus como o Messias por João Batista, não tenha acontecido até o batismo de Jesus, o qual tinha sido profetizado no Velho Testamento.
- De acordo com Lucas 1:36, é provável que João e Jesus tenham sido parentes. Contudo, até o batismo de Jesus, João não o havia reconhecido como Deus.
- O testemunho de João foi claro. Aquele era o filho de Deus. O Rei que tinha sido profetizado em 2 Samuel 7:13, agora estava presente.
- - O Rei messiânico é unicamente o Filho de Deus; Salmo 2:7.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 3: A Criação do Homem

O homem foi criado à imagem de _____ (Deus). Ele soprou no homem o fôlego da _____. (vida)

O que Deus disse para Adão não fazer? (comer da Árvore do Conhecimento do Bem e do Mal)

Perguntas para Revisão da Lição 18: A Serpente de Bronze

Por que Deus mandou serpentes venenosas para picar os israelitas no deserto? (eles tinham dito a Moisés que não tinham água e que detestavam comida miserável)

Por que Deus curou os israelitas quando eles olharam para a serpente de bronze no poste? (porque eles estavam arrependidos do seu pecado de murmurar contra Deus e tinham fé para crer que olhando para a serpente seriam curados)

Perguntas para Revisão da Lição 19: O Reinado do Rei Davi

Davi foi o _____ (maior) e mais _____ (temente) rei de Israel.

Perguntas para Revisão da Lição 20: As Profecias de um Messias Vindouro

O Messias resplandeceria uma grandiosa _____(luz) aos que estão vivendo na sombra da _____. (morte)

O reinado do Messias durará para _____. (sempre)

Perguntas para Revisão da Lição 21: O Nascimento de Jesus de Nazaré

Como José (o futuro marido de Maria e também um descendente do Rei Davi) descobriu que o bebê de Maria era o Filho de Deus? (um anjo lhe disse num sonho)

Qual nome Deus queria que José e Maria dessem ao bebê e por quê? (Jesus (Deus Salva), porque Ele salvaria Seu povo dos seus pecados)

Perguntas para Revisão da Lição 22: As Tentações de Satanás

Notas Para O Professor

Jogo das Perguntas

Escreva nomes, objetos e lugares de um outro jogo qualquer em pequenos pedaços de papel, (coloque-os todos em uma cesta). Peça para um aluno tirar um papel e desenhar em uma folha. Feito isto, ele dirá à classe o que desenhou, pessoa, lugar ou objeto. Cada aluno então, fará perguntas, recebendo como respostas apenas sim ou não, para tentar identificar a resposta. Se depois de 20 perguntas, ninguém adivinhar a resposta certa, o aluno que fez o desenho, dará a resposta.

Exemplo: "objeto" Está no Velho Testamento? (sim)

Adão viu? (não) Moisés viu? (sim)

Ele era criança quando viu? (não)

Moisés tocou? (não)

Era do tamanho de uma casa grande? (não)

Ficava no Egito? (não)

Por quanto tempo Jesus jejuou no deserto quando Satanás veio até Ele para o tentar? (quarenta dias)

Quantas vezes Satanás tentou fazer Jesus pecar? (três)

Introdução à Lição 23: A Proclamação de João Batista

João Batista fez um anúncio muito especial. Alguém da sua família já fez um anúncio muito especial? Como seria ouvir uma notícia deste tipo de uma pessoa muito especial? Esta lição fala sobre um anúncio muito especial, uma proclamação.

Notas Para O Professor

2 Ensine a Lição

Conte a História

Muito embora Jesus tenha crescido em uma cidade pequena, aparentemente o filho de um simples carpinteiro, havia sinais de que Ele era especial. Sinais de que Ele era o único Messias mandado por Deus. Poucos anos depois de sua morte, um homem escreveria que Ele existiu com Deus, antes mesmo do princípio e que Ele realmente era o Criador. O Deus que dá vida aos homens, ilumina seus caminhos, e vence a escuridão. Este homem viu Jesus como Deus, tomando forma humana e vindo à terra para viver com a humanidade.

Centenas de anos antes, o SENHOR Deus, estava com SEU povo,os israelitas, no deserto e eles viram a glória do Senhor através do fogo e também de uma nuvem. Desta vez, Ele tinha vindo em forma humana, para verdadeiramente, viver com as pessoas. Alguns o reconheceram como o Filho de Deus, mas muitos, até mesmo SEU próprio povo, não o reconheceram.

Mas, um homem o reconheceu como Deus, e contou aos outros sobre Ele. Seu nome era João Batista. Deus mandou João com o seguinte propósito: ser um testemunho de que Jesus era a luz que vencia sobre a escuridão. Mas João nem sempre soube quem era Jesus. Ele teve uma experiência que o convenceu.

Ouça a sua história. Um dia João estava em Betânia, no lado oriente do Rio Jordão, conversando com alguns sacerdotes que tinham sido enviados pelos líderes Judeus para lhe questionar. Entre outras coisas, ele disse, “Alguém virá depois de mim que é melhor do que eu, porque Ele existiu antes de mim.”

” Você é o Messias?”

“Não”

“ Então você é Elias, retornando a nós antes do Dia do Senhor, como Malaquias profetizou?”

“Não, eu não sou.”

“ Você é ‘O Profeta’, sobre quem Moisés contou para nossos pais?”

“Não.”

“ Então, quem você é? Precisamos de uma resposta para dar àqueles que nos mandaram! Quem é você?” “Eu sou aquele sobre quem Isaías falou quando ele declarou que haveria uma voz clamando no deserto, ‘Preparai o caminho do Senhor. ’”

No próximo dia, Jesus aproximou-se de João. Quando João o viu, levantou sua voz e disse: “Vejam! É o Cordeiro de Deus, que tira o pecado do mundo!” Este é aquele a quem eu me referi, quando disse: Vem depois de mim um homem que é superior a mim, porque já existia antes de mim.

Eu mesmo não o conhecia, mas por isso é que vim batizando com água: para que ele viesse a ser revelado a Israel”. Então João deu o seguinte testemunho: “Eu vi o Espírito Santo descer do céu como pomba e permanecer sobre ele.

Eu não o teria reconhecido, se aquele que me enviou para batizar com água não me tivesse dito: ‘Aquele sobre quem você vir o Espírito descer e permanecer, esse é o que batiza com o Espírito Santo’. Eu vi e testifico que este é o Filho de Deus”.

Música

What They Needed

Versículo Para Memorizar

João 1:29 No dia seguinte João viu Jesus aproximando-se e disse: “Vejam! É o Cordeiro de Deus, que tira o pecado do mundo!

Notas Para O Professor

A música “What they needed”, conta uma história em cada uma das estrofes. Já o coro, é um pouco diferente, enfatiza a verdade sobre Jesus. A estrofe é um alegre 3⁄4 que muda para um preste-atenção 4/4 no coro: “Olhe”

Mostre aos alunos que este Cordeiro está cumprindo as promessas de Deus. (Como descendente de Abraão, ele traz bênçãos, “É Ele!” não só se refere às promessas feitas a Abraão, mas também às promessas de Gênesis 3:15 - o Vencedor sobre Satanás.

Um menino de 14 anos, estudando A História de Esperança comigo, chegou nesta lição (a declaração de João Batista) e disse: - “É Ele!” É Ele o prometido de Deus lá de Gênesis! ”. Foi assim então, que surgiu a inspiração para esta música. Ensine a primeira estrofe e o coro de “Look!”. Cante outras músicas se houver tempo.

.

Versículo em Movimento
Mostre o versículo da Bíblia e repita várias vezes. Diga aos alunos para fazerem o versículo de diversas maneiras.

Atividade Bíblica

Planeje-se previamente para esta atividade. No dia anterior, diga às crianças que na próxima aula, terão a atividade do "mostre e explique". Diga que deverão trazer um objeto especial e que terão um minuto para falar sobre seu objeto. Dependendo do tamanho da classe, talvez seja preciso escolher apenas alguns alunos para esta atividade, para que ela não tome todo o tempo da aula.

Enquanto os alunos contam sobre seu objeto, note como eles ficam animados enquanto falam sobre seu objeto especial. No final desta atividade diga: Hoje vamos aprender sobre um homem que estava muito animado para contar a todos sobre uma pessoa muito especial. Esta pessoa especial era Jesus! E este homem que queria falar sobre Jesus era João Batista. Esta foi a maior tarefa de João Batista, contar a todos sobre Jesus. Por que você ficou tão animado em contar a todos sobre seu objeto especial? (porque o objeto escolhido pelas crianças é especial). Jesus é especial para você? Vamos ver o que João Batista falou sobre esta pessoa muito especial...

Folha Para Colorir

A figura no final desta lição, pode ser usada para pintura, pelo professor ou pelo aluno. Esta figura mostra João Batista reconhecendo Jesus como o Cordeiro de Deus que tira os pecados do mundo. Como João sabia que Jesus iria tirar os pecados do mundo? Deixe as crianças pintarem o desenho enquanto conversam sobre a pergunta com você.

Minha História da Esperança

(1) João estava em Betânia no lado leste do rio Jordão. Alguns sacerdotes enviados pelos lideres Judeus lhe perguntaram, "Quem é você?" (2) No próximo dia quando João viu Jesus chegando ele disse. "Olhe! O Cordeiro de Deus!"

Notas Para O Professor

Passos normais estando em pé.

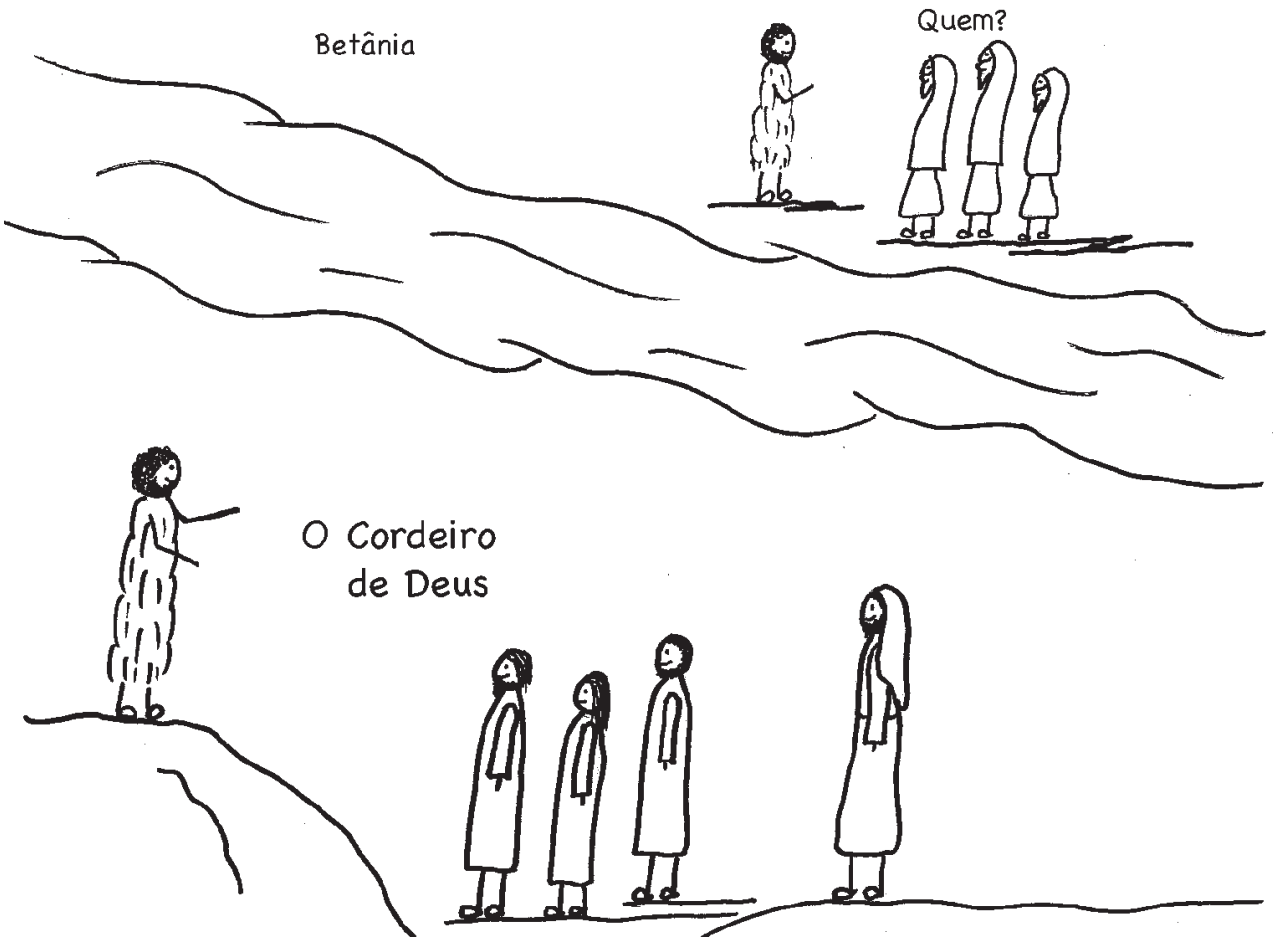
Avançar rapidamente quando mudar de lugar.

Sussurrar enquanto estiver andando na ponta dos pés.

Falar muito alto enquanto estiver marchando.

Movimentar-se muito lentamente quando correr.

Falar com voz normal quando andar para trás.



3 Revisão da Lição

1. O que Deus mandou João Batista fazer? (preparar o caminho para a vinda de Jesus Cristo. Aquele cuja luz iria vencer as trevas)

2. João disse que Jesus era melhor do que ele porque Jesus já _____(existia) antes dele.

3. João disse aos sacerdotes que o questionaram sobre quem era ele, que ele era aquele de quem o profeta _____ (Isaías) havia falado.

4. Quando João batizou Jesus, ele viu uma _____ (pomba) descer do céu e repousar sobre Jesus.

5. Porque o sinal da pomba pousando em cima de Jesus foi importante para João? (Até então, ele não tinha reconhecido quem Jesus realmente era)

6. Quando João viu Jesus se aproximando dele, perto do rio, um dia depois dele o ter batizado, quais palavras maravilhosas João disse sobre Jesus? (Olhe! Aqui está o Cordeiro de Deus que tira o pecado do mundo. Lembra que estudamos sobre os cordeiros que eram sacrificados para tirar os pecados?

7. João batizou com_____(água), mas Jesus batiza com o _____. (Espírito Santo)

Tema: Jesus é o Cordeiro de Deus que tira o pecado do mundo.

Notas Para O Professor

Avalie Sua Aula

1. Quão bem eu me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição?
3. A maioria participou do trabalho manual e memorizou o versículo?
4. As crianças entenderam a história?
5. As crianças desenharam ou coloriram suas figuras?
6. A maioria entendeu que Deus continua sendo misericordioso conosco, mesmo quando desobedecemos a Ele.

24 O Encontro com um Líder Religioso

João 3:1-18

Tema: O homem religioso necessita ser perdoado de seus pecados para ir para o Céu.

Estude a Lição (antes da aula)

- Nicodemos representava as pessoas mais respeitadas da nação. Ele era um professor, um fariseu e um membro do Sinédrio (concílio do governo judaico). O Sinédrio era responsável pelas decisões religiosas que estivessem debaixo da lei Romana.
- José de Arimatéia (19:38) e o Rabino Gamaliel (Atos 5:34-39,22:3) eram dois dos membros do Sinédrio que eram espiritualmente sensíveis.
- O Sinédrio colocou Jesus em julgamento (Lucas 22:66). Mais tarde, Nicodemos desafiou os fariseus por terem condenado Jesus sem O ouvirem. (João 7:50-51), Ele também ajudou José de Arimatéia a sepultar Jesus (19:39-40).
- João não nos conta porque Nicodemos foi até Jesus durante a noite. Mas, nós podemos assumir, que provavelmente, Nicodemos não queria que Jesus se distraísse com as multidões que sempre o seguiam. É também provável, que ele tenha ido até Jesus durante a noite, porque não queria que outros soubessem de seu interesse pelo ponto de vista religioso de Jesus.
- "Nascer de novo" literalmente significava "nascer lá do alto" ou ter uma transformação espiritual, saindo do reino das trevas e entrando no reino de Deus.
- Jesus disse a Nicodemos, que para entrar no reino de Deus ele deveria se arrepender, e assim, nascer de novo. O arrependimento é referente ao ministério de João Batista, que batizava nas águas, uma evidência de arrependimento.
- Nicodemos queria saber como esta transformação acontecia e Jesus respondeu, contando a história da serpente de bronze no poste, Números 21:2-9. Era simplesmente pela fé, como também foi naquela época.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 4: A Queda de Lúcifer

Lúcifer queria ser igual ao Deus Altíssimo porque ele era _____(orgulhoso)

O que aconteceu com Lúcifer quando ele se rebelou contra Deus? (Ele foi lançado para fora do Céu)

Perguntas para Revisão da Lição 19: O Reinado do Rei Davi

O que Deus quis dizer quando Ele disse que estabeleceria a 'casa' de Davi para sempre? (um descendente de Davi reinaria para sempre)

Perguntas para Revisão da Lição 20: Profecias de um Messias Vindouro

O Messias _____ (sofreria) e _____ (morreria) pelos nossos pecados.

Perguntas para Revisão da Lição 21: O Nascimento de Jesus de Nazaré

Por que José e Maria viajaram até Belém quando Maria estava grávida? (o governador naquela época, César Augusto, mandou que todo mundo se registrasse em sua cidade natal....este foi um cumprimento de uma profecia. (Miquéias 5:2)

Aonde José levou Maria para dar à luz ao bebê, quando chegaram em Belém.? (Ele a levou para um estábulo, porque foi o único lugar que acharam. Muitas pessoas tinham chegado na cidade para se registrar.

Perguntas para Revisão da Lição 22: As Tentações de Satanás

Na primeira tentação, Satanás tentou fazer que Jesus usasse Seu poder para si mesmo,agindo contra o plano de Deus. Satanás sugeriu que Jesus poderia transformar as pedras em _____ (pães).

Na segunda tentação, Satanás tentou fazer Jesus desagradar Seu Pai, oferecendo a Jesus o controle sobre todos os reinos do mundo se Jesus o (Satanás) _____(adorasse)

Perguntas para Revisão da Lição 23: A Proclamação de João Batista

O que Deus mandou João Batista fazer? (preparar o caminho para a vinda de

Notas Para O Professor

Revisão e Jogo: Sim ou Não

Dê um cartão para cada aluno onde estará escrito 'sim' em um lado e 'não' no outro lado. O professor então, contará uma parte de uma história bíblica (de maneira aleatória, forneça algumas informações incorretas). Se preferir, utilize as perguntas para revisão para contar estas histórias. Desta forma, os alunos deverão levantar o cartão mostrando o lado 'sim' (se acharem que está correto) ou 'não'(se acharem que está incorreto).

Exemplo: Os anjos guardaram a entrada do jardim de Éden no lado oeste. (não)

Jesus ressuscitou dos mortos depois de três dias. (sim)

Jesus Cristo, aquele cuja luz dominaria as trevas)

João disse que Jesus era melhor do que ele porque Jesus _____(existiu) antes dele-João

Introdução a Lição 24: Encontro com um Líder Religioso

Entrevistas importantes podem ser muito interesantes. Assista uma entrevista com uma pessoa importante tipo um presidente ou rei. Escute as perguntas que foram perguntadas a ele ou ela e como a pessoa respondeu. O que você escutou?

Notas Para O Professor

2 Ensine a Lição

Conte a História

A Páscoa, o ponto auge do calendário judaico chegou e Nicodemos deveria estar contente e feliz. Afinal, esta seria mais uma oportunidade para parecer bom diante de Deus - e ele estava fazendo tudo direitinho. Acreditava, como todo bom fariseu, que as duas coisas necessárias para agradar a Deus, eram nascer numa família judaica (ou se converter ao judaísmo) e cumprir a Lei e as tradições. Ele não somente era judeu, como também era governante dos judeus, pois fazia parte do Sinédrio. A Páscoa tinha chegado, trazendo mais uma chance de ganhar o favor de Deus. Então por que ele estava triste?

Era este novo mestre, Jesus. Nicodemos estava curioso sobre Ele. Será que Ele poderia ser mesmo o Messias? Algumas coisas não faziam sentido, como quando algumas pessoas pediram um sinal a Jesus. A resposta de Jesus era confusa: "Destrua este templo e em três dias eu o levantarei." Nicodemos, por quarenta e seis anos tinha visto o templo sendo construído - quase sua vida inteira - e este homem o levantaria em três dias?

Pessoas foram até Ele durante a Festa da Páscoa 'acreditando' Nele por causa de seus milagres. Mas Jesus não estava impressionado com isso. Era como se Ele pudesse ver Seus corações; como se Ele soubesse que eles simplesmente gostavam de Seus milagres, mas não estavam realmente colocando sua fé Nele.

Nicodemos tinha que ver Jesus, ele tinha que ter suas perguntas respondidas: Você é o Messias? Como alguém realmente pode entrar no Reino de Deus? Mas ele não podia ser visto com Jesus, não sendo um membro do Sinédrio (os

governantes judaicos). Então, ele se encontra com Jesus durante a noite.

"Mestre, sabemos que ensinas da parte de Deus, pois ninguém pode realizar os sinais miraculosos que estás fazendo, se Deus não estiver com ele".

Nicodemos não estava perguntando o que realmente ele tinha em mente, mas Jesus sabia o que ele estava pensando, e respondeu suas perguntas.

"Digo-lhe a verdade: Ninguém pode ver o Reino de Deus, se não nascer de novo".

"Como alguém pode nascer, sendo velho?

É claro que não pode entrar pela segunda vez no ventre de sua mãe e renascer! "

Nicodemos ainda estava pensando na crença de que era necessário nascer numa família judaica. Mas Jesus estava falando sobre um nascimento espiritual, sobre homens recendo de Deus um coração novo e um espírito novo. Nicodemos não entendeu.

Jesus continuou,"Você é mestre em Israel e não entende essas coisas? Asseguro-lhe que nós falamos do que conhecemos e testemunhamos do que vimos, mas mesmo assim vocês não aceitam o nosso testemunho. Eu lhes falei de coisas terrenas e vocês não creram; como crerão se lhes falar de coisas celestiais? Ninguém jamais subiu ao céu, a não ser aquele que veio do céu: o Filho do homem"

"Da mesma forma como Moisés levantou a serpente no deserto, assim também é necessário que o Filho do homem seja levantado, para que todo o que nele crer tenha a vida eterna. Porque Deus tanto amou o mundo que deu o seu Filho Unigênito, para que todo o que nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna. Pois Deus enviou o seu Filho ao mundo, não para condenar o mundo, mas para que este fosse salvo por meio dele. Quem nele crê não é condenado, mas quem não crê já está condenado, por não crer no nome do Filho Unigênito de Deus." Naquela noite Nicodemos aprendeu que não é o nascimento físico ou o cumprimento da Lei que garante a entrada no Reino de Deus. Ele precisava crer, deixar o Fiho de Deus morrer em seu lugar e dar a ele um coração novo e um espírito novo.

Notas Para O Professor

Música

Look

Os alunos devem cantar a primeira estrofe e o coro de "Look!". Ensine também a segunda segunda estrofe e o coro. Cante outras músicas, se houver tempo.

Versículo Para Memorizar

João 3:16 "Porque Deus tanto amou o mundo que deu o seu Filho Unigênito, para que todo o que nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna.

Atividade Bíblica

Começando a discussão: Cidadãos do Reino de Deus

Traga uma bandeira de seu país, ou figura da bandeira. Pergunta para as crianças: (Obtenha antes da aula, todas as informações necessárias para esta atividade e esteja preparado, com tudo que vai precisar para fazê-la!) "Como podemos nos tornar um cidadão do (nome de seu país)? Quem criou as leis para que fosse assim? Foram os líderes ou os estrangeiros querendo entrar e viver aqui?

E se pessoas entrassem neste país e exigissem se tornar cidadãos nos seus próprios termos? E se usassem a bandeira nos seus ombros? Se tornariam um cidadão do _____ porque estão usando uma bandeira? Claro que não! Eles precisam seguir as regras já estabelecidas, ou nunca vão se tornar cidadãos de um outro país. (exemplo: japoneses).

Havia um homem que queria se tornar parte da família de Deus, um cidadão do Reino de Deus. Quem você acha que faz as regras de como fazer parte do Reino de Deus? Claro que é Deus! Mas quantas pessoas acham que podem fazer do seu próprio jeito para entrarem no Reino de Deus! Eles acham que se tiverem determinada aparência ou se seguirem certas regras feitas pelos homens, estarão agradando a Deus – mas não é assim!! Vamos ver o que a história bíblica nos conta sobre a conversa deste homem com Jesus..

Folha Para Colorir

O desenho no final da lição, pode ser usado pelo professor ou pelo aluno. Jesus conversa com o líder religioso durante a noite. Por que você acha que este homem veio até Jesus durante a noite? Deixe as crianças pintarem a folha e converse com elas sobre a pergunta.

Notas Para O Professor

Versículo em Movimento

Divida o versículo em pequenas partes e dê um movimento que represente o significado de cada uma destas partes.

Porque Deus (apontar para cima)

Tanto amou (cruzar as mãos no peito)

O mundo (fazer um círculo usando ambas as mãos, de cima para baixo)

Que deu (estender as duas mãos como se fosse dar algo)

O seu Filho Unigênito (fazer gesto como se estivesse segurando um bebê)

Para que todo ao que nele crer (apontar para os outros)

Não pereça (cruzar as mãos no peito e em seguida descruzá-las abaixando-as)

Mas tenha a vida eterna (levantar as mãos e apontar para o céu)

(1) Nicodemos, um fariseu, foi falar com Jesus durante a noite. (2) Jesus disse a Nicodemos que ele deveria nascer de novo. Assim como Moisés levantou a serpente no deserto, o Filho do Homem também deve ser levantado.

3 Revisão da Lição

Notas Para O Professor

Perguntas: 1. Quem era Nicodemos? (um fariseu, líder dos Judeus - Sinédrio)

2. Por que Nicodemos realmente queria conversar com Jesus? (as palavras, ações e milagres de Jesus trouxeram muitas perguntas em sua mente. Ele queria saber se Jesus era o tão esperado Messias)

3. Por que Nicodemos foi falar com Jesus durante a noite? (os outros líderes judaicos provavelmente não gostariam de vê-lo conversando com Jesus,pois consideravam Seus ensinamentos muito confusos)

4. O que Jesus queria dizer quando disse a Nicodemos que ele precisava nascer de novo? (Jesus estava falando sobre um nascimento espiritual - dar ao homem um novo coração e um novo espírito)

5. Jesus disse que da mesma maneira que Moisés levantou a _____ (serpente) no deserto, assim também o (Filho do Homem) deveria ser levantado.

6. O que Jesus disse que será dado para todo aquele que crer no Filho de Deus? (vida eterna)

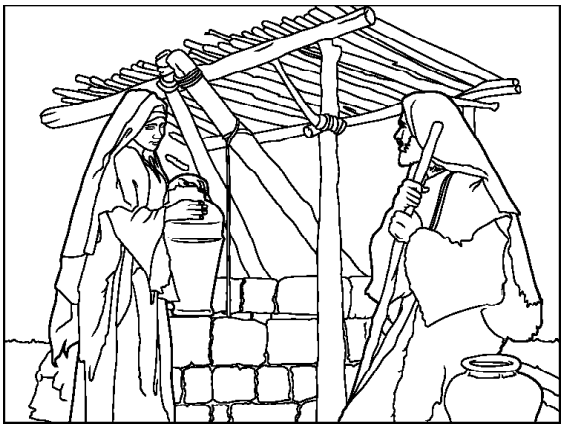
7. O que Jesus disse sobre aquele que não crer no Filho de Deus? (ele/ela está condenado/a.)

TEMA: O homem religioso precisa ser perdoado dos seus pecados para ir para o céu.

Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças participou do trabalho manual e aprendeu o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você contou para elas?
5. As crianças pintaram suas figuras ou desenharam?
6. A maioria das crianças entende que Deus exige fé?

25 O Encontro com uma Mulher Samaritana



João 4:3-12

TEMA: A mulher pecadora também pode ser perdoada e ir para o céu.

Estude a Lição (antes da aula)

- Jesus tinha começado Seu ministério público e havia oposição de alguns à Sua mensagem. Contudo, ainda não tinha chegado o momento certo, para Jesus confrontar aqueles que se opunham a Ele. Então, Jesus viajou de Jerusalem até a Galiléia. Ele passou por Samaria que era o caminho mais curto mas não era o único caminho.
- Samaria era políticamente separada do Império Romano. As raças eram mistas e sua religião possuia muitas formas de adoração.
- Jesus chegou ao vilarejo Sicar, que ficava entre Monte Ebal e Monte Gerizim. Este encontro aconteceu na hora sexta, que seria o meio dia.
- Enquanto seus discípulos estavam na cidade comprando comida, Jesus fez algo surpreendente. Ele conversou com uma mulher samaritana. A mulher ficou chocada ao perceber que um homem judeu estava pedindo algo para beber para ela. A maioria dos homens judeus daquela época, iriam preferir passar sede do que falar com ela ou aceitar algo dela.
- Mas Jesus chama sua atenção, fazendo-a ficar curiosa quando fala sobre "água viva."
- A terra onde eles estavam naquele momento, provavelmente tinha sido comprada por Jacó e passada para José, muitos anos antes. E agora, a mulher Samaritana queria saber se Jesus era maior do que Jacó. Ela considerava Jacó como o pai de sua religião, mesmo ela vivendo uma vida cheia de pecados.
- Jesus então, explicou para ela como ser um verdadeiro adorador de Deus.
- Jesus afirmou que Ele era maior do que Jacó e que Ele era a água viva que qualquer pessoa poderia ter se colocasse sua fé nEle.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 5: O Começo do Pecado Humano

Qual foi a mentira que Satanás contou para Eva? (você não morrerá)

Como o pecado do homem no jardim é igual ao pecado de Satanás no céu? (Ambos queriam ser como o Deus Altíssimo)

Perguntas para Revisão da Lição 21: O Nascimento de Jesus de Nazaré

Como Deus anunciou o nascimento de Seu Filho? (Ele mandou um anjo para os pastores perto de Belém, para contar as boas novas...e então uma multidão de anjos apareceu e começou a adorar a Deus)

Perguntas para Revisão da Lição 22: As Tentações de Satanás

Na terceira tentação, Satanás queria que Jesus testasse o amor e proteção de Deus Pai, mandando-o _____(pular) do pináculo do templo.

Em cada tentação como Jesus respondeu? (Ele citou as Escrituras - A Palavra de Deus)

Perguntas para Revisão da Lição 23: A Proclamação de João Batista

João Batista disse aos sacerdotes, que o questionaram sobre quem era ele, que ele era aquele sobre quem o profeta _____ (Isaías) falou.

Depois de João Batista batizar Jesus ele viu uma _____ (pomba) descer do céu e pousar sobre Jesus.

Perguntas para Revisão da Lição 24: O Encontro com um Líder Religioso

Quem foi Nicodemos? (um fariseu, um líder dos judeus - Sinédrio)

Por que Nicodemos realmente queria conversar com Jesus? (As palavras, ações e milagres de Jesus causaram muitos questionamentos em sua mente. Ele queria saber se Jesus era o Messias esperado a muito tempo)

Introdução à Lição 25: O Encontro com uma Mulher Samaritana

Jesus foi bondoso com o líder religioso e ele também foi bondoso com uma

Notas Para O Professor

Revisão e Jogo: Quem sou Eu?

Escreva os nomes de todas as personagens bíblicas estudadas até agora em pedaços pequenos de papel e coloque-os numa cesta. Peça para uma criança tirar um papel, e fazer de conta que é a personagem sorteada. A criança deve citar um fato sobre a personagem e continuar a descrever a personagem até que alguém adivinhe. Onde eu estou? Quem sou eu? Podem ser jogado de uma maneira similar, mudando os nomes para lugares ou objetos.

Exemplos: Quem sou eu?

Eu sou um homem do Velho Testamento?

Eu tinha um irmão e uma irmã mais velhos que eu?

mulher errante sobre quem vamos falar hoje. Muitas pessoas desprezavam esta mulher e a evitavam. É agradável ter alguém fazer graça de você, ou evitar você, especialmente se você gostaria de o conhecer? Qual é um tempo quando alguém fez graça ou ignorou outra pessoa?

Notas Para O Professor

2 Ensine a Lição

Conte a História

Um dia Jesus viajou da Judéia até a Galiléia. Para fazer esta viagem judeus geralmente atravessam o Jordão, viajando para o norte, e cruzando o rio Jordão novamente para chegar à Galiléia. (Mostre o caminho no mapa e aponte para a Samaria). Por este caminho, eles teriam evitado passar por Samaria. Os Judeus e os samaritanos não eram amigos há muitos anos, e não gostavam um do outro.

Mas Jesus ama todas as pessoas. Ele não deixou que os preconceitos afetassem suas ações. Ele estava determinado a passar por Samaria naquele dia para chegar à Galiléia. Por volta do meio dia, cansado da viagem, ele parou em Sicar e se sentou perto de um poço que Jacó tinha cavado muitos anos antes. Uma mulher da cidade,uma samaritana desprezada, veio tirar água do poço. Jesus pediu água para ela. (Demonstre surpresa em sua voz e em suas ações enquanto diz a fala da mulher) " "Como o senhor, sendo judeu, pede a mim, uma samaritana, água para beber? "

(Mude sua voz, expressão e rosto para fazer a parte de Jesus) "Se você conhecesse o dom de Deus e quem lhe está pedindo água, você lhe teria pedido e ele lhe teria dado água viva".

"O senhor não tem com que tirar a água, e o poço é fundo. Onde pode conseguir essa água viva? Acaso o senhor é maior do que o nosso pai Jacó, que nos deu o poço, do qual ele mesmo bebeu, bem como seus filhos e seu gado? "

"Quem beber desta água terá sede outra vez, mas quem beber da água que eu lhe der nunca mais terá sede. Pelo contrário, a água que eu lhe der se tornará nele uma fonte de água a jorrar para a vida eterna".

"Senhor, dê-me dessa água, para que eu não tenha mais sede, nem precise voltar aqui para tirar água".

"Vá, chame o seu marido e volte". "Não tenho marido."

"Você falou corretamente, dizendo que não tem marido. O fato é que você já teve cinco; e o homem com quem agora vive não é seu marido. O que você acabou de dizer é verdade".

"Senhor, vejo que é profeta. Nossos antepassados adoraram neste monte, mas vocês, judeus, dizem que Jerusalém é o lugar onde se deve adorar".

"Creia em mim, mulher: está próxima a hora em que vocês não adorarão o Pai nem neste monte, nem em Jerusalém. Vocês, samaritanos, adoram o que não conhecem; nós adoramos o que conhecemos, pois a salvação vem dos judeus. No entanto, está chegando a hora, e de fato já chegou, em que os verdadeiros adoradores adorarão o Pai em espírito e em verdade. São estes os adoradores que o Pai procura. Deus é espírito, e é necessário que os seus adoradores o adorem em espírito e em verdade".

"Eu sei que o Messias (chamado Cristo) está para vir. Quando ele vier, explicará tudo para nós".

"Eu sou o Messias! Eu, que estou falando com você".

Então, deixando o seu cântaro, a mulher voltou à cidade e disse ao povo: "Venham ver um homem que me disse tudo o que tenho feito. Será que ele não é o Cristo? "

Então saíram da cidade e foram para onde ele estava.

Muitos samaritanos daquela cidade, creram nele por causa do seguinte testemunho dado pela mulher: "Ele me disse tudo o que tenho feito". Assim, quando se aproximaram dele, os samaritanos insistiram em que ficasse com eles, e ele ficou dois dias. E por causa da sua palavra, muitos outros creram. E disseram à mulher: "Agora cremos não somente por causa do que você disse, pois nós mesmos o ouvimos e sabemos que este é realmente o Salvador do mundo".

Música

Look

Notas Para O Professor

Dirija as crianças para que cantem as estrofes um e dois com seus coros na música "Look!" Então ensine a terceira estrofe. O "Olhe" nesta estrofe vem do texto onde Jesus diz aos discípulos para levantarem os olhos e olhar a colheita que já estava branca. Explique que Jesus poderia estar se referindo à roupa branca que as pessoas estavam usando quando chegaram para vê-lo. Ele, imediatamente fala sobre os discípulos participarem da colheita em que não trabalharam. (a mulher, Jesus, e os profetas tinham preparado o caminho)

Versículo Para Memorizar

João 4:14 -"mas quem beber da água que eu lhe der nunca mais terá sede. Ao contrário, a água que eu lhe der se tornará nele uma fonte de água a jorrar para a vida eterna".

Atividade Bíblica

Traga duas garrafa de água, mas em vez de água limpa, encha uma das garrafas com areia, terra, ou pedras pequenas. Se não tiver garrafas use dois copos. Esconda as duas garrafas para que as crianças não possam ver o conteúdo delas. Uma das garrafas terá água potável e a outra areia ou terra. Diga as crianças: "Hoje nós vamos usar nossa imaginação para fazermos uma longa caminhada. Está muito quente hoje, então vamos começar! Diga aos alunos para se levantarem e andarem, conversando enquanto andam. (Alguns exemplos do que você pode dizer : esta colina é muito íngreme, suba com cuidado! Aqui tem um lobo, corra depressa para escapar! Muito bem, agora vamos andar de novo, qual distância você já percorreu até agora, talvez dois quilômetros?, etc.)"

Depois de alguns minutos, mande a classe se sentar e diga: "O que vocês acham que vamos querer depois desta longa caminhada quente?" Resposta: "Água! Que bom, eu trouxe a coisa certa! Mostre a garrafa cheia de terra, ou areia, e veja a reação das crianças! Oh não! O que vamos fazer agora? Estou tãoooo desapontado! Mas espere! Eu tenho outra garrafa, vamos ver .... Tire a garrafa com água. (se possível, tenha copos pequenos para dar água para cada criança) Esta água é tão gostosa, mas depois de passar algumas horas, vamos precisar de mais água. Sede física é uma coisa natural e nunca vai nos deixar enquanto vivermos. Vamos ouvir uma conversa muito interessante entre Jesus e uma mulher samaritana que encontramos na Palavra de Deus, a Bíblia.

Folha Para Colorir

A figura no final da lição pode ser usada para pintura, pelo professor ou pelo aluno. Esta figura mostra Jesus conversando com a mulher perto do poço. Você acha que Jesus ou a mulher se sentiram constrangidos com esta conversa? Por quê? Ou por que não? As crianças podem conversar sobre o assunto enquanto pintam a figura.

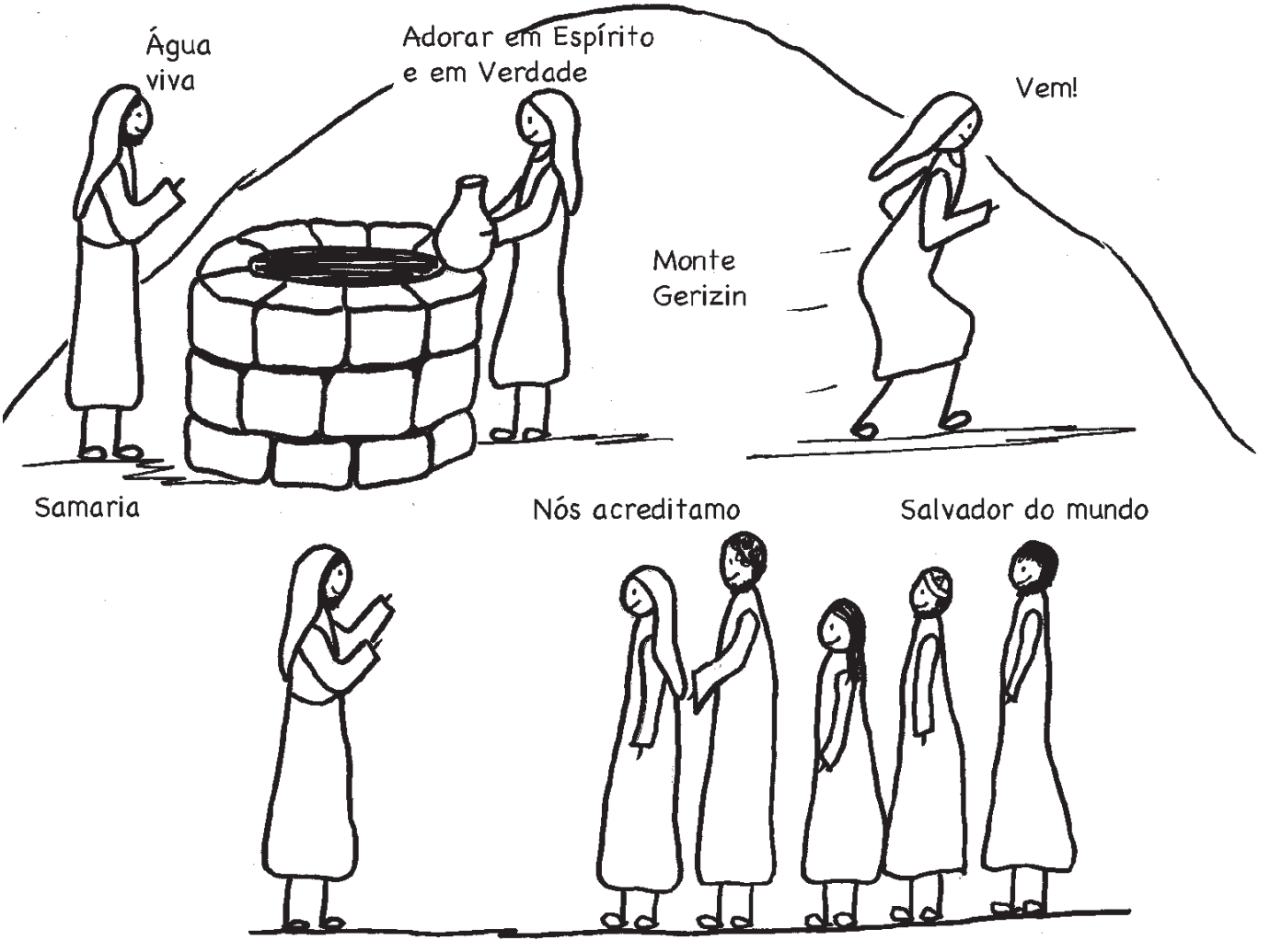
Notas Para O Professor

Jogo do Copo

Em treze copos plásticos coloque partes do versículo. Ex. (Quem beber) (da água) (que Eu lhe der) (nunca mais terá sede) (Ao contrário, a água) (que Eu lhe der) (se tornará) (nele) (uma fonte) (de água) (a jorrar) (para a vida eterna)

Misture os copos com as palavras numa superfície plana e deixe que os alunos organizarem os copos para formar o versículo. Isto pode ser feito em grupo ou individualmente.

(1) Jesus falou com a mulher Samaritana sobre a 'água viva'. Ele disse a ela que chegaria o dia em que ela não adoraria o Pai nem em Jerusalem, nem no Monte Gerizin (veja o monte em segundo plano). Jesus disse a ela: " os verdadeiros adoradores adorarão o Pai em espírito e em verdade." (2) Quando Jesus disse a mulher que Ele era o Messias, ela deixou seu cântaro, correu para a cidade (Sicar) e chamou as pessoas para irem até onde Jesus estava. (3) Depois de Jesus ensinar as pessoas de Sicar por dois dias, o povo disse: "Agora cremos que Jesus é o Salvador do mundo."



3 Revisão da Lição

Notas Para O Professor

1. Porque os Judeus odiavam os samaritanos? (eles eram babilônios que tinham se tornado judeus mas não seguiam o Velho Testamento inteiro, e tambem não adoravam no templo em Jerusalem)

2. Porque Jesus estava disposto a falar com esta samaritana odiada? (Jesus amava todas as pessoas e Ele não deixou que os preconceitos afetassem Suas ações)

3. O que Jesus pediu para mulher samaritana dar para Ele? (água do poço)

4. Qual foi a água viva que Jesus ofereceu a mulher samaritana? (água espiritual que leva a vida eterna)

5. A mulher samaritana pensou que Jesus era quem, quando Ele contou a ela sobre o passado pecaminoso dela? (ela pensou que Ele era um profeta)

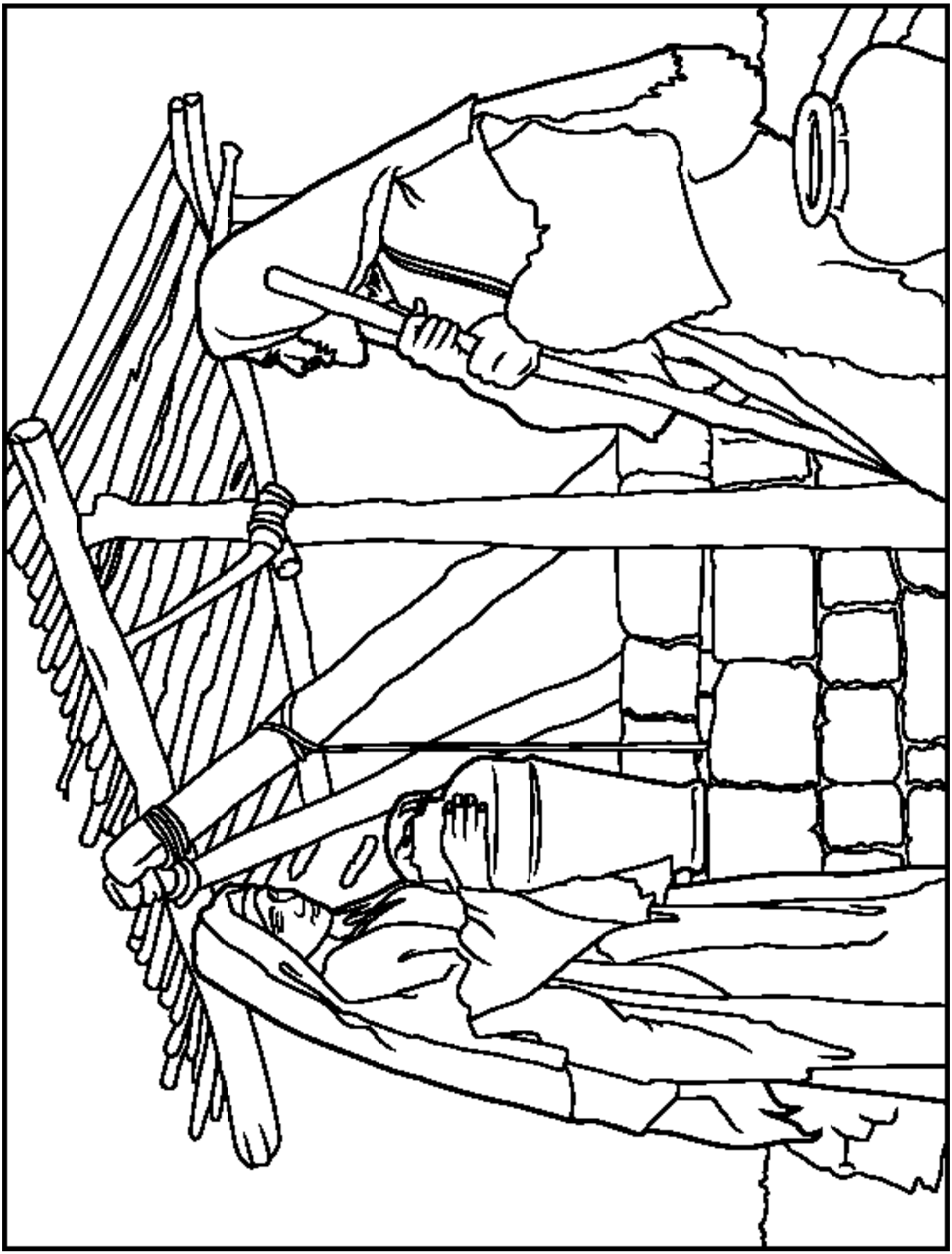
6.Qual foi a reação da mulher samaritana quando Jesus contou a ela que Ele era o Messias? (ela deixou seu cântaro e correu para a cidade para contar a todos as boas novas)

7. O que as pessoas de Sicar disseram depois de Jesus ensiná-los por dois dias? (agora acreditamos que Jesus é o Salvador do mundo)

TEMA: Uma mulher pecadora também pode ser perdoada dos seu pecados e ir para o céu.

Avalie Sua Aula

1. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
2. A maioria das crianças participou do trabalho manual e aprendeu o versículo para memorização?
3. Quão bem me preparei antes da aula?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
5. As crianças pintaram ou desenharam os seus desenhos?
6. A maioria das crianças entende que para chegar a Cristo é necessário ter fé?



26 Jesus Afirma Ser Um Com Deus

João 5:16-18; 8:48-59; e 10:22-33

TEMA: Jesus ensinou que Ele era Um com Deus.

Estude a Lição (antes da aula)

- Jesus fazia muitas coisas boas aos sábados, como curar um paralítico, João 5:1-15.
- Isto aconteceu em um sábado, por isso, alguns homens começaram a se opor a Jesus. Respondendo a esta oposição, Jesus disse que Ele e Seu Pai estavam sempre trabalhando. Isto fez com que os perseguidores de Jesus ficassem com mais raiva ainda, desejando matá-lo.
- Jesus afirmou ser um com o Pai. Seus opositores afirmaram crer no Pai. Assim, aqueles homens tinham duas escolhas: 1) acreditar em Jesus ou 2) acusá-Lo de blasfêmia.
- Em João 8:48, os opositores de Jesus disseram que Ele era um samaritano. Usaram este termo para O menosprezar, visto que a maioria dos samaritanos não era bem vista.
- Quando acusado, Jesus não tentou Se justificar. Em vez disto, preferiu deixar o Pai ser Seu juiz. Se as pessoas O acusassem, o Pai iria justificá-lo e fazer com que as acusações, parecessem sem sentido.
- Jesus afirmou que quem desse atenção a Sua Palavra não veria a morte. Portanto, Ele ensinou que tinha poder sobre a morte.
- Reconhecendo Deus como Pai, Jesus ensinou que Ele era igual a Deus ou que tinha a mesma natureza de Deus.
- Em João 10, Jesus ensinou que Ele tinha o poder de guardar da separação eterna qualquer um que acreditasse nEle.
- Ele ofereceu segurança para suas frágeis ovelhas, elas nunca ficariam perdidas.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 6: A Origem da Morte

Porque Adão e Eva se esconderam quando ouviram Deus andando no jardim? (estavam com medo porque eles sabiam que tinham desobedecido a Deus)

Qual tipo de morte Adão e Eva tiveram imediatamente quando desobedeceram a Deus? (morte espiritual)

Perguntas para Revisão da Lição 21: O Nascimento de Jesus de Nazaré

Qual nome Deus queria que José e Maria dessem ao bebê e por quê? (Jesus, porque ele iria salvar Seu povo dos seus pecados.)

Por que José e Maria viajaram até Belem quando Maria estava grávida? (o governador naquele época, César Augusto, mandou que todos se registrassem em sua cidade de origem .... Isto aconteceu em cumprimento de uma profecia; Miquéias 5:2)

Perguntas para Revisão da Lição 22: As Tentações de Satanás

O que Satanás fez quando ele viu que não podia fazer Jesus pecar - fazer o que era errado? (ele O deixou para esperarando outra oportunidade de O tentar novamente)

Perguntas para Revisão da Lição 23: A Proclamação de João Batista

Por que o sinal da pomba pousando sobre Jesus foi importante para João Batista? (Até então, ele não tinha reconhecido quem Jesus realmente era)

Quando João viu Jesus aproximando-se do rio, um dia depois de tê-lo batizado, quais maravilhosas palavras ele falou sobre Jesus? (Olhe! Aqui está o Cordeiro de Deus que tira o pecado do mundo. Lembra que falamos sobre os cordeiros que eram sacrificados para tirar os pecados?)

Perguntas para Revisão da Lição 24: O Encontro com um Líder Religioso

Por que Nicodemos conversou com Jesus durante a noite? (os outros líderes religiosos não gostariam de vê-lo conversando com Jesus, pois consideravam Seus ensinamentos muito confusos)

O que Jesus quis dizer quando Ele disse para Nicodemos que ele precisava nascer de novo? (Jesus estava falando sobre um nascimento espiritual - o homem recebendo um novo coração e um novo espírito)

Notas Para O Professor

Revisão e Jogo: Vá Para a Frente da Sala

As crianças sentam numa fileira em cadeiras ou no chão todas viradas na mesma direção. Se a criança responder uma pergunta corretamente ela move uma posição para a frente. Se errar ela vai para o final da fila.

Perguntas para Revisão da Lição 25: O Encontro com uma Mulher Samaritana

Por que os Judeus odiavam os samaritanos? (Eles eram babilônios que tinham se tornado Judeus mas não seguiam o Velho Testamento por inteiro, e também não adoravam no templo em Jerusalem)

Por que Jesus se prontificou a falar com esta mulher samaritana odiada por muitos? (Jesus amava todas as pessoas e Ele não deixou que preconceito afetasse Suas ações)

Introdução à Lição 26: Jesus Afirma Ser Um com Deus

Algumas pessoas estavam com raiva porque Jesus afirmava ser Deus. Como você acha que Seus seguidores responderam aos Seus ensinamentos quando Ele afirmou ser um com Deus?

Notas Para O Professor

2 Ensine a Lição

Conte a História

Algumas pessoas, como João Batista, perceberam que Jesus era alguém muito especial. Alguns acreditaram que Ele era o Messias, especialmente enviado por Deus. Outros não acreditavam.

Um Sábado, Jesus visitou o lindo tanque chamado Betesda, perto do Portão de Ovelhas em Jerusalém. Muitos cegos, inválidos e paralíticos se deitavam num abrigo em volta do tanque. Um deles, já não andava há 38 anos.

Jesus falou para este homem. "Levante-se! Pegue a sua maca e ande". Imediatamente o homem foi curado. Ele pegou sua maca e andou.

Líderes judeus viram o homem carregando sua maca em um sábado. Eles disseram para o homem: "Hoje é sábado, não lhe é permitido carregar a maca. "

Mas isto não era realmente contra a lei que Moisés recebeu de Deus. Era contra aquilo que eles ensinavam (ia muito além da lei original), mas o homem que foi curado, não sabia a diferença. Ele respondeu aos judeus. "O homem que me curou me disse: 'Pegue a sua maca e ande' Então lhe perguntaram:

"Quem é esse homem que lhe manda pegar a maca e andar? "

O homem que fora curado não tinha idéia de quem era ele, pois Jesus havia desaparecido no meio da multidão. Mais tarde Jesus o encontrou no templo e lhe disse: "Olhe, você está curado. Não volte a pecar, para que algo pior não lhe aconteça".

O homem foi contar aos judeus que fora Jesus quem o tinha curado. Então os judeus passaram a perseguir Jesus, porque ele estava fazendo essas coisas no sábado. Disse-lhes Jesus: "Meu Pai continua trabalhando até hoje, e eu também estou trabalhando". Por essa razão, os judeus mais ainda queriam matá-lo, pois não somente estava violando o sábado, mas também estava até mesmo dizendo que Deus era seu próprio Pai, igualando-se a Deus.

Em um outro momento, os líderes judeus estavam insultando Jesus. Ele os respondeu: "Asseguro-lhes que, se alguém guardar a minha palavra, jamais verá a morte".

"Agora sabemos que você está endemoninhado! Abraão morreu, bem como os profetas, mas você diz que se alguém guardar a sua palavra, nunca experimentará a morte. Você é maior do que o nosso pai Abraão? Ele morreu, bem como os profetas. Quem você pensa que é? "

Você ainda não tem nem cinquenta anos, e viu Abraão? " "Eu lhes afirmo que antes de Abraão nascer, Eu Sou! "

Os judeus consideravam isto blasfêmia, afirmar ser Deus. Então eles apanharam pedras para apedrejá-lo, mas Jesus escondeu-se e saiu do templo.

Mais tarde, durante a Hanuka, Jesus estava andando no templo. Os líderes judeus reuniram-se ao redor dele e perguntaram: "Até quando nos deixará em suspense? Se é você o Cristo, diga-nos abertamente".

"Eu já lhes disse, mas vocês não creem... Eu e o Pai somos um".

Durante aquele dia, por mais duas vezes, eles pegaram pedras para apedrejar Jesus, mas Ele se livrou das mãos deles.

Notas Para O Professor

Música

"Look"

Cante a música "Look" inteira, ensinando a quarta estrofe. Aqui, ao cantar "Look!", vira-se para o grupo que esta pegando as pedras para apedrejar Jesus. É um 'olhar' de horror, pois há rejeição e raiva por parte deles, por Jesus ter se declarado Deus, eles tentam matá-lo.

O coro original ("Look, the Lamb of God") é repetido no final, para trazer continuidade e nos lembrar que Jesus, que é Um com o Pai, é também o Cordeiro que tira os pecados do mundo.

Versículo Para Memorizar

João 10:28 - Eu lhes dou a vida eterna, e elas jamais perecerão; ninguém as poderá arrancar da minha mão.

Atividade Bíblica

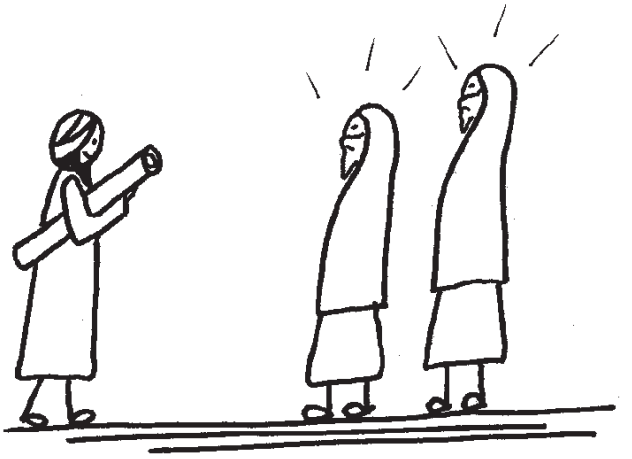
Você já viu uma pessoa famosa? (Deixe as crianças responderem) Há um programa nos Estados Unidos, chamado "Patrão Clandestino" (Undercover Boss). E ele é assim: o presidente ou dono de uma grande empresa, decide que quer ver como é trabalhar num emprego comum em sua empresa, em vez de apenas ficar sentado no seu escritório caro, numa cidade grande. Por exemplo: o dono do McDonald's ser "contratado" como a pessoa que faz os hambúrgueres no McDonald's de uma cidade. É claro que ninguém que trabalha lá, sabe o nome do presidente daquela empresa. Eles estão trabalhando para ganhar seu dinheiro. Ele trabalha ao lado destas pessoas comuns, fingindo ser um trabalhador comum. Ele conversa com os outros trabalhadores, perguntando o que eles acham de trabalhar ali, etc. Imagine a surpresa deles, no final deste "experimento" quando descobrem quem estava trabalhando com eles! Será que eles tinham ideia de quem era aquela pessoa? Talvez tenham tido dicas durante o tempo e se estivessem prestando atenção... mas provavelmente estavam muito distraídos! Agora.... pense nessa ideia da seguinte maneira: imagine se você descobrisse que Deus estava vivendo e andando junto com você?!! Vamos ver o que aconteceu em uma situação específica, enquanto lemos a Palavra de Deus hoje.

Notas Para O Professor

Cante a música "Look" inteira, ensinando a quarta estrofe. Aqui, ao cantar "Look!", vira-se para o grupo que esta pegando as pedras para apedrejar Jesus. É um 'olhar' de horror, pois há rejeição e raiva por parte deles, por Jesus ter se declarado Deus, eles tentam matá-lo. O coro original ("Look, the Lamb of God") é repetido no final, para trazer continuidade e nos lembrar que Jesus, que é Um com o Pai, é também o Cordeiro que tira os pecados do mundo.

Captura do Versículo: Depois de revisar o versículo aprendido várias vezes, diga para as crianças formarem um círculo e escolher uma delas para ficar no meio. Dê um objeto simples para a criança que está no meio, ela deve guardá-lo junto de si. As crianças que formaram o círculo tentam capturar o objeto, sem que sejam tocadas pela criança que está no meio. Várias crianças juntas e de uma só vez, tentam dar oportunidade para que uma delas capture o objeto sem que seja tocada. Aquele que capturar o objeto deve citar o versículo e ter a oportunidade de ficar no meio. Repita quantas vezes desejar.

(1) Jesus mandou o homem manco pegar sua cama e andar. (2) Alguns líderes judeus viram o homem carregando a cama e ficaram chocados porque era contra a lei carregar coisas no sábado. (3) Jesus disse aos líderes judeus: "Antes de Abraão nascer, Eu Sou!" Eles pegaram pedras para O apedrejar. (4) Jesus disse aos líderes judeus: "Meu Pai e Eu somos Um".



Folha Para Colorir

Notas Para O Professor

A figura no final da lição pode ser usada para pintura, pelo professor ou pelo aluno. Este desenho mostra Jesus ensinando para as pessoas que Ele é um com Deus. Você acha que isto foi um ensinamento fácil de entender? Por quê? Por que não? As crianças podem conversar sobre o assunto enquanto pintam a figura.

3 Revisão da Lição

Perguntas

1. Porque os líderes judeus perseguiram Jesus depois que Ele curou o homem no tanque de Betesda? (porque Ele curou alguém no sábado - um dia de descanso)

2. Qual foi a reação dos líderes religiosos quando Jesus disse que Deus era Seu Pai, fazendo-o igual a Deus? (eles queriam matá-lo porque pensavam que um homem estava dizendo ser igual a Deus)

3. Quando Jesus disse, "Se alguém guardar a minha palavra, jamais verá a morte," os líderes judeus acharam que Ele era _____. (louco)

4. Jesus disse aos líderes judeus que Abraão viu Sua vinda e ficou _____. (alegre)

5. Quando Jesus disse, "Antes de Abraão nascer, Eu Sou," os líderes judeus tentaram _____ (apedrejar) Jesus.

6. Jesus disse, "Eu e o Pai somos _____. (um)

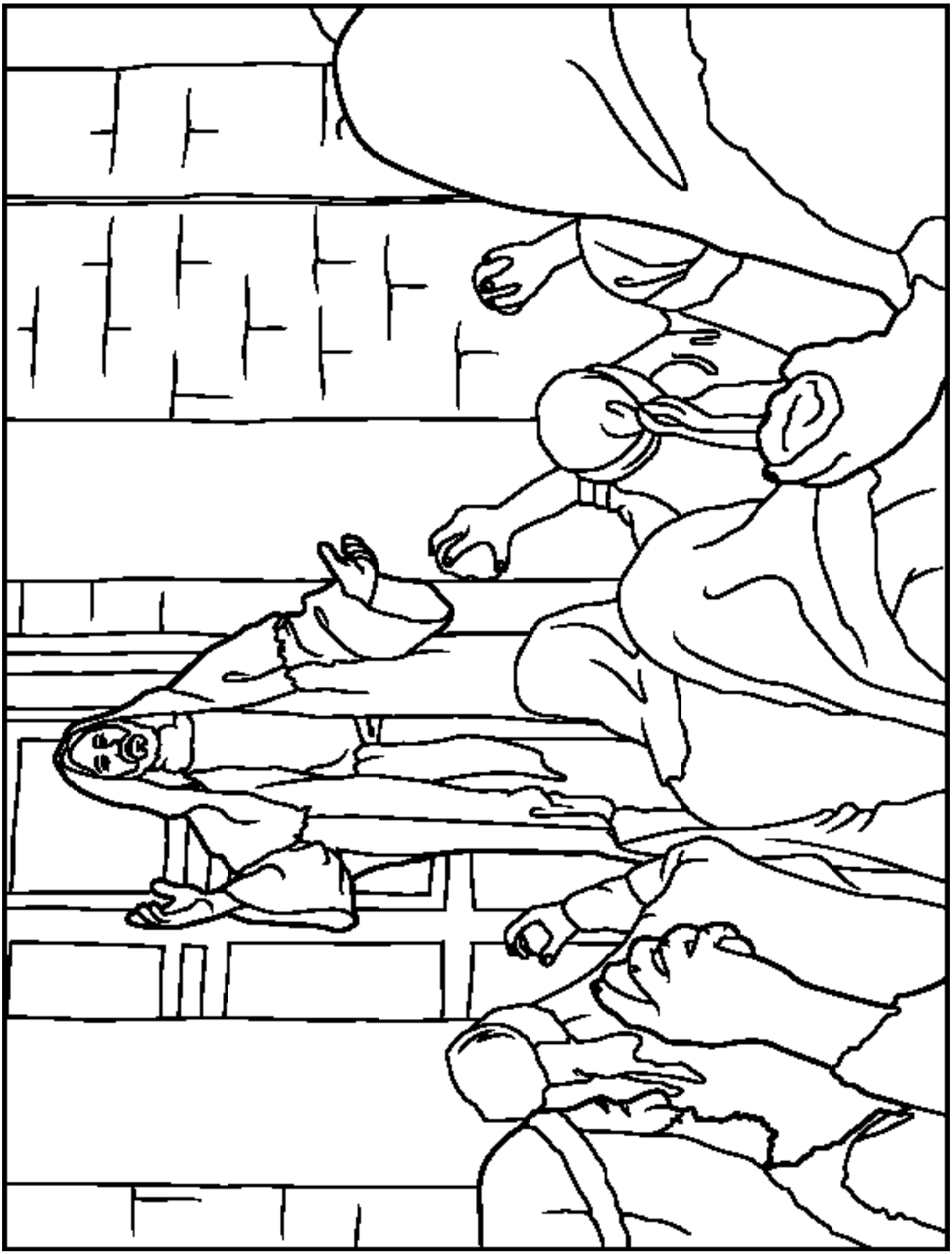
7. Cada vez que os líderes judeus tentaram apedrejar Jesus pelo que eles achavam ser uma blasfêmia, um homem estar dizendo ser Deus, Jesus pôde escapar, porque não era a hora para Ele _____. (morrer)

TEMA: Jesus ensinou que Ele era Um com Deus.

Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças aprendeu o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
5. As crianças pintaram seus desenhos?
6. A maioria das crianças entendeu que Jesus afirmou ser Deus??

Notas Para O Professor



27

O Inferno

Marcos 9:42-48

Lucas 16:19-31

TEMA: Vermes e fogo PARA SEMPRE - arrependa-se!

Estude a Lição (antes da aula)

- Jesus advertiu fortemente as pessoas para que não levassem outros a não crerem em Deus.
- A punição por afastar as pessoas de Deus seria muito severa.
- Induzir uma pessoa a pecar é uma atitude que acarretaria em sério dano espiritual. Então, se você promovesse algum tipo de maldade, haveria consequências negativas e eternas por causa disto.
- Os discípulos de Jesus viveram numa época em que era comum a pena por afogamento.
- Jesus estava ensinando que seria muito melhor entrar na eternidade mutilado (sem mão ou pé) do que entrar na eternidade como um descrente.
- Ele não estava defendendo o masoquismo. Estava apenas enfatizando as consequências terríveis do inferno.
- A referência ao inferno se dá através da figura de um lixão, em que há fogo, larvas e vermes. Um quadro de dor e sofrimento torturante.
- O homem rico, em Lucas 16, estava em um grande tormento e experimentou as chamas do inferno. Ele até queria que Abraão avisasse seus irmãos sobre a realidade daquele lugar horrível.
- A resposta de Abraão foi simples: para escapar deste lugar de tormento eterno, é preciso ouvir e prestar atenção as Escrituras.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 7: A Promessa de um Vencedor Sobre Satanás

O descendente de Eva iria ferir a _____ (cabeça) de Satanás e Satanás iria ferir o _____ (calcanhar) do descendente de Eva.

Este descendente de Eva será homem ou mulher? (homem)

Perguntas para Revisão da Lição 22: As Tentações de Satanás

Quanto tempo Jesus já tinha jejuado no deserto quando Satanás chegou para tentá-Lo? (quarenta dias)

Em cada tentação como Jesus respondeu? (Ele citou as Escrituras - a Palavra de Deus)

Perguntas para Revisão da Lição 23:A Proclamação de João Batista

João batizou com _____ (água), mas Jesus batizou com o _____ (Espirito Santo).

Perguntas para Revisão da Lição 24: O Encontro com um Líder Religioso

Jesus disse, como Moises levantou a _____(serpente) no deserto, assim o _____ (filho do homem) deve ser levantado.

O que Jesus disse que seria dado àquele que crer no Filho de Deus? (vida eterna)

Perguntas para Revisão da Lição 25: O Encontro com a Mulher Samaritana

O que Jesus pediu a mulher? (água para beber)

O que era a água viva que Jesus ofereceu a mulher? (água espiritual que leva a vida eterna)

Perguntas para Revisão da Lição 26:Afirmações de Igualdade com Deus

Por que os líderes judeus estavam perseguindo Jesus depois que Ele curou

Notas Para O Professor

Revisão e Jogo: Bola no Ar

Jogue a bola para uma criança que terá que responder uma pergunta. Se ela responder corretamente, ela pode escolher para quem vai jogar a bola. Se a resposta for incorreta, ela deve devolver a bola para o professor.

o homem no poço de Betesda? (porque Ele curou o homem no sábado - um dia de descanso)

Qual foi a reação dos líderes religiosos quando Jesus disse que Deus era Seu Pai, fazendo-o igual a Deus?(eles queriam matá-lo porque pensavam que um homem estava dizendo ser igual a Deus)

Introdução à Lição 27: O Inferno

Você já foi castigado? Na sua opinião, qual seria o pior tipo de castigo por algo que você ou outra pessoa tenha feito?

Notas Para O Professor

2 Ensine a Lição

Conte a História

Jesus curou muitas pessoas enquanto Ele viajou pela Palestina. Ele afirmou ser Deus em varias ocasiões. Ele ensinou sobre o amor e perdão de Deus. Mas Ele também ensinou sobre o inferno, mais do que qualquer outra pessoa na Bíblia. Como Filho de Deus, Ele entendeu mais do que qualquer um poderia entender, como o inferno realmente era e amou as pessoas, mais do que qualquer outra pessoa poderia amar. Um dia, depois de contar várias histórias sobre o amor e o perdão de Deus, Jesus contou esta história:

Havia um homem rico, que vestia as roupas mais finas que o dinheiro podia comprar e que comia como um rei todos os dias. (Passe a mão sobre suas mangas para dar ênfase de que a roupa era realmente fina. Tenha um olhar e uma atitude orgulhosa, assim como um rei faria)

Morava numa rua próxima da casa do homem rico, um mendigo coberto de chagas, chamado Lázaro. (Deite-se no chão e aja como se suas roupas estivessem rasgadas, você está sofrendo.) Os cachorros lambiam suas chagas, enquanto ele, tinha apenas a esperança, de pelo menos comer o que caia da mesa do homem rico.

Quando o homem pobre morreu, os anjos o carregaram até Abraão. O homem rico também morreu e foi sepultado.

Do Hades, em tormento constante, o homem rico olhou e viu Abraão e Lazaro lá longe. Ele então clamou:

(Agora abaixe, como se fosse o homem rico no Hades. Olhe para cima, como se Abraão estivesse num dos cantos da sala)

'Pai Abraão, tem misericórdia de mim e manda que Lázaro molhe a ponta do dedo na água e refresque a minha língua, porque estou sofrendo muito neste fogo'.

(Fique de pé olhando para baixo, como se lá estivesse o homem rico, fale calmamente, com dignidade e com amor.)

'Filho, lembre-se de que durante a sua vida você recebeu coisas boas, enquanto Lázaro recebeu coisas más. Agora, porém, ele está sendo consolado aqui e você está em sofrimento. E além disso, entre vocês e nós há um grande abismo, de forma que os que desejam passar do nosso lado para o seu, ou do seu lado para o nosso, não conseguem'.

(Abaixe novamente e com angústia, peça pela sua família.)

'Então eu lhe suplico, pai: manda Lázaro ir à casa de meu pai, pois tenho cinco irmãos. Deixa que ele os avise, a fim de que eles não venham também para este lugar de tormento'.

(Abraão, de novo do alto) 'Eles têm Moisés e os Profetas; que os ouçam'.

(Abaixado) " 'Não, pai Abraão, mas se alguém dentre os mortos fosse até eles, eles se arrependeriam'. (do alto) " 'Se não ouvem a Moisés e aos Profetas, tampouco se deixarão convencer, ainda que ressuscite alguém dentre os mortos' ".

(Fique de pé normalmente e termine a história como você mesmo)Jesus falou deste futuro lugar de tormento muitas vezes e com detalhes vívidos. Ele falou sobre trevas, choro, ranger de dentes, um fogo eterno que nunca se apaga e onde os vermes não morrem. Ele usou como ilustração o conhecido, Vale de Gehena, (um lugar cheio de lixo onde sempre existia fogo e vermes e que ficava a sudoeste de Jerusalém). Ele falou com convicção sobre esta realidade e encorajou as pessoas a se arrependerem, para não irem para lá.

Música

Final Days

Notas Para O Professor

Música sobre os dias finais de Jesus (cada um dos eventos é lembrado neste música) que introduz uma história em cada estrofe. Ensine o coro e primeira estrofe de Final Days. Cante outras músicas enquanto tiver tempo.

Versículo Para Memorizar

Lucas 16:24 Então, chamou-o: 'Pai Abraão, tem misericórdia de mim e manda que Lázaro molhe a ponta do dedo na água e refresque a minha língua, porque estou sofrendo muito neste fogo'.

Atividade Bíblica

Esta é uma boa lição para fazer uma peça teatral. Escolha os alunos que interpretarão cada personagem, Abraão, Lázaro, o homem rico, os anjos, os cinco irmãos, pessoas no céu, pessoas no inferno. (Envolva todos os alunos) Depois de contar a história, deixe que os alunos preparem sobre ela. Se possível, tenha alguns artigos para usar, como roupas simples para mostrar riqueza (homem rico). Tenha também alguns panos para envolver as "chagas" de Lázaro). Papel vermelho, laranja e amarelo podem ser usados para acenar (significando o inferno). Use sua imaginação e encoraje as crianças a criarem a peça e usarem os artigos. O professor deve ser o narrador, complementando a história entre as falas dos personagens, favorecendo assim, o bom andamento da peça. Enquanto o narrador conta a história, as crianças estarão encenando aquilo que esta sendo narrado. Lembre as crianças de que o inferno é um lugar real com sofrimento.

Folha Para Colorir

A figura no final da lição pode ser usada para pintura, pelo professor ou pelo aluno. Esta figura mostra Jesus explicando sobre o inferno aos líderes religiosos. Você acha que eles sabiam que Jesus estava falando sobre eles? Deixe as crianças pintarem a figura e discutirem a pergunta com você..

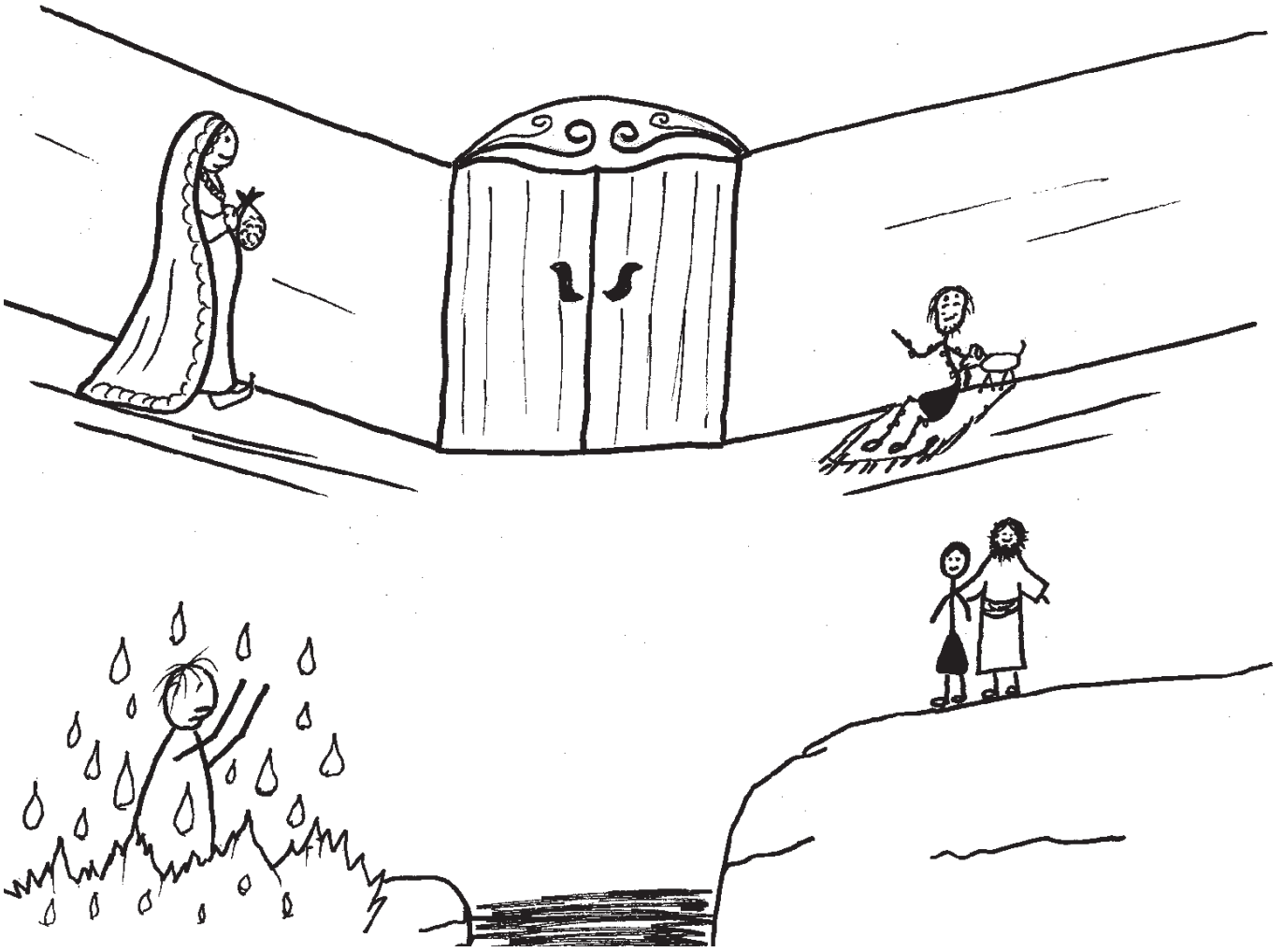
Minha História da Esperança

(1) Um homem rico (olhe o lado esquerdo do portão) que vivia com muito luxo, tinha perto dele, morando do lado de fora de seu portão, um homem pobre, chamado Lázaro (olhe o lado direito do portão). Cachorros vinham lamber suas chagas. (2) O homem pobre morreu e foi levado para junto de Abraão. O homem rico também morreu e foi para o inferno. O homem rico pediu que Abraão mandasse Lázaro lhe trazer água, porque ele estava em agonia nas chamas (pode ser escrito, 'por favor mande Lázaro' em cima da figura do homem rico). Mas, havia um grande abismo entre eles e Lazaro não podia ir até ele.

Notas Para O Professor

O Versículo que Desaparece

Escreva o versículo bíblico que será aprendido no quadro, para que todos vejam. Deixe que um aluno de cada vez apague uma palavra importante. Repita o versículo cada vez que um aluno apagar uma palavra. Continue até que todas as palavras estiverem apagadas e o versículo aprendido.



3 Revisão da Lição

Perguntas

1. Descreva o homem rico da história que Jesus contou sobre o homem rico e Lázaro (ele se vestia de púrpura e linho fino e vivia no luxo todos os dias). Descreva Lázaro, (ele era um mendigo pobre que vivia na rua,ele estava coberto de chagas e não tinha o bastante para comer)

2. Lázaro foi para onde quando morreu? (para junto de Abraão) E o homem rico? (para o Hades)

3. Qual foi o pedido feito pelo homem rico a Abraão, depois de morrer e ir para o inferno? (mande que Lázaro molhe a ponta do dedo na água e refresque minha língua, porque estou sofrendo muito neste fogo' - o inferno é um lugar de sofrimento consciente.

4. Porque Abraão disse que seria impossível para Lazaro ir até ele? (um grande abismo os separava - nin-

guém pode escapar do inferno)

5. O que o homem rico pediu que Abraão fizesse pela família dele? (pediu que mandasse Lázaro avisar seus cinco irmãos que ainda viviam, para que eles não fossem também para aquele lugar de tormento)

6. Abraão disse ao homem rico que mesmo se Lázaro voltasse da morte, seus irmãos não iriam ser convencidos, pois se recusavam a serem convencidos até pela _____. (Palavra de Deus)

7. Diga pelo menos duas palavras ou frases que Jesus usou para descrever o inferno. (trevas, choro, ranger de dentes, fogo que não se apaga, onde os vermes não morrem)

TEMA: Vermes e fogo... PARA SEMPRE! Arrependa-se!

Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?

2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?

3. A maioria das crianças aprendeu o versículo para memorização?

4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?

5. As crianças pintaram ou desenharam sobre a história?

6. A maioria das crianças entende que Jesus tem poder para curar e também tem poder sobre a morte?

Notas Para O Professor

28 Os Milagres de Jesus

Mateus 4:23-24

João 11:1-45

TEMA: Jesus é poderoso. Jesus pode fazer milagres

Estude a Lição (antes da aula)

- Jesus Cristo não somente pregou como também fez muitos milagres. Os milagres dEle, foram conhecidos por todo o território de Israel e também em países vizinhos.
- Quando Jesus curava as pessoas Ele confirmava Seu papel de profeta.
- Os milagres de Jesus eram realizados para levar a pessoa ao arrependimento de seus pecados e não somente para que tivessem uma saúde melhor.
- Grandes multidões começaram a seguir Jesus por causa de Seus milagres.
- Lázaro era um amigo especial de Jesus que morava em Betânia, localizada perto de Jerusalem. Você só pode ler sobre Lázaro em dois capítulos da Bíblia, João 11 e 12.
- Lázaro estava muito doente e suas irmãs, Maria e Marta, mandaram chamar Jesus. Elas sabiam que Jesus podia curar seu irmão, porque tinham visto Jesus curar muitas outras pessoas. Naquela ocasião, Jesus e Seus discípulos não estavam perto de Betânia.
- Contudo, quando Jesus recebeu a notícia que Lázaro estava doente, Ele não foi imediatamente ao encontro do amigo. Ele demorou dois dias e falou que esta doença era para a glória de Deus.
- Maria e Marta não entenderam o porquê da demora de Jesus. Durante aquele tempo, Lázaro morreu. Quando Jesus chegou a Betânia, Lázaro já havia morrido há quatro dias.
- Jesus curou Lázaro assim que chegou e disse à família de Lázaro - "Eu sou a ressurreição e a vida". Eles sabiam que Jesus tinha poder sobre qualquer doença e sobre a morte.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 8: A Provisão de Vestimentas

Qual foi a punição que Deus deu à Eva? (dor no parto)

Adão e Eva tinham desobedecido a Deus e agora o _____(pecado) morava dentro deles..

Perguntas para Revisão da Lição 23: A Proclamação de João Batista

Quando João Batista viu Jesus se aproximando dele perto do rio, um dia depois dele ter batizado Jesus, quais palavras surpreendentes ele falou sobre Jesus? (Olhe! Eis aqui o Cordeiro de Deus que tira o pecado do mundo. Você se lembra que estudamos sobre os cordeiros que eram sacrificados para tirar os pecados?)

João Batista batizava com _____(água), mas Jesus batizava com o_____ (Espirito Santo)

Perguntas para Revisão da Lição 24: O Encontro com um Líder Religiosoo

O que Jesus disse sobre aquele que não crer no Filho de Deus? (sua punição já estava decidida)

Perguntas para Revisão da Lição 25: O Encontro com uma Mulher Samaritana

A mulher samaritana pensou que Jesus era quem, quando Ele a contou sobre o passado dela? (ela pensou que Ele era um profeta)

Como a mulher samaritana respondeu quando Jesus disse a ela que Ele era o Messias? (ela deixou a jarra de água e correu para a cidade, para contar a todos sobre as maravilhosas notícias sobre Jesus)

Perguntas para Revisão da Lição 26: Jesus Afirma Ser Um Com Deus

Quando Jesus disse: "Asseguro-lhes que, se alguém guardar a minha palavra, jamais verá a morte," os líderes judeus pensaram que ele era _____. (louco)

Jesus contou aos líderes judeus que Abraão viu Sua vinda e ficou _____. (feliz)

Notas Para O Professor

Revisão e Jogo: Jogo da Velha Bíblico

Faça um desenho do jogo da velha no quadro ou numa folha de papel grande. Divida a classe em duas equipes ("X" e "O"). Faça uma pergunta a primeira criança da equipe "X". Se ela responder corretamente, ela pode escolher onde colocar o seu "X". Em seguida faça uma pergunta para a primeira criança da equipe "O". Se a resposta for incorreta a outra equipe escolhe onde colocar a letra da equipe que errou.

Perguntas para Revisão da Lição 27: O Inferno

Descreva o homem rico da história que Jesus contou sobre o homem rico e Lázaro. (Ele se vestia de púrpura e linho fino e vivia em luxúria todos os dias. Descreva Lázaro. (Ele era um mendigo pobre que vivia na rua, coberto de chagas e não tinha o bastante para comer.)

Lázaro foi para onde quando morreu? (para junto de Abraão) E o homem rico? (para o Hades)

Introdução à Lição 28: Os Milagres de Jesus

Você já se atrasou? Alguma vez você não ganhou o que queria? Então, a história desta lição, é sobre alguém que não ganhou o que queria, pelo menos não de imediato.

2 Ensine a Lição

Conte a História

Jesus realizou muitos milagres para demonstrar que Ele era o Filho de Deus, assim como João Batista havia dito. Ele curou os doentes, fez os cegos verem e os coxos andarem. Muitos destes milagres que Ele fez, aconteceram com estranhos na multidão, mas algumas vezes, Ele realizou milagres para Seus amigos.

Lázaro, Maria e Marta. Um irmão e duas irmãs que moravam em Betânea e que eram bons amigos de Jesus, aos quais Ele amava muito. Lázaro ficou muito doente, então suas irmãs mandaram uma mensagem para Jesus: "Senhor, aquele a quem amas esta doente." Jesus disse ao mensageiro, "Essa doença não acabará em morte; é para a glória de Deus, para que o Filho de Deus seja glorificado por meio dela". Depois de receber esta mensagem, Jesus ainda ficou por mais dois dias naquele lugar. Então finalmente, Jesus disse aos discípulos: "Nosso amigo Lázaro adormeceu, mas vou até lá para acordá-lo".

Seus discípulos disseram: "Senhor, se ele dorme, vai melhorar".

Mas será que Jesus tinha usado a palavra 'dormir' de modo figurativo para falar da morte de Lázaro?

Jesus então lhes disse: "Lázaro morreu, e para o bem de vocês estou contente

Notas Para O Professor

por não ter estado lá, para que vocês creiam. Mas, vamos até ele".

Quando Jesus chegou, Lázaro já tinha morrido e sido sepultado há quatro dias e muito judeus de Jerusalém (que ficava à mais ou menos quatro quilômetros de Betânea) estavam presentes para consolar as irmãs. Quando Marta ouviu que Jesus estava chegando, ela correu para O encontrar.

(Marta, ajoelhada) "Senhor, se estivesses aqui meu irmão não teria morrido. Mas sei que, mesmo agora, Deus te dará tudo o que pedires".

(Jesus, em pé.) "O seu irmão vai ressuscitar".

(Marta, confusa) "Eu sei que ele vai ressuscitar na ressurreição, no último dia".

(Jesus) "Eu sou a ressurreição e a vida. Aquele que crê em mim, ainda que morra, viverá; e quem vive e crê em mim, não morrerá eternamente. Você crê nisso? "

(Marta) "Sim, Senhor, eu tenho crido que tu és o Cristo, o Filho de Deus que devia vir ao mundo". E depois de dizer isso, foi para casa e, chamando à parte Maria, disse-lhe: "O Mestre está aqui e está chamando você". Ao ouvir isso, Maria levantou-se depressa e foi ao encontro dele. Chegando ao lugar onde Jesus estava e vendo-o, Maria prostrou-se aos seus pés e disse: "Senhor, se estivesses aqui meu irmão não teria morrido".

Ao ver Maria e os judeus, que a acompanhavam chorando, Jesus agitou-se no espírito e perturbou-se.

"Onde o colocaram? "- perguntou Jesus.

"Vem e vê, Senhor", responderam eles.

Jesus ficou muito comovido e chorou com eles. Quando Ele chegou na gruta disse: "Tirem a pedra"

(Marta, confusa) "Senhor, ele já cheira mal, pois já faz quatro dias".

(Jesus) "Não lhe falei que, se você cresse, veria a glória de Deus? "

Então tiraram a pedra. Jesus olhou para cima e disse: "Pai, eu te agradeço porque me ouviste. Eu sabia que sempre me ouves, mas disse isso por causa do povo que está aqui, para que creia que tu me enviaste". Então olhando para o túmulo, Jesus bradou em alta voz: "Lázaro, venha para fora! "

O morto saiu, com mãos e pés envolvidos em faixas de linho,

Notas Para O Professor

e o rosto envolto num pano. Disse-lhes Jesus: "Tirem as faixas dele e deixem-no ir".

Muitos dos judeus que tinham vindo visitar Maria, vendo o que Jesus fizera, creram nele. Mas alguns deles, foram contar aos fariseus o que Jesus tinha feito. Então os chefes dos sacerdotes e os fariseus convocaram uma reunião do Sinédrio. "O que estamos fazendo? ", perguntaram eles. "Aí está esse homem realizando muitos sinais miraculosos. Se o deixarmos, todos crerão nele, e então os romanos virão e tirarão tanto o nosso lugar como a nossa nação".

Daquele dia em diante, fizeram planos para matar Jesus. Mas Jesus continuou a viajar. Seis dias antes da Páscoa, Ele retornou a Betânea. Marta serviu um jantar e Lázaro, junto com outros, comeu com Ele. Um grupo grande ouviu que Jesus estava lá e veio. Eles não somente queriam ver Jesus, mas Lázaro também, porque ele esteva morto e agora vivia. Os sacerdotes principais então, planejaram matar Lázaro também, porque muitos dos judeus acreditaram em Jesus depois de ver e conversar com ele.

Música

Final Days

Versículo Para Memorizar

João 11:25 - Disse-lhe Jesus: "Eu sou a ressurreição e a vida. Aquele que crê em mim, ainda que morra, viverá;

Atividade Bíblica

Alguém que você conhecia bem já faleceu e foi para o céu? (O professor pode compartilhar uma experiência de ter perdido um membro da família ou amigo) Deixe tempo para as crianças compartilharem. Como você se sentiu quando você perdeu aquela pessoa que significava tanto para você? Por outro lado, 5 minutos depois daquela pessoa estar na presença de Deus, como você acha que ele/ela estaria se sentindo? Estariam pensando sobre o quê? O que você estaria pensando? Perspectivas tão diferentes! (Explique o significado de perspectiva - COMO você vê algo). Duas pessoas podem ver o mesmo evento, de maneiras totalmente diferentes, tudo baseado em perspectivas diferentes). Fale sobre a diferença entre estar no céu, e estar na terra. Na

Notas Para O Professor

Cante o coro e a primeira estrofe de "Final Days" e ensine a segunda estrofe. Cante as duas estrofes e outros cânticos se houver tempo suficiente.

Senta, Levanta

Divida as crianças em dois grupos e as coloque sentadas uma de frente para a outra.

O grupo 1 levanta-se e diz a primeira palavra. Então, o segundo grupo levanta-se e diz a segunda palavra. O grupo 1 senta-se e diz a terceira palavra, seguido do grupo 2 que também senta-se e diz a quarta .... Continue até terminar o versículo. Tente várias vezes para pegar o ritmo.

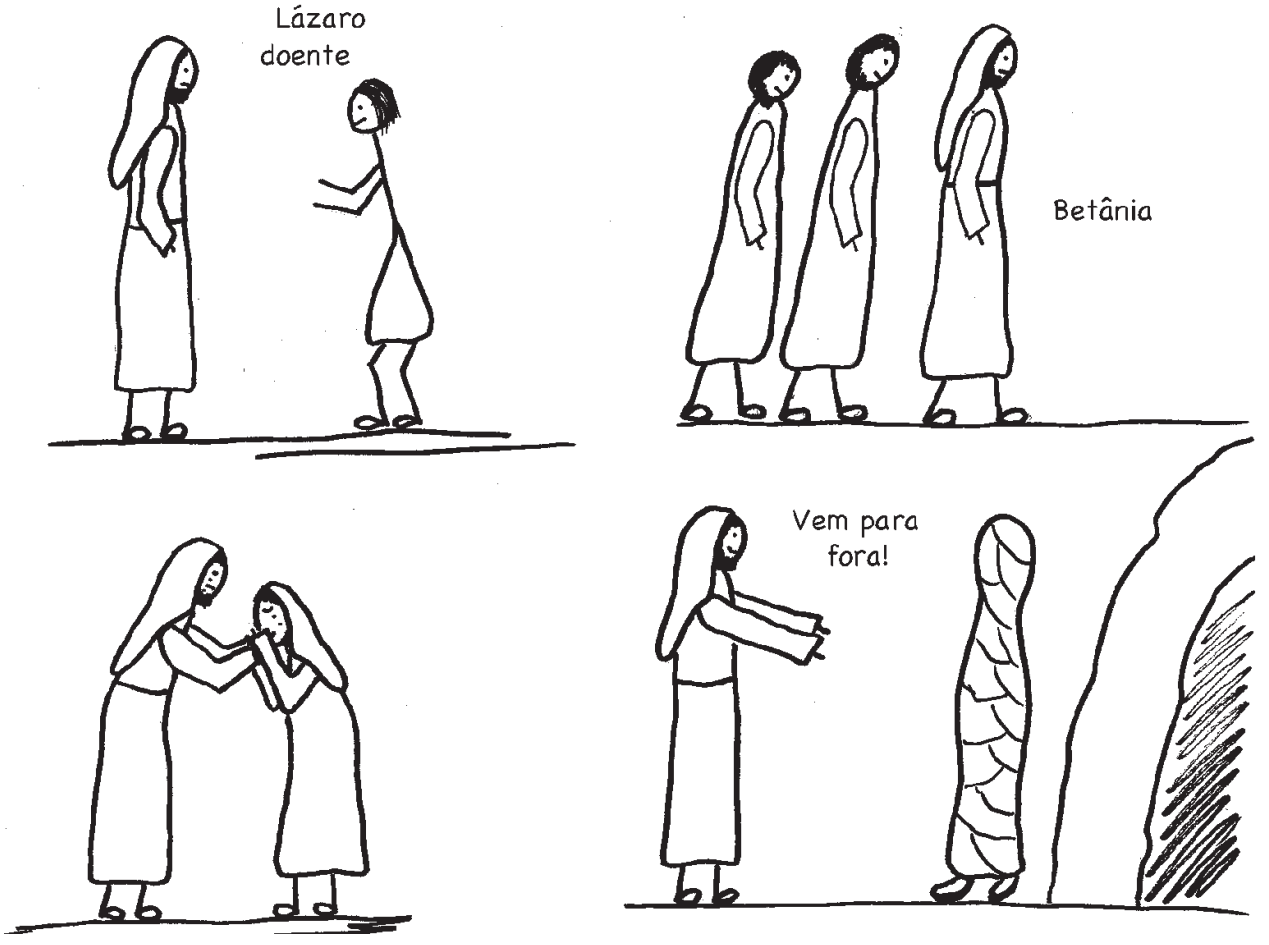
história de hoje, vamos aprender como Maria, Marta, Jesus e Lázaro viram a mesma situação de maneiras diferentes, vamos nos juntar a eles!

Depois da lição, volte novamente a esse assunto. Pergunta as crianças:

"O que Maria e Marta estavam pensando e sentindo? O que Lázaro provavelmente estava pensando e sentindo? O que Jesus estava pensando? Quem teve o ponto de vista certo sobre a morte de Lázaro e sua volta à vida? Qual deveria ter sido a resposta de Maria e Marta? Por quê?

Minha História da Esperança

(1) Jesus recebeu a mensagem que Seu bom amigo Lázaro estava doente. (2) Dois dias depois, Jesus e Seus seguidores foram para Betânea onde Lázaro morava (pode escrever 'dois dias depois' em cima do desenho de Jesus e seus discípulos). (3) Jesus chorou com Maria, irmã de Lázaro. (4) Jesus mandou Lázaro sair do túmulo e Lázaro obedeceu. Ele estava envolto em faixas de linho (estes tipos de faixas eram colocadas nos mortos).



Trabalho Manual

Notas Para O Professor

Jesus Anda sobre a água

Materiais:

Impressora

Tesouras

Cola

Lápis e canetas coloridas (versão preto e branco)

Pedaço de papel para fazer o fundo (cartolina azul ou branca)

Opcional: canudos e fita adesiva

Instruções:

Imprima o modelo de sua preferência (abaixo)

Pinte os pedaços apropriadamente.

Corte os pedaços do modelo. Eu coloquei um círculo (auréola) em volta da cabeça de Jesus para ajudar as crianças a cortarem.

INSTRUÇÕES - MODELO 2 (o barco).

Recorte as figuras seguindo as linhas contínuas (peça a ajuda de um adulto se for preciso)

Coloque todas as figuras recortadas em frente da criança. Faça alguns comentários sobre elas. (cor, forma, tamanho).

Peça para a criança pegar o círculo (não dê a ela, deixe que ela faça sozinha e tente escolher a forma correta)

Peça a criança para dobrar o círculo ao meio (o professor pode ter seu próprio círculo e fazer junto ... crianças aprendem muito copiando o que fazemos).

Feito isto, faça-a perceber que agora ela tem a metade de um círculo.

Cole o meio círculo.

Faça a mesma coisa com os triângulos e o retângulo.

INSTRUÇÕES - COMPLETANDO A FIGURA

Cole a nuvem com o dizer "Mantenha seus olhos em Cristo" em cima, no lado esquerdo do papel.

Cole a tira grande em formato de ondas, no lado de baixo do papel.

Monte as partes do barco no lado direito, na parte de baixo do papel, para que fique em cima das ondas. O meio círculo é o fundo do barco.

O retângulo é o mastro. Os outross dois retângulos são as velas.

Notas Para O Professor

Folha Para Colorir

A folha de pintura na próxima pagina pode ser usado para pintar, ou pelo professor ou pelo aluno. Esta folha mostra Jesus ressuscitando Lázaro dos mortos. Você acha que as irmãs de Lázaro ficaram muito surpresas quando Lázaro voltou a viver? As crianças podem conversar sobre o assunto enquanto pintam a figura.

3 Revisão da Lição

Perguntas

1. Qual foi a notícia que Jesus recebeu sobre seu amigo Lázaro? (ele estava doente)

2. Jesus disse aos seus discípulos para não se preocuparem com a doença de Lázaro, porque aquele acontecimento glorificaria a _____(Deus), assim como Ele glorifica Seu _____. (Filho)

3. Jesus sabia, quando Ele partiu para Betânea (cidade natal de Lázaro), que

Lázaro já estava morto. Por que Ele disse aos Seus discípulos que estava feliz por não estar lá quando ele morreu? (Para que cressem)

4. Jesus disse a Marta que Ele era a ressurreição e a _____. (vida)

5. Quando a pedra foi removida do túmulo, o que Jesus disse? (Lázaro venha para fora!)

6. Quando viram que Jesus tinha ressuscitado Lázaro da morte, muitos judeus creram, mas outros foram e contaram para os _____. (fariseus)

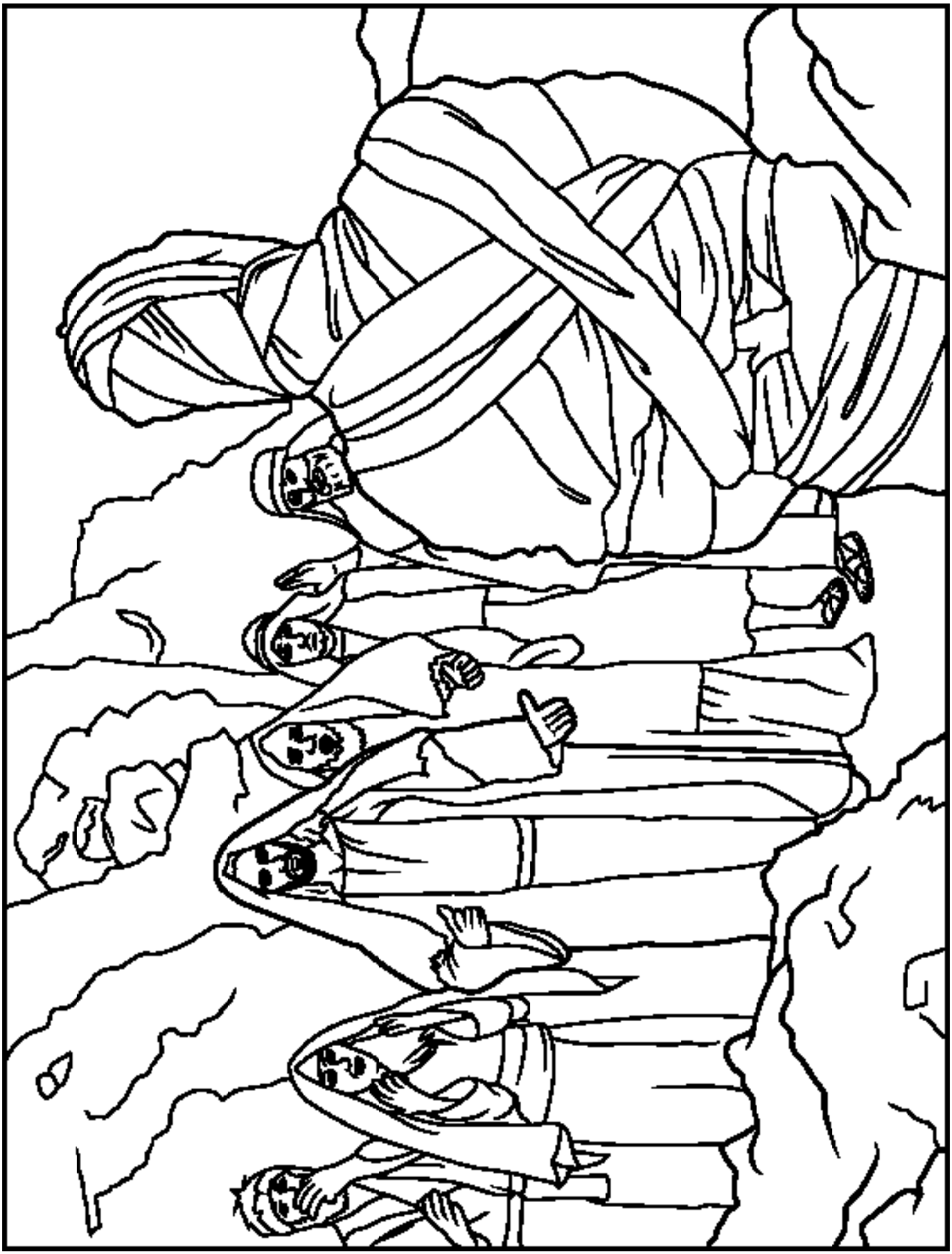
7. Por que o desejo dos fariseus por matar Jesus aumentou mais ainda após Cristo ter ressuscitado Lázaro? (eles pensaram que depois deste grande milagre, todos iriam acreditar em Jesus e os Romanos iriam tirar suas posições como líderes da nação.

TEMA: Jesus é poderoso. Jesus pode fazer milagres.

Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças aprendeu o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
5. As crianças pintaram seus desenhos?
6. A maioria das crianças entende que Jesus tem o poder para curar e sobre a morte?

Notas Para O Professor



29 A Traição de Jesus Mateus 26:1-56

TEMA: Judas trai Jesus.

Estude a Lição (antes da aula)

- Havia uma conspiração deliberada para matar Jesus. Sem esta conspiração, não haveria acusações contra Jesus.
- Mateus e Marcos registraram esta história, relatando que ela aconteceu pouco antes da ultima ceia. O contraste é óbvio: a devoção de Maria e a traição de Judas.
- Judas provavelmente traiu Jesus porque ele esperava a queda política do governo Romano. Judas era o tesoureiro dos discípulos. Quando ele entendeu que Jesus não iria estabelecer Seu reino como ele esperava, resolveu trair Jesus por 30 moedas de prata.
- Judas traiu Jesus com um beijo no jardim, que serviu como um sinal para o soldado romano de que aquele era Jesus, quem queriam prender.
- Judas sinalizou quem era Jesus, não porque era difícil reconhecê-lo, mas porque Judas iria se tornar o acusador formal no tribunal da lei.
- Pedro cortou a orelha de um dos soldados romanos Malcus. Pedro estava tentando impedir a derrota, mas ele não entendia que Jesus tinha que morrer para ganhar a vitória.
- O reino de Deus não iria avançar com espadas, mas com fé e obediência.
- Os líderes religiosos poderiam ter prendido Jesus a qualquer hora do dia, mas escolheram fazer isto à noite, porque nesse horário a multidão geralmente não estava por perto.
- O concílio judeu recomendou a morte, que foi aprovada pelos romanos.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 9: A Expulsão do Eden

Adão e Eva desobedeceram a Deus, comendo o fruto da árvore proibida e assim, conheceram o bem e o mal por _____. (experiência própria)

Depois que Adão e Eva pecaram, eles foram separados de Deus _____(espiritualmente) e _____. (fisicamente)

Perguntas para Revisão da Lição 24: O Encontro com um Líder Religioso

O que Jesus queria dizer quando disse a Nicodemos que ele precisava nascer de novo? (Jesus estava falando sobre um nascimento espiritual - dar ao homem um novo coração e um novo espírito)

O que Jesus disse que seria dado àquele que acreditasse no Filho de Deus? (vida eterna)

Perguntas para Revisão da Lição 25: O Encontro com uma Mulher Samaritana

O que as pessoas da cidade disseram depois de Jesus os ensinar por dois dias? (Agora cremos que Jesus é o Salvador do mundo)

Perguntas para Revisão da Lição 26: Jesus Afirma Ser Um Com Deus

Quando Jesus disse, "Antes de Abraão, Eu Sou," os líderes judeus tentaram _____ (apedrejar) Jesus.

Jesus disse, "Eu e meu Pai somos _____". (um)

Perguntas para Revisão da Lição 27: O Inferno

O que o homem rico pediu que Abraão fizesse para o ajudar depois que ele morreu e foi para o inferno? (pediu para que ele deixasse Lázaro molhar a ponta do dedo na água e refrescar sua língua, porque ele estava em agonia nas chamas do inferno, lugar de sofrimento consciente)

Por que Abraão disse que seria impossível para Lázaro chegar até ele? (havia um grande abismo entre eles; ninguém escapa do inferno)

Perguntas para Revisão da Lição 28: Os Milagres de Jesus

Notas Para O Professor

Revisão e Jogo: Quem sou Eu

Escreva os nomes de todas as personagens bíblicas estudadas até agora em pequenos pedaços de papel e coloque-os numa cesta. Peça para uma criança tirar um papel, e fazer de conta que é a personagem sorteada. A criança deve citar um fato sobre a personagem e continuar a descrever a personagem até que alguém adivinhe. Onde eu estou? Quem sou eu? Podem ser jogado de uma maneira similar, mudando os nomes para lugares ou objetos.

Exemplos: Quem sou eu?

Eu sou um homem do Velho Testamento?

Eu tinha um irmão e uma irmã mais velhos que eu?

Minha mãe me colocou numa cesta no rio Nilo quando eu era bebê? (Moisés)

Qual foi a notícia que Jesus recebeu sobre Seu bom amigo, Lázaro? (ele estava doente)

Jesus disse aos Seus discípulos para não se preocuparem com a doença de Lázaro, porque aquele acontecimento glorificaria a _____(Deus), assim como Ele glorifica Seu _____. (Filho)

Introdução à Lição 29: A Traição de Jesus

Você já pensou em desistir de algo que sabia que não deveria desistir? Compartilhe com a classe uma ou duas experiências de ocasiões em que você pensou em desistir de algo que era importante para você.

Notas Para O Professor

2 Ensine a Lição

Conte a História

Nós vivemos em um mundo com pessoas, criaturas e coisas que podemos ver, tocar e ouvir. Chamamos isto de mundo visível e natural. E Deus, que é invisível, influencia nosso mundo. De fato, os anjos de Deus, Satanás e seus demônios são invisíveis e também influenciam muito o nosso mundo, de diversas maneiras, as quais não podemos ver, nem perceber. Mas Jesus era consciente sobre esse mundo invisível e sobrenatural. Ele sabia que Seu tempo estava se aproximando; Satanás estava trabalhando muito para que isto acontecesse.

Novamente a Páscoa se aproximava, e os sacerdotes mais importantes estavam tentando decidir como matar Jesus, sem que a multidão ficasse com raiva. Satanás entrou em Judas (um dos doze seguidores mais chegados) e o influenciou a entrar em contato com os sacerdotes e trair Jesus, quando a multidão não estivesse por perto. Eles estavam felizes por pagarem Judas por aquela atitude. Judas então os deixou, procurando por uma oportunidade para fazer aquilo.

Na noite da ceia da Páscoa, Jesus se vestiu com uma toalha e executou o ato mais importante de amor e serviço da cultura Judaica. Ele lavou os pés de Seus seguidores - incluindo Judas - e explicou o sentido daquele ato. Quando terminou, ele disse, "Se entenderes o que faço, fareis o mesmo alegremente também. Mas, nem todos irão entender" Então Jesus, citou parte do Salmo 41, dizendo, "Aquele que partilhava do meu pão, voltou-se contra mim." Jesus continuou e ficou mais perturbado. Finalmente Ele disse claramente, "Digo-lhes que certamente um de vocês me trairá". Mais tarde Ele disse, "Aquele

que come comigo do mesmo prato há de me trair" e então dá para Judas um pedaço de pão. Naquele momento Satanás entrou em Judas de novo, e Jesus disse a ele para 'o fazer logo". Judas era o responsável pelo dinheiro do grupo, então todos pensaram que Jesus estava falando sobre o pagamento da refeição ou sobre doação de dinheiro aos pobres.

Logo depois que Judas recebeu o pão, ele saiu. Mais tarde, Jesus levou Seus seguidores pelo do vale de Cedron, até o Jardim de 'Olive Press' no Monte de Oliveiras, onde disse para seus discipulos: "Orai para não entrar em tentação". Indo um pouco mais adiante, prostrou-se com o rosto em terra e orou: "Meu Pai, se for possível, afasta de mim este cálice; contudo, não seja como eu quero, mas sim, como tu queres".

Três vezes ele orou estas palavras em agonia, Seu suor caía no chão em gotas de sangue. Judas sabia onde eles estavam, então levou soldados armados, oficiais, sacerdotes principais e fariseus até o jardim, com tochas e lanternas. Jesus, completamente ciente daquilo que logo aconteceria a Ele, foi a frente e perguntou: "Estão procurando quem?" Eles responderam, "Jesus de Nazaré".

Jesus, usando o poderoso nome de Deus citado no velho testamento, respondeu "EU SOU" e eles caíram para trás! Ele os perguntou de novo: "Estão procurando por quem?" e de novo eles disseram: "Jesus de Nazaré". Jesus respondeu: "Eu lhes disse quem Eu sou. Se sou Eu aquele que procuras, deixe estes homens irem". Pedro tinha trazido uma espada. Assim, estendendo a mão, puxou a espada e feriu Malcon, o servo do sumo sacerdote, decepando-lhe a orelha. Jesus curou a orelha do homem e disse a Pedro, "Guarde a espada! Eu aceito o sofrimento que o Pai tem planejado para Mim. Você não entende que eu poderia clamar por meu Pai e ele colocaria imediatamente à minha disposição mais de doze legiões de anjos?

Naquela hora, Jesus virou para a multidão e disse: "Estou eu chefiando alguma rebelião, para que vocês venham prender-me com espadas e varas? Todos os dias eu estava ensinando no templo, e vocês não me prenderam! Vocês escolheram a noite e o poder das trevas."

Muitas outras vezes Jesus simplesmente desapareceu deles quando tentaram matá-lo. Mas agora era a hora. Ele se entregou voluntariamente aos soldados porque Ele aceitou voluntariamente a vontade de Deus.

Música

Final Days

Notas Para O Professor

Cante o coro e as estrofes um e dois de "Final Days". Depois, ensine a estrofe três. O coloquial 'foi fazer negócio' e a paráfrase Jesus disse,"Porque vem, Senhores," devem ser entendidos claramente pelas crianças, mas sinta-se à vontade para explicar, caso seja necessário.

Versículo Para Memorizar

Mateus 26:56 Mas tudo isso aconteceu para que se cumprissem as Escrituras dos profetas". Então todos os discípulos o abandonaram e fugiram.

Atividade Bíblica

Se possível, leve um dicionário para a classe. Também leve pelo menos seis guloseimas, mas mantenha em segredo! Antes da aula, escreva cada uma das seguintes palavras em pedaços separados de papel: trair, humilhar, tesoureiro, agonia, trevas, submeter. Consiga alguns voluntários para que escolham um cartão e procurem o significado da palavra escrita nele. Eles devem ler a definição em voz alta para a classe. O professor (ou o próprio aluno) deve escrever a definição da palavra em seu respectivo cartão. Depois que todas as palavras, já tiverem suas definições concluídas, diga: "Nós vamos prestar atenção para ouvir cada uma destas palavra durante a história hoje. Quando você ouvir uma delas, ditas ou descritas, levante o cartão referente àquela palavra. Quando terminar a história, volte e converse sobre cada uma destas palavras-chaves e conceitos.

Folha Para Colorir

A figura no final da lição pode ser usada para pintura, pelo professor ou pelo aluno. Este desenho mostra Jesus sendo traído por Judas com um beijo. Porque Judas fez algo tão ruim? Deixe as crianças pintarem a figura e discutirem a pergunta com você.

Minha História da Esperança

1) Judas recebeu trinta moedas de prata dos sacerdotes principais para trair Jesus (pode ser escrito 'Judas' e 'trinta moedas de prata'). (2) Jesus dá um pedaço de pão a Judas, identificando-o como Seu traidor. (3) Jesus ora no Getsêmani (pode ser escrito 'Getsêmani'). (4) Judas traiu Jesus com um beijo enquanto os soldados romanos observavam.

Notas Para O Professor

Versículo Embaralhado

Escreva o versículo num papel pequeno, com as palavras todas embralhadas, ou seja, na ordem incorreta. Depois de ensinar o versículo, dê uma cópia do "versículo embaralhado" para cada criança, com tesouras, cola e uma outra folha de papel. Diga para as crianças que devem recortar e colar as palavras na ordem correta na folha que foi dada.

3 Revisão da Lição

Perguntas

1. Jesus sabia que Judas e o principais sacerdotes estavam planejando Sua morte? (sim)

2. O que Jesus fez durante a ceia da Páscoa para mostrar que Judas seria Seu traidor? (ele disse que Seu traidor seria aquele para quem ele desse pão)

3. O que Jesus quis dizer quando levantou o cálice e disse, "Este é Meu sangue da aliança, que é derramado por muitos para o perdão de pecados"? (Jesus estava predizendo que Seu corpo seria quebrado e Seu sangue seria derramado...assim como João Batista tinha dito, Jesus era o Cordeiro de Deus que tira o pecado do mundo.)

4. Aonde foram Jesus e Seus discípulos (exceto Judas) depois da ceia da Páscoa? (eles foram para o Jardim de Getsêmani para orar)

5. Qual foi o sinal que Judas usou para mostrar aos soldados quem era Jesus? (um beijo dado por Judas em Jesus)

6. Jesus tinha poder para resistir e não ser preso durante aquela noite? (sim, ele disse a Pedro que poderia chamar 50,000.00 anjos para o ajudar)

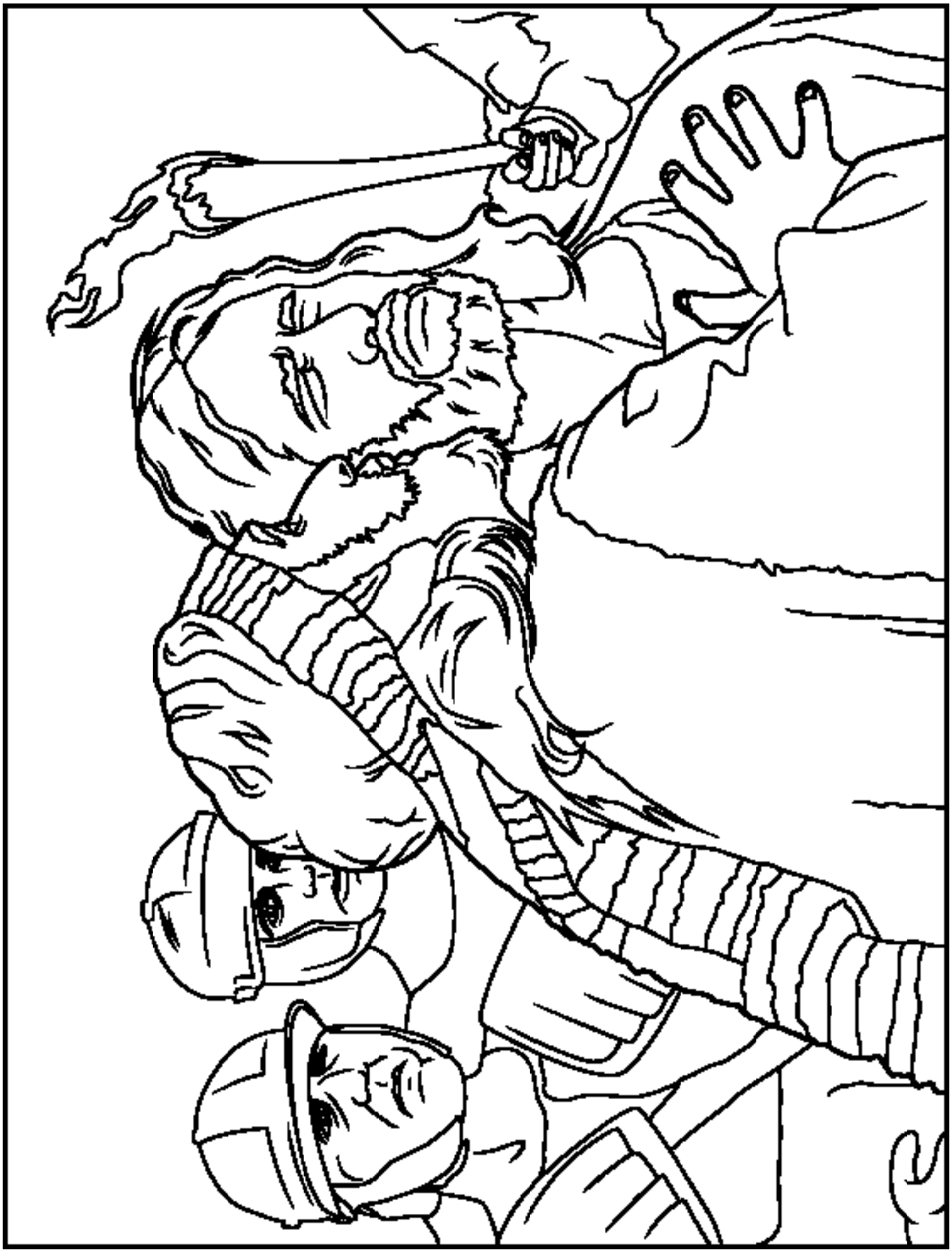
7. Por que Jesus aceitou ir com os soldados? (Ele aceitou Se submeter a vontade de Deus).

TEMA: Judas trai Jesus

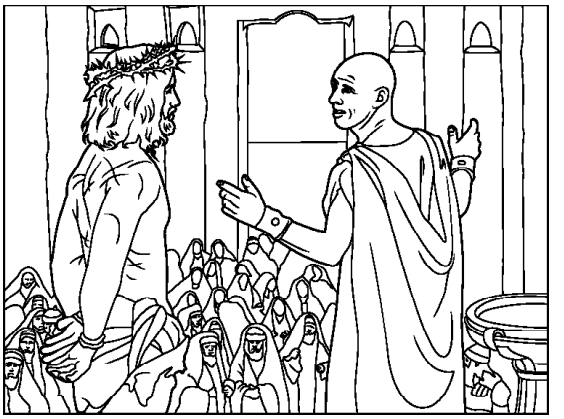
Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças aprendeu o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
5. As crianças pintaram suas figuras?
6. A maioria das crianças entende que Jesus poderia ter resistido à prisão, mas escolheu não resistir?

Notas Para O Professor



30 Jesus Perante Juízes Injustos Mateus 27:1-24



TEMA: Jesus era inocente, mas as pessoas gritaram, "Crucifica - O!""

Estude a Lição (antes da aula)

- Os líderes judeus religiosos tiveram que convencer as autoridades romanas a crucificarem Jesus. Eles não tinham poder suficiente para tomar esta decisão sozinhos
- O breve processo de julgamento descrito em Mateus 27:1, afirmou que Jesus tinha que morrer.
- Para que fosse condenado à morte, Jesus tinha que ser levado até Pilatos, o governador romano. Pilatos era de Cesareia, mas estava em Jerusalem para uma ocasião especial. Pilatos tinha uma acusação contra Jesus, e essa acusação era de que Ele afirmava ser o Rei do Judeus. Os Judeus aprisionaram Jesus alegando blasfêmia, mas aquela acusação não significava nada para os romanos. Se Jesus afirmava ser um Rei, os romanos teriam que agir.
- Judas entendeu que ele tinha traído Jesus, mas já era tarde demais.
- Ele decidiu se desfazer do dinheiro que só trazia lembranças de suas ações pecaminosas.
- Quando Pilatos perguntou a Jesus se Ele era o Rei dos Judeus, a resposta foi positiva. Pilatos entendeu que aquele Rei, não era uma ameaça ao império Romano e tentou soltar Jesus. Mas, a multidão não queria saber de nada daquilo.
- Era Páscoa e durante este evento era costume que um criminoso fosse liberto. Um criminoso muito conhecido, chamado Barrabás e também Jesus, eram os presos que poderiam ser soltos naquele dia. Pilatos pensou que o povo Judeu escolheria Jesus, a quem amavam. Contudo, não era nada disso que a multidão queria e então gritava: "Crucifica - O!" Quando Pilatos pediu uma confirmação a respeito do desejo da multidão, eles gritaram ainda mais alto "Crucifica - O!"

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 10: O Grande Dilúvio

Por que Deus queria destruir a terra com um dilúvio? (as pessoas pensavam e faziam coisas erradas todo o tempo)

Quando Noé saiu da arca, ofereceu sacrifícios a Deus em louvor e Deus prometeu nunca mais _____ (destruir) a terra com um dilúvio de novo.

Perguntas para Revisão da Lição 25: O Encontro com uma Mulher Samaritana

O que era a água viva que Jesus ofereceu a mulher samaritana? (água espiritual que leva a vida eterna)

Qual foi a reação da mulher samaritana quando Jesus contou a ela que Ele era o Messias? (ela deixou seu cântaro e correu para a cidade para contar a todos as boas novas)

Perguntas para Revisão da Lição 26: Jesus Afirma Ser Um Com Deus

Em muitas ocasiões em que os líderes judeus tentaram matar Jesus, acusando-O de blasfemar, Jesus escapou, pois ainda não tinha chegado a hora de Ele _____ . (morrer)

Perguntas para Revisão da Lição 27: O Inferno

O que o homem rico pediu que Abraão fizesse pela família dele? (pediu que mandasse Lázaro avisar seus cinco irmãos que ainda estavam vivos, para que eles não fossem também para aquele lugar de tormento)

Abraão disse ao homem rico que mesmo se Lázaro voltasse da morte, seus irmãos não iriam ser convencidos, pois se recusavam a serem convencidos até pela _____. (Palavra de Deus)

Perguntas para Revisão da Lição 28: Os Milagres de Jesus

Jesus sabia, quando começou a viagem para Betânia, a cidade de Lázaro, que Lázaro já estava morto. Por que Ele disse aos Seus discípulos que estava feliz por não estar lá quando ele morreu? (para que eles cressem)

Jesus disse a Marta que Ele era a ressurreição e a _____. (vida)

Notas Para O Professor

Revisão e Jogos: Ordem Cronológica

Jogue um jogo com as crianças. Peça a elas para arrumarem em ordem cronológica as 30 figuras.

Perguntas para Revisão da Lição 29: A Traição de Jesus

Jesus sabia que Judas e os sacerdotes principais estavam tramando a morte dEle naquele momento? (sim)

O que Jesus fez durante a ceia da Páscoa para mostrar que Judas seria Seu traidor? (Ele disse: "Aquele a quem eu der este pedaço de pão, é quem irá me trair")

Introdução à Lição 30: Jesus Perante Juízes Injustos

Como seria para você ser condenado por um crime que nunca cometeu? E ainda por cima, saber que a sentença por este crime seria a morte. Foi isto que aconteceu com Jesus.

2 Ensine a Lição

Conte a História

Tinha sido uma noite terrível e bastante confusa. O Filho de Deus, perfeito, puro e inocente, esteve diante de homens pecadores, julgamento após julgamento. Depois que a multidão de soldados e líderes religiosos aprisionaram Jesus e O amarraram, eles O levaram até Anás, o chefe da família do sumo sacerdote.

Ele e seus cinco filhos tinham sido sumo sacerdotes e agora seu genro ocupava aquela posição, mas era Anás que tinha a palavra final. Ele então, após ter interrogado Jesus, mandou-O para seu genro, Caifás, que era o sumo sacerdote atual. Todos os líderes estavam tentando convencer as pessoas a que mentissem sobre Jesus para que eles pudessem matá-lo, mas nenhuma delas concordou. Até que finalmente, conseguiram duas pessoas para dizerem a mesma coisa. Caifás disse a Jesus, "Você é o Cristo, o Filho do Deus Bendito? "

"Sou", disse Jesus. E então continuou: "E vereis o Filho do homem assentado à direita do Poderoso vindo com as nuvens do céu". Jesus estava afirmando ser o Filho do Homem (o Messias) descrito em Daniel 7, e eles ficaram furiosos. Caifás, rasgando as próprias vestes, perguntou: "Por que precisamos de mais testemunhas? Vocês ouviram a blasfêmia. Que acham? " Então pediu uma votação. Enquanto alguns cuspiam em Jesus, batiam nEle e O esbofeteavam, o resultado da votação chegou: Todos o julgaram digno de morte. Entretanto, eles não podiam matar Jesus de forma lícita. Resolveram então, levá-Lo para

Notas Para O Professor

Pilatos, o governador romano da província de Judéia. Eles precisavam provar que Jesus tinha descumprido a lei e que merecia morrer. Assim, disseram que Jesus tinha dito aos judeus, para não pagarem impostos e que também Ele afirmava ser rei, em vez de César. Pilatos perguntou a Jesus, 'Você é o rei dos judeus?' Assim como antes, Jesus respondeu, "Tu o dizes."

Pilatos então, dirigindo-se aos judeus, disse: "Eu não acho culpa alguma neste homem." Mas eles insistiam cada vez mais, dizendo: "Alvoroça o povo ensinando por toda a Judéia, começando desde a Galileia até aqui." Quando Pilatos ficou sabendo que Jesus era da Galileia, (território de Herodes), enviou-o a Herodes, que também estava em Jerusalém naqueles dias, para que por ele fosse julgado.Havia muito tempo que Herodes queria ver Jesus, por isso ficou feliz quando Pilatos O mandou para ele. Ele queria ver Jesus realizar um milagre. Ele o interrogou com muitas perguntas, mas Jesus não lhe deu uma única resposta.

Os líderes judeus que estavam ali, continuaram a acusá-LO cruelmente. Herodes ficou ofendido com a falta de respostas de Jesus, então começou a zombar dEle. Seus soldados também o ridicularizaram e zombaram dele. Vestiram-no com uma roupa de rei, um manto majestoso e o mandaram de volta para Pilatos.

Pilatos chamou os acusadores de Jesus diante dele e disse: "Vocês me trouxeram este homem como alguém que estava incitando o povo a rebelião. Eu o examinei na presença de vocês e não achei nenhuma base para as acusações que fazem contra ele. Herodes também não, pois ele o mandou de volta para mim. Sendo que, para mim ficou claro que Ele é inocente, e que certamente não merece morrer." Portanto, Lhe darei um aviso, o castigarei e depois o soltarei.

Os acusadores ficaram loucos e gritaram ainda mais: "Livre-se dEle! Queremos Barrabás! " (Barrabás tinha sido preso por causar desordem e assassinato.) Pilatos não podia entender aquelas pessoas e tentou soltar Jesus de novo.

"Crucifica-O! Crucifica-O!" era o que a multidão gritava para Pilatos. "Mas por qual crime? Ele não merece morrer. Eu vou adverti-lo e soltá-lo" Pilatos tentou pela terceira vez. Mas a multidão, não se aquietou, continuou exigindo a crucificação, até que finalmente a resistência de Pilatos acabou . Ele percebeu que não estava conseguindo nada e que um tumulto estava se iniciando. Assim, fez o que eles pediam: um assassino seria solto e um homem inocente seria crucificado. (Pilatos perdoou Barrabás, mandou açoitar Jesus e O entregou para ser crucificado.) Então, ele mandou trazer água, lavou as mãos em frente da multidão e disse: "A responsabilidade da morte deste homem não é minha, é totalmente de vocês."

A multidão respondeu, "Nós aceitamos a culpa pelo sangue dEle, e nossos filhos também.

Notas Para O Professor

Música

Final Days

Versículo Para Memorizar

Mateus 27:22 - Perguntou Pilatos: "Que farei então com Jesus, chamado Cristo? " Todos responderam: "Crucifica-o! "

Atividade Bíblica

Pergunte para as crianças: "Você já foi acusado de alguma coisa que você não fez? (Deixe os alunos responderem) Como você se sentiu? Jesus era realmente culpado, quando foi acusado de fazer coisas erradas? (não) Jesus já tinha feito alguma coisa errada? (não) Ele tentou argumentar com Seus acusadores? Por que não?

Vamos ver na prática, como seria isso... Escolha uma criança que se ofereça voluntariamente, para ser o "acusado". O professo deve ajudar o "acusador" durante suas argumentações. Diga para a classe, que quem quiser, poderá fazer alguma acusação, mas que o voluntário, não poderá responder em sua própria defesa.

Acusações possíveis: "José roubou comida do mercado" ou "Maria ficou de castigo na escola porque bateu em alguém e eu acho que devemos contar para os pais dela" (Seja criativo professor! Ajude as outras crianças a participarem, dizendo: "Sim, eu vi o que eles fizeram!" Ou ainda: "Não foi só isto que eles fizeram, eu também os vi fazerem coisas piores ainda!" Depois que o voluntário for acusado de várias coisas, deixe uma outra criança ser voluntária como acusado. Permita que diversas crianças tenham a oportunidade de participar. Se não tiver voluntários suficientes, deixe as crianças acusarem você (professor) de algumas coisas. Enfatize como é difícil não defender-se a si mesmo, quando se sabe que não cometeu erro algum.

Diga: "Estávamos apenas fazendo um jogo aqui, sem consequências." Quanto isso seria muito mais difícil, se fosse REAL? Imagine se você fosse acusado e soubesse que iria receber umas palmadas, caso o professor acreditasse na história? Ou se você fosse julgado no fórum e recebesse a morte como punição? Seria uma história diferente! Jesus é um exemplo maravilhoso para nós nesta história bíblica. Vamos ver o que aconteceu ...

Notas Para O Professor

Cante as primeiras três estrofes de "Final Days" e então, ensine a última estrofe. Cante ela toda e outras músicas também, se houver tempo.

Onde está a Cruz?

Faça uma cruz de papel cartolina. Aprenda o versículo bíblico. Os alunos devem formar um círculo sentados em cadeiras. Todos devem fechar os olhos. Coloque a cruz embaixo de uma das cadeira. O aluno que estiver sentado na cadeira onde foi colocada a cruz, poderá citar o versículo. Se a criança conseguir dizer o versículo, ela poderá colocar a cruz embaixo da cadeira de outro aluno. Continue até que todos tenham oportunidade de participar.

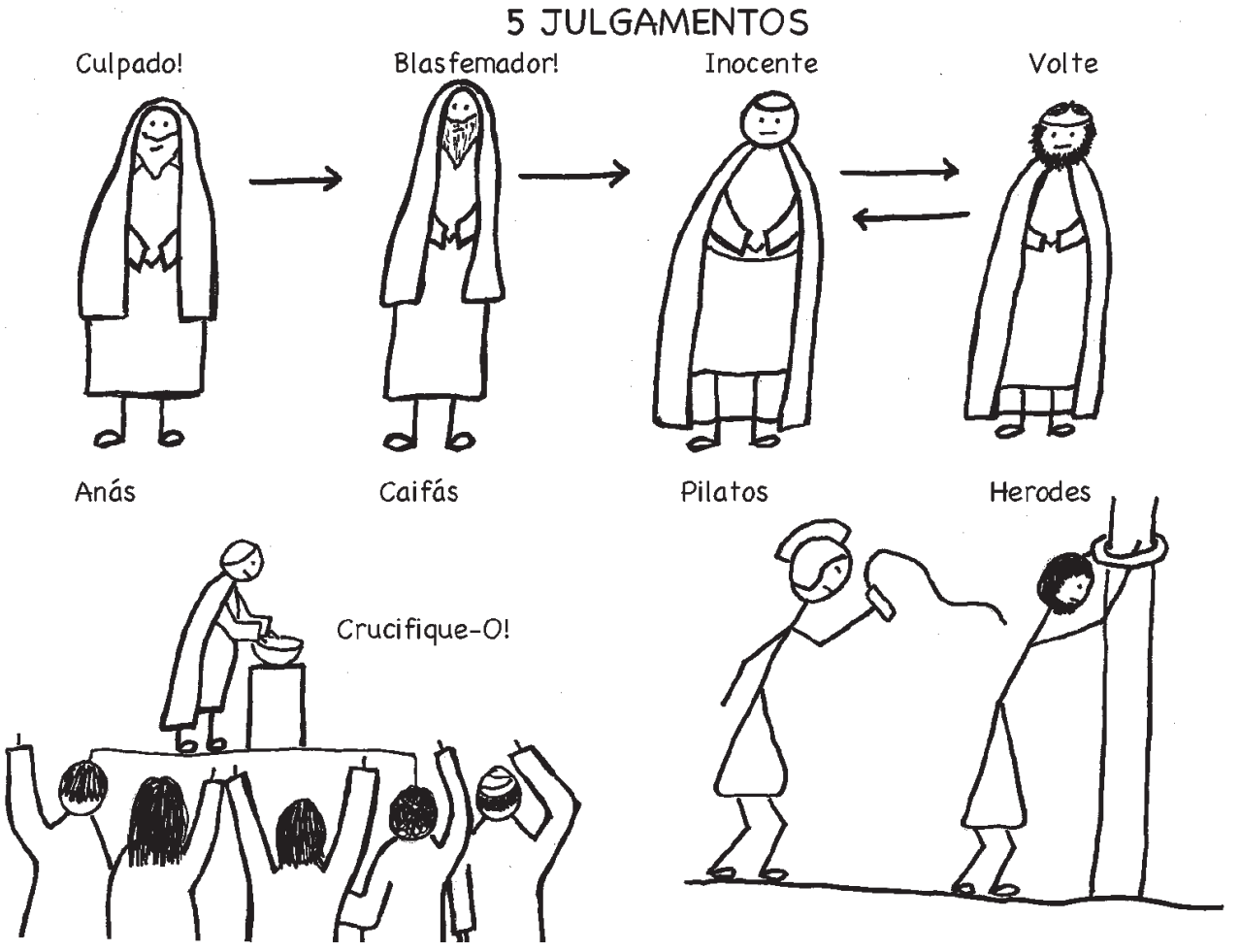
Variação: pode ser usada uma moeda em vez de uma cruz.

Folha Para Colorir

A figura no final da lição pode ser usada para pintura, pelo professor ou pelo aluno. Esta figura mostra Jesus diante de Pilatos com a multidão nos fundos. O que você faria se você fizesse parte da multidão? Deixe que as crianças pintem a figura enquanto conversam sobre a pergunta.

Minha História da Esperança

Jesus enfrentou cinco julgamentos na noite da Sua prisão. O primeiro foi com Anás, que acreditava que Ele era culpado e O mandou para Caifás que O acusou de blasfêmia. Caifás o mandou para Pilatos, que acreditava que Jesus era inocente. Pilatos então, mandou Jesus para Heródes. Ele zombou de Jesus e O mandou de volta para Pilatos. (2) Pilatos lavou as mãos diante da multidão para mostrar que ele não era responsável pela morte de Jesus, enquanto a multidão gritava: "Crucifica - O" (3) Jesus foi açoitado.



3 Revisão da Lição

Notas Para O Professor

Perguntas:

1. Depois que Jesus foi preso, o Sinédrio conseguiu duas testemunhas para _____(mentir) sobre Jesus.

2. Quando Caifás perguntou a Jesus, se Ele era o Rei dos Judeus, o que Jesus disse? (sim, tu o dizes - como descendente de Judá e Davi, Jesus estava qualificado para ser o Rei do povo Judeu)

3. O que Caifás fez quando Jesus disse que ele veria o filho do Homem chegando nas nuvens assentado à direita de Deus? (ele rasgou sua roupa e acusou Jesus de blasfemar)

4. Quando Jesus foi colocado diante de Pilatos, o governador romano achou que Ele era culpado? (não, ele não achou que Jesus fosse culpado por nenhum crime)

5. O que Herodes e seus soldados fizeram quando Jesus foi trazido diante deles? (Zombaram de Jesus e O vestiram com uma veste real)

6. Qual foi a reação da multidão quando Pilatos disse que queria soltar Jesus? (eles gritaram: crucifica - O, crucifica – O!)

TEMA: Jesus era inocente mas as pessoas gritaram "Crucifica - O."

Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças aprendeu o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
5. As crianças pintaram seus desenhos?
6. A maioria das crianças entende que Jesus não foi tratado justamente durante Seu julgamento?

31 A Crucificação de Jesus

Lucas 23:26-38

I Coríntios 5:7

TEMA: Jesus foi pregado na cruz por nossos pecados.

Estude a Lição (antes da aula)

- A crucificação era um método comum na prática da pena de morte. Contudo, era um método cruel e geralmente devagar. Um cidadão romano não podia ser crucificado. A crucificação era reservada para os piores criminosos.
- Simão, que era do norte da África, foi forçado a carregar a cruz de Jesus quando Ele não conseguia mais.
- Jesus perdoou aqueles que O mataram (Lucas 23:34). Ele também perdoou o homem que foi morto com Ele (Lucas 23:34).
- Houve trevas em toda a Terra naquele dia, da hora sexta (meio dia), até a hora nona (três da tarde).
- O véu do templo foi rasgado em dois, de cima para baixo, o que, simbolicamente, indicou que a partir daquele momento, qualquer pessoa poderia ter acesso livre à presença de Deus.
- Lucas confirmou que Jesus deu Sua vida, ela não foi tirada dEle.
- Um soldado romano disse que Jesus era um homem justo e que Ele não era culpado dos crimes pelos quais estava sendo acusado. O soldado romano glorificou a Deus.
- Lucas notou que muitas pessoas que observaram a morte de Jesus lamentaram-se por Ele.
- Nenhum dos escritores dos evangelhos, registrou que uma mulher tenha se oposto a Jesus.
- Jesus foi crucificado num lugar chamado Caveira, provavelmente um monte do lado de fora de Jerusalém, ao longo da estrada principal.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 11: A Promessa a Abraão

Deus falou para Abrão onde se encontrava a terra para onde Ele queria que se mudasse? (não, Abrão saiu pela fé, sem saber para onde iria)

Fale pelo menos duas das cinco promessas que Deus fez para Abraão. (Eu te farei uma grande nação, Eu te abençoarei, Eu te farei famoso, Você será uma bençăo, Eu abençoarei todos que lhe abençoarem e amaldiçoarei aqueles que o amaldiçoarem.)

Perguntas para Revisão da Lição 26: Jesus Afirma Ser Um Com Deus

Qual foi a reação dos líderes religiosos quando Jesus disse que Deus era Seu Pai, fazendo-o igual a Deus? (eles queriam matá-lo porque pensavam que um homem estava dizendo ser igual a Deus)

Jesus disse, "Eu e o Pai somos _____. (um)

Perguntas para Revisão da Lição 27: O Inferno

Diga pelo menos duas palavras ou frases que Jesus usou para descrever o inferno. (trevas, choro, ranger de dentes, fogo que não se apaga, onde os vermes não morrem)

Perguntas para Revisão da Lição 28: Os Milagres de Jesus

Quando a pedra foi removida do túmulo, o que Jesus disse? ("Lázaro, venha para fora! ")

Quando viram que Jesus tinha ressuscitado Lázaro da morte, muitos judeus creram, mas outros foram contar para os _____. (fariseus)

Perguntas para Revisão da Lição 29: A Traição de Jesus

O que Jesus quis dizer quando levantou o cálice e disse, "Este é Meu sangue da aliança, que é derramado por muitos para o perdão de pecados"? (Jesus estava predizendo que Seu corpo seria quebrado e Seu sangue seria derramado...assim como João Batista tinha dito, Jesus era o Cordeiro de Deus que tira o pecado do mundo.)

Aonde foram Jesus e Seus discípulos, (exceto Judas), depois da ceia da Páscoa?

Notas Para O Professor

Revisão e Jogo: Jogo de Mímica Bíblico

Peça para um aluno escolher uma história bíblica (ou parte de uma história) e representá-la, enquanto os outros alunos tentam adivinhar qual é a história.

(eles foram para o Jardim de Getsêmani para orar)

Perguntas para Revisão da Lição 30: Jesus Perante Juízes Injustos

Depois de Jesus ser preso, o Sinédrio conseguiu duas testemunhas para _____ (mentir) sobre Jesus.

Quando Caifás perguntou a Jesus, se Ele era o Rei dos Judeus, o que Jesus disse? (sim, tu o dizes - como descendente de Judá e Davi, Jesus estava qualificado para ser o Rei do povo Judeu)

Introdução à Lição 31: A Crucificação de Jesus

Pessoas usam a cruz por diferentes razões. Algumas pessoas usam a cruz como joia. Outras usam a cruz por questões religiosas. O que a cruz Cristã significa para você?

2 Ensine a Lição

Conte a História

Depois de cinco julgamentos, os soldados de Pilatos levaram Jesus para o palácio do governador e chamaram todos os líderes. Tiraram a roupa de Jesus e O vestiram de vermelho brilhante. Fizeram uma coroa de espinhos e a colocaram sobre a cabeça de Jesus. Colocaram uma vara em Sua mão, para servir como cetro. E encurvando-se diante dEle, zombavam dizendo: "Salve, Rei dos Judeus!" Então, cuspiram nEle e com o 'cetro', a vara que haviam dado a Ele, bateram em Sua cabeça. Quando deixou de ser divertido, eles retiraram a roupa vermelha que Jesus estava usando, colocaram Sua própria roupa e O levaram para ser crucificado.

Quando uma pessoa estava indo ser crucificada, ela tinha que levar sua própria cruz. Jesus começou levando a pesada cruz para o lugar da crucificação. Mas Ele estava tão fraco, depois de ter apanhado tanto, que acabou embaixo de todo aquele peso. Eles encontraram um homem chamado Simão e o fizeram carregar a cruz. Quando eles chegaram ao lugar chamado 'Caveira', eles ofereceram para Jesus uma mistura de vinho e perfume, como analgésico para a dor. Jesus recusou assim que provou.

Os soldados pregaram Jesus em uma cruz junto com dois criminosos, um no

Notas Para O Professor

Seu lado direito e outro no Seu lado esquerdo. Enquanto esperavam por Sua morte, os soldados que ali estavam, fizeram apostas para saber quem ficaria com a roupa de Jesus.

Por cima de sua cabeça colocaram por escrito a acusação feita contra ele: ESTE É JESUS, O REI DOS JUDEUS. Pessoas passando balançaram as cabeças E zombaram: "Ah, você pode destruir o templo e o reconstruir em três dias? Vamos ver um pouco deste poder! Você é Filho de Deus? Então desça da cruz!

Os chefes dos sacerdotes e os líderes religiosos se juntaram na zombaria: "Salvou os outros, mas não pode salvar a Si mesmo! O Rei de Israel poderia descer da cruz. Nós acreditaríamos se Ele fizesse isto! Ele confiou em Deus. Vamos ver se Deus vai salvar Ele agora; se quiser O salvar! Afinal de contas, ele afirmou ser o Filho de Deus, não é?" Muitas pessoas, líderes religiosos e soldados, zombaram de Jesus. Como se não bastasse, os dois criminosos que também estavam sendo crucificados, juntaram-se a eles. (Mt 27:44 e Mc 15:32)

Zombado

Rejeitado

Levantado

Açoitado

Cabeças balançando

Pessoas impressionadas

Mãos e pés furados

Morrendo com criminosos

Abandonado, odiado, despido

Rejeitado por Deus

"Ele confia em Deus, deixe que Ele o liberte!"

Estas são as descrições sobre Jesus durante Sua morte, correto? Bem, sim, mas estas também são as profecias que Davi e Isaías escreveram no Salmo 22 e em Isaías 52 e 53, sobre o Messias que viria. Jesus as cumpriu nesta horrível, dolorosa e humilhante morte, naquele dia na cruz.

Notas Para O Professor

Você pode encontrar entre as páginas 346 e 364, as partituras das músicas sugeridas aqui.

Música

Something to Proclaim

Versículo Para Memorizar

1 Pedro 3:18 Pois também Cristo sofreu pelos pecados uma vez por todas, o justo pelos injustos, para conduzir-nos a Deus. Ele foi morto no corpo, mas vivificado pelo Espírito..

Atividade Bíblica

"Mostre, Conheça e Entenda" Traga quantos objetos puder para "mostrar" aos alunos, para que eles possam "conhecer" e "entender" o que realmente aconteceu no dia da crucificação de Jesus. Exemplo - pregos de 15 cm. Uma coroa de espinhos feita de roseira, panos sujos, chicote de couro (tente conseguir um ou fazer) e uma vara, que pudesse ser usada para espancar um criminoso. Converse sobre cada item e ajude as crianças a entenderem a punição horrível que Jesus voluntariamente sofreu em nosso lugar.

Atividade: Faça uma tabela para "O substituto do Castigo". Explique para as crianças que eles irão se comprometer por esta tabela e levar para casa. Em casa, irão explicar a atividade para seus pais e se os mesmos aceitarem, irão ser punidos pelo que outros membros da família fizerem de errado. Por exemplo, se João se comprometer pela primeira semana e seu irmão deixar um brinquedo na chuva, recebendo como castigo, não poder assistir televisão por uma semana, João tem que sofrer a punição no lugar de seu irmão, mesmo que ele não tenha feito nada de errado.

Faça uma tabela para cada criança, e deixe espaço suficiente para cada pessoa da família ser o "substituto pelo pecado" por uma semana.

Converse com as crianças sobre a injustiça que há na maneira em que a atividade proposta se desenvolve. Ressalte que Jesus não estava preocupado em ter Seus próprios direitos exercidos. Ele estava preocupado em nos fazer justos diante de Deus! Ele queria um dia estivessemos no céu com Ele! Encoraje seus alunos a se comprometerem com este exercício durante a primeira semana. Os membros das famílias podem aprender com as crianças como esta atividade deve ser feita...

Primeira Semana - _____

~~Segunda Semana~~ - _____

Notas Para O Professor

Ensine a estrofe de "Something to Proclaim". Perceba que a crucificação é declarada como sendo o ato de esmagar a cabeça da serpente. Tenha certeza que está ajudando seus alunos a entenderem isto. Perceba também, que a primeira estrofe já proclama a ressurreição. Ensine a música, mas não enfatize esta parte até lição trinta e três.

Circule a Letra: Escreva o versículo no quadro. Embaixo do versículo, escreva todas as letras do alfabeto, com alguns centímetros de distância um do outro. Uma a uma, cada criança virá até o quadro e circulará uma letra no versículo, seguindo a ordem alfabética. Exemplo, a primeira criança vem e cricula todas as letras As que tiverem no versículo. A segunda criança, todas as letras Bs, assim por diante, até o final do alfabeto. Cada criança receberá pontos relativos ao número de letras que circulou na sua vez. Tenha uma maneira de registrar os pontos individuais de cada aluno. A criança com o maior número de pontos será o vencedor. Se não houver mais tempo, pare a atividade assim que todos os alunos tenham ido até o quadro o mesmo número de vezes.

Terceira Semana - _____

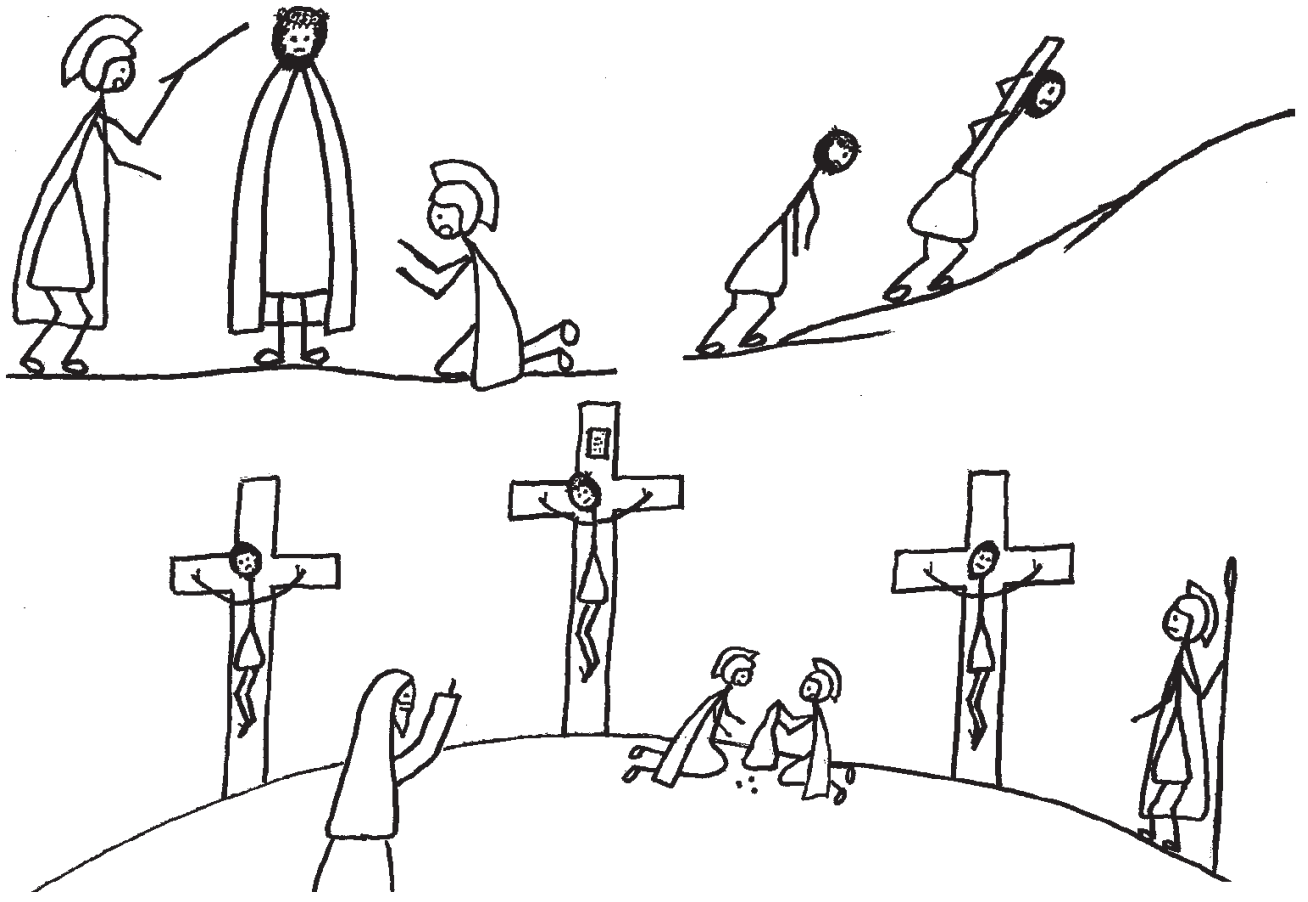
Quarta Semana - _____

Quinta Semana - _____

Sexta Semana - _____

Minha História da Esperança

(1) Os soldados romanos vestiram Jesus com um manto vermelho e colocaram uma coroa de espinhos em sua cabeça. Eles faziam de conta que estavam adorando Jesus e batiam nEle com varas. (2) Simão, de Cirene, (pode ser escrito o nome dele) foi forçado a carregar a cruz pesada de Jesus na subida do monte. (3) Jesus foi pendurado na cruz entre dois criminosos. Uma placa foi colocada em cima de sua cabeça que dizia: 'Este é o Rei dos Judeus'. Os soldados fizeram apostas pelas roupas de Jesus e os judeus zombaram dEle enquanto estava pendurado na cruz (pode ser escrito: 'ele salvou outros, mas ele não pode se salvar')



Folha Para Colorir

Notas Para O Professor

A pintura no final desta lição pode ser usada para pintar, ou pelo professor ou aluno. Esta figura mostra Jesus na cruz. Por que Jesus teve que morrer? Deixem as crianças pintarem a figura e converse sobre a pergunta.

3 Revisão da Lição

Perguntas

1. Quem foi obrigado a carregar a cruz de Jesus? (Simão de Cirene)

2. Quando Jesus foi crucificado, o que eles ofereceram para Ele para dor? (uma mistura de vinho e perfume). Jesus aceitou? (não)

3. Quem mais foi crucificado com Jesus? (dois criminosos)

4. Enquanto esperavam pela morte dos três homens que estavam na cruz, o que os soldados fizeram para passar o tempo? (fizeram apostas pelas roupas de Jesus)

5. Qual foi a oração que Jesus fez pelos que participaram da Sua crucificação? (Pai perdoa-os, porque não sabem o que fazem.)

6. O que os inimigos de Jesus fizeram enquanto O observavam morrer na cruz? (Zombavam dEle dizendo: "Ele pode salvar outros, porque não pode salvar a Si mesmo?)

TEMA: Jesus foi pregado na cruz por nossos pecados.

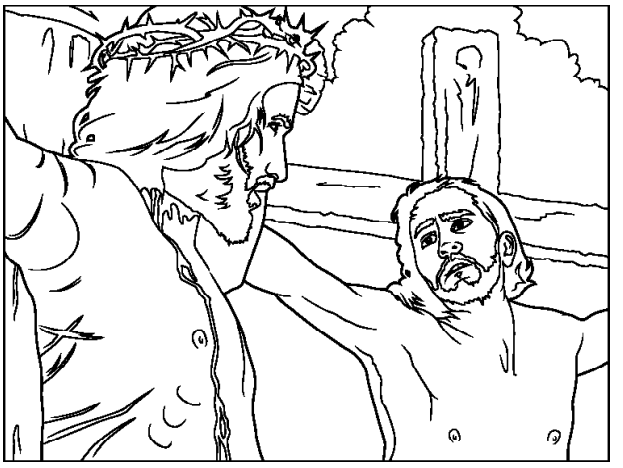
Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças aprendeu o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
5. As crianças pintaram seus desenhos?
6. 6. A maioria das crianças entende que Jesus não foi tratado com justiça em Seu julgamento?

32

O Ladrão Arrependido

Lucas 23:39-47



TEMA: Jesus perdoa o ladrão na cruz

Estude a Lição (antes da aula)

- A palavra "pecador", aparece no evangelho de Lucas, mais vezes do que em todos os outros evangelhos juntos. Cinco vezes em Mateus, cinco vezes em Marcos e quatro vezes em João, mas Lucas, usa a palavra "pecador" dezesseis vezes. Na cruz, havia um pecador que queria perdão.
- Dois pecadores foram pregados na cruz e Jesus também estava numa cruz entre eles. Um dos pecadores lançou insultos maliciosos para Jesus e blasfemou contra Ele.
- O outro pecador reconheceu que Jesus era Deus, Lucas 23:40. Esse pecador, um ladrão, fez uma magnífica confissão. E lá, na cruz, Jesus pôde mostrar que a salvação não acontece porque a pessoa é boa. Obviamente, este pecador não era bom. Jesus também mostrou que a salvação não depende de boas obras. Este pecador, já não tinha mais tempo para praticar boas obras e assim, poderia não receber a graça de Deus.
- Jesus imediatamente respondeu ao ladrão na cruz. Naquele dia, o ladrão iria estar junto com Jesus, na glória. O perdão aconteceu por inteiro e por completo. Não por merecimento.
- Jesus garantiu que isto aconteceria. Não era meramente uma resposta bondosa a um pedido de alguém que estava morrendo. Era a garantia de que Deus podia e iria oferecer perdão a qualquer um que pedisse, até mesmo a um ladrão.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 12: O Sacrifício de Isaque

O que Deus pediu para Abraão fazer como prova da sua fé? (oferecer o seu filho Isaque)

O que Deus falou para Abraão quando Ele o fez parar de sacrificar Isaque? (Agora sei que você teme a Deus, desde que você não me negou o seu único filho)

Perguntas para Revisão da Lição 27: O Inferno

Abraão disse ao homem rico que mesmo se Lázaro voltasse da morte, seus irmãos não iriam ser convencidos, pois se recusavam a serem convencidos até pela _____. (Palavra de Deus)

Diga pelo menos duas palavras ou frases que Jesus usou para descrever o inferno. (trevas, choro, ranger de dentes, fogo que não se apaga, lugar onde os vermes não morrem)

Perguntas para Revisão da Lição 28: Os Milagres de Jesus

Por que o desejo dos fariseus por matar Jesus aumentou mais ainda após Cristo ter ressuscitado Lázaro? (eles pensaram que depois deste grande milagre, todos iriam acreditar em Jesus e os Romanos iriam tirar suas posições como líderes da nação)

Perguntas para Revisão da Lição 29: A Traição de Jesus

Qual foi o sinal que Judas usou para mostrar aos soldados quem era Jesus? (um beijo dado por Judas em Jesus)

Jesus tinha poder suficiente para resistir e não ser preso aquela noite? (sim ele disse para Pedro que poderia chamar 50.000 anjos para O ajudarem)

Perguntas para Revisão da Lição 30: Jesus Perante Juízes Injustos

O que Caifás fez, quando Jesus disse que ele veria o filho do Homem chegando nas nuvens assentado à direita de Deus? (ele rasgou sua roupa e acusou Jesus de blasfemar)

Quando Jesus foi colocado diante de Pilatos, o governador romano achou que Ele era culpado? (não, ele não achou que Jesus fosse culpado por nenhum crime)

Notas Para O Professor

Revisão e Jogo:

Fatos de Histórias Bíblicas

Escreva de 2 a 6 palavras em um cartão (ou faça desenhos em vez de palavras, se preferir). Peça para um aluno contar uma história bíblica usando os desenhos/palavras do cartão.

Perguntas para Revisão da Lição 31: A Crucificação de Jesus

Quem foi obrigado a carregar a cruz de Jesus? (Simão de Cirene)
O que eles ofereceram para Jesus para aliviar a dor? (uma mistura de vinho e perfume)

Introdução à Lição 32: O Ladrão Arrependido

Você já esteve em uma situação em que alguém lhe ofendeu e você não queria perdoar? Conte-nos sobre uma situação em que você foi ofendido ou tratado injustamente. Qual foi a sua reação?

Notas Para O Professor

2 Ensine a Lição

Conte a História

Um dia Jesus foi crucificado entre dois criminosos culpados. Um deles zombou dEle dizendo: "Você não é o Cristo? Salve-se a si mesmo e a nós! "

O outro ladrão disse ao primeiro ladrão:

"Você não teme a Deus, nem estando sob a mesma sentença? Nós estamos sendo punidos com justiça, porque estamos recebendo o que os nossos atos merecem. Mas este homem não cometeu nenhum mal". (virando-se para Jesus) "Jesus, lembra-te de mim quando entrares no teu Reino".

(Jesus) "Eu lhe garanto: Hoje você estará comigo no paraíso".

Como podia ser? Um homem pecador, expressa sua simples fé enquanto está sendo morto por seus crimes e vai para o céu? Quando os escritores do Novo Testamento, olharam para este acontecimento lá atrás, escreveram: "Deus provou Seu amor por nós, pecadores inúteis, sacrificando Seu Filho ... Deus colocou todos nossos erros sobre Ele - Aquele que nunca cometeu nenhum erro - para termos um relacionamento com Deus ...

Ele levou nossos pecados para cruz através de sua morte, tirou o pecado do caminho, para que pudéssemos viver corretamente. Ele nos curou com Suas chagas. Ele nos trouxe para Deus, garantindo o pagamento pelo pecado; o inocente recebendo a punição do culpado.

Por volta do meio dia, trevas cobriram toda a Terra, até mais ou menos às três horas da tarde. O sol escureceu. A voz de Jesus gemendo profundamente, podia ser ouvida gritando bem alto: "Eli, Eli, lama sabachthani?" Vocês querem experimentar? (Repita e ajude as crianças a falarem.) Vocês sabem o isto significa? Significa, "Meu Deus, meu Deus porque me abandonaste?"

Tudo isto aconteceu em um monte fora da cidade. Na cidade, muitas pessoas continuaram seu dia normalmente. Mercantes venderam seus bens. Fregueses compraram. Sacerdotes estavam trabalhando no templo. Um grosso véu estava suspenso no templo, bloqueando a entrada ao Santo dos Santos. O véu era a maneira usada por Deus para proteger homens da morte, pois era ela a consequência para o homem pecador ao entrar na presença do Deus Santo. Naquele momento, aquele véu grosso e alto, rasgou-se de cima para baixo, em duas partes! A terra parecia tremer debaixo de um peso invisível, rochas partiram-se ao meio. Túmulos se abriram e muitos crentes que estavam mortos e enterrados, foram ressuscitados da morte.

Então, Jesus bradou em alta voz, "Pai, nas tuas mãos entrego o meu espírito". (respire bem devagar) e parou de respirar. O capitão da guarda e todos lá, observaram o terremoto e também todos os eventos que aconteceram envolvendo a morte de Jesus. Eles estavam muito admirados. O capitão exclamou: "Este deve ser o FIlho de Deus!"

José da cidade de Arimatéia era um bom homem. Ele tinha um coração bom. Ele vivia esperando a chegada do reino de Deus. Embora ele fosse um membro do Sinédrio (algumas das pessoas que queriam matar Jesus), ele não concordava com o concílio a respeito da decisão de matar Jesus. José foi até Pilatos e pediu o corpo de Jesus. Ele retirou o corpo de Jesus da cruz, enfaixou-o num tecido de linho, e o colocou em um túmulo novo, esculpido em rocha sólida.

O sábado (o dia de descanso) estava para começar, então as mulheres (amigas de Jesus) que tinham ajudado José, viram onde o corpo tinha sido colocado e voltaram para casa para prepararem especiarias e perfumes para o sepultamento de Jesus. Então, durante o sábado, elas descansaram fielmente e esperaram. Elas esperaram até o domingo para cuidar do corpo para o enterro final.

Música

Something to Proclaim

Notas Para O Professor

Cante a primeira estrofe e coro de "Something to Proclaim," e depois ensine a segunda estrofe que fala sobre o ladrão na cruz. Cante outras músicas se houver tempo.

Versículo Para Memorizar

Lucas 23: 42 Então ele disse: "Jesus, lembra-te de mim quando entrares no teu Reino".

Atividade Bíblica

Leve várias chaves diferentes e, se possível, uma fechadura que combine com uma das chaves. As chaves devem ter aparências diferentes. Mostre as chaves para os alunos e pergunte para eles: "Quais são as coisas que as pessoas geralmente pensam que são as chaves para que um dia possam entrar e morar no céu?" Respostas possíveis: fazer coisas boas, ser batizado, frequentar a igreja, ser uma pessoa boa, fazer caridade, etc. Explique que assim como uma fechadura só tem uma chave que pode abri-la, a chave para o céu também é só uma, uma só verdade, que é achada na Palavra de Deus, a Bíblia. Conte a primeira parte da história sobre o ladrão na cruz que recebeu a promessa de um lar no céu com Jesus. Relembre as respostas que foram dadas no começo da aula. "O ladrão na cruz fazia coisas boas? (mencione algumas coisas boas para que eles possam entender, como visitar pessoas doentes no hospital, dar comida para pessoas carentes com fome, etc.) Levante a primeira chave e diga: Esta não deve ter sido a chave para o céu." Ele frequentava uma igreja? Não. Ele foi batizado? Não. A cada pergunta, levante uma chave e diga: "Esta não deve ter sido a chave para o céu."

Então, se nenhuma destas coisas eram as chaves para o céu, o que ele FEZ então? Volta e releia a passagem. Ajude as crianças a verem que foi o arrependimento e a fé em Jesus daquele homem que foi a chave para poder ter um lar no céu. Neste momento, mostre a chave que combina com a fechadura que você trouxe e diga: "Assim como esta chave é a única que pode abrir esta fechadura o arrependimento (arrepender-se do fundo do seu coração pelos seus pecados) e a fé em Jesus são as únicas coisas que Deus aceita. Não há outra maneira ou outro caminho.

Trabalho Manual

Este é um móbile feito de cruzes com João 15:13 no centro. Nós geralmente criamos nossos móbiles, usando dois canudos ou dois palitos colados com fita adesiva ou amarrados em formato de cruz. Também pode ser usado um rolo de papel toalha com as peças amarradas nele (não é um móbile 3D, mas é bom pensando-se em reciclagem).

Notas Para O Professor

Construção do Versículo

Escreva o versículo no quadro e pratique com as criancas diversas vezes. Apague-o e escreva as palavras do versículo misturando todas elas. Deixe espaço para os alunos escreverem o versículo. Deixe que um aluno escolha qual é a primeira palavra e escreva no quadro. Escolha outro aluno e continue desta forma até o versículo seja reescrito corretamente.

Materiais

Impressora

Um pedaço de papel ...é preferível que se use um (como cartolina), mas não é necessário.

Giz de cera ou lápis de cor, tinta, caneta hidrgráfica

Tesouras

Cola

Barbante ou linha

Um prato de papel pequeno ou um pedaço de cartolina ou papelão cortado em formato de círculo

Instruções

Imprima o modelo de sua escolha... há duas cruzes nos modelos 1 e 2. A mensagem está no modelo 3. Você pode imprimir quantos quiser para fazer seu móbile.

Pinte onde for apropriado e recorte o modelo seguindo as linhas pontilhadas.

Pode ser usado para pintar, cola com brilho, tinta, giz de cera, canetinhas(canetas hidrográficas) ou giz pastel. A diversidade de materiais e técnicas, são sempre divertidas para as crianças.

Dobre as cruzes ao meio e cole os dois lados. Deixe secar.

Faça um pequeno furo no topo de cada cruz e amarre a linha ou barbante ao móbile que você escolheu (canudo, galhos ou rolo do papel toalha).

Folha Para Colorir

A figura da próxima página pode ser usada para pintura, pelo professor ou pelo aluno. Esta figura mostra o ladrão na cruz sendo perdoado por Jesus. Porque Jesus perdoou o ladrão? Deixe que as crianças pintem a figura enquanto conversam sobre a pergunta.

Notas Para O Professor

Minha História da Esperança

1) Um criminoso zombou de Jesus, mas o outro pediu que Jesus se lembrasse dele quando entrasse em Seu Reino (pode ser escrito: 'lembre-se de mim quando entrares no Paraíso'). (2) Ao meio dia tudo foi coberto por trevas. (3) O véu do templo se rasgou ao meio. Houve um grande terremoto e as rochas se partiram em duas, túmulos se abriram e muitos crentes foram ressuscitados. (4) O capitão da guarda gritou que Jesus era o Filho de Deus. (5) José de Arimatéia colocou o corpo de Jesus num túmulo novo (pode ser escrito: 'José de Arimatéia')

3 Revisão da Lição

Notas Para O Professor

Perguntas

1. Um dos criminosos crucificado com Jesus _____(zombou) dEle.

2. O outro criminoso crucificado com Jesus _____ (censurou) o primeiro, porque sabia que ambos eram culpados, mas acreditava que Jesus era inocente.

3. O que um dos criminosos crucificado com Jesus pediu que Jesus fizesse? (Ele pediu que Jesus se lembrasse dele quando entrasse em Seu reino)

4. Por que Jesus podia dizer àquele homem que ele estaria no paraíso, sendo que ele era um criminoso já condenado? (O sangue inocente de Jesus pagou a pena pelo pecado daquele homem,assim como de qualquer um que acreditar em Jesus)

5. Ao meio dia, enquanto Jesus estava na cruz, trevas cobriram toda a Terra e Jesus disse _____ _____ ("Meu Deus, Meu Deus, porque Me abandonaste?")

6. O que aconteceu com o véu do templo que separava o Santo dos Santos quando Jesus estava quase morto? (Rasgou-se ao meio)

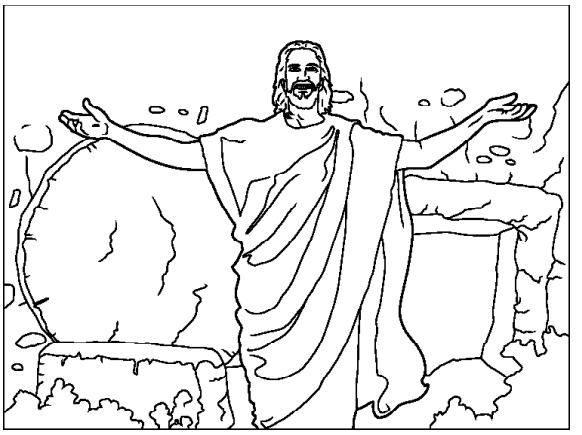
7. Quem tirou o corpo de Jesus da cruz e o colocou num túmulo novo? (José de Arimatéia)

TEMA: Jesus perdoa o ladrão na cruz.

Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças aprendeu o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
5. As crianças pintaram seus desenhos?
6. A maioria das crianças entende que Jesus não foi tratado justamente durante Seu julgamento?

33 A Ressurreição de Jesus Lucas 24:1-12, 36-43



TEMA: Jesus ressuscitou, Jesus tem poder sobre a Morte..

Estude a Lição (antes da aula)

- As mulheres trouxeram especiarias ao túmulo como símbolo de respeito.
- Quando as mulheres chegaram ao túmulo, elas encontraram a grande pedra fora da entrada e o corpo ausente. Dois homens que usavam roupas brancas e brilhantes, certamente anjos, apareceram para elas e disseram que Jesus Cristo tinha ressuscitado dos mortos, exatamente como Ele disse que faria.
- As mulheres contaram para os apóstolos o que tinham visto e ouvido, mas os apóstolos não acreditaram nas mulheres.
- Enquanto as mulheres se lembravam do que Jesus tinha dito, os homens não se lembravam. De fato, Pedro correu ao túmulo vazio e assim que chegou lá, perguntou a si mesmo como aquilo poderia ter acontecido.
- Então, Jesus apareceu em uma estrada para dois homens. Ele não tinha um corpo imaginário como de um fantasma, porque os discípulos puderam tocá-lo e Ele também comeu. Mas Ele não tinha um corpo real, porque podia aparecer e desaparecer. Ele tinha um corpo glorificado, perfeito e imortal.
- Quando Jesus ressuscitou dos mortos, Ele fez o que nenhuma outra pessoa tinha feito ou fará. Ele conquistou a morte. Esta é a prova que Ele é o grande "esmagador de Satanás", de Gênesis 3:15.
- Quando Jesus ressuscitou dos mortos, ele mostrou aos seus seguidores que realmente era o Messias, comprovando todos os fatos citados no Velho Testamento.
- Por causa de Sua morte e ressurreição, a mensagem de arrependimento e perdão, seria proclamada ao mundo por aqueles que acreditaram em Sua mensagem.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 13: A Vocação de Moisés Para a Liderança

O que Deus pediu para Moisés quando Ele falou de dentro da sarça no Monte Horebe? (Vá até Faraó e peça para ele deixar o povo de Deus partir)

Como Deus respondeu quando Moisés estava com medo de voltar para o Egito e falar com Faraó? (Estarei contigo.)

Perguntas para Revisão da Lição 28: Os Milagres de Jesus

Jesus sabia, quando Ele partiu para Betânea (cidade natal de Lázaro), que Lázaro já estava morto. Por que Ele disse aos discípulos que estava feliz por não estar lá quando Lázaro morreu? (Para que cressem)

Jesus disse para Marta que Ele era a ressurreição e a _____. (vida)

Perguntas para Revisão da Lição 29: A Traição de Jesus

Por que Jesus aceitou, por vontade própria, ir com os soldados? (Ele aceitou Se submeter à vontade de Deus)

Perguntas para Revisão da Lição 30: Jesus Perante Juízes Injustos

O que Herodes e seus soldados fizeram quando Jesus foi trazido diante deles? (Zombaram de Jesus e O vestiram com uma veste real)

Qual foi a reação da multidão quando Pilatos disse que queria soltar Jesus? (eles gritaram: crucifica - O, crucifica – O!)

Perguntas para Revisão da Lição 31: A Crucificação de Jesus

Quem foi crucificado com Jesus? (dois criminosos)

Enquanto esperavam pela morte dos três homens que estavam na cruz, o que os soldados fizeram para passar o tempo? (fizeram apostas pelas roupas de Jesus)

Perguntas para Revisão da Lição 32: O Ladrão Arrependido
Um dos criminosos crucificado com Jesus _____ zombou) dEle.

Notas Para O Professor

Revisão e Jogo:

Jogo das 20 Perguntas

Usando os nomes, objetos e locais do jogo anterior (coloque todos numa cesta) peça para uma criança desenhar num pedaço de papel. A criança deve dizer para a classe se desenhou uma pessoa, local ou objeto. Os alunos, um de cada vez, farão perguntas que sejam respondidas apenas por sim ou não para tentar identificar a resposta. Se após 20 perguntas ninguém adivinhar a resposta, a criança deve revelar a resposta.

Sugestões: Pessoas: José, Maria, Jesus, João Batista, Nicodemos, a mulher Samaritana, o homem rico, Lázaro, Judas, Pedro.

Lugares: Belém, estábulo, pastores no campo, Rio Jordão, o templo, Nazaré, Jerusalém, Samaria, o túmulo.

Coisas: poço, cruz, manjedoura (lugar em que os animais comem)

O outro criminoso _____ (repreendeu) o primeiro porque sabia que ambos eram culpados, mas acreditava que Jesus era inocente.

Notas Para O Professor

Introdução à Lição 33: A Ressurreição de Jesus

Você não pode desmentir a ressurreição de Jesus Cristo, mas alguns já tentaram fazer isso. Como você explicaria que Jesus Cristo venceu a morte e ressuscitou dos mortos?

2 Ensine a Lição

Conte a História

Logo cedo, no domingo de manhã, Maria Madalena, Joana (mãe de Tiago) e algumas outras mulheres, levaram até o túmulo de Jesus algumas especiarias que tinham preparado. Elas sabiam que havia uma grande pedra na frente do túmulo, grande demais para ser removida, até por vários homens fortes. Como elas conseguiriam entrar e colocar as especiarias no corpo de Jesus? Quando chegaram ao túmulo, a pedra havia sido removida! Mas quando entraram lá, não acharam o corpo de seu Mestre e ficaram confusas.

De repente, dois homens que vestiam roupas brancas e brilhantes apareceram. As mulheres ficaram com muito medo e caíram na frente dos anjos.

"Por que vocês estão procurando entre os mortos aquele que vive? Ele não está aqui! Ressuscitou! Lembrem-se do que Ele lhes disse, quando ainda estava com vocês na Galileia: 'É necessário que o Filho do homem seja entregue nas mãos de homens pecadores, seja crucificado e ressuscite no terceiro dia ". Então elas se lembraram das suas palavras. Saíram do sepulcro e contaram todas estas coisas aos Onze e aos outros também. As mulheres continuaram tentando convencer os apóstolos, mas eles não acreditavam em nenhuma palavra. Aquilo que elas estavam dizendo, lhes parecia loucura. João e Pedro, todavia, levantaram-se e correram ao sepulcro. Abaixando-se, viram as faixas de linho e mais nada; afastaram-se e voltaram admirados com o que acontecera.

Maria também voltou ao túmulo. Com os olhos cheios de lágrimas, viu alguém e pensou que fosse o jardineiro, mas quando o homem disse: "Maria! ", ela soube que era Jesus. "Rabôni! " disse Maria em aramaico (que significa Mestre).

Jesus então disse: "Não me segure, pois ainda não voltei para o Pai. Vá, porém, a meus irmãos e diga-lhes: Estou voltando para meu Pai e Pai de vocês, para meu Deus e Deus de vocês".

Então Maria contou aos discípulos, "Eu vi o Senhor" e contou a eles tudo que Ele tinha dito a ela. Naquele mesmo dia, dois deles estavam indo para um povoado chamado Emaús, a onze quilômetros de Jerusalém. No caminho, conversavam a respeito de tudo o que havia acontecido. Enquanto conversavam e discutiam, o próprio Jesus se aproximou e começou a caminhar com eles; mas os olhos deles foram impedidos de reconhecê-lo.

"Sobre o que vocês estão discutindo enquanto caminham? " Eles pararam, com os rostos entristecidos. Um deles, chamado Cleopas, perguntou-lhe: "Você é o único visitante em Jerusalém que não sabe das coisas que ali aconteceram nestes dias? " "Que coisas? ", perguntou ele.

"O que aconteceu com Jesus de Nazaré", responderam eles. "Ele era um profeta, poderoso em palavras e em obras diante de Deus e de todo o povo. Os chefes dos sacerdotes e as nossas autoridades o entregaram para ser condenado à morte, e o crucificaram; e nós esperávamos que era ele que ia trazer a redenção a Israel. E hoje é o terceiro dia desde que tudo isso aconteceu.

Algumas das mulheres entre nós nos deram um susto hoje. Foram de manhã bem cedo ao sepulcro e não acharam o corpo dele. Voltaram e nos contaram que tinham tido uma visão de anjos, que disseram que ele está vivo. Alguns dos nossos companheiros foram ao sepulcro e encontraram tudo exatamente como as mulheres tinham dito, mas não o viram".

Jesus lhes disse: "Como vocês custam a entender e como demoram a crer em tudo o que os profetas falaram! Não devia o Cristo sofrer estas coisas, para entrar na sua glória? " E começando por Moisés e todos os profetas, explicou-lhes o que constava a respeito dele em todas as Escrituras.

Ao se aproximarem do povoado para o qual estavam indo, Jesus fez como quem ia mais adiante. Mas eles insistiram muito com ele:

"Fique conosco, pois a noite já vem; o dia já está quase findando". Então, ele entrou para ficar com eles.

Quando estava à mesa com eles, tomou o pão, deu graças, partiu-o e o deu a eles. Então os olhos deles foram abertos e o reconheceram, e ele desapareceu da vista deles. Perguntaram-se então um ao outro: "Não estavam ardendo os nossos corações dentro de nós, enquanto ele nos falava no caminho e nos expunha as Escrituras?

Notas Para O Professor

Música

Final Days Something to Proclaim

Cante “Final Days” e depois cante as primeiras duas estrofes e o coro de “Something to Proclaim” como foi feito na última aula. Não vá para a terceira estrofe. Em vez disto, cante as primeiras três estrofes de “Go and Tell the Story” e ensine a quarta estrofe, que liga o nascimento de Jesus e a ressurreição à ‘esperança perdida’, de Gênesis. Desta vez, ensine a ponte uma letra diferente: “Esperança perdida, alto custo, o que pode ser feito? Esperança encontrada, graça que transborda através do Filho de Deus!” Esta letra é mantida separada até esta lição.

Versículo Para Memorizar

Lucas 24:6 Ele não está aqui! Ressuscitou! Lembrem-se do que ele lhes disse, quando ainda estava com vocês na Galiléia:

Atividade Bíblica

Como crentes, celebramos um dia do ano mais do que qualquer outro. Você sabe qual dia é este? Páscoa! A Páscoa é o dia em que Jesus ressuscitou dos mortos. Um homem rico, chamado José, pediu o corpo de Jesus para sepultar. Amigos trouxeram especiarias usadas em enterros, conforme os costumes da época. O costume do povo judeu naquele tempo, era enrolar o corpo da pessoa que estava morta em faixas de linho. E então, especiarias preparadas especialmente para enterros, eram derramadas em cima das faixas de linho, as quais endureciam como um molde de gesso, similar ao usado hoje em dia, quando alguém quebra o braço ou a perna. Levante e mostre um palito (ou lápis) e diga, vamos imaginar que isto é um braço ou uma perna. Se você tiver um bandeide, envolva-o no palito, com a parte que cola para FORA, de maneira que não grude no palito. Conte o resto da história, e quando falar sobre a parte em que os discípulos acham as faixas sem o corpo dentro, deslize o bandeide para fora do palito e o levante, para que todos vejam a parte vazia do bandeide, onde o palito estava antes. As roupas estavam lá, mas Jesus não. Ele tinha ressuscitado!

Notas Para O Professor

A Palavra Certa no Lugar Certo

Escreva o versículo no quadro e diga aos alunos para lerem juntos. Depois apague uma ou duas palavras do texto e diga para os alunos lerem de novo, preenchendo o lugar vazio com a palavra correta que está faltando. Continue apagando uma ou duas palavras no decorrer da atividade, até que todas as palavras tenham sido apagadas.

Trabalho Manual

O Anjo rolou a Pedra para fora

Matériais:

Prato de papel grande

Tinta guache preta

Tinta guache marrom ou cinza

Saco de papel pequeno (talvez dois)

Tesoura

Cola branca ou grampeador

Prato de papel

Instruções:

Dê para cada aluno um prato de papel e diga para eles pintarem o lado de trás do prato com a tinta marrom ou cinza, a parte da frente deve ser pintada de preto.

Dobre o prato ao meio e grampeie ou cole suas beiradas com a parte preta voltada para dentro.

Faça de uma maneira que seja possível que o prato fique em pé com um espaço no meio.

Corte uma "porta" e cole a figura de um anjo no fundo. Podem ser usadas figuras de cartões de Natal ou as próprias crianças podem desenhar.

Faça uma pedra amassando o saco de papel e cubra com fita adesiva. Pode ser usado dois sacos de papel ou um apenas um bem grande, se quiser uma rocha maior.

As crianças então, podem rolar a pedra para fora da porta da caverna onde o corpo de Jesus estava, para verem que Ele não está mais lá, mas que há um anjo que diz que Ele ressuscitou!

Notas Para O Professor

Materiais: um palito ou caneta ou lápis, e um bandeide ou pedaço de pano que seja mais rígido para enfaixar o palito.

(1) As mulheres se curvaram diante dos dois homens de branco, na frente do túmulo de Jesus. (2) As mulheres correram de volta para contar aos seguidores de Jesus as boas novas (pode ser escrito: 'Ele vive'). (3) Pedro correu ao túmulo para que ele mesmo pudesse ver. (4) Maria voltou para o jardim e encontrou Jesus (pode ser escrito: 'Maria'). (5) Maria disse aos discípulos: "Eu vi o Mestre!" (estas palavras podem ser escritas). (6) Jesus conversa com dois homens no caminho para Emaús.

Folha Para Colorir

Notas Para O Professor

A figura na próxima página pode ser usada para pintura, pelo professor ou pelo aluno. Este desenho mostra Jesus depois de ressuscitar dos mortos. Como a grande pedra, em frente do túmulo, foi rolada para fora do lugar? Deixe as crianças pintarem a figura e discutirem a pergunta com você.

3 Revisão da Lição

Perguntas.

1. O que as mulheres encontraram quando foram ao túmulo bem cedo no domingo de manhã? (o túmulo vazio)

2. O que fizeram quando entenderam que Jesus estava vivo? (Elas foram avisar os onze discípulos e todos os outros.)

3. Qual dos seguidores de Jesus foi até o túmulo ver se realmente ele estava vazio? (Pedro e João)

4. O que Jesus disse para Maria quando mais tarde ela o viu perto do túmulo? (eu estou indo para o Meu Pai que é seu Pai também, Meu Deus que é seu Deus.)

5. Porque os dois homens no caminho para Emaús não reconheceram Jesus? (Ele não permitiu que O reconhecessem.)

6. Como Jesus explicou para os homens no caminho para Emaús, o porquê do Messias ter que sofrer e ser glorificado? (ele começou do começo, com os livros de Moisés e dos profetas e os usou para explicar Sua vida e Seu ministério}

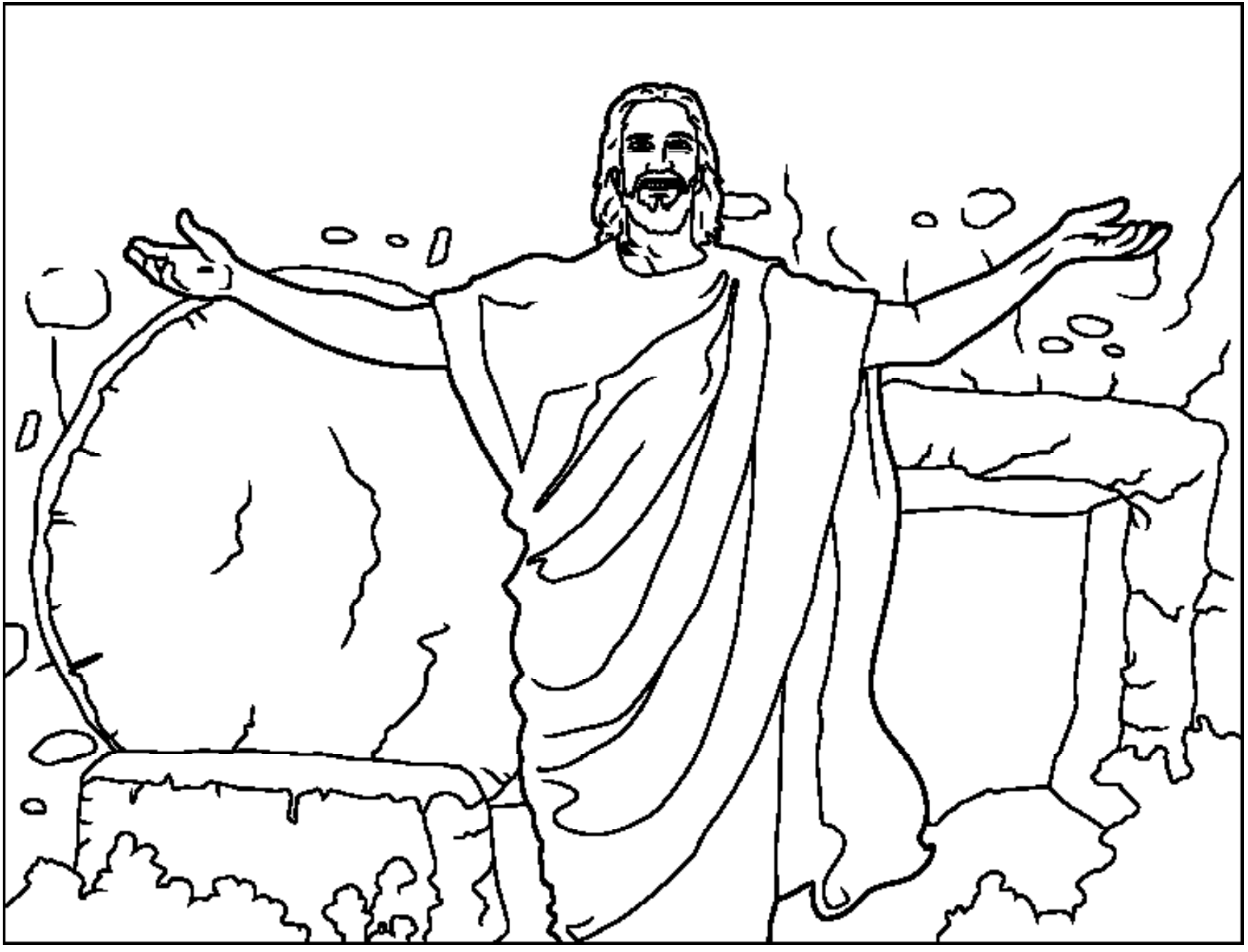
7. O que aconteceu logo depois dos dois homens reconherem Jesus? (ele desapareceu.)

TEMA: Jesus ressuscitou. Jesus tem poder sobre a morte.

Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças aprendeu o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
5. As crianças pintaram seus desenhos?
6. A maioria das crianças entende que Jesus venceu a morte quando Ele ressuscitou dos mortos?

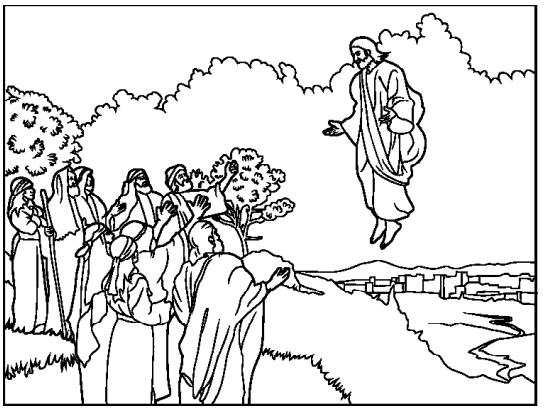
Notas Para O Professor



34 A Ascenção de Jesus

1 Coríntios 15:3-8

Atos 1:6-11



TEMA: Jesus retorna para o céu para preparar um lugar para os crentes.

Estude a Lição (antes da aula)

- Salmo 16:10 e Isaías 53:8-10 confirmam que Jesus Cristo tinha que morrer por nossos pecados e ressuscitar dos mortos.
- O evangelho é mais claramente colocado nestes versículos: Jesus Cristo morreu por nossos pecados, foi sepultado e ressuscitou.
- O fato de Jesus ter sido sepultado, comprova Sua morte. O fato de Ele ter sido visto por outros, confirma Sua ressurreição.
- Os 500 irmãos, foram aqueles que receberam a Grande Comissão, citada em Mateus 28:18-20 e Atos 1:3-11. A maioria deles, ainda estava viva quando Paulo escreveu 1 Coríntios, possibilitando assim, que confirmassem a ressurreição e ascensão de Jesus.
- Paulo (Atos 9:3-6) e Tiago (João 7:5 e Atos 11:14), provavelmente vieram a ter fé em Cristo, por causa de Sua aparição, depois da ressurreição. A ressurreição de Jesus não foi apenas como uma teoria para aqueles que queriam Nele crer.
- As pessoas que acreditaram em Deus, receberam a ordem para fazerem discípulos de todas as nações (Mateus 28:18-20). Contudo, eles deviam esperar pelo poder do Espirito Santo (Atos 1:8). O poder de Deus, estava reservado para os que iriam trabalha para Ele.
- Os discípulos queriam saber quando Seu reino viria para Terra. Mas Jesus queria que Seus discípulos primeiro, fossem testemunhas dEle. O reino viria depois, trabalhar para Ele, era a prioridade.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 14: As Pragas e a Pascoa

Como Deus convenceu Faraó a libertar o Seu povo? (Ele enviou dez pragas para a terra do Egito, que demonstraram o Seu poder sobre os deuses falsos e destruiu a terra)

O que Deus falou para os israelitas fazerem para que seus primogênitos não morressem? (colocar o sangue de um cordeiro macho de um ano, sem defeito, nos umbrais das portas das suas casas)

Perguntas para Revisão da Lição 29: A Traição de Jesus

O que Jesus quis dizer quando levantou o cálice e disse. "Isto é o meu sangue da aliança, que é derramado em favor de muitos para o perdão de pecados. (Jesus estava predizendo que Seu corpo seria quebrado e Seu sangue seria derramado...assim como João Batista tinha dito, Jesus era o Cordeiro de Deus que tira o pecado do mundo.)

Aonde foram Jesus e Seus discípulos (exceto Judas) depois da ceia da Páscoa? (eles foram para o Jardim de Getsêmani para orar)

Perguntas para Revisão da Lição 30: Jesus Perante Juízes Injustos

Diga pelo menos duas razões que mostrem que Jesus não teve um julgamento justo. (O líderes judeus determinaram que Jesus seria condenado à morte antes mesmo do julgamento começar. Eles conseguiram testemunhas para mentir sobre Jesus. Eles O acusaram de crimes diferentes quando O trouxeram diante do governador romano. Eles exigiram que Jesus fosse crucificado mesmo quando Pilatos O declarou inocente. Eles queriam que um criminoso conhecido fosse solto em vez de Jesus)

Perguntas para Revisão da Lição 31: A Crucificação de Jesus

A placa colocada em cima da cabeça de Jesus dizia o quê? (Este é Jesus, Rei dos Judeus)

Qual foi a oração que Jesus fez pelos que participaram da Sua crucificação?(Pai, perdoa os, porque elas não sabem o que fazem)

Perguntas para Revisão da Lição 32: O Ladrão Arrependido

Notas Para O Professor

Revisão e Jogo: Sim ou Não

Dê a cada criança um cartão que tenha "sim" escrito de um lado, e "não" escrito do outro. O professor deve citar um fato da história bíblica (de vez em quando deve dar uma informação errada.) Você pode usar as perguntas de revisão para compor os seus fatos da história da Bíblia. As crianças responderão levantando o cartão "sim" (se acharem que for correto), ou o lado "não" (se acharem que for incorreto).

Exemplo:

O anjo guardou a entrada leste do Jardim do Éden. (não)

Jesus ressuscitou dos mortos depois de três dias. (sim)

O que um dos criminosos crucificado com Jesus pediu que Jesus fizesse? (Ele pediu que Jesus se lembrasse dele quando entrasse em Seu reino)

Por que Jesus podia dizer àquele homem que ele estaria no paraíso, sendo que ele era um criminoso já condenado? (O sangue inocente de Jesus pagou a pena pelos pecados daquele homem, assim como de qualquer um que crer nEle)

Perguntas para Revisão da Lição 33: A Ressurreição de Jesus

O que as mulheres encontraram quando foram ao túmulo bem cedo no domingo de manhã? (o túmulo vazio)

O que fizeram quando entenderam que Jesus estava vivo? (Elas foram avisar os onze discípulos e todos os outros)

Introdução à Lição 34: A Ascensão de Jesus

Jesus apareceu várias vezes diante de muitas pessoas, mais de 500. Qual seria sua reação se você tivesse sido umas daquelas pessoas? Você teria sido uma pessoa com fé ou um incrédulo? Por quê? Ou por que não?

Notas Para O Professor

2 Ensine a Lição

Conte a História

Depois da sua morte, Jesus apareceu para Seus seguidores, várias vezes e em lugares diferentes, durante quarenta dias, provando mais e mais a verdade sobre Sua ressurreição. Alguns momentos, conversou um a um com Seus amigos. Algumas vezes, comeu com eles e falou sobre o reino de Deus. Jesus disse para eles ficarem em Jerusalém e esperarem pela promessa do Pai.

"Eu já lhes contei sobre esta promessa antes. João batizou com água, mas dentro de poucos dias vocês serão batizados com o Espírito Santo".

Então, durante a última vez em que estavam reunidos, os seguidores de Jesus lhe perguntaram: "Senhor, é neste tempo que vais restaurar o reino a Israel? "

"Não lhes compete saber os tempos ou as datas que o Pai estabeleceu pela sua própria autoridade. Mas receberão poder quando o Espírito Santo descer sobre vocês, e serão minhas testemunhas em Jerusalém, em toda a Judéia e

Samaria, e até os confins da terra".

Jesus tinha acabado de falar. Ele começou a subir. Seus seguidores olharam espantados! Ele continuou subindo até o céu, e logo as nuvens O cobriram. Seus seguidores ficaram olhando para as nuvens, admirados! Ele apareceria novamente? Ele desceria de novo? Eles não sabiam o que pensar.

Jesus passou entre e pelas nuvens até o céu. E apesar de Seus seguidores no Monte de Oliveiras estarem confusos, Ele deve ter sido aclamado com alegria e com cânticos de louvor enquanto entrava do céu.

Naquele dia, Jesus começou um novo ministério como Sumo Sacerdote, para sempre no céu. Sabendo como era ser um homem, com fraquezas e provas, tendo passado por tudo isto – tudo, menos o pecado - Jesus pôde ser único mediador entre Deus e o homem. Ele era homem perfeito e Deus santo. Por isto nós podemos chegar até Ele com confiança, para receber Sua misericórdia e graça.

Na terra, os seguidores de Jesus olhavam atentos para o céu, olhos procurando nas nuvens por mais uma oportunidade para ver Jesus, pés fixados no lugar. Eles não queriam sair daquele lugar. Repentinamente, do nada, dois homens de branco apareceram ao lado deles e falaram:

"Galileus, por que vocês estão olhando para o céu? Este mesmo Jesus, que dentre vocês foi elevado ao céu, voltará da mesma forma como o viram subir". Então Seus seguidores deixaram o Monte das Oliveira e andaram quase um quilometro, voltando para Jerusalém.

Música

Something to Proclaim

Go and Tell the Story

Versículo Para Memorizar

1 Coríntios 15:3 Pois o que primeiramente lhes transmiti foi o que recebi: que Cristo morreu pelos nossos pecados, segundo as Escrituras.

Notas Para O Professor

Cante as primeiras duas estrofes de 'Something to Proclaim" e depois ensine a terceira estrofe. Perceba que ambas, ressurreição e ascensão aparecem nesta estrofe. Cante "Go and Tell the Story" com as quatro estrofes de novo, como na última vez.

Método das Pegadas Bíblicas

Faça o desenho do contorno do seu pé num papel. Faça também, uma cópia de sua "pegada" para cada palavra do versículo para memorização. Escreva uma palavra do versículo em cada pegada. Arrume as pegadas formando uma trilha, seguindo a ordem correta do versículo, para que cada criança possa andar nas palavras e dizer o versículo completo seguindo a trilha. Use fita adesiva para colar as pegadas no chão, para que não se mexam enquanto as crianças pisam sobre elas. Se você pretende reutilizar este material para trabalhar a memorização deste mesmo versículo no futuro, você pode platificá-lo para que tenham maior durabilidade.

Atividade Bíblica

Traga um livro de história, se possível. Procure um evento histórico que as crianças conheçam. (exemplo: a vida de um líder político, uma guerra que aconteceu muitos anos atrás no seu país, um evento esportivo ocorrido antes do nascimento das crianças que contenha algo aceitado como fato pelos seus alunos). Forneça alguns fatos sobre o evento que você escolheu e pergunte para as crianças: Estes fatos são verdadeiros ou falsos? (verdadeiros) Como vocês sabem? (Está no livro de história, há registros) Como você sabe que as pessoas estavam realmente certas sobre aquilo que escreveram? (Você tem que confiar nelas, eles estavam lá) Você mesmo poderia escrever um livro sobre este acontecimento? (você poderia, mas teria que pesquisar para conseguir os fatos corretos). Que tal algo que tenha acontecido na escola, em sua classe ontem? Você poderia escrever uma história sobre isto? (sim) Qual seria mais fácil? (o acontecimento da escola) Por quê? PORQUE VOCE ESTAVA LÁ!! Pessoas que são testemunhas oculares de um evento, são mais confiáveis. Vamos contar quantas pessoas na Bíblia foram testemunhas oculares de quando Jesus voltou para o céus.

Trabalho Manual

Materiais:

Folha com o modelo impresso

Papel grosso para dar suporte ao modelo

Giz de cera ou canetas hidrográficas

Cola

Algodão

Papel para fazer nuvens

Barbante ou linha

Perfurador para fazer furos no papel (ou faça com a mão)

Notas Para O Professor

Instruções

Deixe as crianças pintarem a figura de Jesus subindo. Elas podem cortar uma nuvem e colar algodão nela. Se houver bastante algodão, elas também podem colar um pouco na figura grande. Faça um buraco na nuvem e amarre uma linha comprida suficiente para ir da nuvem que cobre a cabeça de Jesus, até alguns centímetros acima da figura onde está o outro buraco. Puxe a linha pelo buraco na figura de Jesus e dê um nó na parte de trás, não permitindo assim, que ela saia pelo buraco. Assim será possível mover a nuvem para cima e para baixo. (Outra opção em vez de linha ou barbante, pode ser uma tira fina de papel dobrada como um acordeão. As pontas da tira de papel podem ser coladas na nuvem, poucos centímetros acima do desenho de Jesus). Isto fará com que a nuvem cubra e descubra o desenho de Jesus.

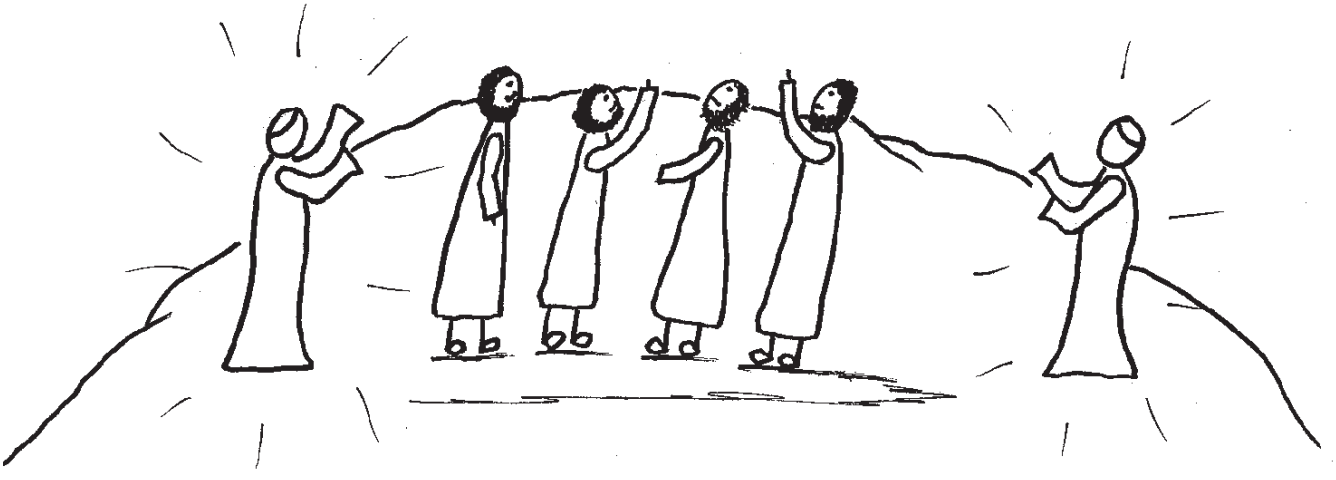
Folha Para Colorir

A figura na próxima página pode ser usada para pintura, pelo professor ou pelo aluno.. Esta figura mostra Jesus subindo para Seu Pai celestial. O que você acha que as pessoas que viram isto estavam pensando? Deixe as crianças pintarem a figura e conversarem sobre a pergunta com você.

Notas Para O Professor

Minha História da Esperança

(1) Depois da Sua ressurreição, Jesus comeu com Seus amigos. (2) Jesus subiu para o céu enquanto Seus seguidores ficaram olhando. Ele agora está sentado ao lado direito de Deus. Dois homens vestidos de branco, perguntaram para os seguidores de Jesus porque eles estavam com olhos fixos nas nuvens. Eles contaram para as pessoas que um dia Jesus voltaria exatamente como eles viram subir (pode ser escrito: 'Por que vocês estão olhando fixamente para as nuvens? Jesus vai voltar exatamente como vocês o viram subir').



3 Revisão da Lição

1. Quantos dias Jesus ficou na terra depois da Sua ressurreição? (quarenta dias)

2.Jesus disse aos seus seguidores, "João batizou com água, mas vocês serão batizados pelo _____." (Espírito Santo)

3. Quando o Espírito Santo desceu, o que Jesus disse que seus seguidores fariam? (seriam testemunhas do que Jesus fez e continuaria a fazer - eles iriam ser mensageiros de Deus no mundo inteiro)

4. Jesus subiu para o céus do Monte das _____. (Oliveiras)

5. A partir do dia em que Jesus deixou a Terra qual foi Seu novo ministério? (Sumo Sacerdote - mediador entre Deus e homem)

6. Jesus era um (homem) _____ perfeito e _____. (Deus) santo.

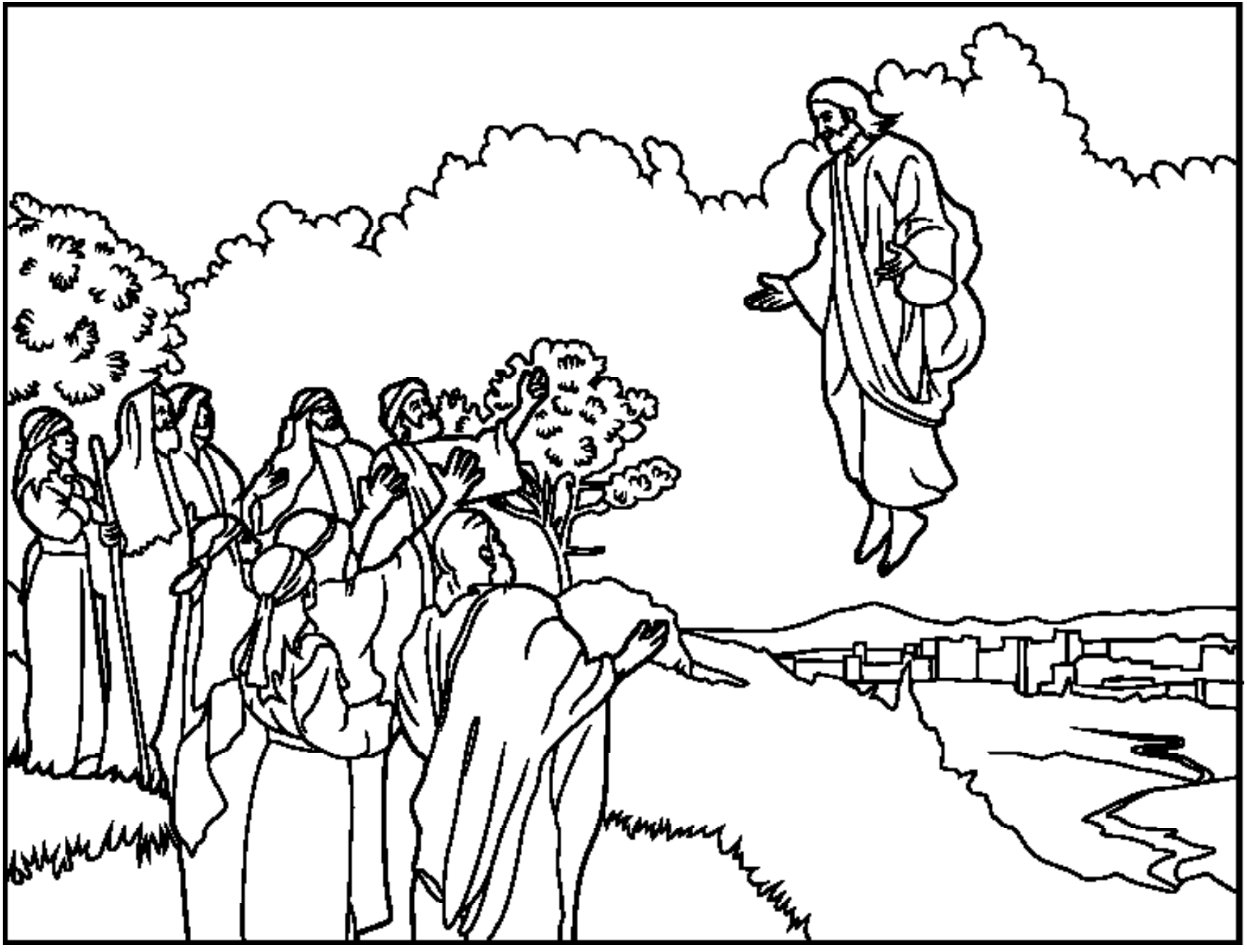
7. O que os dois homens de branco disseram aos seguidores de Jesus depois que Ele deixou a Terra? (Ele vai voltar)

TEMA: Jesus retorna para o céu para preparar um lugar para os crentes

Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças aprendeu o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
5. As crianças pintaram seus desenhos?
6. A maioria das crianças entende que Jesus apareceu para mais do que 500 pessoas e retornou para o céu para preparar um lugar para os crentes.

Notas Para O Professor



35 Pedro Proclama as Boas Novas

Atos 2:22-36

TEMA: Os discípulos de Jesus, falaram para outros porquê eles deveriam colocar sua confiança em Jesus.

Estude a Lição (antes da aula)

- Pedro disse para outras pessoas que os milagres de Jesus eram usados por Deus para confirmar que Jesus era Deus.
- A crucificação de Jesus não foi um acidente. Era o plano de Deus, Jesus morrer na cruz pelos pecados de toda humanidade.
- A morte não podia manter suas garras em Jesus. Ele venceu a morte. Este foi outro sinal que Jesus era o Messias. Pedro contou para os outros que a morte não podia parar Jesus.
- O corpo de Jesus não foi deixado para se deteriorar no sepulcro. Foi vivificado e glorificado. Isto confirma a ressurreição e ascensão de Jesus.
- A profecia do Salmo 16:8-11 confirmou a ressurreição e ascensão de Jesus.
- A existência do túmulo de Davi, Atos 2:25-31, confirmou a ressurreição e ascensão de Jesus.
- As testemunhas da ressurreição (versículo 32) confirmaram a ressurreição e ascensão de Jesus.
- Os acontecimentos sobrenaturais (versículo 33) relativos ao Pentecostes confirmaram a ressurreição e ascensão de Jesus.
- A ressurreição e ascensão de Jesus confirmou que Jesus é o maior Filho de Davi> (Salmo 110:1; Atos 2:34-35).
- Os apóstolos disseram ter visto Jesus ressuscitado em cinco ocasiões diferentes. (v. 32; 3:15; 5:32; 10:39-41; 13:30-31)

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 15: O Êxodo

Qual foi a última (décima) praga? (morte dos primogênitos entre as crianças e os animais)

O que Deus falou para os israelitas fazerem para que seus primogênitos não morressem? (colocar o sangue de um cordeiro de um ano, sem defeito, nos umbrais das portas das suas casas)

Perguntas para Revisão da Lição 30: Jesus Perante Juízes Injustos

O que Caifás fez, quando Jesus disse que ele veria o filho do Homem chegando nas nuvens assentado à direita de Deus? (ele rasgou sua roupa e acusou Jesus de blasfemar)

Diga pelo menos duas razões que mostrem que Jesus não teve um julgamento justo. (O líderes judeus determinaram que Jesus seria condenado à morte antes mesmo do julgamento começar. Eles conseguiram testemunhas para mentir sobre Jesus. Eles O acusaram de crimes diferentes quando O trouxeram diante do governador romano. Eles exigiram que Jesus fosse crucificado mesmo quando Pilatos O declarou inocente. Eles queriam que um criminoso conhecido fosse solto em vez de Jesus)

Perguntas para Revisão da Lição 31: A Crucificação de Jesus

O que os inimigos de Jesus fizeram enquanto olhavam Ele morrendo na cruz? (ele zombaram dEle; "ele pode salvar outros, por que não pode Se salvar?

Perguntas para Revisão da Lição 32: O Ladrão Arrependido

Ao meio dia, enquanto Jesus estava na cruz, trevas cobriram toda a Terra e Jesus disse _____ _____ ("Meu Deus, Meu Deus, porque Me abandonaste?")

O que aconteceu com o véu do templo que separava o Santo dos Santos quando Jesus estava quase morto? (Rasgou-se ao meio)

Perguntas para Revisão da Lição 33: A Ressurreição de Jesus

O que um dos criminosos crucificado com Jesus pediu que Jesus fizesse?

Notas Para O Professor

Revisão e Jogo: Preencha a Letra/ Descubra a Palavra

Pessoas: José, Maria, Jesus, João batista, Nicodemos, a mulher Samaritana, o homem rico, Lázaro, Judas Pedro.

Lugares: Belém, estábulo, pastores no campo, Rio Jordão, o templo, Nazaré, Jerusalém, Samaria, o túmulo.

Coisas: poço, cruz, manjedoura (lugar em que os animais comem)

Escreva palavras da história bíblica num quadro branco ou numa folha grande de papel deixando fora uma ou mais letras.

Deixe as crianças adivinharem as letras que faltam até completarem a palavra. Outra opção é escrever palavras da história bíblica com as letras em posições erradas. Assim, deixe as crianças adivinharem a palavra.

Exemplos:

Jer_s_lem
slemjerua

M_r_ia
airaM

(Ele pediu que Jesus se lembrasse dele quando entrasse em Seu reino)

Por que Jesus podia dizer àquele homem que ele estaria no paraíso, sendo que ele era um criminoso já condenado? (O sangue inocente de Jesus pagou a pena pelos pecados daquele homem, assim como de qualquer um que crer nEle)

Perguntas para Revisão da Lição 34: A Ascensão de Jesus

Quantos dias Jesus ficou na terra depois de Sua ressurreição? (quarenta dias)

Jesus disse aos Seus seguidores,"João batizou com água, mas vocês serão batizados pelo _____." (Espírito Santo)

Introdução à Lição 35: Pedro Proclama as Boas Novas

Depois de ter falhado com Jesus, Pedro agora proclama o vitorioso Jesus Cristo como Senhor. Você já falhou com Deus e pensou, como Ele poderia te usar?

Notas Para O Professor

2 Ensine a Lição

Conte a História

Cinquenta dias depois da morte e ressurreição de Jesus, Jerusalém estava mais uma vez movimentada e cheia de Judeus de outras partes, que falavam outras línguas. A festa especial de Pentecostes tinha chegado e Judeus fiéis vindos de diversas partes do Mediterrâneo tinham vindo a Jerusalém para celebrar.

Os seguidores de Jesus estavam todos em um só lugar. De repente, exatamente com Jesus prometeu, o Espírito Santo veio em cada um deles, como o som de um vento poderoso, enchendo o lugar e também, com o que pareciam línguas de fogo em cima de suas cabeças. O Espírito Santo deu a eles o poder de falar em línguas diferentes.

Os Judeus que estavam festejando, ouviram o som e vieram correndo. Assim que chegaram, cada um deles, ouviu sua língua sendo falada e ficaram admirados.

Mentes confusas e perplexas, perguntavam:"Acaso não são galileus todos estes homens que estão falando? Então, como os ouvimos, cada um de nós, em

nossa própria língua materna? Estão falando em nossas línguas, descrevendo as obras poderosas de Deus! O que está acontecendo aqui?

Alguns pareciam não entender nada do que estava sendo dito (possivelmente aqueles de Jerusalém que falavam só grego ou hebraico), então eles zombaram, "Eles estão bêbados com vinho barato."

Então os discípulos ficaram em pé em frente da multidão. Pedro foi para frente e citou o profeta Joel. Ele explicou que não estavam bêbados, mas que o Espírito de Deus estava trabalhando de diferentes maneiras, as quais eles nunca tinham visto antes, mas que seriam comum no futuro. Ele continuou.

"Ouçam com cuidado, Israel.: Jesus de Nazaré foi aprovado por Deus diante de vocês por meio de milagres, maravilhas e sinais, que Deus fez entre vocês por intermédio dele, como vocês mesmos sabem. Este homem lhes foi entregue por propósito determinado e pré-conhecimento de Deus; e vocês, com a ajuda de homens perversos, o mataram, pregando-o na cruz. Mas Deus o ressuscitou dos mortos, rompendo os laços da morte, porque era impossível que a morte o retivesse." Davi profetizou sobre a morte de Jesus na cruz no Salmo 16:8-11 e Salmo 110:1. (Procure estes versículos e os leia, ou deixe as crianças lerem se possível)

"Tenha certeza que você entende isto: Deus fez Jesus (o Homem que você matou na cruz) o Mestre e o Messias."

O Espírito Santo usou a mensagem de Pedro para conseguir a atenção deles. Eles sabiam que ele estava certo então perguntaram, "Irmãos, o que devemos fazer agora?"

Pedro respondeu, "Está na hora de uma mudança. Deixe seus antigos caminhos e vá para Deus. Então, sejam batizados no nome de Jesus Cristo, para mostrar sua fé genuína nEle. Seus pecados serão perdoados e você receberá o Espírito Santo."

Que emocionante deve ter sido para Pedro e para os outros quando mais ou menos três mil creram e foram batizados naquele dia.

Música

Something to Proclaim

Notas Para O Professor

Pedro estava proclamando a morte e a ressurreição de Jesus, esta história inspirou a ideia de colocar todos estes eventos em uma só musica sobre a proclamação. Cante a música toda. "Something to Proclaim", incluindo a última estrofe e a repetição do coro "Temos algo para proclamar", depois "Ele (Pedro) tinha algo para proclamar". Isto nos relembra sobre nossa responsabilidade pessoal para proclamar.

Versículo Para Memorizar

Atos 2:36 "Portanto, que todo Israel fique certo disto: Este Jesus, a quem vocês crucificaram, Deus o fez Senhor e Cristo".

Atividade Bíblica

Dê um cartão ou pedaço de papel para cada aluno. Faça a seguinte pergunta: "Quais seriam as melhores notícias que você poderia pensar em receber? As crianças devem escrever a resposta neste papel. (Ajude-os com algumas ideias se necessário, como a cura de uma doença, fim de uma guerra, seu time favorito ganhar um jogo importante, etc.) Agora imagine se esta notícia fosse realmente verdadeira, e você fosse o primeiro a saber! O que você faria? (Contaria para as pessoas) Deixe as crianças compartilharem o que escreveram nos papéis. Que emocionante poder compartilhar notícias maravilhosas com outras pessoas! Foi exatamente assim que Pedro se sentiu tantos anos atrás ....

Folha Para Colorir

A figura no final desta lição pode ser usada para pintura, pelo professor ou pelo aluno. Esta figura mostra Pedro falando sobre Jesus para outras pessoas. Você acha que eles acreditaram em Pedro quando ele falou com elas? Deixe as crianças falarem sobre esta pergunta com você.

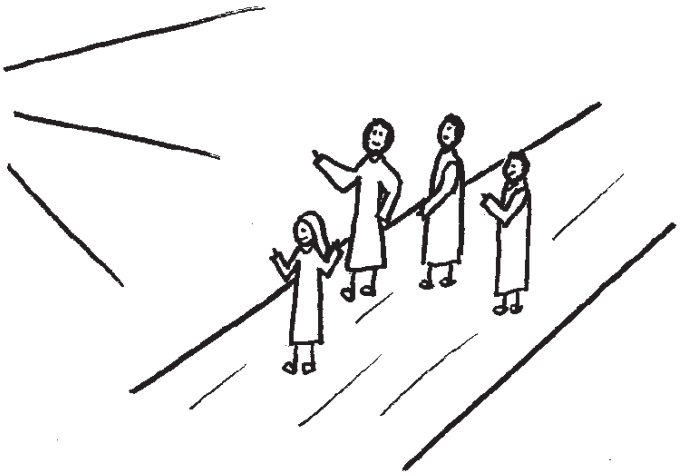
Minha História da Esperança

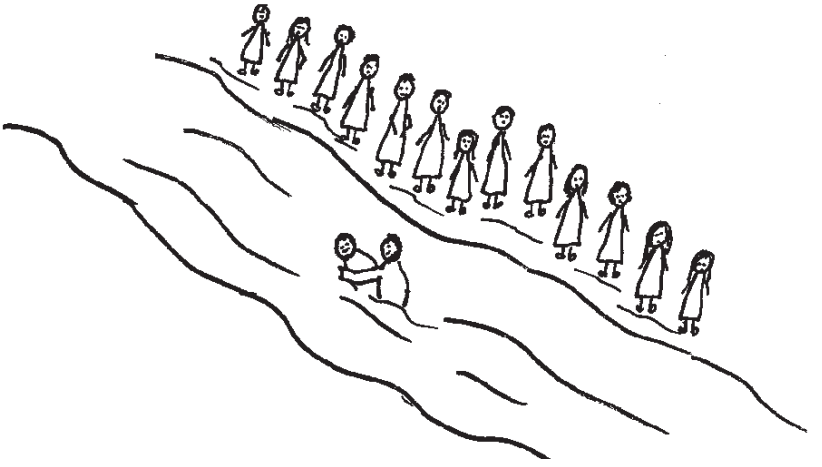
(1) Os seguidores de Jesus estavam todos juntos em um lugar em Jerusalém (pode ser escrito 'Jerusalém') quando de repente, o Espírito Santo veio sobre eles como um vento forte, parecendo como línguas de fogo em suas cabeças. Eles começaram a falar em línguas diferentes. (2) Os Judeus que estavam em Jerusalém para celebrar a festa, ouviram o som e vieram correndo. (3) As pessoas ficaram surpresas ao ouvirem eles falando em suas próprias línguas e alguns pensaram que estavam bêbados, mas Pedro disse que tudo aquilo era a obra do Espírito Santo. (4) Três mil creram e foram batizados naquele dia.

Notas Para O Professor

Dados Gigantes

Faça um dado usando uma caixa velha. Revista os lados e escreva diferentes ações em cada lado. Exemplos: imite uma galinha, segure sua língua, fale rapidamente, gire no lugar, fique em um pé só, etc. As crianças rolam o dado e depois leem ou recitam o versículo, enquanto estão fazendo o que está escrito no dado.





3 Revisão da Lição

1. O que aconteceu aos seguidores de Jesus no dia de Pentecostes quando muitas pessoas estavam em Jerusalém celebrando a festa judaica, Festa das Semanas? (eles ouviram um grande vento e viram o que parecia serem línguas de fogo pousando sobre suas cabeças - O Espírito Santo veio sobre eles)

2. Os seguidores de Jesus imediatamente puderam falar em _____ (línguas) diferentes.

3. As pessoas pensaram que os seguidores de Jesus estavam bêbados quando ouviram eles falando em muitas línguas, mas Pedro explicou que isto era o _____ (Espírito) de Deus trabalhando.

4. Pedro também explicou que a traição, morte na cruz, e ressurreição de Jesus tinham sido parte do _____ (plano) de Deus como profetizado por Davi. (a morte não teve poder sobre Jesus)

5. Através de Sua morte e ressurreição, Deus fez de Jesus _____ (Mestre) e _____. (Messias - O Ungido)

6. Como Pedro respondeu quando as pessoas perguntaram, "O que devemos fazer?" (afastem-se do mal, aproximem-se de Deus e sejam batizados no nome de Jesus Cristo)

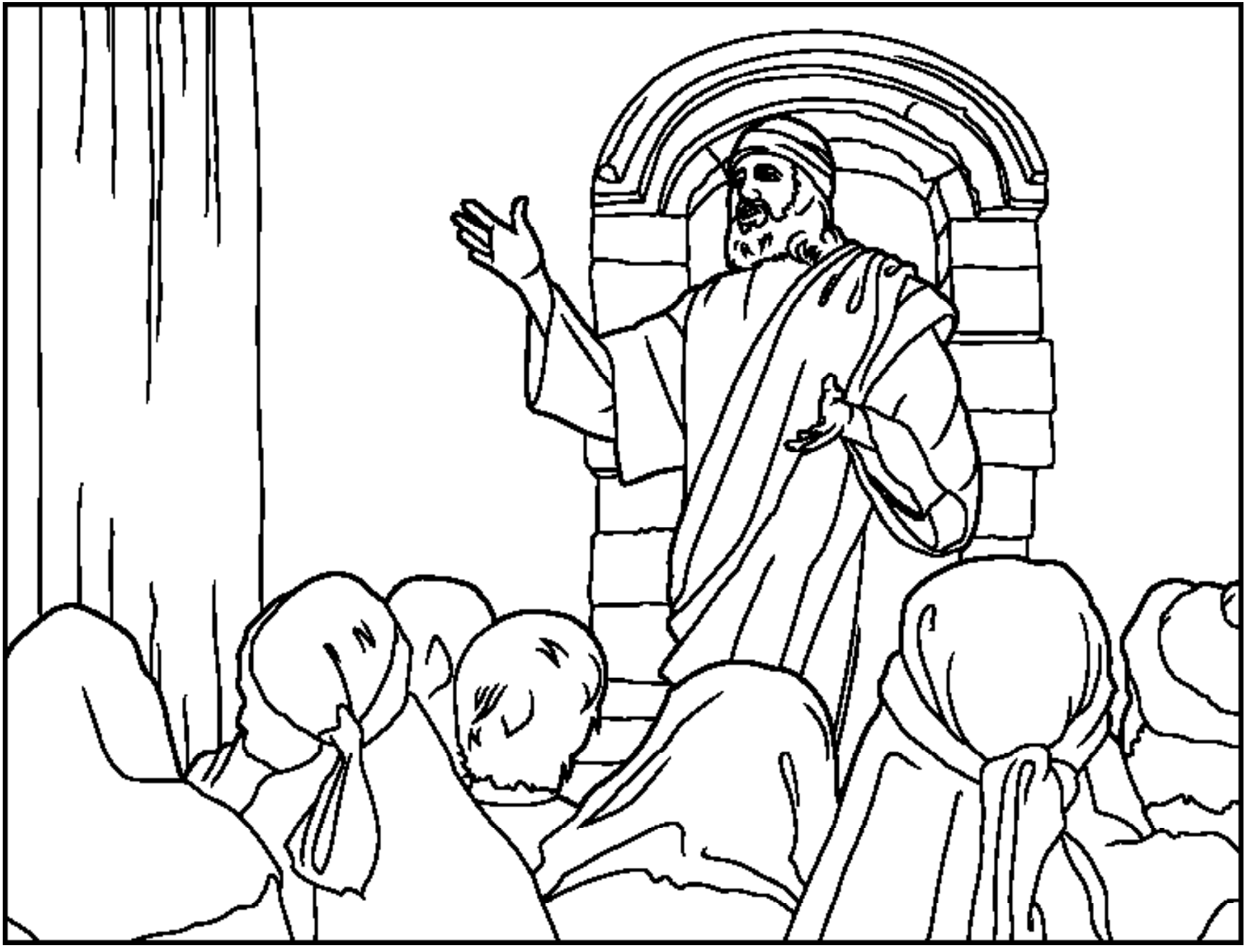
7. Quantas pessoas foram salvas e batizadas no dia de Pentecostes depois da mensagem de Pedro? (mais ou menos cinco mil)

TEMA: Os discípulos de Jesus, falaram para outros porquê eles deveriam colocar sua confiança em Jesus.

Notas Para O Professor

Avalie Sua Aula

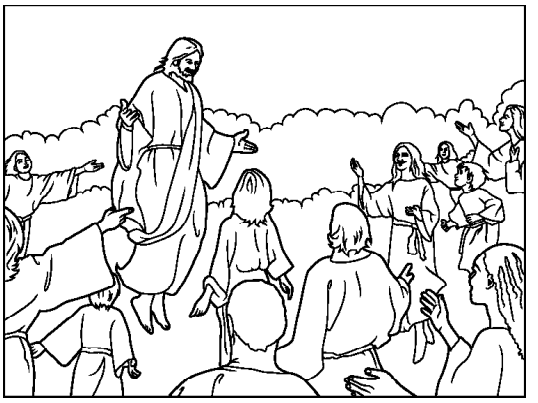
1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças aprendeu o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
5. As crianças pintaram seus desenhos?
6. A maioria das crianças entende que Pedro e os outros discípulos eram completamente convictos de que Jesus tinha ressuscitado dos mortos e de que eles precisavam contar aos outros sobre isto?



36 O Retorno de Jesus Para os Crentes

João 14:1-3

1 Tess. 4:13-18



TEMA: Jesus voltará para levar aqueles que creem nEle.

Estude a Lição (antes da aula)

- Pedro contou aos outros que os milagres de Jesus foram a maneira de Deus confirmar que Jesus é Deus.
- A crucificação de Jesus não foi um acidente. Foi plano de Deus que Jesus morresse na cruz pelos pecados da humanidade.
- A morte não podia manter suas garras em Jesus, então Ele venceu a morte. Isto é mais um sinal de que Je¬sus é o Messias. Pedro contou aos outros que a morte não podia impedir Jesus.
- O corpo de Jesus não foi deixado para deteriorar no túmulo. Foi ressuscitado e glorificado. Isso confirma a ressurreição e ascensão de Jesus.
- A profecia de Salmo 16:8-11 confirma a ressurreição e ascensão de Jesus.
- A presença do túmulo de Davi, Atos 2:25-31, confirma a ressurreição e ascensão de Jesus.
- Os testemunhos (versículo 32) confirmam a ressurreição e ascensão de Jesus.
- Os eventos sobrenaturais (versículo 33) de Pentecostes confirmam a ressurreição e ascensão de Jesus.
- A ressurreição e ascensão de Jesus confirmam que Ele é o Filho maior de Davi. (Salmo 110:1; Atos 2:34-35).
- Os apóstolos viram Jesus ressurreto em cinco ocasiões diferentes. (versículo 32,3:15;5:32;10:39-41; 13:30-31).

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 16: Os Dez Mandamentos

Deus deu aos Israelitas um sistema legal completo para ajudá-los a saber como adorá-lo e obedecê-lo. Como nós chamamos a parte principal da Lei de Deus? (os Dez Mandamentos)

Deus disse que, se os Israelitas cumprissem Sua aliança e obedecessem a Sua voz, eles seriam Seu _____ (tesouro) pessoal, um reino de _____ (sacerdotes) e uma _____ (nação) santa.

Perguntas para Revisão da Lição 32: A Crucificação de Jesus

Quando Jesus foi crucificado, o que ofereceram a Ele como analgésico? (uma mistura de água e vinagre)

O que os inimigos de Jesus fizeram enquanto olhavam Jesus morrendo na cruz? (Eles zombaram dEle: "Ele pode salvar outros, porque não pode Se salvar?)

Perguntas para Revisão da Lição 32: O Ladrão Arrependido

Quem tirou o corpo de Jesus da cruz e o enterrou em um túmulo novo? (José de Arimatéia)

Perguntas para Revisão da Lição 33: A Ressurreição de Jesus

Por que os dois homens não reconheceram Jesus no caminho para Emaús? (Ele não permitiu que o reconhecessem.)

Como Jesus explicou aos homens por que o Messias tinha que sofrer e ser glorificado durante o caminho para Emaús? (Ele começou do princípio, com os livros de Moisés e os profetas, e os usou para explicar Sua vida e ministério.)

Perguntas para Revisão da Lição 34 A Ascensão de Jesus

Depois que o Espírito Santo veio sobre os seguidores de Jesus, qual habilidade Ele disse que teriam? (serem Suas testemunhas e fazerem as mesmas coisas que Ele – seus seguidores seriam os mensageiros de Deus pelo mundo inteiro)

Jesus subiu ao céu do Monte das _____. (Oliveiras)

Notas Para O Professor

Revisão e Jogo: História Cooperativa

Professor: você pode escolher os alunos para contarem a história começando com a lição 21 (Nascimento de Jesus) ou comece com uma lição mais recente (exemplo: comece com lição 29 (Traição de Jesus)

Perguntas para Revisão da Lição 35: Pedro Proclama as Boas Novas

O que aconteceu aos seguidores de Jesus no dia de Pentecostes quando muitas pessoas estavam em Jerusalém celebrando a Festa Judaica das Semanas? (eles sentiram um vento forte e viram o que parecia ser línguas de fogo pousando nas suas cabeças - o Espírito Santo tinha vindo sobre eles.)

Os seguidores de Jesus imediatamente puderam falar em muitas _____(línguas) diferentes.

Introdução à Lição 36: O Retorno de Jesus para os Crentes

Você já ficou desapontado ou ansioso com algo? Qual foi a causa? As passagens que vamos estudar hoje falam sobre algumas pessoas que estavam desapontadas e conturbadas.

2 Ensine a Lição

Conte a História

Na noite antes de Jesus morrer, Ele contou aos Seus seguidores que os deixaria, mas também iria voltar e levá-los com Ele: "Não fique perturbado o coração de vocês. Creiam em Deus; creiam também em mim. Na casa de meu Pai há muitas moradas; se não fosse assim, eu lhes teria dito. Vou preparar-lhes lugar. E se eu for e lhes preparar lugar, voltarei e os levarei para mim, para que vocês estejam onde eu estiver.

Nos dias seguintes, Jesus morreu na cruz, foi crucificado e ressuscitou. Durante quarenta dias depois disso, Ele falou, comeu e andou com Seus seguidores até voltar para o céu.

Então, agora estamos esperamos. Os ajudantes de Jesus escreveram sobre "esperar nossa bendita esperança", o "Filho de Deus do céu," o "Salvador, o Senhor Jesus Cristo." Mas, o que esperar significa?

Eu me lembro de esperar, junto com minha irmã, meu pai chegar do trabalho. Nós sempre esperávamos por ele para jantarmos todos juntos. Algumas vezes eu era preguiçoso. Eu esperava deitada no sofá, assistindo televisão. Mas, quando ouvia meu pai chegando em casa, assoviando, eu pulava do sofá, desligava a televisão, arrumava tudo rapidamente para cumprimentá-lo alegremente, quando ele entrava pela porta -

Notas Para O Professor

esta não era a melhor maneira de esperar. Contudo, quando eu estava ansioso pela sua chegada porque íamos fazer algo planejado, eu ficava pela casa arrumando tudo, esperando ansiosamente. Esse é o tipo de espera que Jesus quer de nós.

Mas já faz mais de 2000 anos desde que Jesus disse que voltaria. Ele realmente espera que estejamos trabalhando por ele, ansiosos pela Sua volta? Quantos anos se passaram desde que Isaías falou sobre Emanuel vindo à Terra até o nascimento de Jesus, ou quanto tempo se passou desde que Davi escreveu o Salmo Messiânico até o Messias chegar? Quantos anos se passaram entre a promessa a Abraão de que todas a nações seriam abençoadas pelo seu Descendente e a promessa foi cumprida? Ou quanto tempo se passou depois que Deus prometeu um Vencedor sobre Satanás até Jesus ir à cruz? Um dos seguidores de Jesus, Pedro, nos ajuda a entender isso escrevendo: "Não esqueçam, amigos; para Deus, um dia é como mil anos, e mil anos é como um dia. Deus não tarda em cumprir Sua promessa - Seu tempo é perfeito."

Enquanto esperamos , alguns de nossos amigos e familiares estão morrendo. E eles? Os seguidores de Jesus perguntaram sobre isso. Paulo, um dos mensageiros de Jesus, lembrou dos pensamentos de Jesus na noite antes da Sua morte. (Ele se foi, mas ele voltará para nos levar com Ele): "Irmãos, não queremos que vocês sejam ignorantes quanto aos que dormem, para que não se entristeçam como os outros que não têm esperança. Se cremos que Jesus morreu e ressurgiu, cremos também que Deus trará, mediante Jesus e juntamente com ele, aqueles que nele dormiram. Dizemos a vocês, pela palavra do Senhor, que nós, os que estivermos vivos, os que ficarmos até a vinda do Senhor, certamente não precederemos os que dormem. Pois, dada a ordem, com a voz do arcanjo e o ressoar da trombeta de Deus, o próprio Senhor descerá do céu, e os mortos em Cristo ressuscitarão primeiro. Depois disso, os que estivermos vivos seremos arrebatados juntamente com eles nas nuvens, para o encontro com o Senhor nos ares. E assim estaremos com o Senhor para sempre. Consolem-se uns aos outros com estas palavras".

O pecado de Adão trouxe morte. A vida, a morte e a ressurreição de Jesus trouxe vida. Por causa de Jesus, nem todos vão morrer. Naquele dia quando Jesus voltar, os mortos, corpos desintegrados de crentes, se tornarão corpos novos que nunca irão morrer. Em um instante nossos corpos serão transformados de corpos frágeis e pecaminosos para corpos puros e perfeitos.

Música

What the Future Holds

Notas Para O Professor

Ensine a estrofe da próxima música. "What the Future Holds" trata das lições trinta e seis e trinta e sete. Use essa música como revisão de várias músicas, possivelmente, cantando todas elas desde o começo. Diga aos alunos que em duas semanas irão aprender outra música nova.

Versículo Para Memorizar

1 Tessalonicenses 4:13 Irmãos, não queremos que vocês sejam ignorantes quanto aos que dormem, para que não se entristeçam como os outros que não têm esperança.

Atividade Bíblica

Você já ficou em casa enquanto seus pais estavam no trabalho, ou saíram por algumas horas? Vamos imaginar que você está em casa no sábado a tarde e sua mãe diz que você tem algumas tarefas para fazer enquanto ela estiver fora. (faça uma lista de algumas tarefas apropriadas para seus alunos). Não somente isto, mas ela avisa que você deve completar todas as tarefas antes de jogar, assistir televisão, ler um livro, ou qualquer outra coisa. Você sabe que ela passará toda a tarde fora, porque tem muitas compras a fazer, e visitará sua avó um pouco. Você pensa: "tem um programa na televisão que realmente quero assistir e se eu fizer todas as tarefas primeiro vou perder. Eu poderia fazer algumas tarefas, até o programa começar, e quando acabar termino as tarefas." Então, mesmo que sua mãe tenha dado instruções específicas, você decide que sabe o que é melhor, e faz uma tarefa, depois se senta para assistir televisão. O programa dura uma hora, então você terá bastante tempo antes da sua mãe chegar. De repente, quando o programa está na metade, você ouve a porta da frente abrir e sua mãe entra!!! Oh, não!! Aí está você assistindo televisão e a maior parte de suas tarefas não foram feitas. Imagine, a surpresa e desapontamento no rosto de sua mãe quando ela percebe que você a desobedeceu. Então, imagine a SUA surpresa e desapontamento quando você a ouve dizer: "Eu sinto muito por você ter desobedecido e não ter terminado o seu trabalho. Eu sinto muito que você não poderá ir à casa de seu melhor amigo pelo resto do dia."

"O quê??!! Eu não sabia disto!". " Eu sei que você não sabia", diz sua mãe. "Eu vi a mãe dele/dela na loja e ela convidou você. Estão fazendo uma festa com muita comida, jogos e mais tarde vão nadar. Eu disse que voltaria logo para casa para pegar você e visitar a vovó depois. Mas porque você escolheu desobedecer, agora terá que ficar e terminar suas tarefas".

Ah, se você soubesse que sua mãe iria chegar, você estaria pronto! Mas espere! Você deveria estar pronto mesmo assim, porque recebeu instruções. Isso mostra um pouco de como vai ser quando Jesus voltar à Terra um dia. Quando Ele subiu ao céu naquele dia tanto tempo atrás, o anjo disse aos seguidores de Jesus: "Não fiquem olhando para os céus, Jesus voltará, e vocês precisam fazer o trabalho dEle.

Notas Para O Professor

Apague a palavra

Prepare seis pedaços pequenos de papel, dois com o número 1, dois com o número 2 e dois com o número 3. Dobre os papéis para que os números não apareçam. Coloque numa cesta para os alunos pegarem mais tarde. Escreva as palavras do versículo no quadro, e tenha um apagador em mãos.

Repita o versículo várias vezes. Deixe um aluno pegar um dos papéis com números. O número indica quantas palavras ele pode apagar. A classe então, dirá o versículo ficando em pé quando chegar em uma palavra apagada.

Deixe outro aluno escolher um papel, apague as palavras e repita o processo, dizendo o versículo e ficando em pé quando chegar a uma palavra apagada. Continue até que todas as palavras estejam apagadas e não tiver mais papéis na cesta.

Folha Para Colorir

O desenho no final desta lição pode ser pintado, ou pelo professor ou aluno. Esta figura mostra Jesus voltando para buscas crentes. Como vai ser quando Jesus vier buscar os crentes para ir ao céu? Deixe as crianças conversarem sobre esta pergunta com você. .

Minha História da Esperança

Jesus voltará do céu para todos os crentes, ouvida a voz do arcanjo, e ressoada a trombeta de Deus, os mortos ressuscitarão primeiro (a maior quantidade de pessoas veio do lado esquerdo vieram do túmulo). Então, todos que ainda estão vivos O encontrarão nas nuvens.

3 Revisão da Lição

Notas Para O Professor

1. Na noite antes de Jesus morrer, o que Ele disse que faria para Seus seguidores depois de deixá-los? (preparar nossas moradas com o Pai)

2. Jesus pediu a Seus seguidores para esperar a Sua volta. Algumas vezes dizemos que estamos "esperando pela bendita _____". (Esperança - que é Jesus)

3. Como Jesus quer que esperemos? (ansiando por Sua volta enquanto estivermos fazendo Seu trabalho)

4. Faz mais ou menos quantos anos que Jesus subiu ao céu? (2000)

5. Jesus esqueceu Sua promessa de voltar por todos os crentes? (Não, mil anos é como um dia para Jesus e Ele voltará, assim como cumpriu todas as outras promessas, no Seu tempo perfeito)

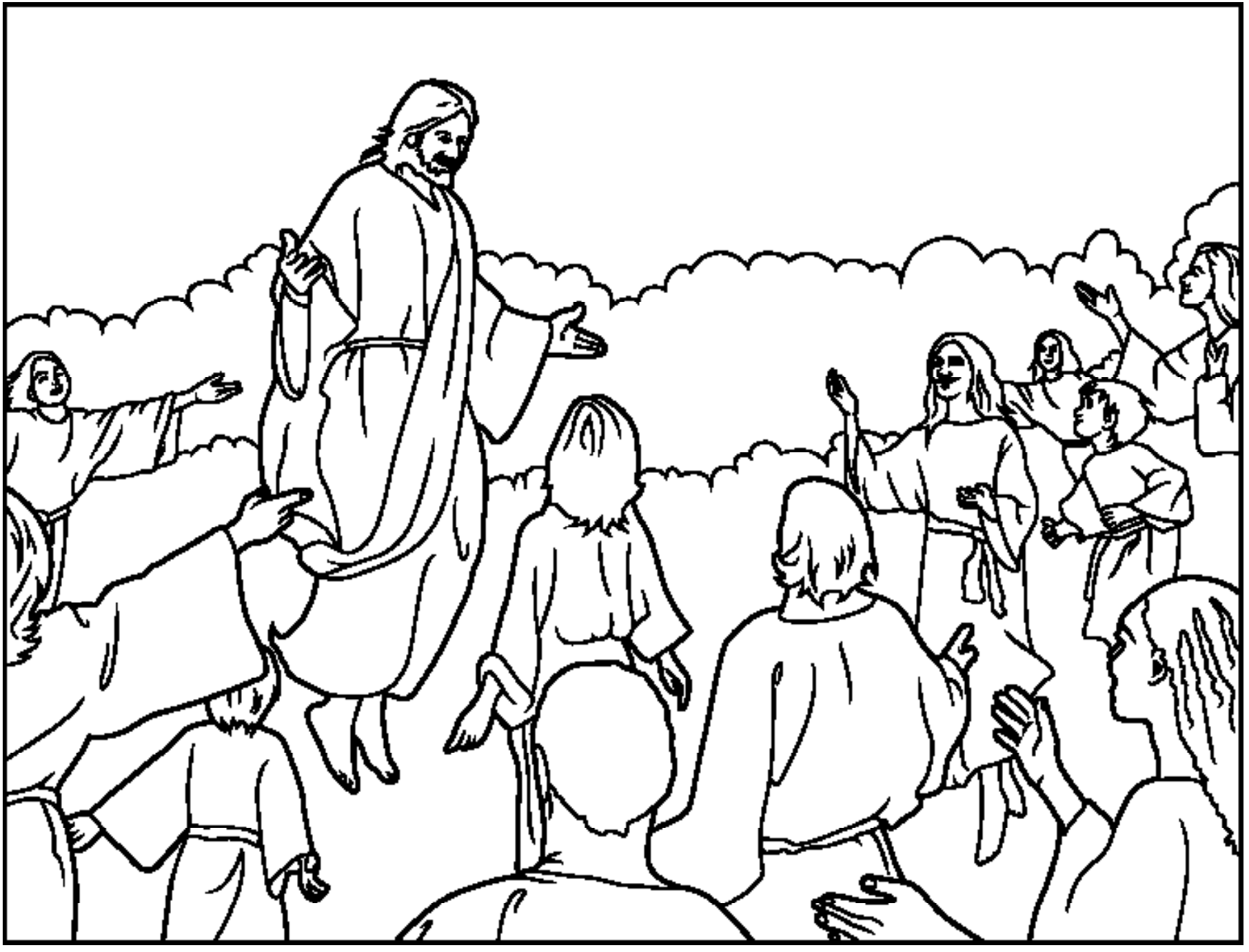
6. Como Paulo descreve a volta de Jesus para aqueles que Nele acreditam? (Ouviremos a voz do arcanjo junto com a trombeta de Deus e os mortos em Cristo subirão primeiro, seguidos de todos os que estão vivos)

7. Naquele dia glorioso, nossos corpos serão _____ (transformados) de corpos frágeis, amaldiçoados pelo pecado, para corpos puros e imortais.

TEMA: Jesus voltará para levar aqueles que creem nEle.

Avalie Sua Aula

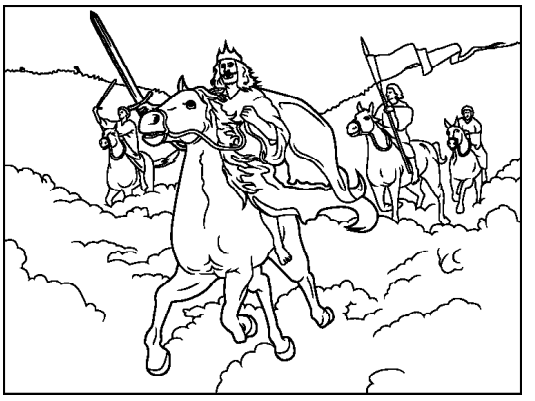
1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças aprendeu o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você contou-a para elas?
5. As crianças pintaram suas histórias?
6. A maioria das crianças entende que Jesus voltará por aqueles que tenham verdadeiramente colocado sua fé nEle?



37 O Retorno de Jesus como Rei

Apocalipse 19:11-19

Apocalipse 20:1-6



TEMA: Jesus voltará para reinar na terra com aqueles que tenham crido nEle.

Estude a Lição (antes da aula)

- A segunda vinda de Cristo à Terra é uma doutrina bem estabelecida nas Escrituras. (Salmo 2:1-9; 24:7-10; 96:10-13; 110; Isaías 9:6-7; Jer. 23:1-8; Ezequiel 37:15-28; Daniel 2:44-45; 7:13-14; Oséias 3:4-5; Amós 9:11-15; Miquéias 4:7; Zacarias 2:10-12;12; 14:1-9; Mateus 19:28; 24:27-31, 25:6, 31-46; Marcos13:24-27; Lucas 12:35-40; 17:24-37; 18:8; 21:25-28; Atos 1:10-11; 15:16-18; Romanos 11:25-27; 2 Tessalonicenses 2:8; 2 Pedro 3:3-4; Judas 14-15; Apocalipse 1:7-8; 2:25-28; 16:16; 22:20)
- A segunda vinda é um evento literal que não aconteceu ainda.
- O arrebatamento, que foi falado na última lição, não é o mesmo evento. Nenhum dos detalhes da segunda vinda são os mesmos que os do arrebatamento. No arrebatamento, nunca é dito que Cristo vira até a Terra. As passagens da segunda vinda tem Cristo pisando na Terra e reinando sobre ela.
- O cavalo branco é o símbolo da vinda triunfante. O cavaleiro é chamado de Fiel e Verdadeiro, só pode ser o Senhor Jesus.
- Os olhos de Jesus descritos como chamas de fogo nos dizem que Ele virá para julgar o pecado. Os muitos títulos e coroas que Ele usa significam que Jesus tem autoridade para julgar o pecado. Seu manto tingido de sangue significa que Ele virá como juiz do pecado.
- Quando Cristo voltar à Terra, ele vai encarcerar Satanás por mil anos para que ele não possa enganar mais as nações.
- Satanás será liberto por um curto tempo, no final do reinado de Cristo aqui na Terra com os crentes.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 17: O Tabernáculo no Deserto

O que Deus diz ser a penalidade pelo pecado? (morte)

Por que o sangue precisa ser derramado para pagar pelo pecado? (sem o derramamento de sangue, não há perdão pelo pecado)

Perguntas para Revisão da Lição 32: O Ladrão Arrependido

Quem tirou o corpo de Jesus da cruz e o enterrou num túmulo novo? (José de Arimatéia)

Perguntas para Revisão da Lição 33: A Ressurreição de Jesus

O que aconteceu logo depois que os dois homens, no caminho para Emaús, reconheceram Jesus? (Ele desapareceu)

Perguntas para Revisão da Lição 34: A Ascenção de Jesus

Depois que o Espírito Santo veio sobre os seguidores de Jesus, qual habilidade Ele disse que teriam? (serem Suas testemunhas e fazerem as mesmas coisas que Ele – seus seguidores seriam os mensageiros de Deus pelo mundo inteiro)

Jesus subiu até o céu do Monte das _____ (Oliveiras).

Perguntas para Revisão da Lição 35: Pedro Proclama as Boas Novas

As pessoas pensaram que os seguidores de Jesus estavam bêbados, quando os ouviram falando em muitas línguas, mas Pedro explicou que isso era o _____ (Espírito) de Deus trabalhando.

Pedro também explicou que a traição, morte na cruz e ressurreição de Jesus foram parte do _____ (plano) de Deus, como profetizado por Davi. (Foi impossível o poder da morte segurar Jesus.)

Perguntas para Revisão da Lição 36: O Retorno de Jesus para os Crentes

Na noite antes de Jesus morrer, o que Ele disse que faria para Seus seguidores depois deixá-los? (preparar nossas moradas com o Pai)

Jesus pediu que Seus seguidores esperassem pela Sua volta. Às vezes dizemos

Notas Para O Professor

Revisão e Jogo: Vá para a frente da sala

As crianças sentam numa fileira em cadeiras ou no chão, todas viradas na mesma direção. Se a criança responder uma pergunta corretamente, ela anda uma posição para a frente. Se errar, ela irá para o final da fila.

que estamos esperando pela bendita _____ .(Esperança - que é Jesus)

Introdução à Lição 37: O Retorno de Jesus como Rei

A volta de Jesus Cristo trará a destruição final de Satanás. Olhe Gênesis 3:15 e fale sobre a promessa que Jesus Cristo fez de ser o "destruidor de Satanás".

Notas Para O Professor

2 Ensine a Lição

Conte a História

Os profetas de Deus falaram muitas vezes sobre "O Dia do Senhor", referindo-se a um longo período de tempo do julgamento de Deus e da criação do Seu Reino na Terra. Nós usamos "dia" numa maneira similar. Meu pai dizia, "Nos meus dias..." e contava algo sobre "dias melhores". Falando sobre os anos de 1500 podemos falar, "Nos dias de Pedro Álvares Cabral as pessoas não usavam geladeiras....".

O Dia do Senhor começa com a Grande Tribulação e continua por muitos anos depois disso (pelo Milênio). Mas depois da Grande Tribulação e antes do reino milenar de Cristo, algo vai acontecer que é descrito na Bíblia como "aquele dia". Será quando Jesus voltar "com poder e grande glória".

"Olhe, os céus estão se abrindo! Um cavaleiro chamado "Fiel e Verdadeiro" está chegando à Terra num cavalo branco com Seus exércitos para julgar e guerrear. Ninguém deixará de ver - Ele e Seus exércitos enchendo o céu! Este é o Rei dos Reis e Senhor dos Senhores, a Palavra de Deus que morreu e ressuscitou dos mortos. Seus olhos estão flamejando! Ele vê direto os nossos corações.

"Mas olhe, Ele está chegando para proteger os moradores de Jerusalém. Ele está abrindo uma fonte para lavá-los e ficarem limpos do pecado. Ele está lutando contra seus inimigos - as nações sem Deus que lutaram contra Jerusalém - e Seu povo vai compartilhar a vitória da batalha.

Alto no céu, perto do sol, uma criatura - acho que é um anjo - esta chamando: "Venham, reúnam - se para o grande banquete de Deus, para comerem

carne de reis, generais e poderosos, carne de cavalos e seus cavaleiros." Quem ele está chamando? Os pássaros?

"Agora, haverá um homem mau servindo Satanás na Terra - um líder durante o tempo da Grande Tribulação - que reuniu seu exército de reis e exércitos da Terra. Eles planejam batalhar contra Jesus! Mas Jesus fala e as nações são atingidas! A besta e seu falso profeta são capturados e jogados no lago de fogo. Todo o resto é destruído pela palavra daquele chamado "Fiel e Verdadeiro". Agora, chegam as aves. Eles estão banqueteando, sem restrição, a carne dos exércitos da besta.

Oh, a Terra esta tremendo - é um terremoto! A montanha a leste de Jerusalém esta se dividindo em duas! Metade da montanha está se movendo para o norte e a outra metade para o sul. Olhe! O Rei Jesus está descendo de Seu cavalo e está em pé diante de Seus inimigos conquistados. Que gritos de vitória se ouvem dos Seus exércitos! Que dia! O Filho do Homem chegou com poder e grande glória!

Música

Cante todas as músicas até agora ou comece de onde parou na última aula. Haverá uma música nova na próxima semana!

Versículo Para Memorizar

Apocalipse 20:6 Felizes e santos os que participam da primeira ressurreição! A segunda morte não tem poder sobre eles; serão sacerdotes de Deus e de Cristo, e reinarão com ele durante mil anos.

Atividade Bíblica

Antes da aula, faça 3 cartões. No primeiro, em letras grandes, escreva "Wellington". No segundo escreva "derrotado". No terceiro, escreva "Napoleão". Entregue os cartões para três crianças diferentes, e os ensine quando levantarem os cartões.

Diga isto: "No ano 1815, a França estava em guerra com a maior parte da Europa por domínio territorial. Houve uma grande batalha entre o exército do britânico Duque de Wellington e o exército de Napoleão. Essa batalha seria o ponto de virada da guerra. De um lado, as nações aliadas da Europa tentavam preservar a Terra que diziam ser deles. Do outro lado, Napoleão ainda estava

Notas Para O Professor

Teste de Visão

Use seis folhas de papel para este jogo. No primeiro papel imprima as palavras do versículo de um tamanho suficiente para encher uma página. No segundo papel reduza o tamanho das letras um pouco. Continue reduzindo o tamanho da letra em cada papel até chegar no sexto papel e a letra estar bem pequena. Para fazer isso no computador, reduza o tamanho da fonte, começando com o tamanho 78 e terminando com o tamanho 10.

Use o papel com a letra maior para introduzir e explicar o versículo. Quando você chegar ao passo onde repetirá o versículo, pergunte ao aluno, "Como está sua visão? Vou fazer um teste de sua visão. Deixe que fiquem de pé e leiam o versículo juntos. Peça para que se sentem. Mostrando o segundo papel diga, "Fiquem de pé se puderem ler isto!". Repita este processo até chegar à menor letra. As crianças irão decorar as palavras e gostarão de pensar que estão enganando você "lendo" a letra menor.

na ofensiva. A batalha foi longa e dura, e do outro lado do rio onde as batalhas aconteciam, um grupo de pessoas esperava para saber o resultado dessa guerra. O sinal viria do brilho da luz, mandada em código. Finalmente, o sinal começou a chegar! Uma a uma, as letras foram sinalizadas: 'W-e-l-l-i-n-g-t-o-n' (Diga a primeira criança para levantar seu cartão) "Aqui vem a próxima palavra! 'D-e-r-r-o-t-a-d-o' (Diga à segunda criança para levantar seu cartão) De repente, um nevoeiro grosso apareceu em cima do rio, e não podiam mais ver a luz. Oh, não!! "Wellington foi derrotado", eles pensaram. Terminou. Napoleão chegará e nos levará como prisioneiros e não haverá ninguém para nos defender! Mas espere! O nevoeiro se foi e o sinal chegou novamente: 'W-e-l-l-i-n-g-t-o-n' (Diga a primeira criança para levantar seu cartão) "Aqui vem a próxima palavra! 'D-e-r-r-o-t-a-d-o' (Diga a segunda criança para levantar seu cartão) 'N-a-p- o-l-e-ã-o' (Diga à terceira criança para levantar seu cartão) SIM!!! Wellington tinha DERROTADO Napoleão!! Todo o sentido mudou quando viram o resto da mensagem! Primeiro acharam que Wellington (seu líder tinha sido derrotado por Napoleão, mas então eles viram o resto da mensagem, ELES TINHAM VENCIDO!!!!!)

Muitas vezes, parece que Satanás está ganhando neste mundo pecaminoso, mas não desista, não seja enganado! Conhecemos o final da mensagem da Palavra de Deus – E é Deus quem Vence!!!

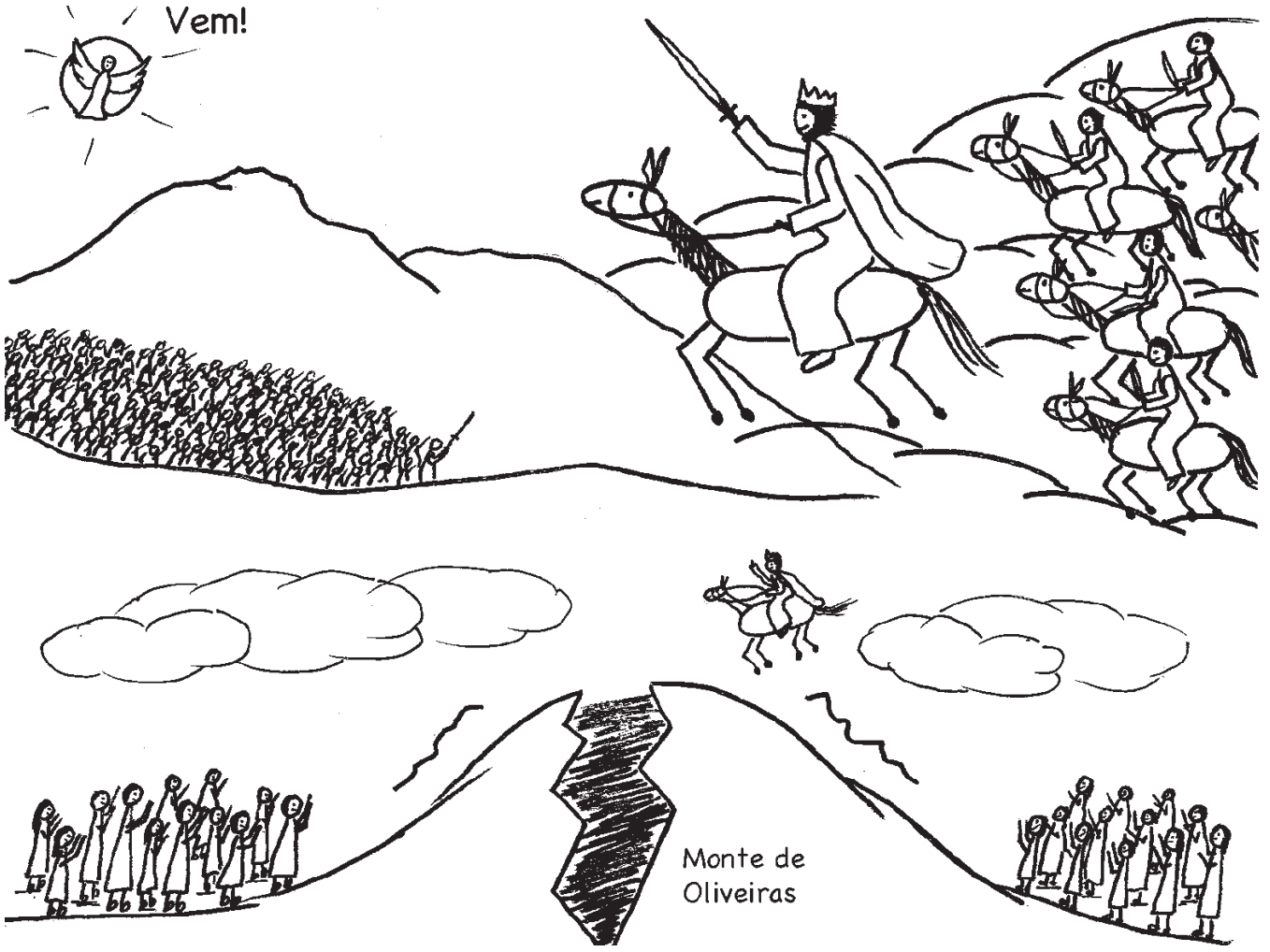
Notas Para O Professor

Folha Para Colorir

A figura no final da lição pode ser usada para pintura, pelo professor ou pelo aluno. Esta figura mostra Jesus voltando à Terra num cavalo branco. Ver Jesus Cristo reinar na Terra será maravilhoso, não é? Por que isso será um grande evento? Deixe as crianças pintarem a figura e discutirem a pergunta com você.

Minha História da Esperança

(1) Jesus, chamado Fiel e Verdadeiro, está chegando à Terra num cavalo branco com Seus exércitos para batalharem contra as nações sem Deus, que lutaram contra Jerusalém. Alto no céu, perto do sol, uma criatura esta chamando, "Vem ao grande banquete de Deus!" (2) Um terremoto divide o Monte das Oliveiras em dois, ao leste de Jerusalém enquanto o Rei Jesus chega no Seu cavalo.



3 Revisão da Lição

1. O que é o Dia do Senhor? (um período de tempo em que Deus julgará os homens e firmará seu Reino aqui na Terra)

2. Quando o Dia do Senhor começará e quando terminará? (começará na Grande Tribulação e terminará antes do milênio - reinado de mil anos de Cristo)

3. Jesus vai retornar antes do milênio com _____(poder) e grande _____ . (glória)

4. Jesus chegará com Seus exércitos montando um cavalo branco, com Seus olhos flamejantes, para fazer guerra contra as nações sem Deus e Ele será chamado _____(fiel) e _____. (Verdadeiro)

5. Jesus voltará para proteger as pessoas que vivem em _____ (Jerusalém) e lutará contra os inimigos desta cidade.

6. Nesta grande batalha a besta e seu falso profeta serão jogados no _____. (lago de fogo)

7. Um grande _____ (terremoto) dividirá o Monte das Oliveiras e Jesus pisará mais uma vez na cidade santa de Jerusalém.

TEMA: Jesus voltará para reinar na terra com aqueles que tenham crido nEle.

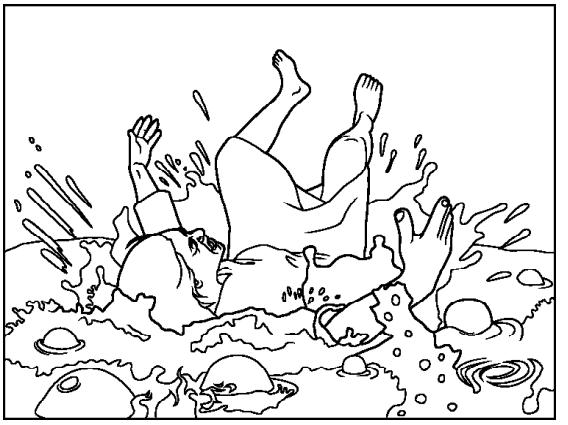
Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças aprendeu o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
5. As crianças pintaram suas histórias?
6. A maioria das crianças entende que Jesus vai voltar por aqueles que tenham verdadeiramente colocado sua fé nEle?

Notas Para O Professor

38 A Destruição Final de Satanás

Apocalipse 20:7-10



TEMA: Satanás será jogado no Lago de Fogo para sempre

Estude a Lição (antes da aula)

- O milênio, o reinado de Jesus Cristo na Terra por 1000 anos, será após a sua segunda vinda à Terra. Será um tempo de grande bênção.
- No final desses 1000 anos, Satanás será solto de sua prisão e tentará enganar as nações para que o sigam, em vez de Jesus Cristo.
- A libertação de Satanás produzirá uma rebelião mundial contra o reinado de Jesus Cristo. Os exércitos envolvidos nesta última batalha são tão numerosos que são descritos "como areia na praia".
- Muitos professarão salvação em Jesus Cristo durante Seu reinado. Mas quando Satanás for solto, a superficialidade de suas confissões fará com que eles sejam enganados.
- Nesta batalha final, as nações virão de todas as direções. Gogue e Magogue podem servir de referência aos que vão perder a batalha.
- Os exércitos vão rodear a cidade que Deus ama, Jerusalém. O resultado imediato é fogo vindo do céu.
- Depois que os seguidores de Satanás forem destruídos, Satanás e seus anjos serão lançados no Lago de Fogo. Lá, eles viveram em tormento eterno.
- O lago de enxofre não é a aniquilação, porque a besta e o falso profeta já estarão lá e permanecerão, por mais ou menos 1000 anos, depois de seu julgamento final..

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 18: A Serpente de Bronze

Porque Deus mandou serpentes venenosas para morder os Israelitas no deserto? (eles disseram a Moisés que não tinham água e odiavam a comida miserável)

O que era a comida miserável sobre a qual os Israelitas estavam resmungando? (era o maná que Deus tinha mandado fielmente do céu para eles)

Perguntas para Revisão da Lição 33: A Ressurreição de Jesus

O que Jesus disse a Maria quando ela O viu mais tarde no túmulo? (eu estou indo para o Meu Pai que é seu Pai, Meu Deus que é seu Deus)

Como Jesus explicou aos homens no caminho para Emaús que o Messias tinha que sofrer e ser glorificado? (ele começou do início, dos livros de Moisés e os profetas, e os usou para explicar Sua vida e ministério)

Perguntas para Revisão da Lição 34: A Ascensão de Jesus

O que os dois homens de branco disseram aos seguidores de Jesus depois de Ele deixar a Terra? (que Ele voltará)

Perguntas para Revisão da Lição 35: Pedro Proclama as Boas Novas

Pela Sua morte e ressurreição, Deus fez Jesus _____ (Mestre) e _____. (Messias - O Ungido de Deus)

Como Pedro respondeu quando as pessoas perguntaram, "O que devemos fazer?" (abandonar seus velhos hábitos e ser batizado no nome de Jesus Cristo)

Perguntas para Revisão da Lição 36: O Retorno de Jesus para os Crentes

Como Jesus quer que esperemos? (esperar ansiosamente a Sua volta enquanto estamos ocupados fazendo Seu trabalho)

Quantos anos se passaram desde que Jesus subiu ao céu? (mais ou menos 2000)

Perguntas para Revisão da Lição 37: O Retorno de Jesus como Rei

Notas Para O Professor

Revisão e Jogo: Quem sou Eu?

Escreva os nomes de todas as personagens bíblicas que foram estudadas até agora em pedaços de papel e coloque-os numa cesta. Peça para uma criança tirar um papel, e fazer de conta que é a personagem sorteada. A criança deve citar um fato sobre a personagem e continuar a descrevê-la até que alguém adivinhe quem é. "Onde Eu Estou?" e "Quem sou eu?" podem ser jogados com as mesmas regras, é só trocar os nomes para locais ou objetos.

Exemplo: Quem Sou Eu?

• Sou um homem do Antigo Testamento

• Eu tinha um irmão e uma irmã mais velhos.

• Minha mãe me colocou numa cesta no Rio Nilo quando eu era um bebê. (Moisés

O que é o Dia do Senhor? (um período de tempo em que Deus julgará os homens e firmará seu Reino aqui na Terra)

Quando o Dia do Senhor começará e quando terminará? (começará na Grande Tribulação e terminará antes do milênio - reinado de mil anos de Cristo)

Introdução à Lição 38: A Destruição Final de Satanás

A Bíblia nos explica o início do mundo e o final do mundo. No início, Satanás é vitorioso. No final, ele é derrotado. Com base nas lições anteriores, nos conte se você é um seguidor de Satanás e estará junto a ele no juízo final ou se você é um seguidor de Deus? Como alguém se torna um seguidor de Deus?

Notas Para O Professor

2 Ensine a Lição

Conte a História

Veja se consegue adivinhar quem estou descrevendo: De puro e inocente a mal e enganoso; De beleza sem igual a beleza aparente, mas verdadeiramente feio e diabólico; De adoração a Deus e testemunha de Sua glória ao sofrimento eterno no Lago de Fogo.

Este é Satanás, do começo ao fim. Deus o criou como uma das mais inteligentes e belas criaturas de todas. Mas ele era orgulhoso; ele queria ser como Deus; ele queria ter o lugar de Deus. Então ele foi expulso; tirado de sua alta posição, levando outros anjos com ele. Nesta ocasião, Deus preparou um lugar de fogo eterno para ele e seus seguidores.

Então, Satanás começou a tentar a humanidade. Ele começou com Eva no Jardim e não irá parar até que Deus o julgue, de uma vez por todas. Depois que Satanás tentou Eva na forma de uma serpente, Deus o amaldiçoou e declarou guerra entre Satanás e a mulher. Ele disse a Satanás que o Descendente da mulher iria dar o golpe mortal e esmagá-lo.

Aquele que venceria Satanás veio, nascido de uma mulher na Palestina, no tempo certo. Seu nome era Jesus. Ele não falhou quando foi tentado por Satanás. Ele resistiu completamente e perfeitamente todas as tentações de Satanás. Estas tentações foram planejadas especificamente para Jesus, e foram direcionadas diretamente a Ele. Muitas vezes durante Sua vida na Terra Jesus

mostrou que Ele era mais poderoso do que Satanás e seus demônios, expulsando-os das pessoas possuídas por eles.

Então, em um dia histórico, do lado de fora de Jerusalém, Jesus deu o golpe mortal e esmagador que os profetas falaram, mais ou menos cem anos antes. Ele deu Sua vida para libertar toda a humanidade do poder de Satanás. Foi por isso que Ele veio à Terra: para dar um fim às obras de Satanás. Veja, sendo nós feitos de carne e sangue, fez sentido quando Jesus tornou-se carne e sangue, tornou-se um homem. A morte dEle foi a única maneira de nos resgatar. Morrendo, Ele cancelou qualquer poder que Satanás teve sobre a morte e nos libertou da morte.

Durante o Milênio (os 1.000 anos em que Jesus reinará sobre Terra), Satanás será preso. Imagine isto, preso por mil anos sem poder influenciar a humanidade durante este tempo. Que maravilhoso será!

Mas no final deste tempo, Satanás será solto pela última vez. Pense nisto: ele certamente estará frustrado e com raiva, pronto para atacar com planos diabólicos e vingança durante mil anos. Nesse momento ele sairá de sua prisão para começar seu plano de enganar as nações – algo que ele já fez por séculos. Satanás irá procurar por toda a Terra por pessoas que sejam inimigas de Deus. Ele as irá convencer a guerrear contra Deus, juntando o maior exército humano de todos - milhões e milhões deles. Então, eles atacarão Jerusalém.

Mas logo que Satanás e seu exército chegarem, fogo descerá do céu e queimará todos eles. Satanás será tirado de dentro dos corpos queimados e fedorentos daqueles que enganou. Então será jogado no Lago de Fogo e Enxofre, onde seus servos, a Besta, o Falso Profeta, já estarão sofrendo. Lá, eles serão atormentados para sempre.

Notas Para O Professor

Música

What the Future Holds

Ensine o coro e a primeira estrofe de "What the Future Holds". A música pergunta: "O que o futuro tem para os crentes, descrentes e o mundo?" Isso começou a ser tratado na lição anterior (crentes). Depois de aprender esta nova música, faça uma revisão das outras músicas, se o tempo permitir.

Versículo Para Memorizar

Apocalipse 20:10 O diabo, que as enganava, foi lançado no lago de fogo que arde com enxofre, onde já haviam sido lançados a besta e o falso profeta. Eles serão atormentados dia e noite, para todo o sempre.

Atividade Bíblica

Descubra qual é a expectativa de vida média de uma pessoa no país onde você mora. Vamos dizer, por exemplo, que é de 60 anos. Traga 60 pedras pequenas, ou outro objeto para que cada um represente um ano. Pergunte: "Quantos anos você acha que viverá? (Deixe que as crianças respondam). Explique: "Estas pedras representam o numero médio de anos que uma pessoa vive no Brasil." Cada um destes anos é como o dinheiro, que pode ser gasto. Como você vai gastar seus anos? Seus anos estão divididos em meses, semanas, dias, horas, e minutos. Como você está gastando seus minutos? Depois de gasto o minuto, não temos como gastá-lo de novo. Se esta sala fosse cheia de sacos de pedras, e todos aqueles anos fossem somados, não seria nem um centímetro na linha da eternidade que continua para sempre e sempre. Onde você estará em todos aqueles anos? No céu com Deus, que é o melhor lugar que você pode imaginar? Ou no inferno, com o diabo e seus anjos, atormentado nas chamas para sempre? Seu nome está escrito no livro de Deus? Se não, você não estará no céu! (Mostre o plano de salvação e convide as crianças a responderem).

Folha Para Colorir

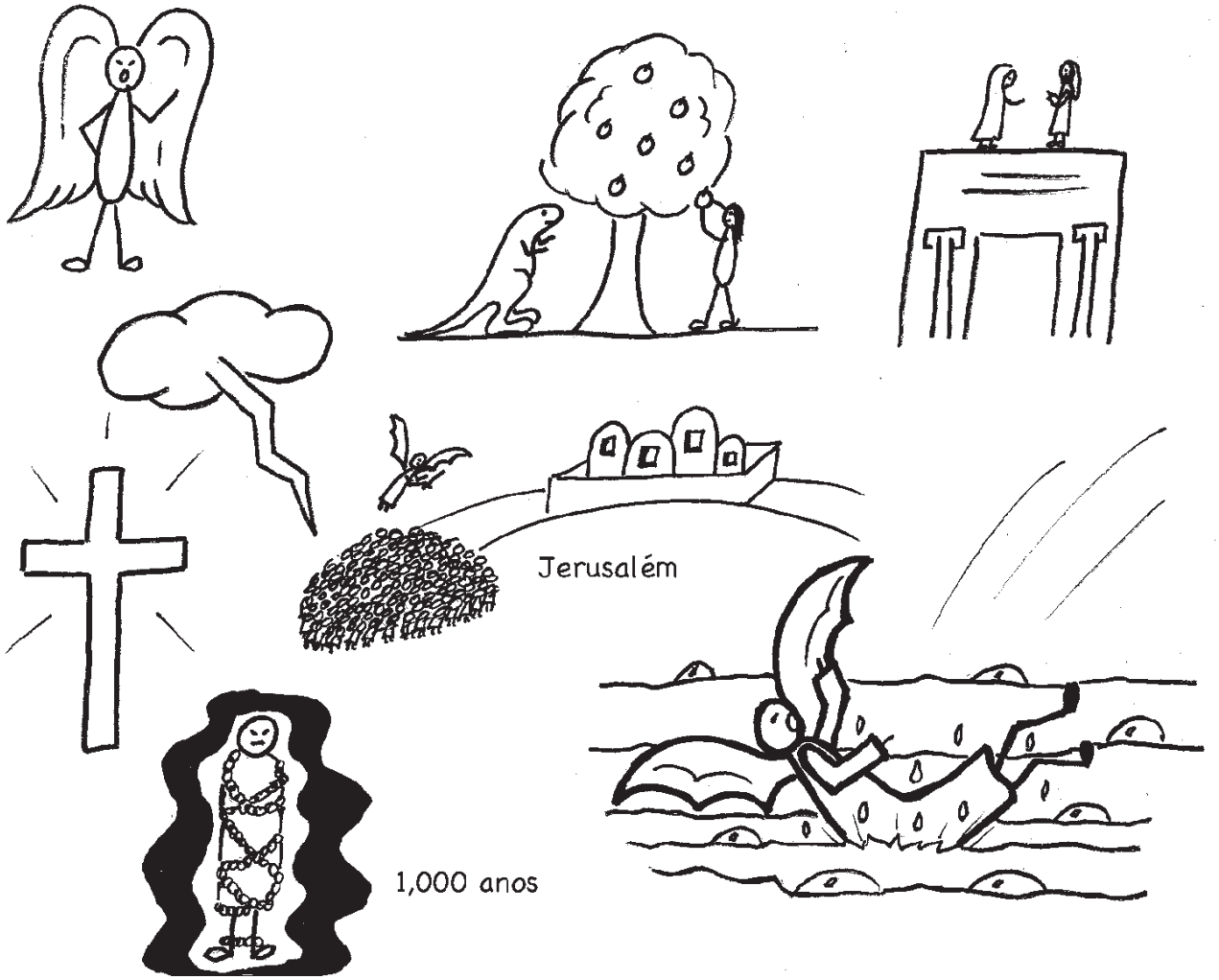
A figura no final da lição pode ser usada para pintura, pelo professor ou pelo o aluno. Esta figura mostra Satanás passando pelo sofrimento eterno no Lago de Fogo. Em que parte das Escrituras nós aprendemos pela primeira vez sobre Satanás ou Lúcifer? Deixe as crianças pintarem a figura e discutirem a pergunta com você.

Notas Para O Professor

Jogue a Bola

O objetivo deste jogo é aprender o versículo em frases. Coloque os alunos em círculo e entregue uma bola pequena, ou algo semelhante, para começar. A primeira pessoa dirá a primeira frase e jogará a bola para outra. O segundo aluno dirá a primeira frase e adicionará a segunda frase, e depois jogará para outra pessoa, repetindo o processo até que o versículo se complete. Repita várias vezes.

(1)Lúcifer queria ser como Deus. (2) Ele mentiu para a mulher e a convenceu a comer da árvore do Conhecimento do Bem e do Mal. (3) Jesus resistiu à tentação de Satanás. (4) Jesus libertou toda a humanidade do poder de Satanás quando morreu na cruz. (5) Satanás será preso por mil anos. (6) Depois do milênio, Satanás reunirá o maior exército de todos, e atacará Jerusalém. (7) Mas ele será derrotado e jogado no Lago de Fogo para sempre.



3 Revisão da Lição

Notas Para O Professor

Perguntas 1. No início dos tempos, Deus criou uma criatura muito bela e inteligente, seu nome é_____ (Lúcifer), para O servir e adorar.

2. Lúcifer tornou-se _____ (orgulhoso) e queria ser como Deus, então Deus o expulsou do céu.

3. Lúcifer (agora Satanás) tentou a humanidade no Jardim de Éden e Deus o amaldiçoou e declarou guerra entre ele e a mulher cujo descendente iria _____ (esmagar) Satanás.

4. Muitos anos depois, no tempo certo, o descendente de Eva _____(Jesus) esmagou Satanás, quando deu a Sua vida na cruz para libertar toda a humanidade do poder de Satanás.

5. Durante o milênio Satanás será_____ .(preso - não podendo tentar ninguém a pecar)

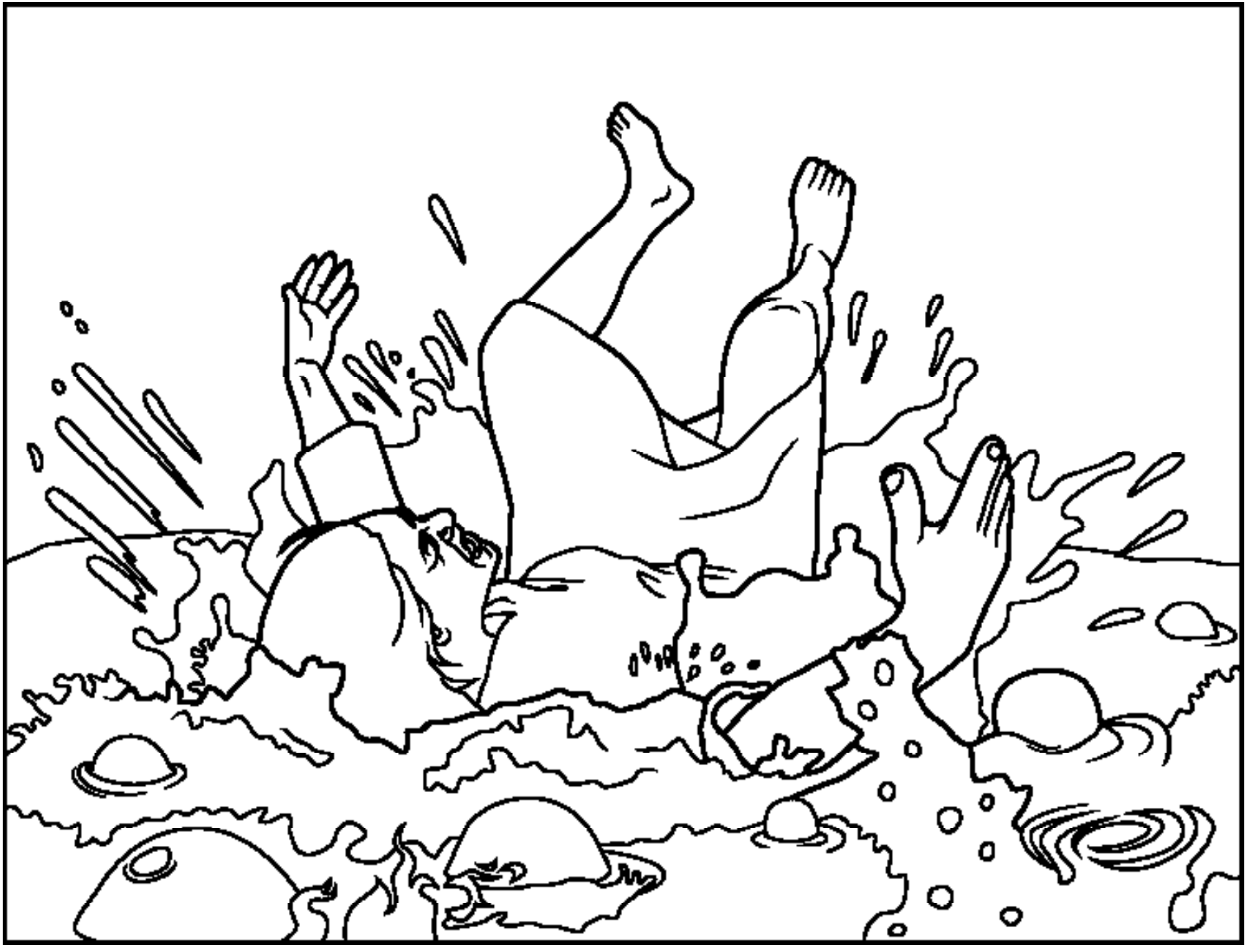
6. Deus soltará Satanás no final do milênio e ele convencerá os inimigos de Deus a _____ (guerrearem) contra Ele.

7. Deus queimará estes inimigos com fogo e Satanás será jogado no _____ _____ (Lago de Fogo) para sempre.

TEMA: Satanás será jogado no lago de Fogo para sempre.

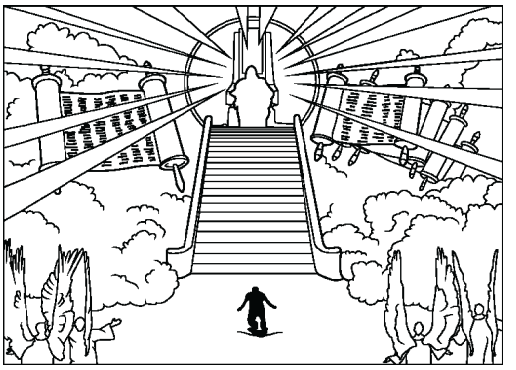
Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças aprendeu o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
5. As crianças pintaram seus desenhos?
6. A maioria das crianças entende que Satanás será condenado para sempre?



39 O Terrível Destino dos Descrentes

Apocalipse 20:11-15



TEMA: Os descrentes serão lançados no Lago de Fogo para sempre.

Estude a Lição (antes da aula)

- Após o reinado de Cristo por 1000 anos, ocorrerá o julgamento diante do Grande Trono Branco.Apocalipse 20:1 a 6.
- O Grande Trono Branco é diferente do outro trono mencionado 30 vezes em Apocalipse. O propósito do julgamento diante do Grande Trono Branco é sentenciar os mortos. Pessoas importantes e não importantes ficarão diante de Deus neste trono.
- Por outras passagens bíblicas, sabemos que os crentes que já morreram estão com o Senhor e não serão julgados. Os santos do Velho Testamento estarão ressuscitados e não passarão pelo julgamento. Então, nós devemos concluir que o Grande Trono Branco é para julgar os mortos não justificados.
- As obras de cada um serão a base para cada julgamento. Ninguém é salvo ou não salvo por causa das obras. Contudo, cada um será julgado conforme aquilo que fez ou não fez.
- De acordo com versículo 5, os não justificados que estiverem mortos não serão ressuscitados antes do término dos 1000 anos. Eles não participarão da primeira ressurreição.
- O ensino sobre o castigo eterno é claro nas Escrituras. Descrentes serão jogados no Lago de Fogo para sempre, onde Satanás e seus anjos já estarão.
- O ensino das Escrituras esclarece que não existe purgatório na eternidade. A pessoa passará a eternidade no céu com o Senhor Jesus Cristo ou no Lago de Fogo com Satanás. Não existe uma terceira opção.
- O poder de Satanás não vai durar para sempre. Ele será condenado eternamente. Aqueles que não são crentes também sofrerão castigo eterno.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 19: O Reinado do Rei Davi

De qual tribo era Davi? (Judá)

O que Deus quis dizer quando falou que estabeleceria a 'casa' de Davi para sempre? (que um dos descendentes de Davi reinaria para sempre.)

Perguntas para Revisão da Lição 34: A Ascensão de Jesus

Depois que o Espírito Santo veio sobre os seguidores de Jesus, qual habilidade Ele disse que teriam? (serem Suas testemunhas e fazerem as mesmas coisas que Ele – seus seguidores seriam os mensageiros de Deus pelo mundo inteiro)

Depois que Jesus deixou a terra qual, foi Seu novo ministério? (Sumo Sacerdote - mediador entre Deus e homem)

Perguntas para Revisão da Lição 35: Pedro Proclama as Boas Novas

No dia dos Pentecostes, quantas pessoas foram salvas e batizadas depois da mensagem de Pedro? (mais ou menos três mil)

Perguntas para Revisão da Lição 36: A Volta de Jesus pelos Crentes

Jesus esqueceu da promessa que fez de voltar por todos os crente? (Não, mil anos é como um dia para Jesus e Ele voltará, exatamente como Ele cumpriu todas as outras promessas, no Seu tempo perfeito)

Como Paulo descreve a volta de Jesus para os crentes? (Ouviremos um forte grito e depois o som da trombeta de Deus e os mortos em Cristo ressuscitarão primeiro, seguido daqueles que estão vivos)

Perguntas para Revisão da Lição 37: A Volta de Jesus como Rei

Jesus voltará com Seus exércitos, montado num cavalo branco, seus olhos flamejando como fogo, para guerrear contra as nações sem Deus e Ele será chamado _____ (fiel) e _____. (Verdadeiro)

Perguntas para Revisão de Lição 38: A Destruição Final de Satanás

Notas Para O Professor

Revisão e Jogo

A,B,C da Bíblia

A primeira criança diz "A" e nomeia uma pessoa, local, ou objeto da Bíblia que comece com a letra A, e conta um fato sobre isso. A próxima criança diz "B" e nomeia algo que comece com "B" e também conta um fato. Continue até que todas as crianças tenham vez.

Exemplo:

'A'- Adão: Ele foi o primeiro homem

'B'- serpente de Bronze: Moisés a levantou no deserto e quando as pessoas olharam para ela, foram curadas.

No início dos tempos, Deus criou uma criatura muito linda e inteligente chamada _____ (Lúcifer) para servi-lo e adorá-lo.

Lúcifer se tornou _____ (orgulhoso) e queria ser igual a Deus, então Deus o expulsou do céu.

Introdução à Lição 39: O Terrível Destino dos Descrentes

A última visão das Escrituras que se refere ao destino dos descrentes é muito assustadora. Esta seria uma boa hora para perguntar às crianças sobre onde elas acham que passarão a eternidade e o por quê.

Notas Para O Professor

2 Ensine a Lição

Conte a História

Um dos seguidores de Jesus, João, viveu muitos anos atrás e contou sobre muitas pessoas e sobre Jesus em muitos lugares. Quando ele era velho (mais ou menos 95 anos!), as pessoas que não acreditavam em sua mensagem o colocaram na prisão numa ilha chamada Patmos. Enquanto ele era prisioneiro, Deus permitiu que João visse o futuro, através de uma visão fascinante; era come se houvesse sido levado para o céu. Ele podia ver o que iria acontecer ali e o que iria acontecer na Terra - como se estivesse vendo bem diante de seus olhos! Ele escreveu tudo em um livro. Parte da sua visão incluiu o que aconteceu depois de Satanás ser jogado na Lagoa de Fogo e Enxofre. Seu livro diz isto:

"Eu estava na sala do trono de Deus e vi um grande trono branco e aquele que nele estava assentado. A terra e o céu fugiram da sua presença, e não se encontrou lugar para eles.

Vi também os mortos, grandes e pequenos, de pé diante do trono, e livros foram abertos. Outro livro foi aberto, o livro da vida. Os mortos foram julgados de acordo com o que tinham feito, segundo o que estava registrado nos livros. O mar entregou os mortos que nele havia, e a morte e o Hades entregaram os mortos que neles havia; e cada um foi julgado de acordo com o que tinha feito.

Então a morte e o Hades foram lançados no lago de fogo. O lago de fogo é a segunda morte.

Todos os que recusaram conhecer Deus (não acreditando nas Boas Novas de Jesus e confiando nEle) sofrerão pelo que fizeram. Sua sentença será a eterna separação de Jesus e Seu grande poder. Se O recusarem quando tiverem oportunidade, estarão separados dEle para sempre.

Preste bem atenção; isto é muito importante: aquele que acredita em Jesus e acredita no Pai, que O colocou como autoridade, tem vida real e eterna e não será condenado à segunda morte. Estes crentes passaram do mundo dos mortos para o mundo dos vivos. Em nossa história final vamos aprender sobre o futuro deles.

Notas Para O Professor

Música

Use o tempo para a música como revisão das canções favoritas que as crianças aprenderam na Aventura pela História da Esperança.

Versículo Para Memorizar

Apocalipse 20:15 Se o nome de alguém não foi encontrado no livro da vida, este foi lançado no lago de fogo.

As Perguntas: Quem?, O Quê?, Por quê? e Quando?

Diga aos alunos para procurarem o versículo para memorização em suas Bíblias, peça que ensaiem e decorem. Diga a eles para fecharem suas Bíblias e responderem as perguntas quem?, o quê?, por quê? e quando?

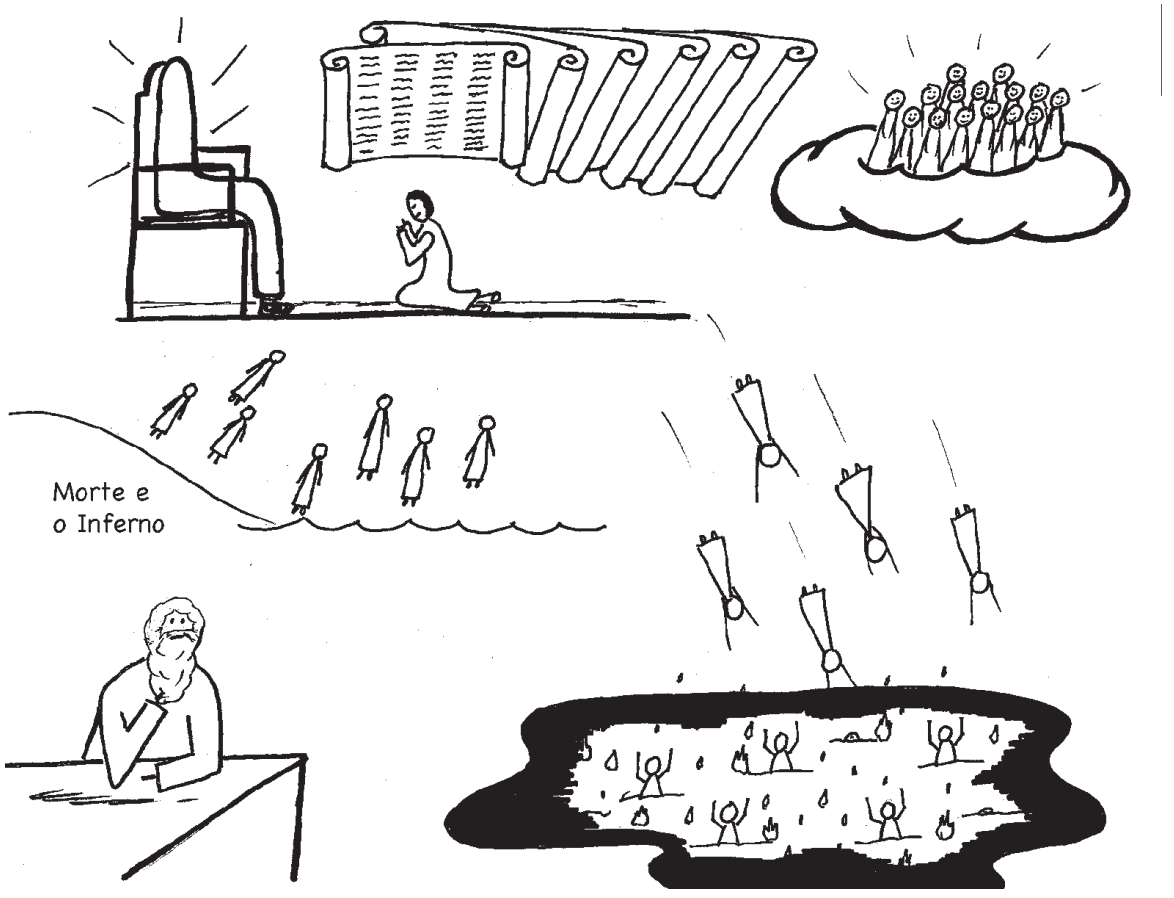
Atividade Bíblica

Descubra qual é a expectativa de vida média de uma pessoa no país onde você mora. Vamos dizer, por exemplo, que é de 60 anos. Traga 60 pedras pequenas ou outro objeto para que cada um represente um ano. Pergunte: "Quantos anos você acha que viverá? (Deixe que as crianças respondam). Explique: "Estas pedras representam o numero médio de anos de uma pessoa que vive no Brasil." Cada um destes anos é como o dinheiro, que pode ser gasto. Como você vai gastar seus anos? Seus anos estão divididos em meses, semanas, dias, horas, e minutos. Como você está gastando seus minutos? Depois de gasto o minuto, não temos como gastá-lo de novo. Se esta sala fosse cheia de sacos de pedras, e todos aqueles anos fossem somados, não seria nem um centímetro na linha da eternidade que continua para sempre e sempre. Onde você estará em todos aqueles anos? No céu com Deus, que é o

melhor lugar que você pode imaginar? Ou no inferno, com o diabo e seus anjos, atormentado nas chamas para sempre? Seu nome está escrito no livro de Deus? Se não, você não estará no céu! (Mostre o plano de salvação e convide as crianças a responderem).

Minha História da Esperança

(!) Quando João (embaixo, lado esquerdo) foi exilado na Ilha de Patmos (você pode escrever Patmos ao lado de João), Deus deu a ele uma visão do futuro. (2) Na sala do trono de Deus (acima), João viu Jesus sentado em um grande trono branco. O mar, a morte e o inferno entregaram seus mortos para serem julgados. Livros foram abertos, incluindo o Livro da Vida e todos foram julgados pelo que fizeram, de acordo com o que estava escrito nos livros. (3) Aqueles cujos nomes não foram achados escritos no Livro da Vida foram lançados no Lago de Fogo. Todos os crentes já haviam passado do mundo dos mortos para o mundo dos vivos.



Folha Para Colorir

A figura no final desta lição pode ser usada pelo professor ou aluno par pintar. Esta ilustração mostra uma pessoa diante do Grande Trono Branco. O que você diria a Deus se você estivesse diante dele? Deixem as crianças pintarem a folha e discutirem a pergunta com você.

3 Revisão da Lição

Notas Para O Professor

Perguntas

1. Quem era João? (um dos seguidores de Jesus)

2. Quando João tinha mais ou menos 95 anos, pessoas que não acreditavam em sua mensagem o colocaram na prisão na ilha de _____. (Patmos)

3. Enquanto ele estava na ilha de Patmos, Deus deu a João uma visão sobre o _____. (céu)

4. O que João viu primeiro em sua visão? (ele viu Jesus - a quem Deus tinha dado toda autoridade para julgar - sentado no grande trono branco)

5. Quem Jesus julgou primeiro? (aqueles que estavam mortos)

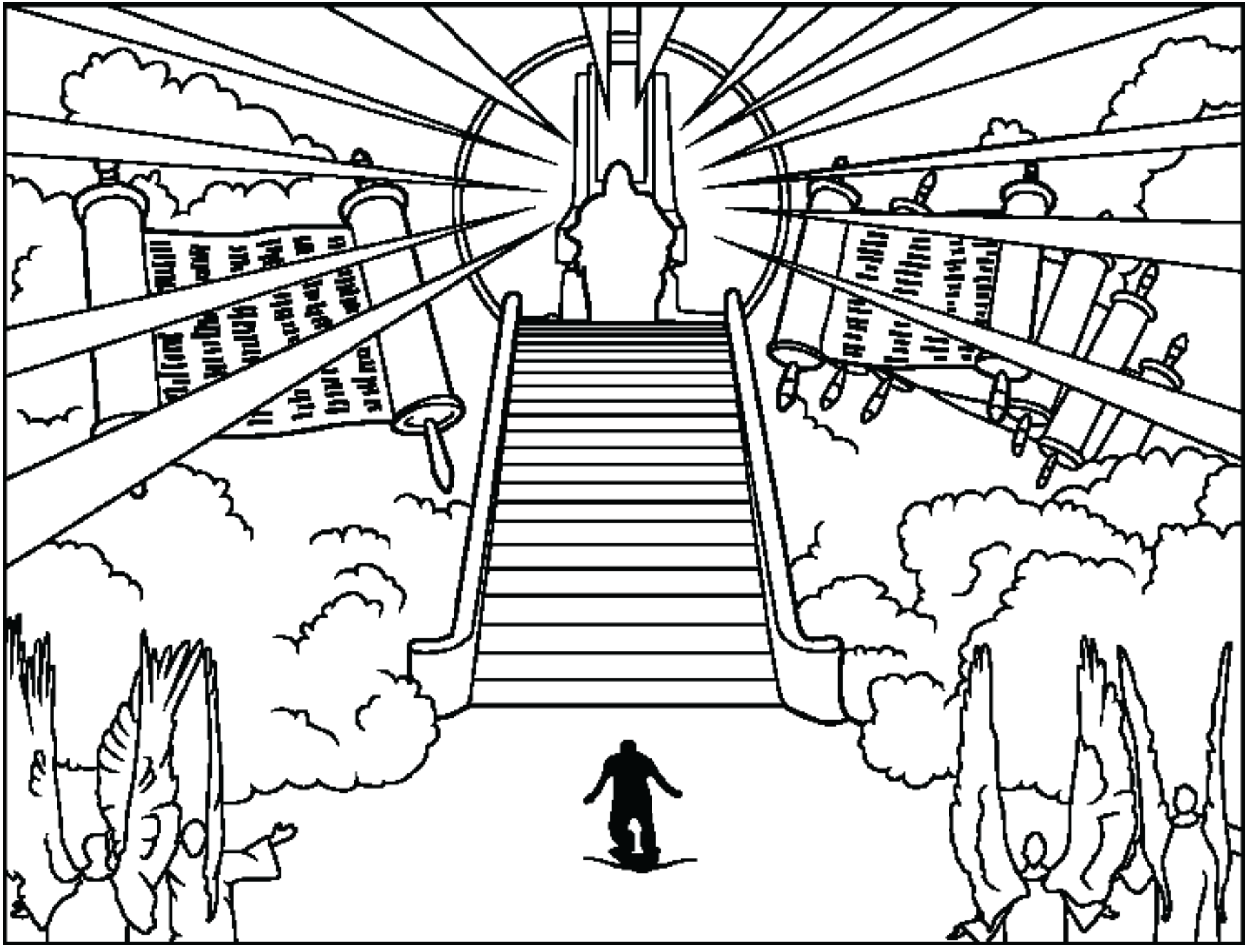
6. O que aconteceu àqueles cujos nomes não tinham sido escritos no Livro da Vida? (eles foram lançados no Lago de Fogo)

7. Qualquer um que acredita que o Pai tem_____ (vida) real e eterna e não será condenado à segunda _____. (morte)

TEMA: Os descrentes serão lançados no Lago de Fogo para sempre.

Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças aprendeu o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
5. As crianças pintaram suas histórias?
6. A maioria das crianças entende que Satanás será condenado para sempre?



40 O Abençoado Destino dos Crentes

Apocalipse 21:1-22:5

TEMA: Os Crentes viverão felizes para sempre com Deus no céu.

Estude a Lição (antes da aula)

- Depois do grande julgamento de Deus, Ele criará um novo céu e uma nova Terra; Romanos 8:18-21; 2 Pedro 3:7-13.
- A nova Jerusalém é o lugar onde Deus mora entre Seu povo. Como Jesus Cristo viveu uma vez na terra, Deus mesmo escolherá fazer da nova Jerusalém Seu lugar real para morar.
- Deus planejou que aqueles que viverão eternamente com Ele não conhecerão nenhum tipo de doença, dor ou tristeza. Só alegria e felicidade estarão presentes na eterna glória da Sua presença.
- Aqueles que foram fiéis em suas dificuldades e provações serão recompensados por Deus.
- A nova Jerusalém é um cubo perfeito. Com sua arquitetura e seu Arquiteto, é ou será um lugar perfeito para morar para sempre. As paredes especiais e os portões especiais serão magníficos de se ver e de gloriosa aparência.
- A glória de Deus iluminará a cidade tornando-o um lugar de santidade e justiça. A cidade será totalmente sem pecado ou maldade.
- Somente aqueles cujos nomes estão escritos no Livro da Vida do Cordeiro viverão na nova Jerusalém. Isto é, somente aqueles que colocarem sua fé no Senhor Jesus Cristo irão morar lá.
- Não há necessidade de um templo ou igreja porque a presença do Senhor será continua. Não há necessidade do sol ou da lua, porque o Senhor proverá a luz.

Notas Para O Professor

Uma linda figura, em cores vivas, pode ser adquirida no site www.goodsoil.com/resources. Procure por "40 Events Version". Esta figura pode ser usada enquanto você conta a história. Você também pode colocá-la na sua classe, para lembrar seus alunos das lições anteriormente estudadas, enquanto você ensina A Historia da Esperança.

©Copyright 2012. Sow and Harvest International.

1 Comece a Lição

Perguntas para Revisão da Lição 20: As Profecias de um Messias Vindouro

Os profetas escreveram sobre Aquele que viria e solucionaria o problema do nosso _____ (pecado) de uma vez por todas.

O Messias iria _____ (sofrer) e _____ (morrer) pelos nossos pecados.

Perguntas para Revisão da Lição 35: Pedro Proclama as Boas Novas

Pela Sua morte e ressurreição, Deus fez Jesus _____(Mestre) e _____. (Messias - o Ungido de Deus)

Como Pedro respondeu quando as pessoas perguntaram, "O que devemos fazer?" (abandonar seus velhos hábitos e ser batizado no nome de Jesus Cristo)

Perguntas para Revisão da Lição 36: O Retorno de Jesus pelos Crentes

Naquele dia glorioso, nossos corpos serão _____ (transformados) de corpos malditos pelo pecado e frágeis para corpos imortais e puros.

Perguntas para Revisão da Lição 37: O Retorno de Jesus como Rei

Jesus voltará para proteger _____ (Jerusalém) e batalhará contra seus inimigos.

Nesta grande batalha em Jerusalém, a besta e seu falso profeta serão lançados no _____. (Lago de Fogo)

Perguntas para Revisão da Lição 38: A Destruição Final de Satanás

Lúcifer (agora Satanás) tentou a humanidade no Jardim de Éden e Deus o amaldiçoou e declarou guerra entre ele e a mulher, cujo descendente iria _____ (esmagar) Satanás.

Muitos anos depois, no tempo certo, o descendente de Eva _____ (Jesus) esmagou Satanás, quando deu Sua vida na cruz para libertar toda a humanidade do poder de Satanás.

Perguntas para Revisão da Lição 39: O Terrível Destino dos Descrentes

Quem foi João? (um dos seguidores de Jesus)

Notas Para O Professor

Revisão e Conclusão: Ordem Cronológica

Dê aos alunos figuras da História da Esperança e peça para que coloquem em ordem cronológica. Ou escreva os nomes das personagens principais em pedaços de papel e peça para que coloquem na ordem em que viveram.

Quando João tinha mais ou menos 95 anos de idade, pessoas que não acreditavam em sua mensagem, o colocaram na prisão na ilha de _____ .(Patmos)

Notas Para O Professor

Introdução à Lição 40: O Abençoado Destino dos Crentes

Esta história, A História da Esperança, pode ter um final feliz para você. Você quer saber como ter este final feliz?

2 Ensine a Lição

Conte a História

Ao longo dos tempos, as pessoas tem esperado e desejado ser livres de seus corpos pecaminosos e viver para sempre com Deus. Eles ansiosamente aguardam por isso desde que o pecado entrou no mundo.

Era, realmente, um paraíso para Adão e Eva viver no Jardim. Mas o pecado contaminou o mundo perfeito de Deus. Muitos ao longo do caminho foram entendendo isto e os planos de Deus. Ele tinha um plano e não iria desistir de ter homens e mulheres justos, morando em um mundo perfeito. Muitos, ao longo do caminho, entenderam isso e os planos de Deus.

Abraão era um deles. Em todas a suas viagens ele manteve seus olhos numa cidade invisível, arquitetada e construída por Deus. Sara, a esposa de Abraão, depois Isaque e Jacó tinham o mesmo alvo. Todos eles continuaram a procurar um país melhor do que os existentes na Terra; um país celestial. Deus irá honrá-los; Ele tem uma Cidade esperando por eles. Muitos eram pioneiros, abrindo o caminho, ansiando pelo dia em que Deus revelaria Sua Cidade.

Onde fica esta Cidade? Não no Monte Sinai, tampouco em Israel. Esta é a Cidade onde o Deus vivo mora e julga. É a Cidade em que nós só entramos por causa do sacrifício de Jesus. Onde fica?

Depois que Satanás for lançado na Lagoa de Fogo e Enxofre, a Cidade especial de Deus, Nova Jerusalém, descerá do Céu, nova e gloriosa, preparada para Deus como uma noiva para seu marido. Uma forte voz virá do Trono.

"Olhe! Olhe! Deus está chegando, fazendo seu lar com homens e mulheres! Ele enxugará as lágrimas de Seu povo. Morte, lágrimas e dor acabaram;

foram destruídos para sempre. As velhas coisas foram destruídas. Estou fazendo tudo novo. E esta nova Cidade é o que Meus Filhos, os fiéis, vão herdar. Mas,

assassinos,idólatras, mentirosos - todos os infiéis – seu destino é o Lago de Fogo e Enxofre; a segunda morte!"

Como é esta Cidade? Brilhará como uma pedra preciosa, cheia de luz. Os fundamentos serão decorados com toda pedra preciosa imaginável. As paredes altas e majestosas de jaspe terão doze portões, essas dozes portas serão doze pérolas, cada porta feita de uma única pérola, e um anjo posicionado em cada uma (a propósito, os portões nunca se fecharão.) A Cidade será na forma de um cubo perfeito - 2200 quilômetros de comprimento, largura e altura.

A rua principal será de ouro puro, transparente como vidro. Não haverá um Templo porque o Senhor Deus e o Cordeiro são o Templo. A glória de Deus serve como sol para a Cidade; o Cordeiro ilumina as ruas! Não haverá noite! As nações andarão em Sua luz, e os reis da terra Lhe trarão a sua glória.

No centro da Cidade está o Trono de Deus (e do Cordeiro). A glória de Deus proverá toda a luz que alguém poderia precisar. Fluindo, brilhando, como cristal do Trono pelo meio da rua principal será o Rio da Água da Vida. Cada lado do rio terá a árvore da vida, que dará doze colheitas, dando fruto todos os meses. As folhas da árvore servem para a cura das nações.

Quem entrará na Cidade? Ninguém que seja sujo, pecaminoso, ou mentiroso entrará na Cidade. Somente aqueles cujos nomes estão escritos no Livro da Vida do Cordeiro entrarão. Estes servos de Deus irão olhar Sua face e O adorarão, reinando com Ele eternamente.

Música

What the Future Holds

Go and Tell the Story

Versículo Para Memorizar

Apocalipse 22:5 Não haverá mais noite. Eles não precisarão de luz de candeia nem da luz do sol, pois o Senhor Deus os iluminará; e eles reinarão para todo o sempre.

Notas Para O Professor

Comece com a primeira estrofe de "What the Future Holds" e depois ensine a segunda estrofe. Então, cante "Go and Tell the Story", adicionando a estrofe final sobre fé.

Minha Parte está Chegando

Revise o versículo em pequenas frases, incluindo a referência. Peça aos alunos que se se sentem em círculo, chame um deles:

Atividade Bíblica

Peça para um aluno procurar e ler I Coríntios 2:9, se possível. Caso seus alunos sejam muito pequenos, o professor lerá em voz alta. Depois faça as perguntas (Depois de cada pergunta, deixe 3-4 alunos darem uma resposta, e digam juntos: "O céu será melhor do que isso.")

1. Qual é a cidade mais bela do mundo?

2. Qual é a comida mais gostosa que você já comeu?

3. Qual é a musica mais bela que você já ouviu?

4, Qual é o melhor clima para se divertir?

5. Qual é a coisa que você mais gosta de fazer na terra?

A Bíblia ensina que nós não podemos nem imaginar quão maravilhoso o céu será! Mas é muito legal imaginar, não é?

Vamos fazer uma lista das coisas que a Bíblia diz que não haverá no céu .... Pecado, tristeza, lágrimas, morte, dor (todas as coisas ruins)

Trabalho Manual

Portões do Céu

Este é um trabalho simples para pintar e colar. É divertido e fácil para crianças de todas as idades.

As crianças podem usar todos os três moldes ou pular para o terceiro e desenhar sua própria visão de como será o céu. Atrás dos portões de pérolas, escreva um poema sobre o céu ou escreva um poema ou uma frase sobre o céu.

Materiais

Impressora

Papel

Tesouras

Cola

Notas Para O Professor

Um aluno dirá a referência (Apoc. 22:5). O aluno do lado esquerdo dirá a primeira frase do versículo (Não haverá mais noite), e o aluno ao seu lado esquerdo dirá a próxima parte (Eles não precisarão de luz de candeia). Continuem até completar o versículo. Faça isto várias vezes até que todos tenham a oportunidade de dizer uma parte do versículo.

Alguma coisa com que pintar (verão preto e branco)

Material para pintar, caso os moldes estejam em preto e branco.

Instruções

Em um pedaço de cartolina azul ou em um papel normal branco, coloque as partes do modelo de número 3, para recriar sua visão do céu.

Ou desenhe e pinte sua visão do céu num pedaço de papel branco. Ou escreva um poema inspirado no que você pensa sobre o céu.

Corte o portão dos modelos 1 e 2 e dobre cada uma na linha pontilhada para criar uma guia articulada.

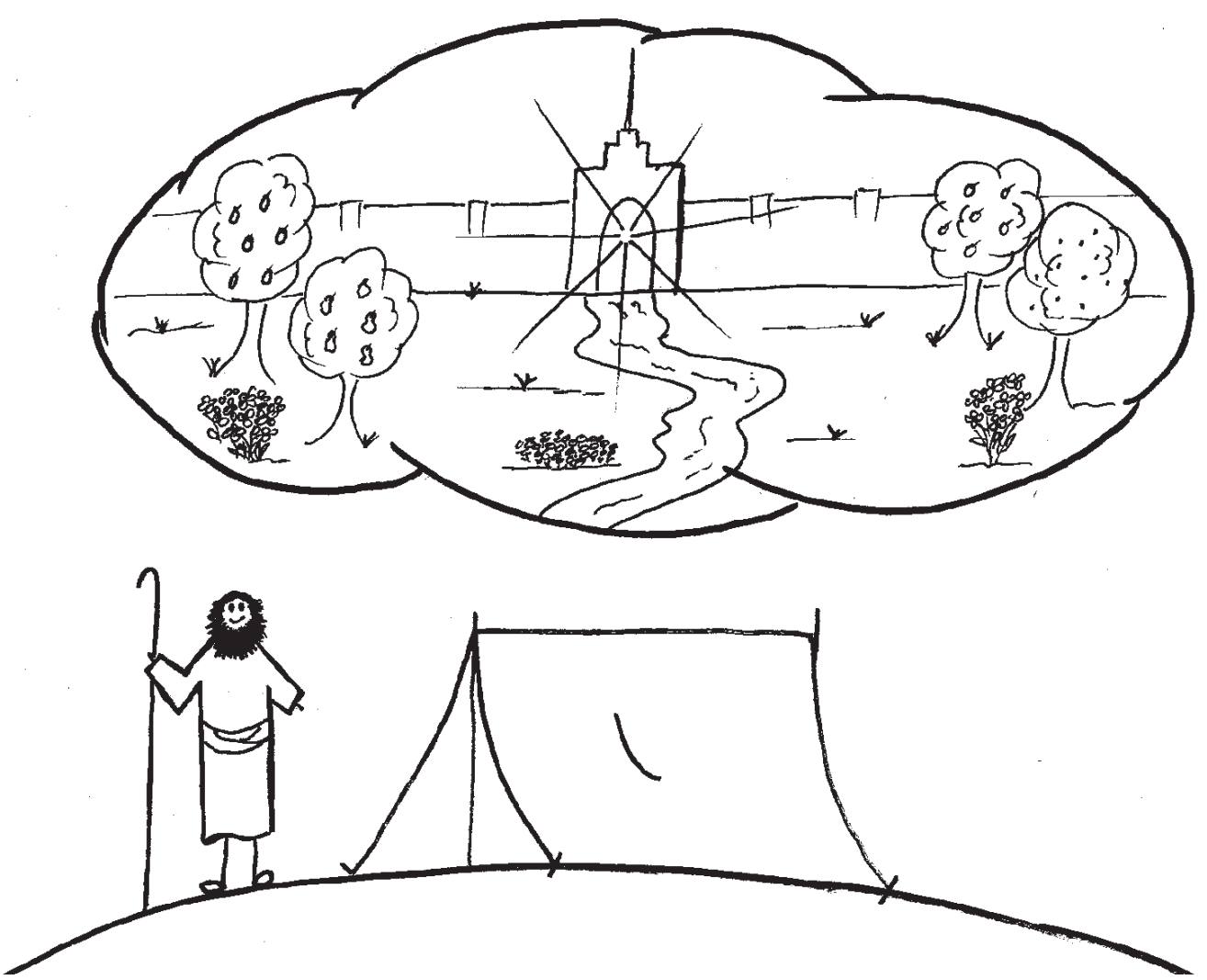
Cole a etiqueta de cada portão na sua figura do céu para que o portão possa ser aberto para espiar dentro.

Folha Para Colorir

A figura no final desta lição pode ser usada para pintar,ou pelo professor ou pelo aluno. Esta figura mostra pessoas que estão desfrutando daquele lugar especial chamado céu. Quais são duas ou três coisas que você acha especial sobre o céu? Deixe as crianças pintarem a figura e discutirem sobre esta pergunta com você.

Notas Para O Professor

(1) Enquanto ele viveu na terra, Abraão (embaixo) morou em tendas, porque ele estava procurando pela cidade celestial, cujo arquiteto e construtor é Deus. (2) A Nova Jerusalém (acima) será cheia da luz da glória de Deus. Seus portões nunca fecharão e o Rio de Água da Vida jorrará no meio da rua principal..



3 Revisão da Lição

Notas Para O Professor

1. Quais são as duas coisas que a humanidade deseja desde que o primeiro homem e a primeira mulher foram expulsos do Jardim do Éden? (ser livre de seu corpo pecaminoso e viver para sempre com Deus)

2. Durante os anos, Deus deixou muito claro que Ele tinha um _____(plano) para que os homens e as mulheres justificados vivessem em uma terra perfeita.

3. Onde está a cidade perfeita que Deus está preparando para todos os que creem? (a cidade perfeita, Nova Jerusalém, descerá do céu e nela Deus irá morar com a humanidade.)

4. As ruas da Nova Jerusalém serão de _____ (ouro) puro, o fundamento será de _____ (pedras) preciosas e os doze portões serão feitas de uma única _____ (pérola) cada.

5. Por que não haverá um templo na Nova Jerusalém? (Deus e o Cordeiro serão o templo)

6. Por que não haverá sol? (a glória de Deus será o sol e o Cordeiro será a luz pelas ruas)

7. Quem poderá entrar na Nova Jerusalém? (aqueles cujos nomes estão escritos no Livro da Vida do Cordeiro)

TEMA: Os crentes viverão felizes com Deus no céu.

Avalie Sua Aula

1. Quão bem me preparei antes da aula?
2. As crianças participaram em "Comece a Lição"?
3. A maioria das crianças aprendeu o versículo para memorização?
4. As crianças entenderam a história quando você a contou para elas?
5. As crianças pintaram suas histórias?
6. A maioria das crianças entende que Satanás será condenado para sempre?

Versículos Para Memorização

Lição	Versículo Para Memorização
Lição 1: *O Deus Eterno*	Gênesis 1:1 – No princípio Deus criou os céus e a terra.
Lição 2: *A Criação da Terra*	Gênesis 1:2 – Era a terra sem forma e vazia; trevas cobriam a face do abismo, e o Espírito de Deus se movia sobre a face das águas.
Lição 3: A *Criação do Homem*	Gênesis 1:27 – Criou Deus o homem à sua imagem, à imagem de Deus o criou; homem e mulher os criou.
Lição 4: A *Queda de Lúcifer*	Isaías 14:12 – Como você caiu dos céus, ô estrela da manhã, filho da alvorada! Como foi atirado à terra, você, que derrubava as nações!
Lição 5: O *Começo do Pecado Humano*	Apocalipse 20:2 – Ele prendeu o dragão, a antiga serpente, que é o Diabo, Satanás, e o acorrentou por mil anos..
Lição 6: A *Origem da Morte*	Romanos 5:12 – Portanto, da mesma forma como o pecado entrou no mundo por um homem, e pelo pecado a morte, assim também a morte veio a todos os homens, porque todos pecaram.
Lição 7: A *Promessa de um Vencedor Sobre Satanás*	Gênesis 3:15 – Porei inimizade entre você e a mulher, entre a sua descendência e o descendente dela; este lhe ferirá a cabeça, e você lhe ferirá o calcanhar.
Lição 8: A *Provisão de Vestimentas*	Hebreus 4:13 – Nada, em toda a criação, está oculto aos olhos de Deus, Tudo está descoberto e exposto diante dos olhos daquele a quem havemos de prestar contas.

Lição 9: A *Expulsão do Éden*	Apocalipse 22:14 – Felizes os que lavam as suas vestes, e assim têm direito a árvore da vida e podem entrar na cidade pelas portas.
Lição 10: *O Grande Dilúvio*	Gênesis 6:11 Ora, a terra estava corrompida aos olhos de Deus e cheia de violência.
Lição 11: A *Promessa a Abraão*	Gênesis 12:3 "Abençoarei os que o abençoarem e amaldiçoarei os que o amaldiçoarem; e por meio de você todos os povos da terra serão abençoados".
Lição 12: *O Sacrifício de Isaque*	Gênesis 22:14 – Abraão deu aquele lugar o nome de "O Senhor Proverá". Por isso até hoje se diz: "No monte do Senhor se provera."
Lição 13: *A Vocação de Moisés Para a Liderança*	Êxodo 3:14 - Deus disse a Moisés: "Eu sou o que sou. É isso que você dirá aos israelitas. Eu Sou me enviou a vocês.
Lição 14: *As Pragas e a Páscoa*	Êxodo 12:13 - O sangue será um sinal para indicar as casas em que vocês estiverem; quando eu vir o sangue, passarei adiante.
Lição 15: O *Êxodo*	Êxodo 14:29 - Mas os filhos de Israel foram pelo meio do mar seco; e as águas foram-lhes como muro à sua mão direita e à sua esquerda.
Lição 16: *Os Dez Mandamentos*	Êxodo 20:3 – Não terás outros deuses além de mim. .
Lição 17: *O Tabernáculo do Deserto*	Êxodo 40:34 - Então a nuvem cobriu a Tenda do Encontro, e a glória do Senhor encheu o tabernáculo.

Lição 18: *A Serpente de Bronze*	Números 21:9 - Moisés fez então uma serpente de bronze e a colocou num poste. Quando alguém era mordido por uma serpente e olhava para a serpente de bronze, permanecia vivo.
Lição 19: *O Reinado do Rei Davi*	2 Samuel 7:16 - Quanto a você, sua dinastia e seu reino permanecerão para sempre diante de mim; o seu trono será estabelecido para sempre"..
Lição 20: *As Profecias de um Messias Vindouro*	Isaías 53:6 - Todos nós, tal qual ovelhas, nos desviamos, cada um de nós se voltou para o seu próprio caminho; e o Senhor fez cair sobre ele a iniquidade de todos nós.
Lição 21: O *Nascimento de Jesus de Nazaré*	Lucas 2:11 "Hoje, na cidade de Davi, lhes nasceu o Salvador que é Cristo, o Senhor."
Lição 22: As *Tentações de Satanás*	Mateus 4:4 " Jesus respondeu: "Está escrito: 'Nem só de pão viverá o homem, mas de toda palavra que procede da boca de Deus'".
Lição 23: *A Proclamação de João Batista*	João 1:29 No dia seguinte João viu Jesus aproximando-se e disse: "Vejam! É o Cordeiro de Deus, que tira o pecado do mundo!
Lição 24: O *Encontro com um Líder Religioso*	João 3:16 "Porque Deus tanto amou o mundo que deu o seu Filho Unigênito, para que todo o que nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna.
Lição 25: O *Encontro com uma Mulher Samaritana*	João 4:14 -"mas quem beber da água que eu lhe der nunca mais terá sede. Ao contrário, a água que eu lhe der se tornará nele uma fonte de água a jorrar para a vida eterna".

Lição 26: *Jesus Afirma Ser Um Com Deus*	João 10:28 - Eu lhes dou a vida eterna, e elas jamais perecerão; ninguém as poderá arrancar da minha mão.
Lição 27: *O Inferno*	Lucas 16:24 Então, chamou-o: 'Pai Abraão, tem misericórdia de mim e manda que Lázaro molhe a ponta do dedo na água e refresque a minha língua, porque estou sofrendo muito neste fogo'.
Lição 28: Os *Milagres de Jesus*	João 11:25 - Disse-lhe Jesus: "Eu sou a ressurreição e a vida. Aquele que crê em mim, ainda que morra, viverá;
Lição 29: *A Traição de Jesus*	Mateus 26:56 Mas tudo isso aconteceu para que se cumprissem as Escrituras dos profetas". Então todos os discípulos o abandonaram e fugiram.
Lição 30: *Jesus Perante Juízes Injustos*	Mateus 27:22 - Perguntou Pilatos: "Que farei então com Jesus, chamado Cristo? " Todos responderam: "Crucifica-o! "
Lição 31: A *Crucificação de Jesus*	1 Pedro 3:18 Pois também Cristo sofreu pelos pecados uma vez por todas, o justo pelos injustos, para conduzir-nos a Deus. Ele foi morto no corpo, mas vivificado pelo Espírito..
Lição 32: *O Ladrão Arrependido*	Lucas 23: 42 Então ele disse: "Jesus, lembra-te de mim quando entrares no teu Reino".
Lição 33: A *Ressurreição de Jesus*	Lucas 24:6 Ele não está aqui! Ressuscitou! Lembrem-se do que ele lhes disse, quando ainda estava com vocês na Galiléia:

Lição 34: A *Ascenção de Jesus*	1 Coríntios 15:3 Pois o que primeiramente lhes transmiti foi o que recebi: que Cristo morreu pelos nossos pecados, segundo as Escrituras.
Lição 35: *Pedro Proclama as Boas Novas*	Atos 2:36 "Portanto, que todo Israel fique certo disto: Este Jesus, a quem vocês crucificaram, Deus o fez Senhor e Cristo".
Lição 36: *O Retorno de Jesus Para os Crentes*	1 Tessalonicenses 4:13 Irmãos, não queremos que vocês sejam ignorantes quanto aos que dormem, para que não se entristeçam como os outros que não têm esperança.
Lição 37: *O Retorno de Jesus como Rei*	Apocalipse 20:6 Felizes e santos os que participam da primeira ressurreição! A segunda morte não tem poder sobre eles; serão sacerdotes de Deus e de Cristo, e reinarão com ele durante mil anos.
Lição 38: *A Destruição Final de Satanás*	Apocalipse 20:10 O diabo, que as enganava, foi lançado no lago de fogo que arde com enxofre, onde já haviam sido lançados a besta e o falso profeta. Eles serão atormentados dia e noite, para todo o sempre.
Lição 39: *O Terrível Destino dos Descrentes*	Apocalipse 20:15 Se o nome de alguém não foi encontrado no livro da vida, este foi lançado no lago de fogo..
Lição 40: *O Abençoado Destino dos Crentes*	Apocalipse 22:5 Não haverá mais noite. Eles não precisarão de luz de candeia nem da luz do sol, pois o Senhor Deus os iluminará; e eles reinarão para todo o sempre.

Temas

Lição	Tema
Lição 1: *O Deus Eterno*	Deus é muito poderoso.
Lição 2: *A Criação da Terra*	Deus tudo fez.
Lição 3: A *Criação do Homem*	Deus criou o homem e a mulher para serem Seus amigos especiais.
Lição 4: A *Queda de Lúcifer*	Satanás é o inimigo de Deus. Ele é orgulhoso. Então, Deus o expulsou do céu.
Lição 5: *O Começo do Pecado Humano*	Satanás tentou Adão e Eva. E eles desobedeceram a Deus.
Lição 6: A *Origem da Morte*	O pecado separou Adão e Eva de Deus.
Lição 7: A *Promessa de um Vencedor Sobre Satanás*	Deus prometeu mandar uma pessoa especial que esmagará Satanás
Lição 8: A *Provisão de Vestimentas*	Deus matou um animal inocente para fornecer vestimentas para Adão e Eva.
Lição 9: *A Expulsão do Éden*	Deus odeia o pecado. Deus expulsou Adão e Eva do Jardim do Éden por conta do pecado deles.
Lição 10: *O Grande Dilúvio*	As pessoas eram más. Então, Deus mandou um dilúvio. Noé confiou e obedeceu a Deus e Ele o protegeu.
Lição 11: *A Promessa a Abraão*	Deus chamou Abraão para ser uma grande nação e para ser uma benção para todos os povos.
Lição 12: *O Sacrifício de Isaque*	Deus mandou Abraão sacrificar o seu único filho. E Deus providenciou no lugar um cordeiro..
Lição 13: *A Vocação de Moisés Para a Liderança*	Deus chamou Moisés de uma forma especial. E Moisés obedeceu a Ele..
Lição 14: *As Pragas e a Páscoa*	Deus protegeu o povo que depositou a sua fé nEle..
Lição 15: *O Êxodo*	Deus é poderoso para salvar. Deus separou o Mar Vermelho. E depois, afogou os Seus inimigos.
Lição 16: *Os Dez Mandamentos*	Deus é santo. Deus deu os Dez Mandamentos. A desobediência aos Seus mandamentos é pecado.

Lição	**Tema**
Lição 17: *O Tabernáculo do Deserto*	Deus os mandou construir um tabernáculo e fazer sacrifícios. O povo precisava ser perdoado.
Lição 18: *A Serpente de Bronze*	O povo era curado se acreditasse em Deus e olhasse para a serpente de bronze.
Lição 19: *O Reinado do Rei Davi*	Deus escolheu Davi para ser o rei. Deus um dia irá mandar um Homem para ser o Rei para sempre.
Lição 20: *As Profecias de um Messias Vindouro*	Isaías e Miquéias falaram do Messias setecentos anos antes que Jesus veio ao mundo..
Lição 21: *O Nascimento de Jesus Cristo*	O Filho de Deus nasceu. Seu nome era Jesus
Lição 22: As *Tentações de Satanás*	Jesus é tentado por Satanás. Jesus NÃO pecou.
Lição 23: *A Proclamação de João Batista*	Jesus é o Cordeiro de Deus que tira o pecado do mundo.
Lição 24: *O Encontro com um Líder Religioso*	O homem religioso necessita ser perdoado dos seus pecados para ir para o Céu.
Lição 25: *O Encontro com uma Mulher Samaritana*	A mulher pecadora também pode ser perdoada dos seus pecados e ir para o céu.
Lição 26: *Jesus Afirma Ser Um Com Deus*	Jesus ensinou que Ele era Um com Deus.
Lição 27: *O Inferno*	Vermes e fogo PARA SEMPRE - arrependa-se!!
Lição 28: *Os Milagres de Jesus*	Jesus é poderoso. Jesus pode fazer milagres.
Lição 29: *A Traição de Jesus*	Judas traiu Jesus.
Lição 30: *Jesus Perante Juízes Injustos*	Jesus era inocente mas as pessoas gritaram "Crucifica - O."
Lição 31: *A Crucificação de Jesus*	Jesus foi pregado na cruz por nossos pecados.
Lição 32: *O Ladrão Arrependido*	Jesus perdoa o ladrão na cruz.
Lição 33: *A Ressurreição de Jesus*	Jesus ressuscitou, Jesus tem poder sobre a Morte.

Lição	**Tema**
Lição 34: *A Ascenção de Jesus*	Jesus retorna para o céu para preparar um lugar para os crentes.
Lição 35: *Pedro Proclama as Boas Novas*	Os discípulos de Jesus, falaram para outros porquê eles deveriam colocar sua confiança em Jesus.
Lição 36: *A Retorno de Jesus Para os Crentes*	Jesus voltará para levar aqueles que creem nEle.
Lição 37: *O Retorno de Jesus como Rei*	Jesus voltará para reinar na terra com aqueles que tenham crido nEle.
Lição 38: *A Destruição Final de Satanás*	Satanás será jogado no Lago de Fogo para sempre
Lição 39: *O Terrível Destino dos Descrentes*	Os descrentes serão lançados no Lago de Fogo para sempre..
Lição 40: *O Abençoado Destino dos Crentes*	Os Crentes viverão felizes para sempre com Deus no céu.