

# Guía para el líder

Para el estudio del discipulado básico **El Camino al Gozo**

**Guía para el líder para 10 sesiones de estudio bíblico, individuales o en grupos pequeños**

### 1 Conozca cuánto sabe usted sobre la GRAN historia de la Biblia

Regrese a las páginas 8 y 9 y cubra los diez enunciados que se encuentran bajo las imágenes de los eventos bíblicos. Solo con mirar las imágenes, determine qué tan bien puede usted contar el Antiguo Testamento de la GRAN historia de la Biblia.

1. ¿Qué partes de la Historia del Antiguo Testamento le parecieron las más difíciles para entender o contar claramente? ¿Por qué?

Ahora, vaya a las páginas 10 y 11 y haga lo mismo con el Nuevo Testamento de la GRAN historia de la Biblia.

2. ¿Qué partes de la Historia del Nuevo Testamento le parecieron las más difíciles para entender o contar claramente? ¿Por qué?

Usando la traducción bíblica de su elección, escriba las palabras de Juan 3:16 en el espacio de abajo.

Luego, escriba las palabras de Juan 3:16 en el lado vacío de la ficha correspondiente del vehículo para memorizar que se encuentra incluida en este libro de trabajo.

### 2 El gozo de la vida eterna

Recibir la salvación de Dios nos da la vida eterna

#### El Puente cronológico a la vida

Ocho verdades esenciales surgen de la GRAN historia de la Biblia.

|      |           |           |           |        |         |       |         |
|------|-----------|-----------|-----------|--------|---------|-------|---------|
| Dios | El hombre | El pecado | La muerte | Crísis | La cruz | La fe | La vida |
| 1    | 2         | 3         | 4         | 5      | 6       | 7     | 8       |

Estas verdades nos proveen un "puente" que va desde la muerte espiritual hacia la vida. A través de él es simplemente llamado el "CruzPuente".

Supongamos que alguien le hace la siguiente pregunta:

¿Qué debo hacer para estar seguro de que mis pecados son perdidos y de que tengo la promesa de la vida eterna junto a Dios?

Usando sus propias palabras, ¿qué le diría usted?

¿Por qué cree usted que este puente que va desde la muerte espiritual hasta la vida eterna se llama el Puente cronológico a la vida?



# Guía para el líder para *El Camino al Gozo* *Siguiendo los pasos básicos al discipulado*

**El gozo de la  
esperanza:**

Conocer el plan eterno de Dios nos da esperanza

1

## COMENZANDO

Lea la página 5.

Prepárese para dirigir este estudio leyendo las instrucciones en la página 5.

## ENSEÑANZA

### Página 7

Lea la información en la mitad superior de la página,  
comenzando con:

**“La Biblia es una colección de cientos de historias  
conectadas entre sí”.**

Pídale al estudiante que escriba su respuesta a la pregunta:

### ¿Qué piensa usted sobre esto?

Después de que el estudiante haya escrito una respuesta, pídale que la comparta con usted. Luego, guíelo en una conversación sobre este tema.

Esta pregunta le brinda a usted la oportunidad de brindarle información de contexto muy importante con respecto a las fascinantes características de la Biblia y para evaluar la reacción del estudiante con respecto a la exclusividad de la Biblia. Algunos datos adicionales que se podría compartir son:

- Sus autores tenían diferentes profesiones y niveles de educación y provenían de diferentes clases sociales, eras históricas, situaciones políticas y escenarios geográficos. Reflejaban una gran diversidad de personalidades..
- Partes de la Biblia fueron escritas en tres idiomas diferentes y desde tres continentes: África, Asia y Europa.
- Muchas de las profecías de la primera parte de la Biblia ya se han cumplido con increíble precisión.

Como transición a las siguientes páginas, lea y explique:

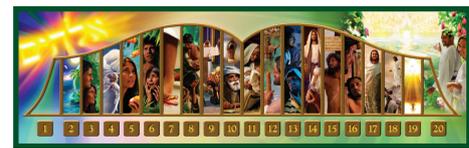
**La primera parte de la GRAN Historia de la Biblia es el Antiguo Testamento.**

**La segunda parte de la GRAN Historia de la Biblia es el Nuevo Testamento.**

### Páginas 8-9

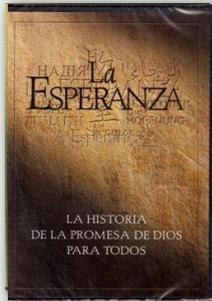
## LA PRIMERA PARTE DE LA GRAN HISTORIA DE LA BIBLIA ES EL ANTIGUO TESTAMENTO

1. Lea en voz alta los enunciados de los eventos bíblicos, y si el tiempo lo permite, también lea el pasaje bíblico, o los pasajes, relacionados con cada enunciado.
2. Esté preparado para hablar brevemente sobre cada enunciado y proporcionar respuestas a las preguntas que el estudiante pudiera tener.
3. La Guía GRATUITA para el líder de *El camino al gozo*, contiene consejos de instrucción y comentarios para estos enunciados (como también para otros enunciados de los eventos bíblicos que no están incluidos en *El camino al gozo*). Descárguelos de [www.GoodSoil.com/free](http://www.GoodSoil.com/free)



**Páginas 10-11****LA SEGUNDA PARTE DE LA GRAN HISTORIA DE LA BIBLIA ES EL NUEVO TESTAMENTO**

4. Continúe con el procedimiento utilizado en las páginas 8 y 9.
5. Considere usar el DVD de *La ESPERANZA* después de esta lección y antes de la lección 2.  
Disponible en [www.GoodSoil.com/resources](http://www.GoodSoil.com/resources)

**Recursos complementarios**

**La esperanza** es una excelente presentación de la GRAN Historia de la Biblia. Fue producida por Mars-Hill Productions y está disponible en varios idiomas.

Es muy recomendable mostrárselo al estudiante al final de la lección 1, después de que hayan estudiado los 20 eventos bíblicos de esta lección. Tiene una duración de 80 minutos.

[www.thehopeproject.com](http://www.thehopeproject.com)

**Página 12****CONOZCA CUÁNTO SABE USTED SOBRE LA GRAN HISTORIA DE LA BIBLIA**

1. Guíe al estudiante a través de las actividades en los 2/3 superior de la página.
2. Use esta oportunidad para ayudar al estudiante a entender el contenido esencial y el flujo cronológico de la GRAN Historia de la Biblia.
3. Esté preparado para responder a las preguntas que usted pueda anticipar.
4. Uno de los objetivos claves de esta lección es el equipar al estudiante para contar o enseñar esta versión de 20 eventos de la trama central de la Biblia a las personas que no la conocen.

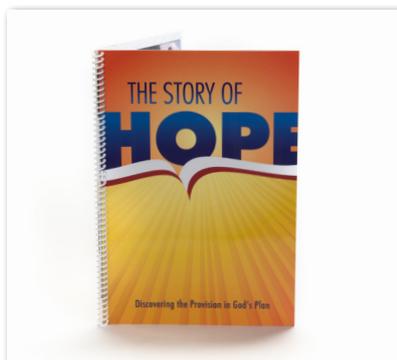
**LOS VERSÍCULOS PARA MEMORIZAR Y LAS TAREAS**

1. Muéstrela al estudiante dónde encontrar las fichas perforadas con los versículos bíblicos para memorizar que se encuentran al final del libro de trabajo de *El Camino al Gozo* (después de la página 64).
2. Pídale al estudiante que escriba con letra clara el texto de Juan 3:16 en el espacio que se encuentra en la parte inferior de la página 12, usando la traducción bíblica que el estudiante elija.
3. Luego, pídale que haga lo mismo en el lado vacío de la ficha del versículo para memorizar de Juan 3:16.
4. Indique al estudiante que debe memorizar el versículo antes de la próxima lección. Infórmele que en ese momento usted repasará con él/ella el versículo y que el estudiante también podrá verificar si usted puede repetirlo de memoria.

**La tarea de la semana para la lectura bíblica y el diario de oración**

1. Muestre y explique al estudiante las instrucciones para la lectura bíblica en la página 51.
2. Indíquele que la lectura bíblica y el diario de oración para esta semana están en la página 52.
3. Explíquele que comenzarán la lección 2 con un momento para compartir lo que escribió en el diario de oración.

## Recursos opcionales para aprender y enseñar la GRAN Historia de la Biblia



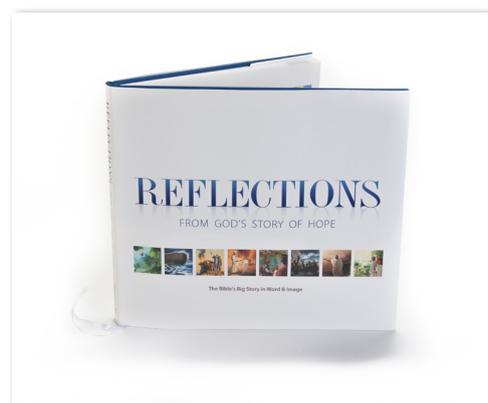
Un recurso de tiempo flexible para que permite presentar la gran historia redentora de la Biblia entan solo 15 minutos o en hasta veinte horas o más. Diseñado para ser usado en estudios bíblicos evangelísticos, ya sea uno a uno, o en grupos pequeños, pero que sirve también de ayuda para enseñar el plan redentor de Dios para los creyentes. Incluye un estudio de 40 eventos bíblicos (20 del Antiguo Testamento y 20 del Nuevo Testamento) y mapas bíblicos.

Los 20 eventos bíblicos de la lección 1 de **El Camino al Gozo** están incluidos en los 40 eventos de **La historia de la esperanza**.

**Reflexiones** desarrolla la trama de la Biblia a través de 50 eventos del Antiguo Testamento y 50 del Nuevo Testamento: desde el Génesis hasta el Apocalipsis.

100 eventos claves de la Biblia organizados en 25 eras principales de la Biblia. 100 imágenes de página completa de los eventos bíblicos. Más de 200 páginas de 22.86cm x 30.48cm. Es un libro de historias bíblicas para todos: adultos, niños, cristianos y no cristianos.

Los 20 eventos bíblicos de la lección 1 de **El Camino al Gozo** están incluidos en los 100 eventos de **Reflexiones**.

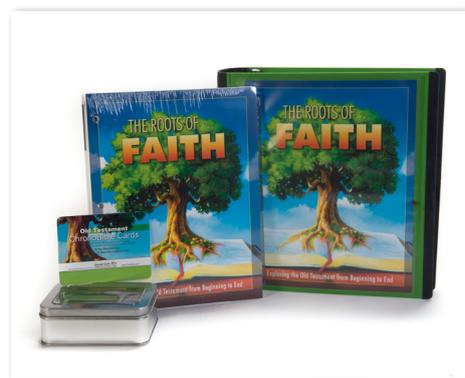


Grabaciones profesionales de todas las 100 narraciones del libro, **Reflexiones de La historia de la esperanza de Dios**: un viaje en audio (6 ½ horas en total) a través de la Gran Historia de la redención de la Biblia, desde el Génesis hasta el Apocalipsis. Las narraciones de audio unen música, efectos de sonido y voces dramáticas de 20 actores profesionales en narración. Los archivos de MP3 vienen en una memoria USB.

**Raíces de la fe** es un estudio cronológico de la Biblia, desde el Génesis hasta el Apocalipsis, pero es mucho más que eso. Este libro traza el desarrollo de una revelación progresiva de Dios de conceptos teológicos importantes, especialmente las verdades teológicas que están íntimamente relacionadas a las necesidades espirituales de los seres humanos y del plan de Dios para la salvación.

Las clases se dictan en la Asociación Bautista de Evangelización Mundial (ABWE, por sus siglas en inglés) ubicada en los Estados Unidos cerca de la ciudad de Harrisburg, Pennsylvania en el mes de Junio. Los materiales para los instructores también están disponibles para la compra.

Más información en: [www.GoodSoil.com/Roots](http://www.GoodSoil.com/Roots)



# Guía para el líder para *El Camino al Gozo* *Siguiendo los pasos básicos al discipulado*

**El gozo de la vida eterna:** Recibir la salvación de Dios nos da vida eterna

2

## COMENZANDO

### Repaso del versículo bíblico para memorizar

Repase el versículo para memorizar asignado: Juan 3:16.

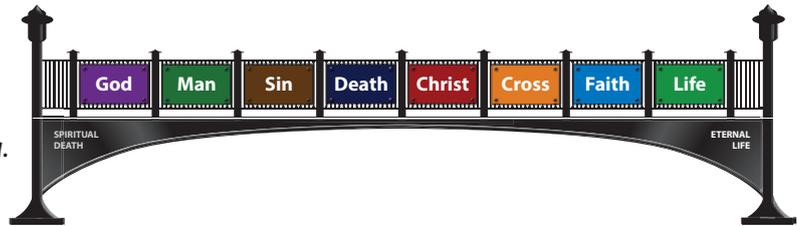
### Tiempo de compartir la lectura bíblica y el diario de oración:

Compartan entre ustedes algunas notas claves de lo que escribieron en sus diarios.

## ENSEÑANZA

### Página 13

Lea y explique la idea básica de la ayuda visual del Puente Cronológico a la Vida ubicada en la parte superior de la página. Deje la conversación más detallada para las páginas 14-17.



Pídale al estudiante que escriba su respuesta a la pregunta:

### **¿Qué debo hacer para estar seguro de que mis pecados son perdonados y de que tengo la promesa de la vida eterna junto a Dios? Usando sus propias palabras, ¿qué diría usted?**

Después de que el estudiante haya escrito una respuesta, pídale que la comparta con usted. Luego, lidere una conversación sobre este tema. Use esta oportunidad para tratar de evaluar si el estudiante entiende realmente el evangelio de Jesucristo o no. Esta lección es una oportunidad clave para evaluar si el estudiante es o no un verdadero creyente, o sea, si es genuinamente salvo.

Pídale al estudiante que escriba su respuesta a la pregunta:

### **¿Por qué cree usted que este puente que va desde la muerte espiritual hasta la vida eterna se llama el Puente Cronológico a la Vida?**

Después de que el estudiante haya escrito su respuesta, pídale que la comparta con usted. Luego, lidere una conversación sobre este tema. Explíquele que los ocho conceptos que están en el CronoPuente se presentan de manera cronológica en el mismo orden en el que aparecen en la GRAN Historia de la Biblia: primero aprendemos sobre Dios, luego aprendemos sobre el hombre, etc.

Explíquele que podemos usar los ocho pasos del puente para contar la historia completa de la Biblia tal como se desarrolla desde el Génesis hasta el Apocalipsis.

## Un consejo para la enseñanza

**Asegúrese de que el estudiante tenga su propia Biblia. Es importante usar la misma traducción que el estudiante. Antes de esta lección, y de todas las otras lecciones, revise las palabras de su traducción para ver cómo estas se relacionan con las preguntas de la lección. Está preparado para tratar con cualquier diferencia de palabras entre su traducción de la Biblia y las preguntas de la lección. Tanto como sea posible, haga que el estudiante se involucre con los textos bíblicos e interactúe con ellos.**

## Dios

1. Lea Hebreos 11:6.
2. Haga las siguientes preguntas y conversen sobre ellas:

### ¿Qué es lo primero que debemos creer al acercarnos a Dios?

Este versículo afirma claramente que el punto de partida para acercarnos a Dios es creer que Él existe. Si la persona a la que usted está guiando en este estudio no cree en la existencia de Dios, el resto de esta lección y de este estudio no le serán de beneficio, pues este estudio está diseñado para los nuevos creyentes, o para los no creyentes que están abiertos a recibir el evangelio. En ese caso, tal vez sería bueno estudiar juntos **La Historia de la esperanza**, si puede y está dispuesto a suspender temporalmente su presente incredulidad y ser lo suficientemente honesto y abierto intelectualmente para estudiar la Biblia, tomando su historia y su mensaje tal cual.

### ¿Qué significa buscar a Dios con diligencia?

Una persona no es salva solo por creer en la existencia de Dios. Satanás y sus espíritus malignos (sus demonios) creen mucho más en la existencia de Dios de lo que nosotros creemos. Para ser recompensados o galardonados con la salvación de Dios, debemos buscarlo con diligencia: para inclinarnos activamente a tratar de conocerlo de manera personal, desarrollar una relación positiva con Él.

3. Pídale al estudiante que lea el enunciado de Mi respuesta de fe. Comente y explique según sea necesario.

## El hombre

1. Lea Génesis 2:7.
2. Haga las siguientes preguntas y conversen sobre ellas:

### ¿Por qué somos todos responsables ante Dios?

Dios nos hizo, y por lo tanto, le pertenecemos y somos responsables ante Él. Tal vez quiera dar una ilustración con respecto a algo que le pertenece porque usted lo hizo.

3. Pídale al estudiante que lea el enunciado de Mi respuesta de fe. Comente y explique según sea necesario.

## El pecado

1. Lea Romanos 3:23.
2. Haga las siguientes preguntas y conversen sobre ellas:

### ¿Cuál es el estándar que define al pecado?

La respuesta más obvia es "la gloria de Dios". Sin embargo, esta simple respuesta requerirá de una explicación. La frase parece referirse a la gloriosa santidad de Dios o a su perfección moral: el hecho de que Dios es un ser perfecto y sin pecado. En consecuencia, cualquier cosa que no llega a la perfección moral es "pecado".

### ¿Quién ha pecado?

Dado el estándar mencionado en este versículo, la mayoría de las personas admiten fácilmente que

## El pecado (- continuación)

están lejos de dicho estándar. Si desea, sé transparente y comparta ejemplos de su propia vida con respecto a su imperfección moral. Si el estudiante se resiste a admitir que ha pecado, puede llevarlo a Éxodo 20 y leer los Diez Mandamientos. Pídale que evalúe toda su vida a la luz de estas diez leyes morales. Si el estudiante es honesto (¡La honestidad es uno de los estándares santos de Dios!), admitirá que sí ha pecado.

3. Pídale al estudiante que lea el enunciado de *Mi respuesta de fe*. Comente y explique según sea necesario.

## La muerte

1. Lea Hebreos 9:27.
2. Haga las siguientes preguntas y conversen sobre ellas:

### ¿Quién estableció esta cita con la muerte?

Este versículo no nos dice quién estableció la cita con la muerte para el hombre, pero la GRAN Historia de la Biblia nos brinda esa información. Si es necesario, regrese a la lección 1 para repasar las razones históricas y teológicas de porqué los humanos deben morir.

### ¿Qué ocurrirá con certeza después de la muerte?

Tan cierto como todos moriremos, así también todos compareceremos ante Dios para ser juzgados. Si desea, repase el evento 19 en la página 11.

3. Pídale al estudiante que lea el enunciado de *Mi respuesta de fe*. Comente y explique según sea necesario.

## Página 16

## Cristo

1. Lea Juan 14:6.
2. Haga las siguientes preguntas y conversen sobre ellas:

### ¿Cuántos caminos verdaderos existen a Dios?

De acuerdo con Jesús, existe un solo camino hacia Dios y Él (Jesús) es ese camino. Si una persona es un verdadero "creyente" en Jesucristo, no tendrá problema con esta afirmación que parece tan audaz. Debido al pensamiento pluralista que prevalece en la mayoría de los lugares del mundo, muchas personas tienen problemas con esta afirmación de Jesús.

### ¿Qué le hace a Jesús tan único que Él sea el único camino a Dios?

Si Jesús es el único camino verdadero a Dios, debe haber algo único en Él que le da el derecho de ser el único y verdadero camino. Si desea, lleve al estudiante de regreso a la GRAN Historia en la lección 1 para repasar la vida de Jesús, especialmente lo que trata sobre el hecho de que Jesús es uno con Dios el Padre e igual a Él y que Él, al igual que el Padre, es perfecto y sin pecado. También, indique al estudiante el versículo para memorizar de la lección: Juan 3:16.

3. Pídale al estudiante que lea el enunciado de *Mi respuesta de fe*. Comente y explique según sea necesario.

Página 16

## La cruz

1. Lea 1 Pedro 2:24.
2. Haga las siguientes preguntas y conversen sobre ellas:

**Explique: Jesús “llevó Él mismo nuestros pecados en su cuerpo sobre el madero”.**

La afirmación anterior es de 1 Pedro 2:24. Para poder entender el significado teológico-redentor de esta afirmación, es fundamental que el estudiante tenga una comprensión clara de los sacrificios en el Antiguo Testamento. Repase este concepto con el estudiante, tal vez regresando a Levítico 1:1-4, 10.

**¿Cuál fue el propósito principal de la muerte de Jesús?**

Jesús llevó el castigo por nuestros pecados en su cuerpo en la cruz, para que muramos al pecado (perder el deseo de pecar), vivamos a la justicia (vivir una vida justa), y seamos sanados espiritualmente (convertirse en una persona espiritualmente “sana”). Por lo tanto, Jesús no murió como un mártir indefenso o como un ejemplo muy noble; murió para proveer para nuestras necesidades espirituales.

3. Pídale al estudiante que lea el enunciado de Mi respuesta de fe. Comente y explique según sea necesario.

Página 17

## La fe

1. Lea Efesios 2:8-9.
2. Haga las siguientes preguntas y conversen sobre ellas:

**¿Cuál es la relación entre gracia, fe y obras?**

Es por la **gracia** de Dios (Su amoroso favor que no merecemos) que somos salvos de la ira del juicio de Dios. Recibimos los beneficios de este favor inmerecido al poner nuestra **fe** en Él: creer que Él es capaz de perdonar nuestros pecados y está dispuesto a hacerlo, tal como lo ha prometido. Este perdón por de nuestros pecados es un regalo gratuito de Dios y no algo que ganamos al hacer buenas **obras**. Porque, si pudiéramos ganarlo por medio de nuestras buenas **obras**, podríamos gloriarnos y no darle a Dios la gloria que solamente Él merece.

**¿Qué debe hacer una persona para poder poseer un regalo?**

Para poseer un regalo, simplemente lo aceptamos cuando nos lo ofrecen. Puede ilustrar este concepto dando un regalo al estudiante y explicando que no le debe nada por este regalo, ¡es gratis!

3. Pídale al estudiante que lea el enunciado de Mi respuesta de fe. Comente y explique según sea necesario.

## La vida

1. Lea Juan 11:25-26.
2. Haga las siguientes preguntas y conversen sobre ellas:

**¿Qué significa que “aunque esté muerto, vivirá”?**

Jesús estaba explicando que la muerte física no es el “final” de un creyente. Los creyentes mueren físicamente, pero tienen una vida espiritual que es eterna, que nunca terminará. Cuando sus cuerpos mueren, sus “almas” (sus seres esenciales) viven para siempre.

## La vida (Continuación)

### ¿Qué significa que “el que cree en Jesús” no morirá eternamente”?

*Esta es esencialmente igual a la anterior que Jesús acababa de presentar. Aunque el cuerpo muriera, el ser esencial de los creyentes vivirá eternamente.*

*“¿Crees esto?” Note cómo termina el versículo 26. Jesús le hace a Marta una pregunta crucial. Es una excelente manera animar al que está escuchando el evangelio a tomar una decisión de respuesta de fe: “Si Jesús estuviera aquí hoy y le dijera: ‘Su nombre, ¿cree esto?’; ¿qué le respondería usted?”*

*Podría concluir preguntando al estudiante si a le gustaría expresar su fe en una oración a Dios, ya sea como su primera expresión de su fe salvadora en Jesús, o como una oración de gratitud por la salvación que ya antes recibió por la gracia de Dios. Asegúrese de explicarle que la oración no lo salva; lo que cuenta es la fe genuina que viene del corazón.*

3. **Pídale al estudiante que lea el enunciado de Mi respuesta de fe. Comente y explique según sea necesario.**

### Página 18

#### CONOZCA CUÁNTO SABE SOBRE EL CRONOPUENTE

1. *Pídale al estudiante que complete la actividad en el tercio superior de la página.*
2. *Revise su trabajo en esta actividad.*
3. *Haga la siguiente pregunta y conversen sobre ella:*

### ¿Hay algunas verdades entre éstas que usted no entiende bien? Si las hay, ¿cuáles son?

*Utilice esta oportunidad para ayudarle al estudiante a aclarar y profundizar su entendimiento sobre estas verdades esenciales. También, ayúdele a prepararse para que pueda explicar estos conceptos a los no creyentes, que no los conocen o no los entienden.*

4. *Explique la tarea para la próxima semana y dele tiempo al estudiante para que escriba los nombres de algunas personas con quienes podría compartir el CronoPuente:*

**Durante la siguiente semana, explíquele el CronoPuente, paso a paso, a otra persona, de preferencia alguien que no conoce mucho sobre la Biblia. Haga una lista con los nombres de las posibles personas con las que podría hacer esto.**

#### LOS VERSÍCULOS PARA MEMORIZAR Y LAS TAREAS

1. *Pídale al estudiante que escriba con letra clara el texto de Juan 5:24 en el espacio al final de la página 18, usando la traducción bíblica que el estudiante elija.*
2. *Luego, pídale que haga lo mismo en el lado vacío de la ficha con el versículo para memorizar de Juan 5:24.*
3. *Indíquele al estudiante que debe memorizar el versículo antes de la próxima lección.*

#### La tarea de la semana para la lectura bíblica y el diario de oración

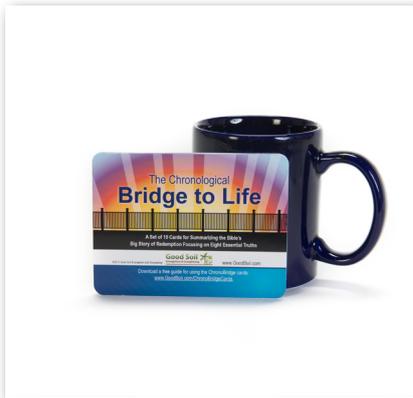
1. *Recuerde al estudiante sobre la lectura bíblica y el diario de oración de la lección 2 para esta semana. Es página 53, pero los números de página no figuran en el diario de oración.*
2. *Recuérdale que comenzarán la lección 3 con un momento para compartir lo que escribió en su diario.*
3. *Asegúrese de sentar un buen ejemplo al memorizar la Biblia, al leerla y al orar. ¡Con el discipulado, mejor es contagiar que enseñar!*

## LOS VERSÍCULOS DEL CRONOPUENTE PARA MEMORIZAR

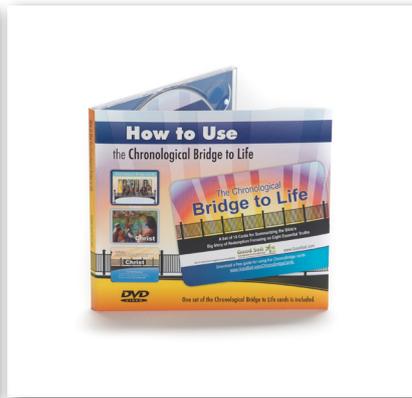
En la parte posterior de este libro se incluye una serie de fichas con los versículos para memorizar. A pesar de ser diseñadas para ser una tarea opcional de memorización bíblica, pregúntele al estudiante si estaría dispuesto a memorizar estos versículos del CronoPuento, como también los principales versículos bíblicos para memorizar relacionados a las diez lecciones. Explique el valor de memorizar estos versículos para poder citarlos al presentar el CronoPuento, cuando se presenten oportunidades espontáneas.

Si el estudiante está de acuerdo con memorizar estos versículos adicionales de la Biblia, pídale que escriba los versículos en los lados vacíos de las fichas tan pronto como sea posible, y que comience a memorizarlos.

## Recursos adicionales para el CronoPuento



Las tarjetas del CronoPuento

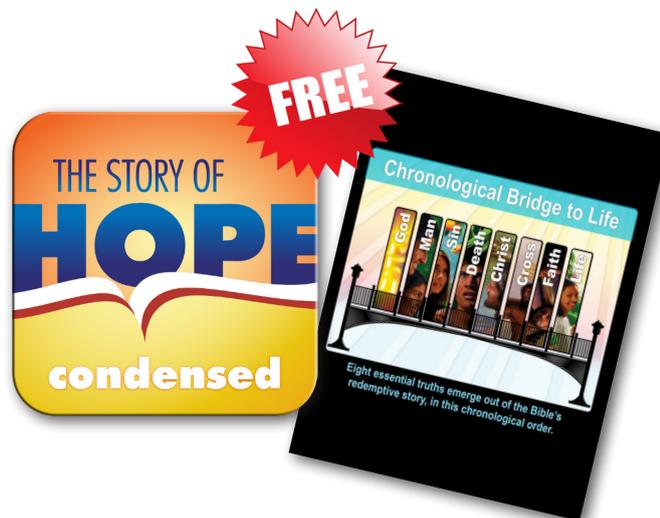


El DVD del CronoPuento



Las ayudas visuales del CronoPuento

Disponibles en [www.GoodSoil.com/resources](http://www.GoodSoil.com/resources)



La aplicación La Historia de la esperanza condensada se encuentra disponible de forma GRATUITA en Apple Store o Google Play.

# Guía para el líder para *El Camino al Gozo* *Siguiendo los pasos básicos al discipulado*

**El gozo de la confianza:** Tener la certeza y la seguridad de la salvación nos da confianza

3

## COMENZANDO

**Repaso del versículo bíblico para memorizar:** Repase el versículo para memorizar asignado: Juan 5:24, y repase también Juan 3:16. Incluya el repaso de algunos versículos del CronoPuente si el estudiante ha estado trabajando en eso.

**Tiempo de compartir la lectura bíblica y el diario de oración:** Compartan entre ustedes algunas notas claves de lo que escribieron en sus diarios.

**Tiempo de compartir las experiencias al compartir el CronoPuente:** Pregúntele al estudiante si pudo compartir el CronoPuente con alguien más. Si eso fue posible, pregúntele sobre su experiencia.

## ENSEÑANZA

### Página 19

Pídale al estudiante que responda a las dos preguntas de **Sí** o **No** que se encuentran en la parte superior de la página y que esté preparado para explicar sus respuestas.

**Desde que usted aceptó a Jesucristo como su Salvador, ¿alguna vez se ha preguntado si de verdad fue salvo EN ESE MOMENTO?**

**Y si usted está seguro de que de verdad fue salvo en ese momento, ¿alguna vez se ha preguntado si todavía es salvo AHORA?**

Pídale al estudiante que comparta su respuesta con usted. Hablen sobre esto y sondéelo sutilmente, para asegurarse de conocer en dónde se encuentra el estudiante en el sentido de su confianza con respecto a la salvación.

Anímelo a compartir honestamente sus pensamientos y sus sentimientos. Explíquele que no es inusual que los nuevos creyentes tengan dudas. Algunas de las dudas más comunes son éstas: "¿Lo hice bien?" "Pero, todavía peco." "Pequé nuevamente después de orar, ¿la perdí?" "¿Tengo que hacerlo otra vez?" "Parecía demasiado fácil, ¿lo tomé lo suficiente en serio?"

Lea el párrafo sobre "las dudas: buenas o malas" que se encuentra en la mitad de la página. Luego, hablen sobre la pregunta:

**¿Cómo sabemos si las dudas sobre nuestra salvación son buenas o malas?**

Explíquele que no siempre es fácil saber la diferencia. Pero, que en la mayoría de los casos, cuando una persona desea sinceramente ser salvo, es como si Satanás estuviera tratando de desalentarlo con dudas.

Lea la frase "La Biblia puede ayudarlo..." como un paso hacia el corazón de la lección.

### Página 20

**¿CÓMO PUEDE USTED SABER SI REALMENTE ES SALVO?**

1. Explíquele que esta página trata sobre la "**Certeza** actual de la salvación".
2. Lea la definición de "evidencia" en la parte superior de la página y la frase introductoria: "**Dios nos ha dado CUATRO EVIDENCIAS...**".

3. *Haga las preguntas en cada una de estas secciones sobre las cuatro evidencias, y conversen sobre ellas:*

**Evidencia #1 - Dios**

**Si usted ha confiado de verdad en Dios y en su Hijo, ¿qué dice su Palabra sobre usted en este versículo?**

Lea Juan 5:24 y fíjese en las tres “viñetas” con las respuestas:

“De cierto, de cierto os digo: El que oye mi palabra, y cree al que me envió,<sup>1</sup> tiene vida eterna; y<sup>2</sup> no vendrá a condenación,<sup>3</sup> mas ha pasado de muerte a vida”.

Vea si el estudiante puede identificar la promesa y las dos declaraciones de los hechos actuales con respecto a aquéllos que han oído la Palabra de Jesús y han creído en Dios para su salvación:

- “tiene vida eterna” (una declaración de un hecho actual)
- “no vendrá a condenación” (una promesa)
- “mas ha pasado de muerte a vida” (una declaración de un hecho actual)

**Evidencia #3 - La evidencia interior**

**¿Quién le permite a su espíritu saber que usted es un hijo(a) de Dios?**

El Espíritu Santo es el que da testimonio a nuestro espíritu para asegurarnos que somos miembros de la familia de Dios. Ésta es una seguridad interna: un sentido de “saber con certeza” en nuestros corazones que viene del Espíritu de Dios.

Explíquelo cómo usted ha sentido a esta evidencia interior en su propia vida. Si bien esta evidencia es valiosa y nos da confianza, puede que no siempre lo sintamos porque está estrechamente relacionado con los sentimientos humanos. Por eso siempre es bueno recordar el testimonio de Jesús y de la Palabra de Dios en Juan 5:24 y en 1 Juan 5:11-13. Recuerde: si usted peca o se niega a creerle a Dios en algún área de su vida, su corazón no se va a sentir “bien”. Esto también es la obra del Espíritu de Dios. Vea Hebreos 12:5-11. Estudiaremos más sobre este tema en una lección más adelante.

**Evidencia #2 - La Biblia**

**¿Tiene usted al Hijo (a Jesús)? Entonces, ¿tiene usted vida eterna?**

Explíquelo que la certeza de la salvación es tan simple como esto: si usted ha recibido de corazón a Jesucristo, entonces tiene al Hijo de Dios. Y si usted lo tiene a Él, usted tiene vida eterna. Observe otra vez que la vida eterna es algo que los creyentes poseen actualmente. Y si ésta es eterna, entonces nunca termina. El negar cualquiera de esto es negar el testimonio de Dios: la Palabra escrita de Dios. La certeza de la salvación para aquellos que han creído en Cristo como su Salvador es en gran medida una cuestión de confianza en lo que Dios ha dicho.

**Evidencia #4 - Una vida cambiada**

**¿Ha experimentado un cambio evidente para bien en su vida desde el momento en que fue salvo?**

Pídale al estudiante que comparta su respuesta a esta pregunta: “¿Ha experimentado un cambio evidente para bien en su vida desde el momento en que fue salvo?”. Obviamente que si la respuesta es “No”, entonces el estudiante necesita reconsiderar si realmente fue salvo. Si la respuesta es “Sí”, entonces animelo para que le cuente sobre estos cambios y que se los describa. Explíquelo que no deberá desanimarse si su vida no es tan perfecta como quisiera que fuera. El lidiar con nuestras imperfecciones (pecados) es algo que todos los creyentes debemos enfrentar.

El crecimiento espiritual es un proceso gradual. Explíquelo que trataremos más sobre estos temas en la lección 7.

## Página 21

**¿CÓMO PUEDE USTED SABER QUE PERMANECERÁ SALVO?**

1. Explíqueme que esta página trata sobre la **"Seguridad eterna de la salvación"**.
2. Comience diciendo que hay tres razones bíblicas claves de porqué un verdadero creyente puede descansar en la promesa de que su salvación es eternamente segura.

**» Usted está seguro en las manos de Jesús y de Dios el Padre.**

Pídale al estudiante que complete el ejercicio de "Subraye todas las palabras en Juan 10:27-30...".

Chequee si el estudiante subrayó todas las "frases sobre la seguridad" en Juan 10:27-30. Lea el pasaje y converse sobre estas frases que indican que estamos eternamente seguros. Aquí están algunas de las frases que expresan más claramente nuestra seguridad, pero hay otras que también presentan implicaciones acerca de la seguridad:

- "y yo les doy vida eterna"
- "no perecerán jamás"
- "ni nadie los arrebatará de mi mano"
- "nadie puede arrebatarlas de la mano de mi Padre"

**» Usted está a salvo de todos quienes lo acusan y seguro en las manos de Dios.**

Lea la pregunta "¿Quién o qué puede separarnos del amor de Dios?" y luego lea Romanos 8:31-39.

Indíqueme todas las diferentes maneras en que el apóstol Pablo nos aseguró que los creyentes están a salvo de aquéllos quienes querrán vernos condenados o separados del amor de Dios.

- <sup>31</sup> "¿Qué, pues, diremos a esto? Si Dios es por nosotros, ¿quién contra nosotros?"
- <sup>33</sup> "¿Quién acusará a los escogidos de Dios? Dios es el que justifica".
- <sup>34</sup> "¿Quién es el que condenará? Cristo es el que murió; más aún, el que también resucitó, el que además está a la diestra de Dios, el que también intercede por nosotros".
- <sup>35</sup> "¿Quién nos separará del amor de Cristo? ¿Tribulación, o angustia, o persecución, o hambre, o desnudez, o peligro, o espada? <sup>36</sup> Como está escrito: Por causa de ti somos muertos todo el tiempo; somos contados como ovejas de matadero. <sup>37</sup> Antes, en todas estas cosas somos más que vencedores por medio de aquel que nos amó".
- <sup>38</sup> "Por lo cual estoy seguro de que ni la muerte, ni la vida, ni ángeles, ni principados, ni potestades, ni lo presente, ni lo por venir, <sup>39</sup> ni lo alto, ni lo profundo, ni ninguna otra cosa creada nos podrá separar del amor de Dios, que es en Cristo Jesús Señor nuestro".

Después de que usted haya leído Romanos 8:31-39 y localizado las frases sobre nuestra seguridad, pídale al estudiante que comparta su impresión general y sus pensamientos con respecto a este pasaje.

**CONCLUSIÓN: ¿Quién o qué puede y qué son capaces de separarnos del amor de Dios?**

**RESPUESTA: ¡Nada ni nadie!**

**» Usted está sellado por el Espíritu Santo de Dios.**

Aquí se usan dos analogías para el Espíritu Santo y la seguridad prometida que tenemos en Jesucristo.

- **El Espíritu Santo es un sello. (Efesios 1:13 Y 4:30)**

Explique el significado del uso de los sellos en los tiempos del Nuevo Testamento. Los documentos importantes eran enrollados y sellados para asegurar que nadie los forzara o los alterara (una idea similar a la de sellar los sobres hoy en día, pero usando un sello adhesivo que era aplicado al documento). Pablo dice que fuimos sellados en Cristo cuando fuimos salvos y que el Espíritu Santo es ese sello que nos resguarda de quedarnos “desasegurados”.

En Efesios 4:30, Pablo repite esta analogía del Espíritu Santo como un sello.

- **El Espíritu Santo es la “garantía de nuestra herencia”. (Efesios 1:14)**

Cuando se promete una herencia, a veces se le entrega algo al futuro heredero (tal vez un documento oficial) para asegurarle que la herencia se cumplirá como fue prometida. Esto también es verdad para muchos otros tipos de transacciones financieras. El Espíritu Santo les fue dado a los creyentes como garantía de que Dios cumplirá Su promesa de darnos una existencia eterna y celestial junto a Él.

### ¿Por cuánto tiempo está garantizado este sello?

Estamos sellados hasta el momento de la redención de nuestros cuerpos, cuando resucitamos de la muerte para encontrarnos con el Señor y estar con Él en el cielo.

### ¿Qué significa esto para usted?

Como creyentes, estamos bien asegurados por el Espíritu Santo y no debemos sentir temor de perder la salvación

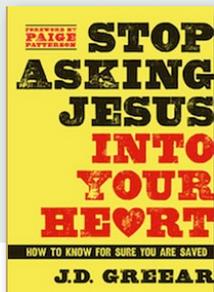
**Página 22**

## LOS SENTIMIENTOS: ¿PUEDE USTED CONFIAR EN ELLOS?

1. Lea el párrafo que se encuentra en la parte superior de la página.
  2. Luego, antes de que explique la ilustración del tren, pregúntele al estudiante: “¿Puede usted explicar esta ilustración con sus propias palabras?”
  3. Luego, lea los párrafos sobre Los hechos, La fe y Los sentimientos y explique lo que sea necesario.
- **Los hechos (bíblicos)** con respecto a las promesas de Dios sobre la salvación son el motor de nuestra seguridad de salvación. Estos hechos no cambian y son absolutamente dignos de confianza. Estos siempre están sólidamente “encarrilados”.
  - **Nuestra fe** debe estar conectada a los hechos de la Palabra de Dios, de lo contrario nuestra fe fluctuará y flaqueará. La fe que no esté conectada a las promesas de Dios en la Biblia será solo una pretensión y un anhelo. La fe siempre debe estar conectada a la Palabra de Dios y no a mis propios deseos.
  - **Nuestros sentimientos** tienden a ser incluso más volátiles que nuestra fe. Si no tenemos cuidado, nuestros sentimientos inestables desestabilizarán incluso nuestra fe. Por otro lado, si nuestra fe está firmemente sujeta a los hechos de la Palabra de Dios, nuestra fe será tan estable que nuestros sentimientos también serán estables.



### Recomendación de lectura



Deje de pedirle a Jesús que entre en su corazón (Stop Asking Jesus Into Your Heart) Por J.D. Grear

Esta es una recomendación de lectura para ayudarlo a liderar esta lección y para ayudar a su estudiante del estudio bíblico a lidiar con sus dudas personales.

**Disponible en [www.GoodSoil.com/resources](http://www.GoodSoil.com/resources)**

1. *Pídale al estudiante que escriba con letra clara el texto de Juan 10:28 en el espacio al final de la página 22, usando la traducción bíblica que el estudiante elija.*
2. *Luego, pídale que haga lo mismo en el lado vacío de la ficha con el versículo para memorizar de Juan 10:28.*
3. *Indíquele al estudiante que debe memorizar el versículo antes de la próxima lección, como también repasar los otros versículos para memorizar que fueron asignados previamente.*

### ***La tarea para la lectura bíblica y el diario de oración de la semana***

1. *Recuerde al estudiante sobre la lectura bíblica y el diario de oración de esta semana de la lección 3.*
2. *Recuérdale que comenzarán la lección 4 con un momento para compartir lo que escribió en su diario.*
3. *Asegúrese de sentar un buen ejemplo al memorizar la Biblia, al leer la Biblia y al orar. **¡Con el discipulado, mejor es contagiar que enseñar!***

# Guía para el líder para *El Camino al Gozo* *Siguiendo los pasos básicos al discipulado*

**El gozo de ser guiado:** Leer y estudiar la Palabra de Dios nos guía

4

## COMENZANDO

**Repaso del versículo bíblico para memorizar:** *Repase el versículo para memorizar asignado: Juan 10:28 y también los otros versículos para memorizar.*

**Tiempo de compartir la lectura bíblica y el diario de oración:** *Compartan entre ustedes algunas notas claves de lo que escribieron en sus diarios.*

## ENSEÑANZA

### Página 23

*Pídale al estudiante que complete el ejercicio “¿Qué piensa usted de la Biblia?” en esta página en el que marca en las frases. Anímelo a ser perfectamente franco con sus respuestas.*

*Luego, conversen sobre cada una de sus respuestas, pero tenga cuidado de no reaccionar negativamente a ninguna de ellas. En este punto, el objetivo es simplemente conocer las opiniones y posiciones del estudiante con respecto a la Biblia.*

*Lea la frase “Esta lección lo ayudará...” como un paso hacia el corazón de la lección.*

### Página 24

## LA BIBLIA ES UN LIBRO INSPIRADO POR DIOS CON UN PROPÓSITO IMPORTANTE

- 1. Lea y explique la definición de inspiración. Asegúrese de que el estudiante tenga una comprensión clara del concepto de inspiración divina en el sentido que aplica a la Biblia.*
- 2. Lean las cuatro preguntas de esta página y conversen sobre ellas:*

### ¿Cómo describe Pedro a esta inspiración? Lea 2 Pedro 1:20-21

*Esta no fue traída por voluntad humana, “sino que los hombres santos de Dios hablaron siendo inspirados por el Espíritu Santo”. Pregunte y conversen: ¿Qué cree usted que esto significa? Explíquelo que los escritores humanos de la Biblia no solo decidieron, por ellos mismos, escribir sus respectivas partes de la Biblia. Pedro dice que ellos fueron “motivados” o “llevados” por el Espíritu Santo durante este proceso.*

### De acuerdo a estos versículos, ¿cómo nos fue dada la Biblia? Lea 2 Timoteo 3:16-17

*Nos fue dada por inspiración de Dios. Explíquelo que esto literalmente significa que fue “suspirlada por Dios”. Provea tanta información como sea necesaria para ayudar al aprendiz a entender que la Biblia es un libro único que nos fue dado por Dios.*

### ¿Cuáles son las cuatro cosas que 2 Timoteo 3:16-17 nos dice acerca de por qué es útil la Biblia?

*Pregunte y conversen sobre: ¿Qué significan cada una de estas palabras?*

- Enseñar (la enseñanza de las verdades de la Biblia - doctrina)*
- Redargüir (nos advierte cuando hacemos algo malo)*
- Corregir (nos muestra cómo corregir nuestros caminos)*
- Instruir en justicia (nos enseña cómo vivir de una manera que agrade a Dios)*

**Página 24 - continuación****De acuerdo a este mismo pasaje, ¿cuál es el propósito principal de la Biblia en las vidas de los hombres y las mujeres de Dios?**

*El propósito de la Biblia en las vidas de los creyentes es prepararlos enteramente “para toda buena obra”.*

**Página 25****PUESTO QUE LA BIBLIA ES INSPIRADA POR DIOS USTED DEBERÍA...**

*Lea y converse sobre las preguntas de esta página:*

**¿Por qué debería usted desear (o anhelar) la Biblia? Lea 1 Pedro 2:2.**

*Deberíamos desear la Palabra de Dios porque ésta nos ayuda a crecer espiritualmente. Hable sobre la analogía entre un bebé recién nacido que necesita leche para crecer y un nuevo cristiano que necesita ser alimentado con frecuencia en la Palabra de Dios para que pueda madurar como creyente.*

*¿Qué le sucede a un bebé que no está bien alimentado? ¿Cómo se compararía esto a un nuevo cristiano que no se alimenta con frecuencia de la Palabra de Dios?*

**¿Por qué debería usted estudiar la Biblia? Lea 2 Timoteo 2:15.**

- *Nos ayuda a presentarnos delante de Dios, aprobados.*
- *Nos ayuda, como obreros, a no ser avergonzados. Compare a un cristiano que intenta trabajar para Dios pero que no conoce la Biblia con un doctor que intenta practicar medicina pero que no estudia medicina.*
- *Nos ayuda a aprender cómo interpretar (“usa bien”) la Palabra de Dios para que podamos entender bien sus enseñanzas.*

**¿Por qué debería usted memorizar la Biblia? Lea Salmo 119:11.**

*Debemos memorizar la Palabra de Dios para que nos ayude a evitar el pecado.*

**Conversen:** *De manera práctica, ¿de qué manera la memorización de pasajes bíblicos nos ayuda a evitar el pecado? El memorizar los versículos bíblicos puede servirnos como un recordatorio constante de lo que no deberíamos hacer y de lo que sí deberíamos hacer, como también recordarnos la manera de cómo evitar hacer lo que no debemos hacer. Es una forma de llevar la Palabra de Dios con nosotros a donde sea que vayamos. En la lección 7 veremos cómo Jesús utilizó la Palabra de Dios cuando fue tentado por Satanás.*

**Y si ama la Biblia, ¿qué hará usted a lo largo del día? Lea Salmo 119:97.**

*A lo largo de todo el día nos encontraremos meditando en ella. Esto supone que la estamos leyendo con frecuencia. Explique que el concepto de meditar en la Biblia es, en cierto modo, similar a una vaca que come yerba en la mañana y más adelante en el día vuelve a traerla desde su estómago hacia su boca para masticarla. Esto es lo que llamamos “rumiar”. Este proceso, que es practicado por varias clases de animales, permite que éstos tengan una digestión más fácil y más completa de la comida.*

*Lea y converse sobre las preguntas relacionadas al Salmo 119:105, que se encuentran en la parte inferior de esta página:*

**Si usted está caminando por un sendero oscuro y rocoso, ¿de qué manera le ayudaría una luz brillante?**

*Explique cómo deben haber sido los caminos en el tiempo en que el salmista escribió esto. El conocimiento de la naturaleza traicionera del terreno en ese, determinado momento y lugar, nos ayuda a darnos cuenta de la naturaleza urgente de este principio.*

**¿Cómo se compara esto con lo que la Biblia puede hacer por usted cuando la lee, la estudia y medita en ella?**

La respuesta a esta pregunta debería ser obvia, así que pídale al estudiante que la exprese verbalmente. Haga hincapié en que la estabilidad en la vida cristiana depende de la relación del creyente con la Palabra de Dios, no solo de los sermones y de la instrucción dada por otros, sino también de su estudio personal y frecuente de la Biblia.

### Página 26

## DESARROLLANDO UN PLAN DIARIO DE ESTUDIO BÍBLICO

1. Lea los seis pasos para desarrollar un plan de estudio bíblico diario y explique en más detalle. No se apresure durante esta conversación para que pueda asegurarse de que el estudiante entienda este proceso y que esté comprometido (esperamos) a hacer que ésta sea una práctica frecuente en su vida.
2. Si desea, hable un poco más sobre cómo marcar sus Biblias: tomar notas, subrayar, resaltar, encerrar en círculos, etc. Hable sobre los bolígrafos y otros instrumentos para marcar que funcionan bien y también sobre aquellos que no funcionan bien al marcar las páginas de la Biblia. Si desea, muestre ejemplos de cómo usted ha marcado su propia Biblia. Explíquele que todos desarrollamos nuestros estilos propios y únicos que funcionan mejor para nosotros.

**Lea los versículos de abajo que hacen afirmaciones importantes sobre la Palabra de Dios y cómo deberíamos responder a ella. Practique subrayar o encerrar en un círculo la palabra, o las palabras, que son especiales para usted.**

1. Pídale al estudiante que trabaje en el ejercicio de “Lea los versículos de abajo...” y luego conversen sobre el proceso. Compare lo que usted hizo con lo que hizo el estudiante.
2. Una opción: Si el tiempo lo permite, imprima un pasaje bíblico largo que funcionaría bien para este ejercicio y pídale al estudiante que practique marcar la Biblia en este pasaje.
3. Pídale al estudiante que practique desarrollar su propio estilo de marcar la Biblia al hacer sus tareas de lectura bíblica durante este estudio.

## LOS VERSÍCULOS PARA MEMORIZAR Y LAS TAREAS

1. Pídale al estudiante que escriba con letra clara el texto de 1 Pedro 2:2-3 en el espacio al final de la página 26, usando la traducción bíblica que el estudiante elija.
2. Luego, pídale que haga lo mismo en el lado vacío de la ficha con el versículo para memorizar de 1 Pedro 2:2-3.
3. Indíquele al estudiante que debe memorizar el versículo antes de la próxima lección, como también repasar los otros versículos para memorizar que fueron asignados previamente.

### La tarea de la semana para la lectura bíblica y el diario de oración

1. Recuerde al estudiante sobre la lectura bíblica y el diario de oración de esta semana de la lección 4.
2. Recuérdele que comenzarán la lección 5 con un momento para compartir lo que escribió en su diario.

# Guía para el líder para *El Camino al Gozo* *Siguiendo los pasos básicos al discipulado*

**El gozo de la oración:** Orar nos lleva a tener una relación íntima con Dios

5

## COMENZANDO

**Repaso del versículo bíblico para memorizar:** *Repase el versículo para memorizar asignado: 1 Pedro 2:2-3 y también los otros versículos para memorizar.*

**Tiempo de compartir la lectura bíblica y el diario de oración:** *Compartan entre ustedes algunas notas claves de lo que escribieron en sus diarios. Continúen trabajando en marcar la Biblia.*

## ENSEÑANZA

### Página 27

*Lea y converse sobre las preguntas de esta página:*

**A lo largo de la Biblia encontramos un fuerte énfasis en la oración. ¿Por qué cree que orarle a Dios es importante para usted? Haga una lista de las razones que se le ocurren.**

*Esta pregunta debería revelar algunos de los puntos de vista del estudiante con respecto a la oración. Puesto que ya debe haber estudiado la lección 5, sus respuestas pueden reflejar algunas de las verdades encontradas aquí. Se le puede preguntar: "¿Oraba usted antes de ser cristiano? ¿Por qué? ¿Para qué oraba?"*

**¿Es importante para Dios que usted ore? Explique.**

*Explique al estudiante que Dios desea nuestras oraciones por varias razones:*

- Dios nos ama y desea proveer para nuestras necesidades cuando le pedimos ayuda.
- La oración es una expresión de nuestra dependencia en Dios, la cual es una actitud que Dios quiere que tengamos.
- La oración con sentido es una expresión de una verdadera relación con Dios: una relación que Dios desea tener con nosotros.
- La oración, tal como se la describe en la Biblia, conlleva la adoración a Dios.

**¿Cómo se compara esta definición a lo que usted pensaba de la oración anteriormente?**

*Lea la definición de oración que está arriba de esta pregunta. Luego, anime al estudiante a compartir cómo entendía antes la oración: cómo se debería orar, el significado de la oración y su importancia en la vida, etc.*

### Página 28

## ORAMOS...

1. *Lea las tres frases, con los pasajes bíblicos que las acompañan, ubicadas en la parte superior de la página.*
2. *Haga la siguiente pregunta y aclare. Después de aclarar el pasaje bíblico que su estudiante elija aclare lo que se necesite en los otros dos pasajes.*

**¿Cuál de los pasajes bíblicos de arriba necesita más explicación para usted?**

**A Dios el Padre – Mateo 6:9.** En la oración que Jesús ofrece como modelo a sus discípulos, conocido generalmente como el “Padre Nuestro”, Él les enseñó a orar a Dios Padre. Sus oraciones fueron dirigidas al Padre. Si desea, vea también Juan 17:1-26 e indique las veces que Jesús se dirige a su Padre celestial en esta oración antes de su traición y al arresto”.

**Por medio de Jesucristo – Hebreos 4:14-16.** Conversen: ¿Sabe usted por qué los cristianos generalmente terminan sus oraciones con la frase: “en el nombre de Jesús?”

- Puede comenzar mostrándole al estudiante el pasaje de Juan 14:12-14. No obstante, estos versículos solo indican el hecho de que debemos orar “en el nombre de Jesús”, no explican por qué Jesús les dijo a sus discípulos que así lo hicieran.
- Hebreos 4:14-16 nos ayuda a entender mejor la razón de esta práctica de orar en el nombre de Jesús. Pídale al estudiante que lea este pasaje y vea si entiende lo que aquí se está enseñando. Explique el sistema sacerdotal del Antiguo Testamento y, especialmente, el papel del sumo sacerdote y cómo él intervenía de manera regular por los israelitas del Antiguo Testamento. Explique que, después de su muerte, Jesús ascendió al cielo para cumplir con su papel permanente y perfecto de ser nuestro Sumo Sacerdote. Él está continuamente intercediendo por los hijos de Dios. Es importante explicar el significado del hecho de que Jesús fue tentado de la misma forma en que nosotros somos tentados, pero que Él no pecó. Él sabe y entiende por lo que nosotros estamos pasando, pero ¡Él triunfó sobre esas tentaciones! Cuando oramos, podemos acercarnos al trono de Dios con confianza, sabiendo que Jesucristo es nuestro Sumo Sacerdote (nuestro defensor), quien aboga por nosotros ante el Padre. Explique que no es absolutamente necesario que siempre digamos las palabras “en el nombre de Jesús”, pero que siempre es importante tener en cuenta que cuando nos acercamos a Dios lo estamos haciendo por medio de Jesús y en base a sus méritos.

**Con la ayuda del Espíritu Santo – Romanos 8:26.** Pídale al estudiante que lea en voz alta este versículo. Pídale que intente explicarlo. Ayúdelo a aclarar su comprensión del papel del Espíritu en la oración, de acuerdo a este texto.

El punto aquí parece ser que nuestra debilidad humana se extiende incluso a nuestra inhabilidad para saber específicamente qué debemos pedir. Aunque muchas veces tenemos una vaga idea de nuestra necesidad, muchas veces no somos capaces de entenderla bien o de expresarla bien. En esos casos, el Espíritu Santo conoce nuestras necesidades mejor de lo que nosotros las conocemos, así que Él intercede por nosotros ante Dios. Debemos tratar de estar informados y de ser específicos en nuestras oraciones, pero con frecuencia no es posible. Así que, está bien orar cuando no sabemos qué pedir. El Espíritu Santo también traerá a nuestras mentes personas y situaciones a nuestras mentes cuando esperamos en silencio en oración.

## Los cuatro elementos de la oración

Explique que hay por lo menos cuatro elementos comunes en la oración. Aclare que Dios no requiere de nosotros de manera legalista un procedimiento paso a paso de oración, pero que hay un orden lógico de cómo deberíamos generalmente organizar estos elementos en nuestras oraciones.

### » La confesión

Lea la definición de confesión, luego haga la pregunta y converse sobre ella.

### ¿Por qué es importante confesar nuestros pecados conocidos al comienzo de nuestra oración? Lea Salmo 66:18

Explique al estudiante que la palabra “mirado” en este versículo significa “abrigar” o “aferrarse”. Es lo opuesto a la confesión, la cual conlleva la idea de estar abiertamente de acuerdo con Dios acerca de la iniquidad de nuestros pecados como el primer paso hacia abandonar el pecado. La lección 7 contiene una sección sobre la confesión de los pecados.

**Conversen:** ¿Por qué es importante confesar nuestros pecados conocidos al comienzo de nuestra oración? (El Salmo 66:18 nos da una clara respuesta a esta pregunta.)

## Página 28 - continuación

**Los cuatro elementos de la oración - continuación**» **La adoración y la alabanza**

1. Lea las definiciones de adoración y alabanza. Si es necesario, ayúdele al estudiante a que entienda las diferencias entre estas dos acciones.
2. Luego, lea la pregunta y converse sobre ella:

**¿Cuáles son algunas frases que usa el salmista David para mostrar que adoraba a Dios? Lea Salmo 145.**

Mientras lee en voz alta el Salmo 145, pídale al estudiante que busque todas las veces que aparece la palabra "alabanza" y también las palabras sinónimas a la misma. Al leer el salmo con el estudiante, pídale también que busque las cualidades específicas de Dios que el salmista (David) adoraba.

## Página 29

» **Acción de gracias**

Lea la siguiente pregunta y los versículos del Salmo 107 y conversen sobre la pregunta.

**¿Cuáles son algunas cosas que Dios le ha dado por las que usted está agradecido? Lea Salmo 107:1, 8, 15, 21, 31.**

Pídale al estudiante que escriba por lo menos diez cosas por las que está agradecido con Dios. Como líder, podría elaborar su propia "lista de agradecimientos". Compartan las listas entre ustedes.

» **La súplica y la intercesión**

1. Lea la definición de súplica y de intercesión. Ayúdele al estudiante a entender las diferencias entre estas dos acciones.
2. Antes de leer Filipenses 4:6, explíqueme la diferencia entre la oración y el ruego (o súplica). En general, la oración es considerada como el término general que se utiliza para referirse a una petición presentada ante Dios. El ruego (súplica), por otro lado, se considera generalmente como un término más específico usado para referirse a una petición intensa hacia Dios con respecto a una necesidad.
3. Luego, lea Filipenses 4:6. Lea la siguiente pregunta y hablen sobre ella.

**En Filipenses 4:6, ¿por qué afirma Pablo que la oración es la alternativa apropiada para el afán o la ansiedad?**

La oración está dirigida al Dios soberano que está en control de nuestras vidas. Este Dios omnisciente, omnipresente, todopoderoso y amoroso, siempre está disponible para los creyentes, para ayudarnos con nuestros miedos y cargas. En 1 Pedro 5:6-7 Dios nos invita a echar nuestras ansiedades sobre Él. En Filipenses 4:6, Pablo simplemente está afirmando que nuestra primera respuesta en momentos de posible ansiedad debería ser buscar a Dios y pedir su ayuda.

En el espacio en blanco la parte inferior de la página 29, o en un papel aparte (o en una computadora), pídale al estudiante que escriba una oración a Dios que sea principalmente:

- Una oración de confesión o,...
- Una oración de adoración y alabanza o,...
- Una oración de agradecimiento o,...
- Una oración de súplica y/o de intercesión

Pídale al estudiante que lea su oración en voz alta para que usted pueda darle su opinión con respecto a la comprensión del estudiante de este concepto (no la oración en sí).

Si el tiempo es limitado en este punto de la lección, podría asignar esta tarea, para ser completada antes de la próxima lección.



Página 30

### DESARROLLANDO UN PLAN DIARIO DE ORACIÓN

1. *Lea y profundice sobre los cinco pasos para desarrollar un plan diario de oración. No se apresure en esta discusión para que pueda asegurarse de que el estudiante entiende este proceso y (esperamos) está comprometido a hacer que ésta sea una rutina en su vida.*
2. *Lea la siguiente pregunta y converse sobre ella:*

#### ¿Qué le dificultaría tener un tiempo habitual de oración cada día?

*La respuesta a esta pregunta es tanto general como personal. General, en el sentido de que de alguna manera todos tenemos problemas con la oración. Específico, en el sentido de que la naturaleza específica de nuestros problemas puede variar: el tiempo, la disciplina, un lugar para estar a solas con Dios, etc. El punto de esta pregunta es inducir al estudiante a que piense de antemano en los problemas que encontrará cuando comience a practicar esta vital disciplina cristiana.*

### LOS VERSÍCULOS PARA MEMORIZAR Y LAS TAREAS

1. *Pídale al estudiante que escriba con letra clara el texto de Filipenses 4:6 en el espacio al final de la página 30, usando la traducción bíblica que el estudiante elija.*
2. *Luego, pídale que haga lo mismo en el lado vacío de la ficha con el versículo para memorizar de Filipenses 4:6.*
3. *Indíquele al estudiante que debe memorizar el versículo antes de la próxima lección, como también repasar los otros versículos para memorizar que fueron asignados previamente.*

#### La tarea de la semana para la lectura bíblica y el diario de oración

1. *Recuerde al estudiante sobre la lectura bíblica y el diario de oración de esta semana de la lección 5.*
2. *Recuérdelo que comenzarán la lección 6 con un momento para compartir lo que escribió en su diario.*

#### Práctica

**Antes de que termine esta sesión, practiquen (usted y su estudiante juntos) lo que han aprendido en esta lección sobre la oración.** Como líder, ore primero y modele lo que usted acaba de enseñar. Antes o después de esta oración, vuelva a enfatizar que la oración debería ser una práctica natural con la cual nos sintamos cómodos y que no es indispensable que siempre sigamos un solo procedimiento estricto. Sin embargo, es importante estar al tanto de estos cuatro elementos de la oración e incorporarlos en nuestra comunión con Dios. Luego, pídale al estudiante que lidere la oración aplicando lo que acaba de aprender. Anímelo a hacer que la oración sea una conversación natural con Dios y no una actuación para impresionar a otras personas.

# Guía para el líder para *El Camino al Gozo* *Siguiendo los pasos básicos al discipulado*

**El gozo del poder de Dios:** El Espíritu Santo en nosotros nos da el poder para vivir para Dios

6

## COMENZANDO

**Repaso del versículo bíblico para memorizar:** Repase el versículo para memorizar asignado: Filipenses 4:6, y también los otros versículos para memorizar.

**Tiempo de compartir la lectura bíblica y el diario de oración:** Compartan entre ustedes algunas notas claves de lo que escribieron en sus diarios. Continúen trabajando en marcar la Biblia.

## ENSEÑANZA

### Página 31

Lea la pregunta de esta página y conversen sobre ella:

**En una escala del 1 al 10, ¿cuán difícil cree usted que sería vivir una vida que honre a Dios sin la ayuda de Dios? Explique su respuesta.**

Es muy probable que el estudiante sienta una fuerte necesidad de la ayuda de Dios para vivir para Jesucristo. De modo que, la explicación de su respuesta es la parte más importante. Anime al estudiante a compartir abiertamente con usted. Es importante que usted sea transparente sobre algunas de sus propias luchas, para asegurarle al estudiante que no existen “súper cristianos” que pueden vivir obedientemente y ser victoriosos en la vida cristiana sin la ayuda de Dios.

Conduzca la conversación hacia la buena noticia de que Dios nos ha dado a todos los creyentes un Ayudante divino muy especial: el Espíritu Santo. Explíquelo que Dios no espera que vivamos la vida cristiana solos. Él sabe que en nuestra condición humana somos espiritualmente débiles. Sin su continua presencia y poder en nuestras vidas, ninguno de nosotros podría jamás complacerlo con nuestras vidas.

1. Dele al estudiante unos pocos minutos para que lea y estudie el diagrama que se encuentra en la mitad inferior de la página y los comentarios a su alrededor.
2. Pídale que trate de explicar la trinidad, basándose en su comprensión de este diagrama.

Explíquelo que la trinidad es humanamente incomprendible (tres personas existiendo en un solo Dios). Pero eso no debería sorprendernos porque para nuestra mente humana limitada Dios es incomprendible de muchas maneras. No necesitamos entender la naturaleza trina de Dios; solo necesitamos aceptar por fe el hecho de que la Biblia nos enseña que el Padre es Dios, que Jesús es Dios, y que el Espíritu Santo es Dios, pero que hay un solo Dios verdadero.



Página 32

## EL ESPÍRITU SANTO: DIOS VIVIENDO EN NOSOTROS

### » Lo que Jesús prometió

1. Lea los versículos de Juan 14:16-17 y haga la pregunta relacionada con estos versículos.

### ¿Qué podemos aprender sobre el Espíritu Santo en estos versículos?

Estas son algunas de las lecciones que podemos aprender sobre el Espíritu Santo en este pasaje:

- Dios Padre nos ha dado el Espíritu Santo.
- El Espíritu Santo vivirá con nosotros para siempre.
- También se le llama el "Espíritu de verdad".
- El mundo (los no creyentes) no lo conocen.
- El Espíritu Santo vive con nosotros y en nosotros.

### » Lo que Pablo supo después

2. Lea los versículos de 1 Corintios 6:19-20 y haga la pregunta relacionada a estos versículos.

### La ciudad de Corinto... En ese tipo de ambiente, ¿por qué es importante recordar que Dios el Espíritu Santo vive en nosotros?

**Contexto:** Explique que estos versículos de 1 Corintios fueron escritos más de 20 años después de que Jesús prometiera que el Espíritu Santo vendría a vivir con los creyentes y dentro de ellos. En los días de Pablo, las promesas de Jesús se habían convertido en una realidad, el Espíritu Santo había venido y moraba en los creyentes y los ayudaba.

**Pregunta:** Permita que el estudiante comparta su respuesta a esta pregunta. Hablen sobre las implicaciones de esta realidad: que Dios mora en nosotros mientras vivimos nuestras vidas en medio de ambientes pecaminosos. Explique cómo Su presencia (el Espíritu Santo) debería ser un impedimento hacia nuestra tendencia de participar en el pecado que se produce a nuestro alrededor. Hablen también de cómo Él debe entristecerse cuando usamos el mismísimo templo en el que Él habita (nuestros cuerpos) para participar en actividades pecaminosas.

Página 33

## EL ESPÍRITU SANTO: DIOS AYUDÁNDONOS

### » Él nos ayuda a entender la Biblia

1. Lea la frase sobre el "término original que usa Jesús utilizó en Juan 14:16" y profundice sobre éste. Es un término general que describe el ministerio del Espíritu Santo en nuestras vidas e incluye varias clases claves de ayuda.
2. Lea los versículos de 1 Corintios 2:9-14.

Sé consciente de que hay algunos detalles en este pasaje que no se entienden inmediatamente. Podría consultar algunos buenos comentarios bíblicos en preparación para esta lección, solo para asegurarse de que usted mismo entiende bien el pasaje. Enfóquese en el mensaje general que es claro en el texto: necesitamos la ayuda del Espíritu de Dios para entender la Palabra de Dios. Evite el tipo de análisis profundo del pasaje que en esta etapa de su entendimiento de las Escrituras solamente confundiría al estudiante.

Explíquele que en este pasaje, Pablo estaba enseñando a los creyentes de la iglesia de Corinto acerca del papel del Espíritu Santo como Aquél que nos ayuda a entender las verdades espirituales que Dios nos ha dado a conocer en la Biblia.

- **El versículo 9:** Muchas veces se entiende mal este versículo, pensando que se refiere a las cosas que Dios ha preparado para nosotros en el cielo, pero en el contexto (vea los versículos del 10 al 14) parece referirse a las cosas (verdades) que Dios ha preparado para nosotros en la Biblia.

**Página 33 - continuación**

- **Versículos 10-12**—Para poder entender las cosas espirituales, necesitamos la ayuda del Espíritu de Dios. Él es capaz de ayudarnos a conocer incluso las cosas profundas de Dios que están reveladas en las Escrituras.
  - **Versículo 13**—La comprensión de Pablo y la enseñanza de estos conceptos no estaban basadas en la sabiduría del hombre, sino en lo que el Espíritu Santo le había enseñado.
  - **Versículo 14**—Los no creyentes no perciben (“no aceptan con los brazos abiertos”) las cosas del Espíritu de Dios porque las perciben como locura. Ni pueden entenderlas (entender estas verdades inmediatamente) porque no poseen el Espíritu de Dios que es quien puede discernirlas.
3. Haga la pregunta relacionada con 1 Corintios 2:9-14 y conversen sobre ella.

**¿Por qué es importante darnos cuenta de que el Espíritu Santo inspiró a los autores humanos a escribir la Biblia, para poder nosotros apreciar completamente el hecho de que Él puede ayudarnos a entenderla?**

Permita que el estudiante responda esta pregunta. Puede ilustrar este concepto al mostrarle algún libro (que no sea la Biblia) que fue escrito por una persona que aún vive. Pregúntele: “Si usted estuviera leyendo este libro y estuviera teniendo dificultades para entender algunas partes del mismo, ¿quién tendría el mayor potencial para explicarle el libro?” Obviamente sería el autor. Explíquele que, como creyentes, tenemos al autor de la Biblia (al Espíritu Santo) morando en nosotros. Él nos ayuda a entender la Biblia al leerla.

**» Él nos capacita para el ministerio**

4. Lea los versículos de 1 Corintios 12:1, 4-31, Romanos 12:1-8 y Efesios 4:11-12.
5. Lea y explique el párrafo que empieza con “Los dones espirituales son habilidades especiales que Dios da a los creyentes...”
- El propósito de esta lección no es hacer un estudio profundo de la doctrina de los dones espirituales, sino simplemente enseñar al estudiante que Dios capacita a los creyentes con los dones que necesitan para servirlo. Así pues, el enfoque aquí está en algunos de los dones para el ministerio que claramente parecen continuar más allá del período apostólico, llegando hasta hoy. La lista de seis dones en esta sección pretende ser representativo y no necesariamente una lista completa de los dones que Dios está otorgando hoy en día.*
6. Lea la siguiente pregunta y converse con el estudiante:

**¿Cree usted que pueda tener algún don en cualquiera de estas áreas?**

Pregúntele también al estudiante si hay otras habilidades (incluyendo los talentos generales) que Dios le ha dado para ser usados en su servicio. Lo importante es que el estudiante sepa, en este momento, que todas nuestras habilidades (dones espirituales o talentos dados por Dios) nos han sido dados en mayordomía. En otras palabras, necesitamos usarlos lo que más sea posible para la gloria de Dios.

**Página 34**

**EL ESPÍRITU SANTO: DIOS CONTROLÁNDONOS**

**» El Espíritu Santo puede controlar nuestras vidas.**

1. Lea Efesios 5:18 y haga esta pregunta:

**Algo que estas dos condiciones tienen en común es el “control”. Pero, ¿de qué maneras se diferencian?**

Pídale al estudiante que manifieste su respuesta a esta pregunta. Obviamente el comportamiento de una persona controlada por el Espíritu de Dios es muy diferente al comportamiento de una persona controlada por el alcohol. El punto principal de esta sección es que una persona que está “llena del Espíritu Santo” es una persona que ha permitido que el Espíritu de Dios tome el control en su vida con el fin de influenciar su comportamiento para complacer a Dios. Explíquele al estudiante que Dios el Espíritu Santo vive en cada verdadero creyente pero que solo controla a aquéllos quienes rinden sus vidas a su

control. Anime al estudiante a rendirse continuamente al control de Dios en su vida.

### Página 34 - continuación

#### » El Espíritu Santo produce fruto en nosotros

2. Lea Gálatas 5:16-26.

*Este es otro pasaje muy bueno sobre el control del Espíritu Santo en la vida de los creyentes, pero se usa una terminología un poco diferente. Al leer y conversar sobre este pasaje en el estudio, provea las explicaciones que sean necesarias para que el estudiante entienda las enseñanzas de Pablo. Una característica fundamental de este pasaje es el contraste entre las "obras de la carne" y el "fruto del Espíritu".*

3. Lea y explique las cuatro consecuencias de una vida controlada por el Espíritu.

#### Un creyente controlado por el Espíritu:

- **Andará en, o por, el Espíritu Santo.**
  - **Será guiado por el Espíritu Santo.**
  - **Resistirá a la naturaleza pecaminosa.**
  - **Manifestará el fruto del Espíritu Santo.**
4. Lea la frase que empieza con "Vea si puede definir cada uno de los nueve frutos característicos..." que se encuentra en la parte inferior derecha de esta página.
  5. Luego, lea Gálatas 5:22-23 y pídale al estudiante que trate de definir cada una de estas cualidades en sus propias palabras. Esté preparado para esclarecer lo que sea necesario.

### LOS VERSÍCULOS PARA MEMORIZAR Y LAS TAREAS

1. Pídale al estudiante que escriba con letra clara el texto de 1 Corintios 6:19 en el espacio al final de la página 34, usando la traducción bíblica que el estudiante elija.
2. Luego, pídale que haga lo mismo en el lado vacío de la ficha con el versículo para memorizar de 1 Corintios 6:19.
3. Indíquele al estudiante que debe memorizar el versículo antes de la próxima lección, como también repasar los otros versículos para memorizar que fueron asignados previamente.

#### La tarea de la semana para la lectura bíblica y el diario de oración

1. Recuerde al estudiante sobre la lectura bíblica y el diario de oración de esta semana de la lección 6.
2. Recuérdele que comenzarán la lección 7 con un momento para compartir lo que escribió en su diario.

# Guía para el líder para *El Camino al Gozo* Siguiendo los pasos básicos al discipulado

## El gozo de la pureza:

Obedecer la Palabra de Dios nos ayuda a vivir vidas puras que complacen a Dios

# 7

### COMENZANDO

**Repaso del versículo bíblico para memorizar:** Repase el versículo para memorizar asignado: 1 Corintios 6:19, y también los otros versículos para memorizar.

**Tiempo de compartir la lectura bíblica y el diario de oración:** Compartan entre ustedes algunas notas claves de lo que escribieron en sus diarios. Continúen trabajando en marcar la Biblia.

### ENSEÑANZA

#### Página 35

1. Lea 2 Samuel 11:14-27 y el párrafo de resumen que comienza con **“El rey David del Antiguo Testamento...”**. Esta historia provee un trasfondo para esta lección.
2. Pídale al estudiante que resuma la historia de David, Urías el heteo y Betsabé. Complemente el resumen según sea necesario.
3. Lea el Salmo 51:1-17 y pídale al estudiante que responda a estas dos preguntas

#### ¿Cómo se sentía David?

Parece que David se sentía muy culpable: corrompido, avergonzado y triste.

#### ¿Qué deseaba él (David)?

David deseaba el perdón de Dios: su misericordia, su limpieza, un nuevo gozo y la restauración de su relación con Dios.

Lea el Salmo 51:10 y pase a las siguientes páginas diciéndole que ahora veremos lo que la Biblia dice acerca de cómo mantener un corazón puro..

#### Página 36

### LOS ESTÁNDARES DE DIOS: LA SANTIDAD Y LA JUSTICIA

1. Lea la frase que dice **“Los estándares de Dios (las reglas para vivir) para sí mismo y para su pueblo...”** en la parte superior de la página y explique la diferencia entre la santidad y la justicia.

En la superficie estos términos pueden parecer como que significan lo mismo. La distinción bíblica entre estos dos términos es importante.

Explíquelo que los estándares morales de Dios no fueron establecidos de manera arbitraria (para Él mismo o para su creación), son una manifestación de su propia naturaleza (la de Dios). Por lo tanto, cualquier infracción de estos estándares resulta extremadamente ofensiva para Él.

2. Lea las preguntas relacionadas a la santidad y a la justicia, como también los pasajes bíblicos que se indican aquí. Hable con el estudiante sobre ellos.

## Página 36 - continuación

## La santidad

## ¿Cuáles son las implicaciones prácticas de 1 Pedro 1:14-16 para su vida diaria?

*Si somos hijos “obedientes” no amoldaremos nuestras vidas a nuestros malos deseos de antes de ser cristianos, sino que buscaremos ser santos, como Dios es santo. Recuerde que la idea fundamental de la santidad es la “separación”. Este término es usado en las Escrituras, no solo para enfatizar la separación de algo (del pecado), sino hacia algo (Dios). La idea básica aquí es, que como hijos de Dios, deberíamos esmerarnos diariamente para ser como Él: separados del pecado, pero también, apartados para Él.*

## La justicia

## ¿Cuáles son las implicaciones prácticas del Salmo 15:1-2 para su vida diaria?

*El versículo 1 simplemente está preguntando: “¿Quién puede habitar en la presencia de Dios?” El versículo 2 nos da la respuesta. David utiliza una forma común de poesía hebrea (el paralelismo) para decir esencialmente lo mismo (o algo muy similar) en tres maneras diferentes:*

*El que anda en integridad,*

*Y hace justicia,*

*Y habla verdad en su corazón;*

**Conversen:** ¿Cómo reconocería usted a un hombre recto si lo encontrara y pasara tiempo con él? ¿Qué cosas específicas vería en su vida?

## Página 37

## SU RESPUESTA: OBEDIENCIA O DESOBEDIENCIA

1. Lea el párrafo en la parte superior de esta página.
2. Lea y converse sobre las cuatro preguntas de esta página, como también de los pasajes bíblicos y otra información relacionada en las secciones asociadas a las preguntas.

## » Las tentaciones a ser resistidas

## ¿Cuáles son las tres categorías de tentaciones según Juan? 1 Juan 2:15-17

*Pídale al estudiante que lea estos versículos en voz alta. Asegúrese de explicar la definición de la palabra “mundo” tal como se utiliza en este pasaje.*

**Conversen:** ¿Cuál es el significado del versículo 17? ¿Por qué sería importante para nosotros que recordáramos este versículo? Debemos recordar que no hay nada de valor eterno en estas cosas terrenales, al contrario de los valores eternos que están relacionados con hacer la voluntad de Dios.

¿Cuáles son las tres categorías de tentaciones según Juan?

- **Los deseos de la carne:** Gálatas 5:16-18. \*Vea la siguiente página para una orientación para la discusión.
- **Los deseos de los ojos:** Job 31:1. Pregunta para discutir: ¿Qué quiso Job decir, probablemente, cuando dijo que él había hecho “un pacto” con sus ojos?
- **La vanagloria de la vida:** Proverbios 16:18. Pregunta para discutir: ¿Por qué es típico que la soberbia (el orgullo) lleve a alguien hacia la destrucción (quebrantamiento) o hacia una caída?

**Página 37 - continuación**

*\*Hablen sobre el significado del pasaje de Gálatas 5:16-18.*

*Si nuestro comportamiento cristiano es controlado por el Espíritu Santo, no estaremos constantemente cediendo a los deseos pecaminosos de la carne. La "carne" es un término del Nuevo Testamento que describe la naturaleza pecaminosa que busca su propio placer y que nos dominaba antes de llegar a ser cristianos. Por lo tanto, la "carne" y el Espíritu Santo están totalmente en desacuerdo. Si le permitimos al Espíritu Santo que dirija nuestras decisiones y nuestras acciones, no necesitaremos que la ley nos restrinja, porque nuestras vidas operan automáticamente dentro del ámbito de la buena conducta moral.*

**» Resistiendo a las tentaciones****Según Santiago, ¿qué puede hacer para que el diablo huya de usted?**

**Respuesta:** ¡Resístalo! Jesús fue el ejemplo perfecto de alguien que resistió al diablo.

Lea Mateo 4:1-11 (Vea el versículo 11: "El diablo entonces le dejó..."). ¿Cuál de las tres tentaciones de Jesús apeló a::

- **Los deseos de la carne?** "Si eres...di que estas piedras se conviertan en pan."
- **Nota:** Recuerde que Jesús había estado ayunando por 40 días y 40 noches ¡y que su cuerpo "de carne y hueso" tenía hambre!
- **Los deseos de los ojos?** "...le mostró todos los reinos del mundo..."
- **Nota:** Imagínese, ¡el poderoso deseo de ver todos los reinos del mundo y saber que pueden ser suyos!
- **La vanagloria?** "Le puso sobre el pináculo del templo... Si eres Hijo de Dios, échate abajo... A sus ángeles mandará acerca de ti, en sus manos te sostendrán". **Nota:** Habría sido un acto de arrogancia el que Jesús usara su poder para tentar a Dios a que se demostrara a Sí mismo enviando ángeles para salvarlo.

**¿Qué hizo Jesús en cada ocasión para resistir al diablo?**

**Respuesta:** Él resistió a Satanás citándole la Palabra de Dios. Pídale al estudiante que encuentre las tres veces que Jesús dijo "escrito está" cuando citó la Palabra de Dios para resistir a las tentaciones de Satanás. Jesús estaba citando los capítulos seis y ocho de Deuteronomio.

**Conversen:** ¿Qué lecciones podemos aprender de lo que Jesús hizo en estas tres ocasiones? (Él usó la Palabra de Dios para resistir a las tentaciones.)

**» La ayuda prometida para resistir a las tentaciones****¿Cuál(es) de estas cuatro promesas se encuentran en este versículo? 1 Corintios 10:13**

**Respuesta:** ¡Todas, las cuatro!

- ☑ Otras personas enfrentan los mismos tipos de tentaciones que nosotros.
- ☑ Dios siempre proveerá una salida para que podamos escapar de las tentaciones, pero nosotros debemos decidir tomar esa salida.
- ☑ Dios no permitirá que seamos tentados más allá de nuestra habilidad para resistir.
- ☑ Dios es siempre fiel.

**Página 38****SU RESPUESTA: OBEDIENCIA O DESOBEDIENCIA**

1. Explique el significado de la palabra "confesar" y las implicaciones de este significado. La esencia de la confesión es decir que estamos de acuerdo con Dios con respecto a lo que Él nos ha revelado que es el "pecado".
2. Lea 1 Juan 1:9 y las tres preguntas relacionadas a este versículo.

**Página 38 - continuación****¿Qué parte le corresponde hacer a usted para recibir la misericordia de Dios?**

*Respuesta:* Confesar nuestros pecados a Dios.

**¿Qué parte le corresponde a Dios?**

*Respuesta:* Perdonarnos y limpiarnos.

**Lea el Salmo 32:1-5. Teniendo en mente a 1 Juan 1:9, ¿cómo describiría usted la experiencia que vivió David?**

*Este es un excelente caso de estudio del Antiguo Testamento de la puesta en práctica de las verdades de 1 Juan 1:9. David confesó sus pecados y Dios lo perdonó. Esta experiencia que David vivió ocurrió más de 1.000 años antes de que Juan escribiera esta epístola.*

**LOS VERSÍCULOS PARA MEMORIZAR Y LAS TAREAS**

1. Pídale al estudiante que escriba con letra clara el texto de 1 Juan 1:9 en el espacio al final de la página 38, usando la traducción bíblica que el estudiante elija.
2. Luego, pídale que haga lo mismo en el lado vacío de la ficha con el versículo para memorizar de 1 Juan 1:9.
3. Indíquele al estudiante que debe memorizar el versículo antes de la próxima lección, como también repasar los otros versículos para memorizar que fueron asignados previamente.

**La tarea de la semana para la lectura bíblica y el diario de oración**

1. Recuerde al estudiante sobre la lectura bíblica y el diario de oración de esta semana de la lección 7.
2. Recuérdele que comenzarán la lección 8 con un momento para compartir lo que escribió en su diario.

# Guía para el líder para *El Camino al Gozo* Siguiendo los pasos básicos al discipulado

**El gozo de compartir:** Compartir el evangelio con los no creyentes les brinda a ellos esperanza

8

## COMENZANDO

**Repaso del versículo bíblico para memorizar:** Repase el versículo para memorizar asignado: 1 Juan 1:9, y también los otros versículos para memorizar.

**Tiempo de compartir la lectura bíblica y el diario de oración:** Compartan entre ustedes algunas notas claves de lo que escribieron en sus diarios. Continúen trabajando en marcar la Biblia.

## ENSEÑANZA

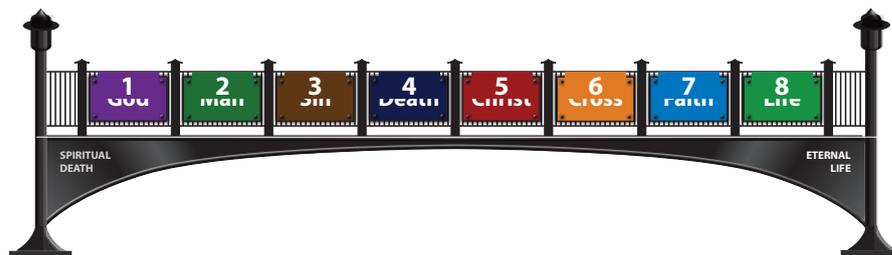
### Página 39

1. Pídale al estudiante que complete el ejercicio de “¿Cómo se siente?” en la parte superior de la página.
2. Conversen sobre sus temores al compartir el evangelio con los no creyentes y explíquelo que esta lección podría ayudarlo con estos temores.
3. Pídale al estudiante que complete el ejercicio de “Usando los ocho espacios...”.
4. Repase el CronoPuente de forma general, y también las ocho verdades esenciales. Este proceso de repaso debería prepararle al estudiante para la siguiente actividad:

### Practique

Imagine que su líder de estudio no es creyente. Explíquelo, paso a paso, cómo cruzar el puente desde la muerte espiritual hasta la vida espiritual. Utilice los ocho pasajes bíblicos claves (repítalos de memoria o léalos) en el proceso.

5. Pídale al estudiante que lo guíe a través de la presentación del CronoPuente.
6. Dele al estudiante comentarios constructivos después de su presentación.



**Opciones:** Bríndele al estudiante estas opciones para esta actividad.

- Use el juego de tarjetas del CronoPuente.
- Use el CronoPuente en una de las aplicaciones móviles, como por ejemplo la aplicación móvil *La historia de la esperanza—condensada*.
- Dibuje el CronoPuente en una hoja de papel tal como se lo presenta aquí.

## Páginas 40-41

**PREPARANDO SU HISTORIA PERSONAL DE FE**

*El contenido de estas dos páginas es esencialmente el mismo que el que se encuentra en el libro de trabajo del Seminario Básico de Good Soil (comenzando con la edición del 2016). Si usted presenció el Seminario Básico de Good Soil en Octubre del 2016 o después, podría repasar las notas de su libro.*

*Hay cinco pasos para dirigir la actividad de las páginas 40 y 41.*

- **Primero:** *Estudie este material antes de la sesión de la lección 8 y desarrolle su propia historia personal de fe escrita, para que usted pueda modelar este proceso ante el estudiante. Recuerde que con el discipulado, mejor es contagiar que enseñar. Sea un buen ejemplo.*
- **Segundo:** *Trabaje el contenido con el estudiante, explicándolo y dando ejemplos al enseñarlo. Indíquele los ejemplos de las historias de fe que se encuentran en las páginas 32 y 33. Comparta su propia historia de fe y pídale al estudiante que haga una crítica constructiva sobre la misma.*
- **Tercero:** *Si el tiempo lo permite durante la sesión, ayúdele al estudiante a comenzar a desarrollar algunas notas, a grandes rasgos, con respecto a su "Antes", su "Cómo" y su "Después".*
- **Cuarto:** *En la siguiente lección (o incluso mejor, en una sesión aparte dedicada solo a este proceso), pase tiempo escuchando al estudiante, dándole comentarios y ayudándole a escribir nuevamente su historia personal de fe para que pueda pasar todos los "criterios de verificación" en la página 41..*
- **Quinto:** *Durante el resto del estudio, pídale al estudiante que le repita su historia de fe. Pídale que la practique con usted y con otros amigos hasta que se sienta cómodo de compartirla con los no creyentes.*

**Vea las siguientes dos páginas para un ejemplo del formato básico (una secuencia cronológica) de la historia de fe (pág. 32) y el ejemplo del formato opcional (reseña histórica y salto atrás) de la historia de fe (pág. 33)**

## Un ejemplo de una historia de fe con secuencia cronológica

**Antes:** Mientras crecía, escuchaba a la gente hablando sobre Dios, Jesús y la Biblia, pero todo eso me parecía palabrería religiosa: no entendía lo que todo eso significaba. Yo creía que había un Dios que creó este hermoso mundo, pero no sabía que a Él yo le importaba. Pero cuando llegué a la secundaria, comencé a pensar sobre la vida y la muerte y si realmente había un propósito para mí en la vida. Uno de mis amigos más cercanos murió en un accidente automovilístico mientras yo cursaba mi segundo año de secundaria y recuerdo que pensaba: ¿Dónde estará él ahora? ¿Hay vida después de la muerte? Y, si la hay, ¿cómo puede una persona estar preparada para esa vida? Y por algunas cosas que yo leía en ese tiempo, y por las cosas que veía en las películas y escuchaba en la música, comencé a preguntarme si había ALGÚN propósito que valiera la pena en la vida. Y ¿por qué las vidas de algunos de mis héroes culturales eran un desastre si lo que ellos creían era verdad?

**Cómo:** Y luego un día, mientras cursaba mi primer año en la universidad, algunos chicos que vivían en el mismo pasillo que yo en la residencia estudiantil, me invitaron a un estudio bíblico. No estaba muy emocionado de asistir, pero eran unos muchachos geniales que siempre habían sido amables conmigo, así que acepté ir, por lo menos al primer estudio. Y, francamente, tenía curiosidad de conocer la Biblia y algunas de las cosas que yo había escuchado sobre ella. Cuando llegué al estudio, me entregaron una Biblia y un libro llamado La historia de la esperanza. Debo admitir que era escéptico acerca de la Biblia por lo que había escuchado sobre ella en algunas de mis clases. Se me había dicho que éste era solo un libro antiguo lleno de mitos, fábulas y errores. Pero mientras leíamos la introducción en el libro de estudio, algunos de los hechos sobre la Biblia llamaron mi atención: ¡40 autores escribieron la Biblia en un periodo de 1.500 años y supuestamente todos contribuyeron a contar una gran historia unificadora! Durante el estudio, todo comenzó a tener sentido. Y al contrario de lo que algunos de mis profesores me habían dicho, todas las historias de la Biblia encajaban en una sola historia. Pronto me encontré interesado y con curiosidad de saber cómo terminaría aquella historia. Y también me encontré aprendiendo sobre Dios y la razón detrás de los problemas que encontramos a nuestro alrededor. Esta historia me explicó muchas cosas y también entendí mucho sobre mí. Comencé a darme cuenta de que Dios estableció algunas leyes morales para que las obedeciéramos, y que el bien y el mal Sí existen. Sabía que había hecho muchas cosas malas, cosas a las que la Biblia llama pecados. Pero, cuanto más estudiaba la Biblia, más me daba cuenta de que Dios me amaba, a pesar de todas las cosas equivocadas que yo había hecho. Él me amó lo suficiente como para enviar a su Hijo Jesucristo a la Tierra para vivir una vida perfecta y llevar el castigo por mis pecados. Y luego, Dios levantó a Jesús de los muertos (éste es el significado de la Pascua, algo que yo nunca había entendido). Así que, al final del estudio, varias semanas después, mis amigos me preguntaron si yo “confiaba en Jesús, y solo en Jesús, para que perdonara mis pecados y me diera la vida eterna”. Tuve que admitir que nunca había puesto mi fe en Jesús como mi Salvador, pero quería hacerlo allí, en ese mismo momento. Entonces, en el silencio de mi corazón, ¡lo hice! Luego hicimos una oración agradeciéndole a Dios por perdonar mis pecados y por aceptarme en su familia.

**Después:** Desde ese momento he tenido mis altos y bajos. La vida aún es difícil a veces. Pero yo sé que Dios me ama y que está continuamente cambiando mi vida para mejorarla. Y hay dos cosas que sé de seguro: que Dios tiene un plan para mí mientras yo esté aquí en la Tierra y que estoy convencido de que ahora estoy preparado para encontrarme con Él cuando muera y vaya al cielo para vivir junto a Él.

### Reseña histórica: (establece el contexto para su historia)

Fui criado en un hogar con padres que me amaban y me enseñaban sobre Dios, Jesús y la Biblia. Me llevaban a una iglesia en donde la gente creía en la Biblia y donde la manera en que enseñaban la Biblia me ayudaba a entender el mundo y por qué éste se encuentra en semejante enredo. Cuando crecí y entré a la secundaria y luego a la universidad, me di cuenta de que no todas las personas habían gozado del tipo de oportunidades que yo había experimentado, y cuando vi a mis amigos luchando por encontrarle el sentido a la vida, mi gratitud hacia mis padres y hacia la forma en que me criaron aumentó, a pesar del hecho de que no siempre fui consecuente con lo que se me había enseñado. Pero ahora, siendo adulto con una familia propia, puedo ver más claramente cuán importante es conocer a Dios y cuán vital es entender las enseñanzas de la Biblia. Esto me da un gran sentido de esperanza y paz personal mientras vivo en este mundo caótico y a veces aterrador.

### Una analepsis:

- Antes  
Pero tener unos padres amorosos que fueron VERDADEROS creyentes en Jesús y asistir a una iglesia que creía en la Biblia, no me hicieron una buena persona. Recuerdo que me di cuenta de que yo era capaz de hacer cosas malas (cosas que yo sabía que ofendían a Dios) a pesar de todas esas influencias saludables que había tenido en mi vida. Y bueno, obviamente que yo no fui un asesino en serie, ni un borracho vagabundo, ni un miembro de una banda criminal, pero de seguro hice muchas cosas malas para un chico de mi edad, el tipo de cosas que pudieron haber sido incluso peores si Dios no hubiera cambiado mi vida a una edad temprana. Mentir, herir intencionalmente a la gente, e incluso robos insignificantes, ¡yo sabía que estas cosas estaban mal pero lo hacía de todas maneras! Y por lo que la Biblia me había enseñado, supe que esas cosas malas se llaman “pecados”. Aunque era muy joven, recuerdo sentirme culpable por hacer cosas malas. Y por las lecciones en la iglesia yo sabía que Dios no estaba complacido conmigo.
- Cómo  
No recuerdo exactamente cuándo sucedió, pero en algún momento tuve que enfrentar el hecho de que bajo la aureola falsa de ser un muchacho que se veía como una buena persona ante las personas que me conocían, en realidad yo no era una buena persona. Pero, por la Biblia yo sabía que Dios me amaba a pesar de mi desobediencia a las enseñanzas que conocía de la Biblia. También había aprendido que no había nada que yo pudiera hacer para volverme una buena persona, a pesar de las muchas veces que lo había intentado. Mis maestros en la iglesia y mis padres me habían explicado que Dios, sabiendo que no podemos ser buenos por nosotros mismos, envió a Su Hijo especial, Jesucristo, para que llevara sobre Él el castigo por nuestros pecados y para que muriera en la cruz como un sustituto en lugar nuestro.
- Después  
Y supe que si tan solo ponía mi confianza total en Jesús como mi Salvador, para que me perdonara mis pecados y preparara un lugar para mí en el cielo, Él haría eso por mí. Y aunque no recuerdo mucho lo que sucedió en ese momento, sé que puse toda mi confianza en Jesús. Y estoy seguro de que si muriera en este momento yo estaría preparado para encontrarme con Dios en el cielo.

**COMENZANDO A COMPARTIR EL EVANGELIO**

*Una buena manera de comenzar a compartir el evangelio es elaborar una lista privada de nombres de contactos personales (amigos, vecinos, colegas del trabajo, parientes, compañeros de escuela, etc.) quienes, por lo que usted sabe, no son salvos (no son verdaderos creyentes en Jesús). Pero éstas son personas por las que usted tiene una carga de que crean en Jesús para su salvación.*

1. *Pídale al estudiante que escriba el nombre de tres personas que quiera poner en su lista (en la mitad superior de la página). O, si prefiere, podría escribir los nombres en un lugar más privado.*
2. *Haga la siguiente pregunta y hablen sobre ella.*

**¿Cómo y cuándo podría usted comenzar a compartir el evangelio con una de estas personas?**

*Es importante que el estudiante comience el proceso de compartir el evangelio tan pronto como le sea posible. Pídale que establezca una fecha para comenzar a hacerlo, preferiblemente antes de la siguiente lección.*

3. *Hablen sobre los puntos de "Orar regularmente..." que se encuentran a la derecha de la pregunta.*
4. *Ore con el estudiante para que Dios le dé la valentía y las oportunidades para compartir el evangelio con estas personas y para que ellas respondan positivamente.*
5. *Pídale que lo mantenga informado con respecto a cómo van sus esfuerzos. Cuando el estudiante tenga la oportunidad de compartir a Cristo con ellos, pregúntele cómo le fue. De indicaciones adicionales, según sea apropiado.*

**LOS VERSÍCULOS PARA MEMORIZAR Y LAS TAREAS**

1. *Pídale al estudiante que escriba con letra clara el texto de Juan 1:41-42a en el espacio al final de la página 42, usando la traducción bíblica que el estudiante elija.*
2. *Luego, pídale que haga lo mismo en el lado vacío de la ficha con el versículo para memorizar de Juan 1:41-42a.*
3. *Indíquele al estudiante que debe memorizar el versículo antes de la próxima lección, como también repasar los otros versículos para memorizar que fueron asignados previamente.*

**La tarea de la semana para la lectura bíblica y el diario de oración**

1. *Recuerde al estudiante sobre la lectura bíblica y el diario de oración de esta semana de la lección 8.*
2. *Recuérdale que comenzarán la lección 9 con un momento para compartir lo que escribió en su diario.*

# Guía para el líder para *El Camino al Gozo* Siguiendo los pasos básicos al discipulado

## El gozo del compañerismo:

Una iglesia que cree en la Biblia nos brinda un lugar para crecer y servir.

# 9

### COMENZANDO

**Repaso del versículo bíblico para memorizar:** Repase el versículo para memorizar asignado: Juan 1:41-42a y también los otros versículos para memorizar.

**Tiempo de compartir la lectura bíblica y el diario de oración:** Compartan entre ustedes algunas notas claves de lo que escribieron en sus diarios. Continúen trabajando en marcar la Biblia.

**Pregúntele sobre sus experiencias al compartir el evangelio:** Pregúntele sobre cualquier oportunidad que haya tenido el estudiante para compartir el evangelio durante la semana anterior.

**Mejoras en su historia de fe:** Continúe el proceso de repasar y afinar su historia personal de fe.

### ENSEÑANZA

#### Página 43

1. Lea la siguiente frase y pregunta en la parte superior de la página y comente sobre ellas.

#### ¡Hay tantas iglesias! ¿Cómo sabré cuáles iglesias están más centradas en las enseñanzas de la Biblia?

Los nuevos creyentes son vulnerables de llegar a relacionarse con iglesias que no les ayudarán a crecer en su fe cristiana y que tal vez hasta los puedan desviar. Esta lección ayudará a un nuevo creyente a entender qué es lo que debe buscar al escoger o al evitar una iglesia.

2. Lea el párrafo de "Lea la siguiente descripción..." que se encuentra en la parte superior izquierda de la página.
3. Pídale al estudiante que lea los cuatro párrafos que se encuentran en la mitad inferior de la página y subraye o resalte las cosas específicas que se deben tomar en cuenta al escoger una iglesia para involucrarse en ella.
4. Complemente las respuestas del estudiante, proporcionando información adicional con respecto a las características de una buena iglesia que sigue las enseñanzas de la Biblia.

#### Página 43

### EL BAUTISMO PARA LOS CREYENTES

#### » El significado del bautismo

1. Lea Romanos 6:4.

**Lea Romanos 6:4 y pídale al estudiante que busque las tres frases y las escriba en los espacios que se encuentran debajo de las escenas del bautismo, entonces conversen sobre cada una de ellas.**

- "Porque somos sepultados juntamente con él para muerte por el bautismo..."
- "a fin de que como Cristo resucitó de los muertos por la gloria del Padre..."
- "así también nosotros andemos en vida nueva".

**Página 44 - continuación****»LO QUE SE REQUIERE**

2. Lea Hechos 16:30-33 y pídale al estudiante que conteste la pregunta sobre lo que se requiere para..."

**¿Qué se requiere de una persona antes de ser bautizada? Vea los versículos 30 y 31**

**Respuesta:** "Cree en el Señor Jesucristo, y serás salvo..."

También, indique y hablen sobre: El bautizo no lo salva, solo simboliza lo que Cristo ha hecho por usted.

De acuerdo a Efesios 2:8-9, la salvación no es por obras, es un regalo. El bautismo es una buena "obra" (es un acto de obediencia de parte del creyente) que hacemos para declarar nuestra decisión anterior de identificarnos con Cristo en su muerte, entierro y resurrección. Si desea, puede hacer referencia nuevamente al ladrón que murió en la cruz junto a Jesús que se mencionó en la lección 1. Jesús le prometió que estaría con Él en el paraíso, aunque obviamente el hombre no iba a tener la oportunidad de ser bautizado.

**Página 45****LA CENA DEL SEÑOR****» Los propósitos de la Cena del Señor**

1. Lea 1 Corintios 11:23-32.
2. Lea, pregunte y converse sobre la pregunta de "Para los verdaderos creyentes".

**La Cena del Señor ayuda a los creyentes a recordar la muerte de Cristo. ¿Por qué es importante recordar con frecuencia la muerte de Cristo? (vv. 26, 28)**

En primer lugar, enfocar nuestros pensamientos en el acto de Jesucristo que nos dio la salvación es un acto importante de adoración. También tiene el efecto de mantenernos humildes. Pedro nos dice cuáles son los efectos negativos en la vida de un creyente que ha olvidado la purificación de sus pecados (2 Pedro 1:8-10). De modo que, la Cena del Señor debería ser una ocasión para auto examinarse y confesar nuestros pecados personales (o tal vez colectivos) (Vea 1 Corintios 11:28-32.)

3. Lea y explique la frase de "**Para los no creyentes**" y el párrafo que la sigue.

Cuando se administra correctamente, la Cena del Señor (la Santa Cena o "la Comunión") puede ser un poderoso mensaje audio-visual sobre el significado y el poder de la muerte de Jesucristo. Solo a los creyentes se les permite participar, porque los no creyentes aún no se han identificado con Cristo en su muerte y resurrección. La partición del pan y el jugo de la comunión son símbolos vívidos de la muerte de Cristo: su cuerpo partido y su sangre que derramó. El mismo impacto evangelístico puede y debe ser cierto en los bautismos.

**» Los propósitos de la Cena del Señor**

4. Lea 1 Corintios 10:16-17 y el párrafo que sigue su referencia en esta página.
5. Luego, lea y converse sobre las tres preguntas que se encuentran en la parte inferior de la página.

**¿De qué manera debería unificar a un cuerpo local de creyentes la participación en la Cena del Señor?**

La palabra "comunión" implica la participación en lo común y la unidad. La comunión pretende ser un momento en el que el cuerpo local de creyentes se une para conmemorar la muerte de nuestro Salvador. Este énfasis es expresado claramente en el versículo 17. De manera ideal, éste debería ser un momento en el que cualquier desunión de la iglesia, grande o pequeña, debería ser sanada, o, por lo menos, puesta a un lado de manera temporal.

**Página 45 - continuación****¿Qué es lo que usted no entiende sobre el bautismo o la Cena del Señor?**

*Utilice esta pregunta como una oportunidad para repasar los conceptos que fueron discutidos pero que no fueron claros para el estudiante, o para hablar sobre temas relacionadas a la iglesia local que no fueron cubiertos en esta lección.*

**¿Ha sido usted bautizado desde que confió en Jesucristo como su Salvador personal? Si no, ¿qué le impide dar este paso de obediencia a Jesús?**

*Para este momento en la vida cristiana del estudiante, es difícil imaginar una razón legítima por la que no se ha bautizado o no se ha integrado a la comunión regular en una iglesia local, si es que existe una buena iglesia local situada en un lugar relativamente conveniente para él. Si cualquiera (o ambos) de estos actos de obediencia no se han dado todavía, es importante que, de una manera amorosa pero firme, usted enfatice al estudiante la obligación bíblica de obediencia hacia Cristo en estas áreas.*

**Página 46****EL MINISTERIO DE UNA IGLESIA LOCAL****» Haciéndose miembro de la iglesia local**

1. Lea Hechos 2:41 y luego lea la frase **"En el día..."** y converse sobre ella. También lea y converse sobre la pregunta **"¿Qué dos cosas...?"**.

**En el día mencionado en este versículo, ¿3.000 personas se añadieron a la iglesia! ¿Qué dos cosas hicieron ellos para poder calificar como miembros de la iglesia?**

*Los cristianos tienen diferentes puntos de vista con respecto a la relación entre el bautismo y la iglesia local. Por ejemplo: ¿Fue la intención de Cristo que el bautismo solo fuera realizado por representantes oficiales de las iglesias locales (en comparación con cualquier creyente que elija bautizar a otro creyente)? ¿Pretendía Cristo que la gente se identificara automáticamente con (o sea, se hiciera miembro de) la iglesia local que impartió el bautismo? Sin entrar en una discusión muy larga en esta lección de seguimiento, basta con decir que::*

- El bautismo en el Nuevo Testamento parece ser una ordenanza que fue dada a las iglesias locales y no a individuos actuando independientemente de la iglesia local. Por ejemplo, Felipe, Pedro y Pablo fueron todos representantes de iglesias locales. De modo que, cuando ellos bautizaron a los nuevos creyentes (en el libro de los Hechos) probablemente ellos estaban actuando bajo la autoridad de las iglesias locales a las que pertenecían.
- En la mayoría de los ejemplos del Nuevo Testamento, parecería que el bautismo probablemente iniciaba la identificación del nuevo creyente con la iglesia del representante que había realizado el bautismo.

**» Congregándose en una iglesia local**

2. Lea Hebreos 10:24-25 y luego la pregunta **"¿Por qué quiere Dios que..."** y conversen sobre ella.

**¿Por qué quiere Dios que vayamos regularmente a la iglesia?**

*En este texto vemos que la asamblea regular de creyentes (las reuniones de la iglesia) es en donde los creyentes estimulan al amor y a las buenas obras al exhortarnos unos a otros. Obviamente que hay otras razones que no están en este texto como: participar en el culto colectivo, aprender la Palabra de Dios, presentar nuestras ofrendas a Dios, combinar nuestros recursos para poder fortalecer y extender nuestro testimonio para alcanzar a un mundo necesitado espiritualmente, etc.*

*En este momento, enfatice mucho la necesidad de que el estudiante se involucre de manera activa y regular en la comunidad de una iglesia local, que compagine con la definición manifestada en la parte inferior de la página 43. Tal vez usted necesite proporcionar orientación para encontrar una iglesia local con estas características.*

**Página 46 - continuación****» Los propósitos de una iglesia local que enseña la Biblia**

3. Utilice la imagen de **Los propósitos de una iglesia local que cree en la Biblia** para enseñarle al estudiante tres de los propósitos principales de una iglesia.
4. Lea y explique cada uno de los pasajes bíblicos relacionados a esta imagen.

**La adoración - Juan 4:23-24:** El Antiguo Testamento tiene mucho que decir sobre culto colectivo de Israel relacionado con el templo. No se dice mucho sobre el culto colectivo en el Nuevo Testamento, excepto por algunas referencias ocasionales con respecto al canto, la oración y la alabanza que se daban cuando los creyentes se reunían. Sin embargo, hay suficientes referencias para que podamos asumir que el culto colectivo era una función integral en la iglesia del Nuevo Testamento, pese a que esas reuniones generalmente eran convocadas en casas, que muchas de esas reuniones eran pequeñas por necesidad y que los servicios probablemente eran algo informales.

En su encuentro con la mujer samaritana, Jesús habló de un tiempo futuro cuando los verdaderos adoradores (los creyentes genuinos) adorarían al Padre “en espíritu y en verdad” y esa adoración no estaría concentrada en Jerusalén (vea los versículos 21 y 22). Probablemente estaba hablando de un tiempo en que las iglesias locales se multiplicarían por todas partes y la adoración se haría de tal manera que se reconocería la realidad de que Él es espíritu y que nuestra adoración hacia Él debería estar en armonía con Su verdad. Las iglesias locales verdaderamente bíblicas serían sensibles a estos dos énfasis en la adoración.

**El servicio - Efesios 4:11-12:** Aquí Pablo nos dice que Dios ha dado a las iglesias algunas personas que tienen dones especiales (apóstoles, profetas, evangelistas, pastores y maestros, o posiblemente pastores-maestros). Su papel principal es capacitar a los creyentes (a “los santos”) para hacer la obra del ministerio, para que el cuerpo de Cristo sea edificado (tenga solidez espiritual). Por lo tanto, una de las funciones principales de una iglesia local y de su liderazgo, es enseñar y capacitar a todos los asistentes de tal manera que se les prepare para llevar a cabo los ministerios de la iglesia, en lugar de dejar esas responsabilidades a dichos líderes de la iglesia. Éste es un buen momento para recalcarle al estudiante de este estudio que necesita involucrarse lo antes posible en algún aspecto(s) del ministerio de una iglesia local.

**El evangelismo - Marcos 16:15:** A veces se escucha la pregunta: “¿A quién se le dio la Gran Comisión: a las iglesias locales o a los creyentes como individuos?” La mejor manera de contestar esta pregunta es estudiar el libro de los Hechos para ver cómo esto se llevaba a cabo en los primeros años de la iglesia. Aunque en Hechos se puede ver que algunos individuos comparten el evangelio, generalmente (si no siempre) ellos estaban relacionados con iglesias locales que los estaban capacitando y movilizando para que así lo hicieran.

**LOS VERSÍCULOS PARA MEMORIZAR Y LAS TAREAS**

1. Pídale al estudiante que escriba con letra clara el texto de Hebreos 10:25 en el espacio al final de la página 46, usando la traducción bíblica que el estudiante elija.
2. Luego, pídale que haga lo mismo en el lado vacío de la ficha con el versículo para memorizar de Hebreos 10:25.
3. Indíquele al estudiante que debe memorizar el versículo antes de la próxima lección, como también repasar los otros versículos para memorizar que fueron asignados previamente.

**La tarea de la semana para la lectura bíblica y el diario de oración**

1. Recuerde al estudiante sobre la lectura bíblica y el diario de oración de esta semana de la lección 9.
2. Recuérdele que comenzarán la lección 10 con un momento para compartir lo que escribió en su diario.

# Guía para el líder para *El Camino al Gozo* Siguiendo los pasos básicos al discipulado

**El gozo del servicio:** Entender el plan que Dios tiene para nosotros nos da un sentido de propósito

10

## COMENZANDO

**Repaso del versículo bíblico para memorizar:** Repase el versículo para memorizar asignado: Hebreos 10:25, y también los otros versículos para memorizar.

**Tiempo de compartir la lectura bíblica y el diario de oración:** Compartan entre ustedes algunas notas claves de lo que escribieron en sus diarios. Continúen trabajando en marcar la Biblia.

**Pregúntele sobre sus experiencias al compartir el evangelio:** Pregúntele sobre cualquier oportunidad que haya tenido el estudiante para compartir el evangelio la semana anterior.

**Mejoras en su historia de fe:** Continúe el proceso de repasar y afinar su historia personal de fe.

## ENSEÑANZA

### Página 47

1. Pídale al estudiante que lea la pregunta de “¿Por qué Dios no...” y que seleccione la respuesta que le parezca mejor.

**¿Por qué Dios no nos lleva inmediatamente al cielo cuando somos salvos? Elija la mejor respuesta.**

**Respuesta:** Porque Él tiene un propósito que debemos cumplir aquí en la Tierra.

Se ha dicho: “Estamos aquí y no en el infierno debido a la gracia de Dios y estamos aquí y no en el cielo debido a la Gran Comisión”. Explíquelo que Dios nos ha dejado aquí en la Tierra con un propósito: Dios tiene un plan para nosotros y ese plan está relacionado a su Gran Comisión.

2. Lea la frase “**Justo antes de que Jesús dejara la Tierra...**”.
3. Luego, lea Mateo 28:19-20 y pídale al estudiante que responda la pregunta.

**La Gran Comisión da a cada seguidor de Cristo varios propósitos para vivir. ¿Cuáles son los propósitos que encuentra usted en Mateo 28:19-20?**

Como seguidores de Jesucristo, hemos sido enviados a:

- Hacer discípulos a todas las naciones
- Bautizarlos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo
- Enseñarles a guardar todas las cosas que Jesús nos mandó

Y esto supone que debemos “ir” (cerca y lejos) para obedecer la Gran Comisión.

### Página 48

## DIOS LE HA DADO UN PROPÓSITO EN...

### » El evangelismo personal

1. Lea las dos preguntas de esta sección y converse con el estudiante sobre ellas.

**Página 48 - continuación****¿Sabe usted lo que es el “evangelismo”? Vea si puede definirlo con sus propias palabras.**

*Literalmente, evangelismo significa compartir las “buenas nuevas” de la salvación que Jesús ha provisto para nosotros a través de su vida perfecta, su muerte y su resurrección. Podemos hacer esto de muchas maneras diferentes, simplemente comunicando el evangelio con palabras o usando algunos recursos de evangelismo, como por ejemplo guiar a los no creyentes a través de La historia de la esperanza o del Puente Cronológico a la Vida en uno de sus diferentes formatos.*

**¿Ha podido explicar el CronoPuente a la vida a alguien desde que lo aprendió?**

*Si el estudiante ha utilizado el CronoPuente, o si ha compartido su historia de fe con un no creyente, pregúntele sobre sus experiencias (si no lo ha hecho ya anteriormente).*

*Si el estudiante no ha compartido todavía el CronoPuente y/o su historia de fe con un no creyente, ayúdelo a planificar cómo hacerlo pronto.*

**» Un ministerio en su iglesia local**

2. *Lea las tres preguntas de esta sección y converse sobre ellas con el estudiante.*

**¿Ha estado asistiendo a su iglesia de manera regular?**

*Si la respuesta es “No”, entonces usted necesita investigar para saber la razón y animarlo a convertirse en un asistente asiduo en su iglesia o en otra buena iglesia.*

**¿Cuáles son algunas cosas que usted podría hacer para ser un colaborador en su iglesia?**

*Explíquelo que incluso las formas más sencillas de servicio en una iglesia son importantes y pueden ser escalones hacia otras oportunidades de ministerio de más peso.*

**Si usted no puede pensar en algo que puede hacer, ¿a quién podría preguntar?**

*Converse sobre este asunto con su estudiante y, de ser necesario, ayúdelo a encontrar cómo puede servir de una manera que sea apropiada para él/ella dentro de su iglesia local.*

**Página 49****DIOS LE HA DADO UN PROPÓSITO EN...****» El discipulado personal**

1. *Lea la definición que se encuentra en la parte superior de la página 49.*
2. *Lea las cinco preguntas de esta sección y hable con el estudiante sobre ellas.*

**¿Quién necesita ser “discipulado”?**

*Explíquelo que todos los nuevos creyentes, u otros creyentes que no han madurado en su fe cristiana, necesitan ser discipulados hasta que encuentren un lugar en sus vidas cristianas en el que sí han madurado y están preparados para guiar a otros a través del proceso de discipulado.*

**¿Quién puede ser un “hacedor de discípulos”?**

*Explíquelo que cualquier creyente relativamente maduro (¡la perfección no es esencial!), quien ha sido capacitado en las disciplinas espirituales presentadas en las lecciones anteriores de este estudio, puede y debe estar involucrado en discipular a otros.*

**¿A quién podría usted discipular?**

*Anímele al estudiante a pensar en alguien que necesita ser discipulado, a quien podría comenzar a instruir en el proceso de discipulado. Esta persona podría ser alguien a quien haya guiado a fe en Cristo, o cualquier otro creyente que no haya madurado en la fe y vida cristiana.*

**Página 49 - continuación****¿Cómo lo haría?**

*Sugiera al estudiante que ahora él/ella podrá guiar a alguien a través de El camino al gozo, de la misma manera en que fue guiado. Explíquelo que usted podrá ayudarlo con esto, o que usted estará disponible como un recurso al que puede acercarse cuando necesita consejos o ánimo en este proceso.*

**¿Cuándo podrá comenzar?**

*El objetivo de esta pregunta es hacer que el estudiante piense en algunos planes específicos, en lugar de que solo piense hacerlo en "algún momento" en el futuro.*

**Página 50****OTROS POSIBLES MINISTERIOS PARA CONSIDERAR Y POR LOS CUALES ORAR****» Ayudar a comenzar una nueva iglesia**

1. Lea el párrafo de **"El relato de Mateo 28..."** y la pregunta que la sigue inmediatamente.

**¿De qué manera se relaciona Mateo 28:19-20 con plantar iglesias?**

*Explíquelo que "plantar iglesias" es el proceso de comenzar una nueva iglesia local.*

*Aunque el término "plantar iglesias" no aparece en el pasaje de Mateo 28 (ni en ningún otro lugar en la Biblia), las actividades dentro de estos dos versículos describen lo que se ha llegado a conocer como "plantar iglesias". Hemos sido enviados a "hacer discípulos a todas las naciones, bautizándolos...y enseñándoles..." Éstas son las funciones de las iglesias locales. Cuando leemos el libro de Hechos, vemos que estas actividades generalmente se hacían dentro del contexto de la iglesia local o como una extensión de los ministerios de la misma. Las experiencias a lo largo de la historia de la iglesia han reforzado repetidamente el valor de la iglesia en la vida del creyente. Hemos aprendido que los creyentes prosperan mejor en sus vidas cristianas cuando están reuniéndose activamente en una iglesia local que cree en la Biblia, que enseña el evangelio y que está orientada a las misiones.*

*El término "evangelismo de plantación de iglesias" (o "el discipulado de plantación de iglesias" o "la instrucción de plantación de iglesias") define a un enfoque al evangelismo (o al discipulado o a la instrucción bíblica) por medio del cual los nuevos conversos son dirigidos de manera intencional y estratégica hacia las "iglesias bíblicas locales" tal como se definen en la lección 9. Si no existe una iglesia así en la comunidad, los nuevos convertidos son incorporados dentro de un proyecto para plantar una iglesia. Como se define en la lección 9, una "iglesia bíblica local" es una iglesia que busca reproducirse, ya sea localmente o en el extranjero. El "evangelismo de plantación de iglesias" se contrasta con el "evangelismo paraeclesial" que a veces no enfatiza lo suficiente (si acaso) el papel de la iglesia local en la vida de un creyente.*

*Un aspecto clave del "evangelismo de plantación de iglesias" es instruir a los nuevos creyentes desde el momento de su salvación en adelante, sobre su papel en el evangelismo personal, en el discipulado y en la participación dentro de la iglesia (si hay una buena iglesia disponible para ellos) o en la plantación de iglesias (si no existe una iglesia bíblica local en su comunidad).*

*Con frecuencia pensamos que plantar iglesias es algo que solo hacen los misioneros en otras culturas en países extranjeros. Sin embargo, plantar nuevas iglesias es algo que todos los creyentes deberían sentirse obligados a hacer en una comunidad en la cual no existe una iglesia bíblica local suficientemente cerca para impactar a dicha comunidad.*

*Hay un dicho antiguo judío que dice que hay tres cosas que un hombre debería hacer para que su vida pueda influenciar el futuro:*

- Criar un hijo.
- Plantar un árbol.
- Escribir un libro.

**Página 50 - continuación**

Como cristianos, podemos añadir tres cosas que una persona puede hacer para influenciar el futuro, incluso hasta la eternidad:

- Ganar a alguien para Jesucristo.
- Discipular a un creyente inmaduro.
- Ayudar en la plantación de una nueva iglesia.

**» El futuro servicio misionero**

2. Lea la pregunta “**¿Qué puedo yo hacer...**” y hable sobre ella con el estudiante.
3. Luego, lea la pregunta final y pídale al estudiante que comparta su respuesta con usted.

**¿Está usted dispuesto a preguntarle a Dios si quiere que usted sea un misionero para hacer discípulos en otra de las muchas naciones del mundo en algún momento de su vida?**

La idea aquí es solo hacer la pregunta sobre su “disposición” y nada más, a menos que el estudiante indique que tiene deseos de hablar un poco más acerca del servicio misionero.

**LOS VERSÍCULOS PARA MEMORIZAR Y LAS TAREAS**

1. Pídale al estudiante que escriba con letra clara el texto de Efesios 2:10 en el espacio al final de la página 50, usando la traducción bíblica que el estudiante elija.
2. Luego, pídale que haga lo mismo en el lado vacío de la ficha con el versículo para memorizar de Efesios 2:10.
3. Indíquele al estudiante que debe memorizar el versículo antes de la próxima lección, como también repasar los otros versículos de memorizar que fueron asignados previamente.

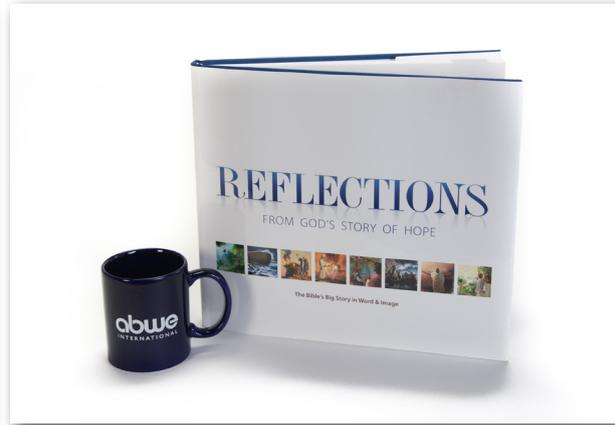
**La tarea de la semana para la lectura bíblica y el diario de oración**

1. Recuerde al estudiante sobre la lectura bíblica y el diario de oración de esta semana de la lección 10.
2. Establezca por lo menos una sesión más de seguimiento para revisar las tareas del estudiante para este estudio y para hablar sobre la posibilidad de tener otros estudios en el futuro.

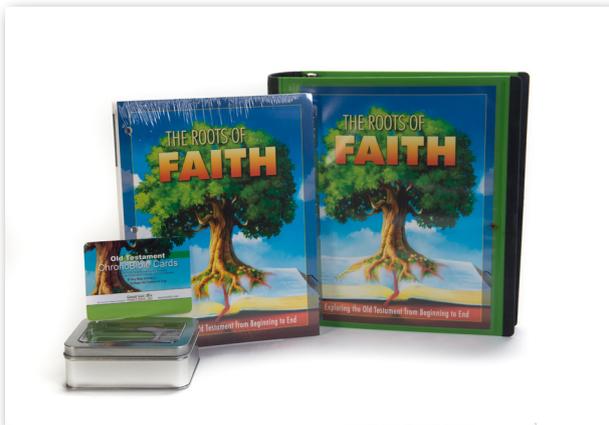
## Los siguientes pasos con Evangelismo y discipulado Buena Tierra (Good Soil Evangelism and Discipleship)



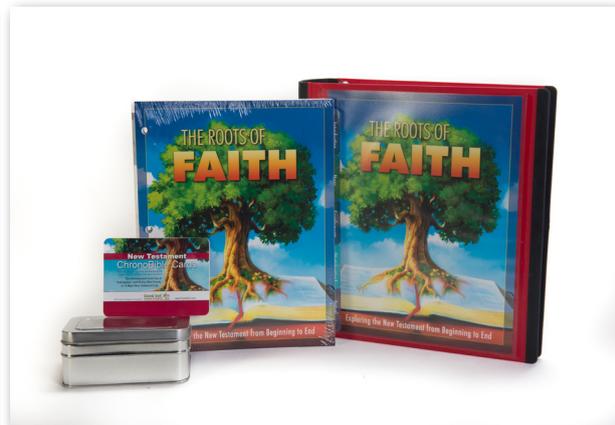
Reflexiones: La experiencia en audio



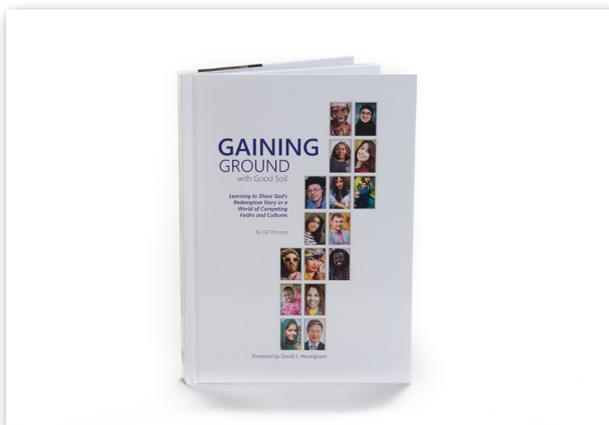
Reflexiones



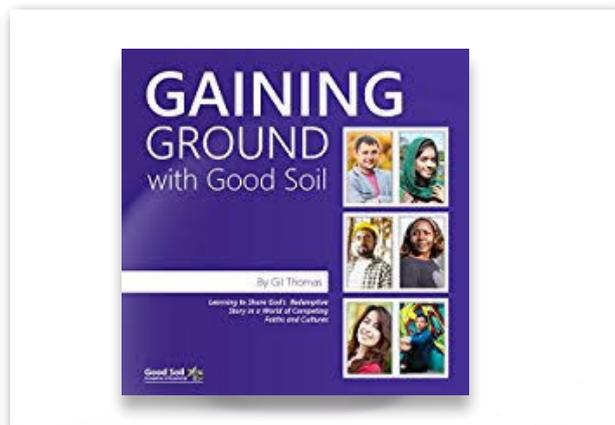
Las Raíces de la fe: El Antiguo Testamento



Las Raíces de la fe: El Nuevo Testamento



Ganando terreno con Buena Tierra



Ganando terreno con Buena Tierra en audio

Disponibles en [www.GoodSoil.com/resources](http://www.GoodSoil.com/resources)