

Guía del mentor

EL CAMINO AL GOZO

Estudio bíblico

Edición 2008



A los que utilizan el libro *El camino al gozo* se les permite
fotocopiar, usar, y distribuir este Guía del mentor.

Visítenos en nuestro portal:
www.GoodSoil.com

Lección 1 - El gozo de la esperanza: El plan eterno de Dios

Debe estar seguro que conoce bien las instrucciones que se encuentran en la página 5, y que se ha preparado adecuadamente para esta lección según esas instrucciones.

Introducción: (borde azul al lado izquierdo)

Pregunta: La Biblia contiene 66 libros que fueron escritos a lo largo de 1,500 años y por más de 40 autores; sin embargo, la historia que cuenta es una sola. ¿Qué piensa usted de este hecho?

Aproveche la oportunidad para dar algo de información importante en cuanto a algunas de las características distintivas y asombrosas de la Biblia. He aquí algunos datos que tal vez quisiera compartir:

- Los autores tenían diferentes niveles de educación, ejercían una variedad de vocaciones, pertenecían a diferentes clases sociales, vivieron en diferentes épocas de la historia con diferentes situaciones políticas, y venían de diferentes lugares geográficos. Hasta en el tipo de personalidad había diversidad.
- Se escribieron partes de la Biblia en tres idiomas distintos, y en tres continentes: África, Europa y Asia.
- Muchas de las profecías de la primera parte de la Biblia ya se cumplieron, y con una exactitud asombrosa.

Opciones:

1. Lea las declaraciones acerca de la historia en esas páginas, y estudie los textos bíblicos.
2. Lea la versión ampliada de la historia en las páginas 26-29, y estudie los textos bíblicos.
3. Como mentor, cuenta la historia en sus propias palabras, y estudie los textos bíblicos.

Probablemente la cantidad de tiempo disponible para la lección será el factor determinante al escoger cuál opción usar. Otro factor sería cuán cómodo se siente usted contando la historia en sus propias palabras. Tal vez quisiera crear otra variación o combinación. Por ejemplo, en una situación donde tiene la oportunidad de testificar a otro pasajero en un avión, tal vez sólo quisiera contar brevemente los eventos de la historia y parafrasear o resumir el contenido de los pasajes bíblicos.

Cualquiera que sea la opción que escoja, es necesario que estudie los textos bíblicos de antemano para estar seguro que los puede explicar bien.

Secciones principales: (centro)

•Encabezado, al centro:

Lea: “La Biblia es una colección de cientos de historias conectadas.”

Luego baje a la declaración debajo de la línea de tiempo: Lea esta declaración. “Pero, el enfoque de la Biblia está en una Gran historia, entretejida con todas las demás. ¡Dios está obrando para proveer una esperanza eterna para todos!”

Explique que hay dos divisiones principales de la Biblia: el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento. Explique que “nosotros” vamos a estudiar los eventos claves de cada uno de estos testamentos y que, al hacerlo, “tendremos” una buena vista panorámica de toda la Biblia, mientras su historia se revela progresivamente.

La manera en que proceda desde este punto, depende de la opción de estudio que usted escoja. Aquí hay algunas sugerencias, punto por punto.

1. Si la persona con quien estudia es agnóstica, no debe entrar en un debate sobre la existencia de Dios. Simplemente sugiera que guarde sus dudas hasta terminar el estudio y que permita que la Biblia hable por sí misma mientras estudien juntos.
2. Sólo presente lo que la Biblia dice. Si la persona con quien estudia insiste en hablar de otros puntos de vista no bíblicos acerca de la creación, pídale que apunte sus preguntas para que las puedan discutir después. Asegúrese de planificar un tiempo para tocar esos temas, tal vez al terminar la lección 10 de esta serie.
3. Si la persona tiene la tendencia de discutir (debatir) sobre las ideas de la evolución biológica, pídale que apunte esas preguntas o preocupaciones para una discusión futura. El enfoque debe ser el punto de vista bíblico acerca del hombre, su naturaleza única por ser creado a imagen de Dios y el rol que Dios le asignó de señorear sobre su creación. Debe estar preparado para explicar “a imagen de Dios” en la forma más sencilla posible, que Dios comparte con la humanidad algunos de sus atributos (la creatividad, la personalidad, la sabiduría, la habilidad de comunicar, etc.) al extremo que el hombre se diferencia entre todas las criaturas de Dios. Es importante que el estudiante de la Biblia comprenda el punto de vista bíblico en cuanto al hombre, tal como Dios lo creó originalmente. Cuando se compara con las teorías seculares, el punto de vista bíblico acerca del hombre es refrescante. Eleva al hombre y le da dignidad.
4. Técnicamente, la caída de Lucero probablemente ocurrió antes, pero no sabemos cuándo fue creado ni cuándo cayó. Parece que funcionaría mejor presentar los puntos 1-3 primero y hacer un salto hacia atrás aquí.

5. Recuerda que 1 Timoteo 2:14 hace una distinción entre el hecho de que Eva fue engañada mientras que Adán, aparentemente, desobedeció voluntariamente, sabiendo lo que hacía.
6. Habría que explicar aquí que la muerte es una “separación” y que hay tres clases de muerte: la muerte espiritual (una separación de Dios, la condición presente), la muerte física (la separación del cuerpo y del espíritu) y la muerte eterna (una separación eterna de Dios). Señale algunos puntos en el texto bíblico que indiquen que el comportamiento de Adán y Eva cambió drásticamente, demostrando que habían muerto espiritualmente. (Se escondieron de la presencia de Dios, Adán tuvo miedo de Dios, Echó la culpa por su pecado a Eva, y ella le echó la culpa a la serpiente)
7. Este es un pasaje clave. Debe estudiarlo bien y pensar cómo lo puede explicar sin profundizar demasiado. No debe revelar (delatar) quien es esa simiente de la mujer. Permita que los misterios de La Gran Historia se revelen a su tiempo.
8. Contraste las dos vestimentas: los delantales de hojas de higuera y las túnicas de pieles. Ayúdele a su discípulo a descubrir (percibir) algunas de las diferencias. Debe estar seguro que comprenda el hecho de que animales inocentes tenían que morir para cubrir la vergüenza y culpa de Adán y Eva, pero todavía no debe ir muy lejos con ese tema.
9. Explique que había una mezcla de juicio y gracia en lo que Dios hizo. Adán y Eva nunca más gozarían de ese paraíso tan bello, pero si hubieran comido del árbol de la vida siendo ya pecadores, su muerte espiritual probablemente no hubiera tenido remedio.
10. Este es un pasaje clave. Si fuera posible, muestre un cuadro del tabernáculo a su discípulo y explique sus características, contenido y funciones. (Se podría buscar información adicional en internet e imprimir dibujos y diagramas disponibles en sitios como www.lecturasbiblicas.org/pdf/sem2006enefeb.pdf). Explique que los eventos mencionados en Levítico 1:1-4 ocurrieron en el atrio del tabernáculo, frente al altar de bronce que se encuentra justo dentro de la puerta del tabernáculo de reunión. Hay que estar seguro que su discípulo entiende el significado de poner la mano sobre la cabeza del animal que iba ser sacrificado (el holocausto). (Fue una manera de identificarse con el animal y simbólicamente poner sus pecados allí. Luego esa vida inocente sería sacrificada para expiar el pecado de la persona.)
Si entiende ese evento - lo que pasó y lo que significa - le será más fácil comprender el significado teológico de la muerte de Cristo.

11. Señale varias cosas únicas del pasaje (Mateo 1:18-23) que indican quién era Jesús y qué haría.
- Fue engendrado por el Espíritu Santo.
 - Su madre, María, era virgen.
 - Debían llamarle Jesús (Salvador) porque salvaría a su pueblo (Israel) de sus pecados
 - Su nacimiento fue el cumplimiento de la profecía de Isaías 7:14.
 - Otro de sus nombres (Emanuel) significa Dios con nosotros.
12. Ese evento (Juan 1:29-34) es fundamental para conectar los eventos y conceptos relacionados con los sacrificios en el Antiguo Testamento a la persona de Jesucristo. Guíe a su discípulo a descubrir y discernir por sí mismo lo que significa la proclamación de Juan el bautista.
- El Cordero de Dios - repasar inciso #10 (Levítico 1:1-4,10)
 - Quita el pecado del mundo (sacrificio).
 - La preexistencia de Jesús (Juan 1:30).
 - “el que me envió a bautizar con agua...” = Dios Padre.
 - (Jesús) es el que bautiza con el Espíritu Santo.
 - Juan testifica que Jesús es el Hijo de Dios.
13. En cuanto a la teología, para una persona que recién comienza a estudiar la Biblia, entender ese punto es un paso clave en el desarrollo de un punto de vista bíblico de la vida. Si comprende que Jesús era, y es, Dios, pueda ser que haya avanzado mucho hacia tener la esperanza que es una parte central de la Gran Historia de la Biblia. Dedique el tiempo necesario a este punto. Esté preparado para reforzar ese pasaje (Juan 5:16-18) con otros pasajes similares de Juan, como Juan 8:48-59 y Juan 10:22-33)

Juan 5:16-18 –Mi Padre = Dios Padre

- Querían matar a Jesús porque decía que Dios era su propio Padre.
- Jesús se hacía igual a Dios.

Juan 8:48-59

v. 54: “...mi Padre es el que me glorifica, el que vosotros decís que es vuestro Dios.”

v. 55: “...le conozco, y guardo su palabra.”

vv. 56 – 58: “Antes que Abraham fuese, yo soy.” Preexistencia de Jesús.

v.59 - querían matarle.

Juan 10:22-33

vv. 24-25 “...Si tú eres el Cristo, dínoslo abiertamente. Jesús les respondió: Os lo he dicho, y no creéis;”

v. 25 - “las obras que yo hago en nombre de mi Padre, ellas dan testimonio de mí;”

v. 28 - “...y yo les doy vida eterna;”

vv. 29 - 30 “Mi Padre que me las dio, es mayor que todos...**Yo y el Padre uno somos.**”

vv. 31-33 otra vez querían apedrearle por blasfemo “...porque tú, siendo hombre, te haces Dios.”

14. Hay que aclarar que no era solamente que Jesús no había cometido ningún crimen, sino que era completamente inocente, sin pecado. (Lucas 23:33-38)

15. La historia del ladrón arrepentido (Lucas 23:39-42) es una ilustración clara y sencilla de lo que una persona hace para recibir el regalo de Dios de la vida eterna. También nos demuestra lo que no tiene que hacer para gozar de la provisión de Dios de vivir con él para siempre. Puntos para resaltar:

Lo que hizo:

- Reconoció su culpa personal (v.41 - “Nosotros, a la verdad, justamente padecemos, porque recibimos lo que merecieron nuestros hechos;”)
- Reconoció la inocencia de Jesús (v. 41 - “mas éste ningún mal hizo.”)
- Declaró su fe en Jesús, en quién era (su Señor, que era el rey de un reino más allá de la muerte) y en la autoridad que Jesús tenía para hacer por él (llevarle a su reino). (v. 42 - “acuérdate de mí cuando vengas a tu reino.”)

Lo que no hizo:

- No se bautizó.
- No se congregó en ninguna iglesia.
- No se confesó ante un sacerdote.
- No dio limosnas.
- No hizo buenas obras.
- No conoció toda la Biblia.

16. Señale las evidencias que Jesús resucitó corporalmente, y explique porqué era importante que resucitara de la muerte y desde el sepulcro. (Lucas 24:1-8)

Evidencias:

- Hallaron removida la piedra.
- No hallaron su cuerpo.
- La declaración de los “dos varones con vestiduras resplandecientes” - v. 6: “No está aquí, sino que ha resucitado.”
- Les recordó lo que Jesús les había dicho anteriormente.
- 1 Corintios 15:5-6: “...y que apareció a Cefas (Pedro), y después a los doce. Después apareció a más de quinientos hermanos a la vez, de los cuales muchos viven aún, y otros ya duermen. Después apareció a Jacobo, después a todos los apóstoles...”

Importancia

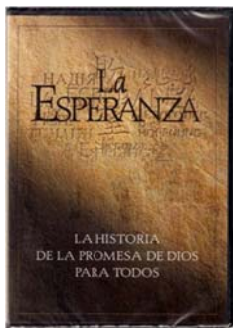
- Se cumplió su palabra: “Es necesario que el Hijo del Hombre sea entregado en manos de hombres pecadores, y que sea crucificado, y resucite al tercer día.” (Lucas 9:22,18:31-33)
- Sirvió de evidencia de que su sacrificio era completo y suficiente.

17. También debe señalar que, tal como Cristo resucitó corporalmente del sepulcro, así también, ascendió corporalmente al cielo. (Hechos 1:9 -11)

18. Hay que relacionar ese evento (Apocalipsis 20:10) con la caída de Lucifer y, a través de los siglos, su papel de adversario en la creación de Dios. La derrota final de Satanás es un ejemplo importante del control soberano de Dios sobre las fuerzas más poderosas de maldad en el universo. Demuestra que, al final, su santidad y su justicia prevalecerán.
19. Explique que “los muertos” que se mencionan aquí (Apocalipsis 20:11-15) son los que son muertos espiritualmente. Sólo los incrédulos, los que no se han arrepentido de sus pecados y no han sido perdonados, estarán de pie ante Dios en este juicio y se les aplicará esta sentencia de la muerte eterna (separación de Dios).
20. Haga recordar a su discípulo, tanto del paraíso original en Edén como del paraíso en el cual Jesús recibió al ladrón penitente que estaba en la cruz. Resalte todas las características de esa ciudad nueva y santa, en la cual los que han puesto su fe en Cristo vivirán con Dios por la eternidad. Explique que la lección #2 nos ayudará a comprender cómo podemos estar seguras que nuestros nombres están en el Libro de la Vida del Cordero.

Sugerencia para la enseñanza: Siempre debe pedir a su discípulo que busque y lea los versículos en voz alta. Tal vez quisiera prestarle o regalarle una Biblia igual a la suya, para que pueda indicarle el número de la página donde se encuentra la cita. Sería bueno usar la misma traducción que su discípulo usa.

La esperanza – Presentación en DVD



La esperanza es una presentación excelente de la gran historia de la Biblia. Fue producido por Mars-Hill Productions, y está disponible en muchos idiomas, incluyendo el español. Se recomienda que la vea con su discípulo al terminar la lección 1, después de haber estudiado los veinte eventos bíblicos de esta lección. Puede comprarlo o bajarlo directamente del internet: www.thehopeproject.com.)

Para finalizar: (borde celeste, al lado derecho)

- **Discusión:** ¿Cuáles de estos segmentos de la historia bíblica aún no le han quedado claros?

Repase y aclare cualquiera parte de la historia que su discípulo no ha entendido bien.

- **En la siguiente lección veremos ocho verdades esenciales que surgen de esta Gran Historia de la Biblia.**

Opciones:

1. Pida a su discípulo que estudie la lección 2 antes de venir a la próxima clase. Muéstrole las páginas 30-31 y explique que esas páginas dan información adicional relacionada al contenido de la lección 2. Si tiene bastante interés en la Gran Historia que se ha presentado en esta lección, debe también tener interés en lo que nos enseña la lección 2.
2. Espere hasta la próxima clase para estudiar la lección 2 juntas. Comenzando con la lección 3, será importante que su discípulo estudie la siguiente lección antes de venir a la clase.
3. (Sugerencia) A menos que su discípulo conozca bien las historias de la Biblia o haya hecho un estudio previo de *La historia de la esperanza*, sería mejor tomar dos sesiones para cubrir el material de la lección 1,

Tareas:

- **Versículo de memoria:** Pida a su discípulo que lea en voz alta, en ese momento, el versículo de memoria de esta lección (Juan 3:16). Asegúrese que entienda lo que significa. Explique cómo usar las tarjetas con los versículos de memoria. Dígale que, al comenzar la clase 2, va a repasar con él/ella el versículo memorizado.
- **Lectura bíblica:** Converse sobre El Plan personal de lectura bíblica que se encuentra en la página 32. Explique que en cada una de las clases futuras se va a comenzar la sesión con un repaso de los versículos de memoria y una discusión sobre la lectura bíblica asignada. Si hay más de siete días entre las clases, instruya a su discípulo que debe volver a leer los capítulos asignados, en vez de adelantarse en el plan de lectura bíblica. (Lea Génesis, capítulos del 1 al 7.)

Lección 2 – El gozo de la vida eterna: *La salvación*

Hay que estar seguro que conoce bien las instrucciones que se encuentren en la página 5, y que se ha preparado adecuadamente para esta lección según esas instrucciones.

Introducción: (borde azul al lado izquierdo)

- **Discusión:** Lecturas bíblicas y repaso del versículo anterior.
 - Lecturas bíblicas: Comience con una discusión sobre las preguntas que pueda tener su discípulo en cuanto a los pasajes bíblicos que ha leído (Génesis 1-7). Tal vez quisiera indagar sobre su comprensión de algunos de los conceptos claves para estar seguro que ha comprendido lo que ha leído.
 - Versículo de memoria: Primero, pida a su discípulo que verifique su memorización del versículo (Juan 3:16). Luego escuche mientras él recita el versículo. Tenga paciencia, pero insista amablemente que aprenda los versículos palabra por palabra. Como mentor, siempre debe dar un buen ejemplo.

- **Pregunta:** En sus propias palabras, ¿qué debe creer una persona y qué debe hacer para que sepa que tiene vida eterna?

Utilice estas preguntas para estimular a la persona con quien está estudiando, a conversar sobre su relación con Dios.

- Si expresa lo que parece ser una experiencia genuina de salvación, esta lección le ayudará a entender mejor la relación que tiene con Dios a través de Cristo. También le da la oportunidad de enseñarle cómo él puede explicar y compartir el evangelio con los no creyentes.
 - Si expresa alguna duda en cuanto a su salvación, o que no tiene la vida eterna, esta lección le permite darle la oportunidad de recibir el regalo de Dios que es la vida eterna.
-
- **Instrucción:** Conteste cada pregunta usando la información, ya sea explícita o implícita, en los pasajes bíblicos. Para mayor información acerca de esta lección, véase páginas 30-31.

En lo posible, anime a su discípulo a investigar los textos bíblicos, y permita que él conteste las preguntas. Como mentor, ayúdele a aclarar su comprensión de los textos. A veces será necesario agregar información adicional o hacer algún comentario sobre su respuesta.

Utilice el material suplementario en las páginas 30-31 de la manera que sea más provechosa para usted y su discípulo. Hay tres opciones básicas:

- Usted, como mentor, debe estudiar ese material antes de dirigir la clase.
- Conforme avance con los ocho puntos en la Lección 2, utilice el párrafo correspondiente de las páginas 30-31 para ampliar cada punto en las páginas 8-9.
- Pida a su discípulo que lea y estudie las páginas 30-31 como un repaso.

Sugerencia para la enseñanza: Debe estar seguro que la persona con quien estudia tiene su propia Biblia. Es importante que usted use la misma traducción que ella usa. Antes de la clase, debe verificar los términos que se utiliza en esta traducción para ver cómo encaja con las preguntas en la lección. Debe estar preparado para tratar con casos en que los términos no concuerdan con los términos usados en las preguntas

Secciones principales: (centro)

Recursos por internet: Hay tres versiones de *El puente a la vida* disponibles por internet. Por el momento solamente están en inglés. A futuro se espera tenerlos disponibles en español.

- Una versión visual interactiva.
- Un video (de 10 minutos) de alta resolución de una persona presentando *El puente a la vida*. Ese video se puede bajar y mostrar usando su computadora.
- Una versión del video de baja resolución que se puede ver en línea.

www.GoodSoil.com

Introducción a *El puente a la vida*: Existe otra presentación del evangelio, creado por los Navegantes, que también se titula *El puente a la vida*. La presentación que se usa en *El camino al gozo*, y en otros materiales preparados por la ABEM, es diferente en que es una presentación cronológica del *Puente a la vida*. Presenta ocho verdades esenciales del evangelio en el orden cronológico en el cual aparecen en la Gran Historia de la Biblia. Es importante señalar la relación entre la Gran Historia de la Lección 1 y *El puente a la vida* de la Lección 2. Para hacer eso, se podría leer y explicar las dos declaraciones que aparecen en la franja celeste entre el puente (arriba) y las preguntas del estudio bíblico (abajo):

Ocho verdades esenciales surgen de la *Gran Historia de la Biblia*. Estas verdades forman un puente entre la muerte espiritual y la vida.

Sugerencia para la enseñanza: Avance con su presentación de *El puente a la vida* según su percepción de la comprensión de la persona que está estudiando con usted. Por ejemplo, cuando ve que su discípulo entiende y acepta los conceptos bíblicos esenciales relacionados con el Dios de la Biblia, debe avanzar al próximo concepto presentado en el puente, etc. Si siente que él no comprende algún punto, debe tomar el tiempo para reforzar su presentación con pasajes bíblicos adicionales (se podría comenzar con los que se encuentran en las páginas 30-31). Si parece que entiende, pero no cree lo que entiende, tal vez sería apropiado avanzar a otros puntos y orar que Dios le dé la fe para creer lo que ha conocido de la palabra de Dios.

Con cada paso del puente, pida a su discípulo que lea en voz alta el versículo antes de discutir su significado.

1. Dios—Hebreos 11:6

a. Cuando venimos a Dios, ¿qué es lo primero que debemos creer?

Ese versículo indica claramente que el punto de comienzo para acercarse a Dios es creer que él existe. Si la persona que está estudiando con usted no cree en la existencia de Dios, el resto de esta lección y el estudio en general no le va a servir, porque el estudio está diseñado para creyentes nuevos, o no creyentes que son muy receptivos al evangelio. En este caso, tal vez quisiera sugerir el estudio de *La historia de la esperanza*, siempre y cuando acepte suspender temporalmente su incredulidad activa, para ser lo suficientemente honesto y abierto para estudiar la Biblia, considerando lo que dice su historia y mensaje.

b. ¿Qué significa buscar a Dios?

Una persona no se salva por creer simplemente en la existencia de Dios. Satanás y los demonios creen, tal vez aún más que nosotros, que Dios existe. Para recibir la salvación de Dios hay que buscarle con diligencia, con un deseo de conocerle personalmente y de desarrollar una relación íntima con él.

Pídale a su discípulo que lea la declaración de *Nuestra respuesta de fe*. Converse y dirija la conversación según la necesidad. Para más información, consulte la página 30.

2. El hombre—Génesis 2:7

a. **Distinga entre el cuerpo del hombre y su ser esencial (el alma).**

El cuerpo del hombre es físico. Dios usó el polvo de la tierra como la sustancia básica de la cual formó el cuerpo de Adán.

Diferentes versiones de la Biblia varían en la traducción de la última frase de este versículo - “Fue el hombre un ser viviente.” Sea cual fuere la palabra específica que se use, el sentido es claro. Dios creó, con su propio aliento, una parte inmaterial del hombre. Ese “ser” o “alma” inmaterial habita en un cuerpo físico. Es esta parte inmaterial del hombre que es la esencia de su vida.

b. **¿Por qué somos responsables ante Dios?**

Dios nos creó, por lo cual le pertenecemos y somos responsables ante él. Tal vez se podría usar una ilustración acerca de algo que le pertenece porque usted lo ha hecho.

Pida a su discípulo que lea la declaración Nuestra respuesta de fe. Comente y elabórela, según la necesidad. Para más información, consulte la página 30.

3. El pecado—Romanos 3:23

a. **¿Cuál es el criterio que define al pecado?**

La respuesta obvia es “la gloria de Dios”. Sin embargo, esta respuesta simple probablemente necesita algo de explicación. La frase parece tener relación con la santidad o la perfección moral de Dios, del hecho de que Dios es perfecto y sin pecado. En consecuencia, cualquier cosa que esté fuera de la perfección moral de Dios es “pecado.”

b. **¿Quién ha pecado?**

Usando el criterio de ese versículo (de no alcanzar la perfección moral de Dios), la mayoría de las personas estarían dispuestas a admitir que no alcanzan esta perfección. Tal vez usted quisiera ser transparente y compartir algunos ejemplos personales de sus propias imperfecciones morales. Si su discípulo no quiere admitir que ha pecado, podría buscar Éxodo 20 y leer los Diez Mandamientos. Pídale que evalúe toda su vida a la luz de estas diez leyes morales. Si es honesta, (¡y la honestidad es una de las normas morales de Dios!), admitirá que ha pecado.

Pida a su discípulo que lea la declaración Nuestra respuesta de fe. Comente y elabórela, según la necesidad. Para más información, consulte la página 30.

4. La muerte—Hebreos 9:27

a. ¿Quién estableció esta cita con la muerte? (Dios)

Este versículo no nos dice quién estableció esta cita con la muerte, pero la *Gran Historia* de la Lección 1 nos da esta información. Si es necesario, regrese a la Lección 1 para repasar la razón histórica y teológica por la cual el hombre tiene que morir.

b. ¿Qué va a ocurrir con certeza después de la muerte?

Tan seguro como la muerte es el hecho de que estaremos cara a cara con Dios en un juicio. Tal vez quisiera repasar el punto 19 de la Lección 1 de la *Gran Historia*.

Pida a su discípulo que lea la declaración *Nuestra respuesta de fe*. Comente y elabórelo, según la necesidad. Para más información, consulte las páginas 30-31.

5. Cristo—Juan 14:6

a. ¿Cuántos caminos verdaderos existen para llegar a Dios?

Según Jesús, hay un solo camino hacia Dios, y él (Jesús) es ese camino. Si la persona es un verdadero “creyente” en Cristo Jesús, no tendrá problema con lo que para muchos sería una pretensión audaz. El pensamiento pluralista (Sistema por el cual se acepta o reconoce la pluralidad de doctrinas o posiciones.) que prevalece en el mundo hoy hace que muchas personas luchen con esta declaración de Jesús.

b. ¿Por qué es tan único Cristo, que él es el único camino a Dios?

Si Jesús es el único camino verdadero para llegar a Dios, debe haber algo diferente en él que le califica para ser el único y exclusivo camino. Tal vez quisiera repasar la vida de Jesús en la *Gran Historia* de la Lección 1, enfatizando el hecho de que Jesús es uno con el Padre (Es Dios, es uno de los miembros que forman la Trinidad), es de la misma esencia que el Padre y, tal como el Padre, es perfecto y sin pecado. También podría repasar el versículo de memoria de la Lección 1, Juan 3:16.

Pida a su discípulo que lea la declaración *Nuestra respuesta de fe*. Comente y elabórelo, según la necesidad. Para más información, consulte la página 31.

6. La cruz—1 Pedro 2:24

a. Explique esto: “Jesús llevó nuestros pecados en su cuerpo en la cruz.”

Esta declaración es una paráfrasis de 1 Pedro 2:24. Para comprender el significado teológico y redentor de esta declaración, es necesario que el discípulo entienda bien los sacrificios del Antiguo Testamento. Repase ese concepto con su discípulo, tal vez usando Levítico 1:1-4, 10.

b. ¿Cuál fue el propósito de la muerte de Jesús?

Jesús llevó el juicio de nuestros pecados en su propio cuerpo sobre la cruz, para que nosotros podríamos morir al pecado, (perder nuestro deseo de pecar), vivir a la justicia (vivir una vida justa y santa), y ser sanados espiritualmente (ser una persona espiritualmente sana). Jesús no murió como mártir, ni como un ejemplo noble. Murió para proveer para nuestras necesidades espirituales.

Pida a su discípulo que lea la declaración *Nuestra respuesta de fe*. Comente y elabórelo, según la necesidad. Para más información, consulte la página 31.

7. La fe—Efesios 2:8-9

a. ¿Cuál es la relación entre la gracia, la fe y las obras?

Es por la gracia de Dios (su amoroso favor incondicional) que somos salvos de la ira del juicio de Dios. Recibimos los beneficios de ese favor inmerecido al poner nuestra fe en Dios, y en el hecho de que él puede y desea perdonarnos nuestros pecados, tal como prometió. Ese perdón es un regalo de Dios, no algo que se puede ganar por las buenas obras, porque, si se podría merecer o ganar por las buenas obras, podría uno jactarse o gloriarse, y no dar a Dios la gloria que sólo él se merece.

b. ¿Qué debe hacer una persona para poseer un regalo?

Para poseer un regalo, simplemente tenemos que aceptarlo cuando se nos lo ofrece. Tal vez quisiera ilustrar eso ofreciendo a su discípulo un regalito, explicando que no le debe nada - ¡es gratis!

Pida a su discípulo que lea la declaración *Nuestra respuesta de fe*. Comente y elabórelo, según la necesidad. Para más información, consulte la página 31.

8. La vida—John 11:25-26

Sería de ayuda explicar el contexto de ese pasaje a su discípulo. Repase, para sí mismo por lo menos, la historia en la cual aparece este diálogo, para que pueda explicar el pasaje. (Lázaro ha muerto. Jesús viene a Betania, y Marta sale a su encuentro. Ella dice que si Jesús hubiese estado allí, Lázaro no hubiera muerto, y Jesús responde: “Tu hermano resucitará”. Marta expresa su fe que Lázaro resucitará en la resurrección final, “en el día postrero”.)

a. ¿Qué significa “aunque esté muerto, vivirá”?

Jesús está explicando que con la muerte física, la vida de un creyente no termina. Los creyentes mueren físicamente, pero tienen una vida espiritual que es eterna, que nunca terminará. Cuando sus cuerpos mueren, sus “almas” (la parte esencial del ser) siguen con vida, para siempre.

b. ¿Qué significa cuando se dice que todo aquél que cree en Jesús “no morirá eternamente”?

Es básicamente la misma promesa que Jesús acaba de hacer. Aunque muera el cuerpo, la parte esencial del creyente vivirá para siempre.

“¿Crees esto?” Fíjese en cómo termina el versículo 26. Jesús a Marta le hizo una pregunta decisiva. Es una buena manera de llevar a una decisión a la persona con quien conversas acerca del Evangelio. “Si Jesús estuviera aquí conversando contigo hoy, y te preguntara: ‘(Tu nombre), ¿crees esto?’, ¿qué le dirías?”

Tal vez quisiera terminar preguntando a su discípulo si quisiera expresar su fe a través de la oración. Si es la primera vez, que diga que pone su fe en Jesús para su salvación, o si ya es salva, que exprese su gratitud por la salvación que recibió anteriormente por la gracia de Dios.

Pida a su discípulo que lea la declaración *Nuestra respuesta de fe*. Comente y elabórela, según la necesidad. Para más información, consulte la página 31.

Para finalizar: (borde celeste al lado derecho)

- Discusión: ¿Cree usted en Jesús? Si no cree, ¿por qué? Si cree, explique qué es lo que cree, y cuán convencido está de lo que cree.

Pueda ser que ya se haya dado una respuesta a esta pregunta mientras discutieron los últimos cuatro puntos. Si no, hay que estar seguro de tratarla aquí. No se debe terminar esta sesión sin determinar cuál es la relación que tiene su discípulo con Dios, a través de Jesucristo.

- Discusión: ¿Está dispuesto a agregar estos versículos a su plan de memorización y a empezar a aprender el primero de ellos en esta semana?

Hay tarjetas para cada uno de los versículos relacionados con las ocho verdades esenciales de *El puente a la vida*. Sería bueno explicar el valor de conocer esos versículos. Por ejemplo, si tanto usted como él los han memorizado, podrían compartir ese puente cronológico a la vida aun cuando no tengan una Biblia a la mano.

Tareas:

- Versículo de memoria: Pida a su discípulo que lea el versículo de memoria (Juan 5:24) en voz alta. Debe estar segura que entiende su significado. Hágale recordar que ambos van a repasar los dos versículos (de las lecciones 1 y 2) ya memorizados al comenzar la clase la próxima semana (Lección 3). Si ha decidido memorizar los versículos de *El puente a la vida*, debe aprender Hebreos 11:6.
- Lectura bíblica: Hágale recordar las asignaciones de lectura de la página 32. Si hay más de una semana entre lección y lección, o si se está demorando más de una semana para esta lección, debe volver a leer los mismos capítulos (Génesis 8-14) en vez de adelantarse con la lectura bíblica.
- Preparación para la Lección 3: Busque la página 10 y vea el material que se encuentra en el borde azul (al lado izquierdo). Dígale a su discípulo que debe leer la Lección 3 antes de la próxima clase, y que debe prepararse para las preguntas de discusión. Esto incluye leer todos los pasajes bíblicos, responder a las preguntas y seguir las instrucciones en cuanto a prepararse para las preguntas de discusión. En algunos casos, debe apuntar una respuesta, pero en otros sólo requiere una preparación mental para los temas que se van a discutir en la clase.

Lección 3 – El gozo de la confianza: *La certeza y la seguridad*

Debe estar seguro que conoce bien las instrucciones que se encuentran en la página 5, y que se ha preparado adecuadamente para esta lección según esas instrucciones.

Introducción: (borde azul al lado izquierdo)

• **Discusión:** *Lecturas bíblicas y repaso de versículos de memoria.*

- Lecturas bíblicas: Comience la discusión con las preguntas que su discípulo pueda tener en cuanto a los pasajes bíblicos que estaba leyendo (Génesis 8-14). Luego podría indagar en cuanto a su comprensión de algunos de los conceptos claves, para estar seguro que ha comprendido lo que ha leído.
- Versículo de memoria: Primero, pida a su discípulo que verifique la memorización de Ud. del versículo de la Lección 2 (Juan 5:24). Luego, verifique si él lo sabe de memoria. Tenga paciencia, pero debe insistir que se memorice palabra por palabra. Es importante dar un buen ejemplo. También debe repasar el versículo de la Lección 1, y cualquier versículo de *El puente a la vida* que él haya memorizado (Hebreos 11:6). Pídale que le escuche decir de memoria esos versículos.

Si tiene dificultad con memorizar los versículos, sería bueno invertir 5 minutos en trabajar juntos para memorizar el siguiente versículo. Un método para probar: Leer el versículo en voz alta 10 veces, luego leer por frases. Leer la primera frase 5 veces, luego leerla otra vez agregando la segunda frase, otra vez agregando la siguiente frase, etc. Siempre debe repetir la cita antes y después de cada lectura del versículo.

• **Discusión:** *¿Después de aceptar a Cristo como su Salvador, alguna vez ha tenido dudas en cuanto a su salvación? Explique.*

Anime a su discípulo a compartir sus pensamientos y sentimientos. Explique que es muy común que un creyente tenga dudas. Algunas de esas dudas son: ¿Lo hice bien? Todavía cometo pecado. ¿Si he cometido pecado después de la oración, quiere decir que he perdido la salvación? ¿Tengo que orar otra vez? Me parecía demasiado fácil. Tal vez no lo hice de verdad

Explíqueme que esta lección le va a ayudar con sus dudas en cuanto a la salvación.

Secciones principales: (centro)

Sección blanca (arriba): Lea esta declaración y haga un comentario. Si ha pasado por esta experiencia en su vida cristiana, o conoce experiencias similares de otros creyentes nuevos, sería bueno compartirlo. El propósito es ayudarle a reconocer que tener dudas es una experiencia común, pero que con la Biblia se pueden tratar esas dudas.

1. La certeza: ¿Cómo puedo saber que realmente soy salvo?

Siempre debe comenzar la discusión pidiendo a su discípulo que lea el versículo o pasaje bíblico.

a. El testimonio de Dios—Juan 5:24

Fíjese en las respuestas que se colocan al lado de las viñetas:

De cierto, de cierto os digo: El que oye mi palabra, y cree al que me envió, ¹tiene vida eterna; y ²no vendrá a condenación, mas ³ha pasado de muerte a vida.

Averigüe si su discípulo puede identificar una promesa y dos declaraciones de hechos concretos, en cuanto a los que oyeron la palabra de Dios y pusieron su confianza en Dios para su salvación:

- “tiene vida eterna” (declaración de un hecho concreto)
- “no vendrá a condenación” (promesa)
- “ha pasado de muerte a vida” (declaración de un hecho concreto)

b. El testimonio de la Biblia—1 Juan 5:11-13

Explique que la seguridad de la salvación es tan sencilla como esto; Si uno en verdad ha recibido a Jesucristo como su Salvador, tiene al Hijo. Y si tiene al Hijo, *tiene* vida eterna. Tome nota otra vez que es algo que el creyente ya tiene (en el **presente**). Y si es vida *eterna*, no tiene fin. Negar eso es negar la palabra de Dios. Para la persona que ha puesto su fe en Cristo como Salvador, la seguridad de la salvación es básicamente una cuestión de confiar en lo que Dios nos ha dicho.

c. El testimonio interior—Romanos 8:16

El Espíritu Santo es quien da testimonio a nuestro espíritu para asegurarnos de que somos miembros de la familia de Dios. Es una confianza interna, un sentido de certeza en el corazón, que viene del Espíritu de Dios.

Explique cómo ha sentido ese testimonio interior en su propia vida. Aunque este testimonio tiene valor y nos hace sentir seguros, no siempre se percibe porque está muy ligado a los sentimientos y las emociones. Así que siempre es importante recordar el testimonio de Dios y de la Biblia (en *Juan 5:24* y *1 Juan 5:11-13*). Recuerde, si comete pecado o se niega a obedecer a Dios en algún aspecto de su vida, no va a sentirse bien en su relación con Dios, lo cual también es una obra del Espíritu Santo. Vea *Hebreos 12:5-11*. Estudiaremos ese tema con más profundidad en otra lección.

d. El testimonio de una vida cambiada—2 Corintios 5:17

Pida a su discípulo que comparta su respuesta a la pregunta “¿Ha experimentado Ud. en su vida un cambio evidente para bien, desde que confió en Cristo?” Si la respuesta es “no”, entonces sería bueno conversar en cuanto a su decisión para ver si verdaderamente es salva o no. Si la respuesta es “sí”, anímele a compartir esos cambios con Ud. Explique que no debe desanimarse si su vida no es tan perfecta como ella quisiera que sea, Todo creyente tiene que aprender a tratar con sus imperfecciones y pecados. El crecimiento espiritual es un proceso gradual. Explíquelo que se tocará ese asunto otra vez en la Lección 7.

La ilustración del tren: (página 11)

Sin hacer referencia a la ilustración del tren, lea, explique y discutan los párrafos en cuanto a **los hechos, la fe y los sentimientos**.

Luego, pregunte a su discípulo si él puede explicar la ilustración del tren usando sus propias palabras.

- Los **hechos** de las promesas de la salvación de parte de Dios son la locomotora que nos conduce a la certeza en cuanto a nuestra salvación. Estos hechos, encontrados en la Biblia, jamás cambian, y son plenamente confiables. Nunca nos harán “descarrillarnos”.
- Nuestra **fe** debe basarse en los hechos de la Palabra de Dios, de otra manera, nuestra fe puede fluctuar y tambalear. Fe que no tiene por fundamento la Palabra de Dios y sus promesas, es sólo buenos deseos y presunción. la fe siempre debe basarse en la Palabra de Dios, y no en mis deseos.
- Nuestros **sentimientos** pueden variar aún más que la fe. Si no tenemos cuidado, nuestras emociones hasta pueden perturbar nuestra fe. Pero si nuestra fe se basa en los hechos de la Palabra de Dios, tendrá suficiente firmeza para también equilibrar nuestros sentimientos.

2. La seguridad: ¿Cómo puede saber que seguiré siendo salvo?

Para algunas personas que tienen dudas en cuanto a su salvación, el ser salvo y seguir siendo salvo lo consideran ser dos temas distintos. En realidad, la persona que verdaderamente es salva seguirá siendo salva.

a. Seguros en las manos de Jesús y del Padre—Juan 10:27-30

Su discípulo ya debe haber subrayado las frases en cuanto a la seguridad de la salvación de Juan 10:27-30. Lea el pasaje y discutan las frases que indican que uno está seguro para toda la eternidad. Las que siguen son las más obvias, aunque hay otras que también podrían tener implicaciones en cuanto a la seguridad:

- “yo les doy vida eterna”
- “no perecerán jamás”
- “nadie las arrebatará de mi mano”
- “nadie las puede arrebatar de la mano de mi Padre”

b. Seguro y a salvo de todos nuestros acusadores—Romanos 8:31-39

Junto con su discípulo, sería bueno leer con cuidado este pasaje e indicar la variedad de maneras en que el apóstol Pablo nos asegura que, como creyentes, somos salvos de los que quisieran vernos condenados o separados del amor de Dios.

- “³¹Si Dios es por nosotros, ¿quién contra nosotros?”
- “³³¿Quién acusará a los escogidos de Dios? Dios es el que justifica.”
- “³⁴¿Quién es el que condenará? Cristo es el que murió; más aun, el que también resucitó, el que además está a la diestra de Dios, el que también intercede por nosotros.”
- “³⁵¿Quién nos separará del amor de Cristo? ¿Tribulación, o angustia, o persecución, o hambre, o desnudez, o peligro, o espada? ³⁶Como está escrito:
Por causa de ti somos muertos todo el tiempo; Somos contados como ovejas de matadero.
³⁷Antes, en todas estas cosas somos más que vencedores por medio de aquel que nos amó.”
- “³⁸Por lo cual estoy seguro de que ni la muerte, ni la vida, ni ángeles, ni principados, ni potestades, ni lo presente, ni lo por venir, ³⁹ni lo alto, ni lo profundo, ni ninguna otra cosa creada nos podrá separar del amor de Dios, que es en Cristo Jesús Señor nuestro.”

Conclusión: ¿Quién o qué nos puede separar del amor de Dios?

Respuesta = ¡Nada, ni nadie!

c. Sellado y asegurado por el Espíritu Santo—Efesios 1:13-14; 4:30

Estos pasajes usan dos analogías del Espíritu Santo y la seguridad que tenemos en Cristo Jesús.

- El Espíritu Santo es un sello de garantía. (1:13 y, 4:30)

Explique el significado del uso del sello en la época del Nuevo Testamento. Cuando alguien tenía un documento importante, lo enrollaba y lo ponía un sello para asegurar que nadie lo abriría ni lo cambiaría. Sería similar a un sobre sellado, pero con un sello que se aplicó externamente. Pablo dice que, cuando creímos el evangelio, fuimos sellados, y que el mismo Espíritu Santo es el sello que nos asegura

En Efesios 4:30, Pablo repite esta analogía del Espíritu Santo como sello.

- El Espíritu Santo es “**las arras** de nuestra herencia” (1.14). Cuando se promete una herencia, a veces se da algún documento u objeto al futuro heredero, asegurando así que se entregará la herencia tal como se había prometido. También se usa un documento parecido para ciertas transacciones financieras, con un adelanto como garantía para la compra de una propiedad. Se le ha dado el Espíritu Santo al creyente como una garantía de que Dios cumplirá su promesa en cuanto a una futura existencia eterna en el cielo con él.

Preguntas:

- ¿Hasta cuándo durará este sello de garantía? Hasta la redención de nuestros cuerpos, cuando Dios nos resucite de los muertos para estar siempre con él en el Cielo (1. 14; 1 Tesalonicenses 4:16-17).
- ¿Qué significa esto para usted? (Que el Espíritu Santo asegura al creyente y que no hay que temer que se puede perder la salvación.)

Para finalizar: (borde celeste, al lado derecho)

- **Pregunta:** ¿Qué debería hacer usted cuando tenga dudas acerca de la certeza o seguridad de su salvación?

Debe volver a la palabra de Dios y leer otra vez sus promesas en cuanto a la salvación, especialmente Juan 5:24, 1 Juan 5:11-13, Juan 10:27-30, Romanos 8:31-39 y Efesios 1:13-14 y 4:30. Enfaticé que es necesario basar nuestra fe (en cuanto a la certeza y seguridad de nuestra salvación) en la Palabra de Dios que no cambia, no en nuestros sentimientos y emociones fluctuantes.

Tareas:

- **Versículo de memoria:** Pídale que lea en voz alta el versículo de memoria que corresponde a esta lección (Juan 10:28). Verifique que entiende el significado del versículo. Hazle recordar que van a repasar todos los versículos de memoria al comenzar la Lección 4. (*El puente a la vida* - Génesis 2:7).
- **Lectura bíblica:** Hazle recordar las asignaciones de lectura de la página 32 (Génesis 15-22. Hay 1 capítulo extra.) Si hay más de una semana entre lección y lección, debe volver a leer los mismos capítulos en vez de adelantarse con la lectura bíblica.
- **Preparación para la Lección 4:** Busque la página 12 y lea las preguntas que se encuentran en el panel azul (al lado izquierdo). Dígale a su discípulo que debe leer la Lección 4 antes de la próxima clase y prepararse para discutir los temas del estudio. Esto incluye leer todos los versículos, responder a las preguntas y seguir las instrucciones en cuanto a cómo prepararse para las preguntas de discusión. En algunos casos, hay que escribir la respuesta. En otros casos sólo requiere una preparación mental para los temas que se van a discutir en la sesión.

Lección 4 – El gozo de ser guiado: *La Palabra de Dios*

Debe estar seguro que conoce bien las instrucciones que se encuentran en la página 5, y que se ha preparado adecuadamente para esta lección según esas instrucciones.

Introducción: (borde azul al lado izquierdo)

- **Discusión:** Lecturas bíblicas y repaso de los versículos de memoria.
 - **Lecturas bíblicas:** Comience la discusión con las preguntas que su discípulo pueda tener en cuanto a la lectura bíblica (Génesis 15-22). Tal vez quisiera sondear su comprensión de algunos de los conceptos claves del pasaje para estar seguro que ha comprendido lo que ha leído.
 - **Versículos de memoria:** Primero, pida a su discípulo que verifique su memorización del versículo de la Lección 3 (Juan 10:28). Luego escuche mientras él recita el versículo. Tenga paciencia, pero debe insistir que se aprenda el versículo palabra por palabra. Siempre debe dar un buen ejemplo. También debe repasar los versículos de las lecciones anteriores y los de *El puente a la vida* (Génesis 2:7). Si su discípulo ha decidido no memorizar los versículos de *El puente a la vida*, pídale que escuche mientras Ud. recita esos versículos.

- **Discusión:** Antes de ser creyente, ¿qué pensaba acerca de la Biblia?

Después de escuchar la respuesta de su discípulo, podría compartir sus propios anteriores pensamientos en cuanto a la Biblia, especialmente si su manera de pensar cambió después de entregarse a Cristo. Explique cómo cambió.

Secciones principales: (centro)

1. **La Biblia: Un libro inspirado por Dios con un propósito importante.**

Cuando se incluye un versículo como parte de una pregunta o discusión, siempre debe comenzar pidiendo a su discípulo que lea el versículo o pasaje en voz alta.

- **De acuerdo con los versículos anteriores (2 Timoteo 3:16-17), ¿cómo fue que la Biblia llegó a nosotros?** Recibimos la Biblia por la inspiración de Dios. Explique que literalmente esto significa “exhalación, o soplo, de Dios”. Agregue tanta explicación sea necesaria para que su discípulo entienda que la Biblia es un libro único, dado a nosotros por Dios.

- Lea también: 2 Pedro 1:20-21. ¿Cómo describe Pedro esta inspiración? “...nunca la profecía fue traída por voluntad humana, sino que los santos hombres de Dios hablaron siendo inspirados por el Espíritu Santo.”
Pregunta y discusión: ¿Qué cree que significa esto? Explique que los escritores humanos de la Biblia no decidieron por si mismos escribir cierta parte de la Biblia. Pedro dice que fueron inspirados [impulsados; movidos; llevados] por el Espíritu Santo en ese proceso.

- Según 2 Timoteo 3:16-17, ¿para qué es útil la Biblia?

Pregunta y discusión: ¿Que significa cada una de estas palabras?

- Enseñar (enseñar las verdades [la doctrina] de la Biblia).
- Redargüir (reprender; señalar errores, tanto en doctrina como en conducta).
- Corregir (encaminar en la senda correcta; enmendar el error).
- Instruir en justicia (enseñarnos cómo vivir de una manera que agrade a Dios).

- De acuerdo con este mismo pasaje, ¿cuál es el propósito final de la Biblia en la vida de los hombres y mujeres de Dios? El propósito de la Biblia en la vida del hijo de Dios es que alcance la madurez (“sea perfecto”); es prepararle completamente (enteramente) para “toda buena obra”.

a. Desear la Palabra de Dios—1 Pedro 2:2

¿Por qué? Pídale a su discípulo que comparta sus respuestas.

Debemos desear la Palabra de Dios porque nos ayuda a crecer espiritualmente. Se puede hacer una analogía entre un bebé recién nacido que necesita leche para crecer, y un creyente nuevo que necesita una alimentación (la leche espiritual) para crecer y madurar como creyente. ¿Qué pasa con un bebé desnutrido? (Se enferma, hay atraso en su crecimiento físico, intelectual, etc.) ¿Qué comparación se podría hacer con un nuevo creyente que no se alimenta con regularidad de la Palabra de Dios?

Discusión: Específicamente, ¿qué hace la Biblia con nosotros que nos ayuda a crecer espiritualmente?

- Nos convence del pecado y nos ayuda a purificar (limpiar, santificar) nuestras vidas.
- Nos ayuda a entender cómo es Dios, cuáles son sus enseñanzas, y cuáles son sus propósitos para nuestras vidas.

- Como creyentes, nos da esperanza y confianza.
- Confirma nuestra fe y la acrecienta.
- Etc.

b. Estudiar la Palabra de Dios—2 Timoteo 2:15

¿Por qué? Pídale a su discípulo que comparta sus respuestas.

- Nos permite presentarnos ante Dios aprobados por él.
- No tendremos que avergonzarnos como obreros de Dios. Se podría hacer una comparación de un cristiano que se esfuerza en trabajar para Dios sin conocer la Biblia, con una persona que practica la medicina sin *estudiar* medicina.
- Nos ayuda a usar bien la Palabra de Dios (entenderla bien, para luego explicarla y aplicarla correctamente).

c. Memorizar la Palabra de Dios—Salmo 119:11

¿Por qué? Pídale a su discípulo que comparta sus respuestas.

Debemos memorizar la Palabra de Dios para ayudarnos a no pecar contra Dios.

Discusión: En la práctica, ¿cómo podría la memorización de pasajes bíblicos ayudarnos a no pecar? Los versículos memorizados sirven como un recordatorio constante de lo que debemos hacer y lo que NO debemos hacer. También nos demuestran cómo evitar lo que no debemos hacer. Es una manera de llevar la Palabra de Dios con nosotros, adondequiera que vayamos. En la Lección 7 estudiaremos cómo Jesús usó la Palabra de Dios cuando Satanás le tentó.

d. Amar la Palabra de Dios—Salmo 119:97

Si la amamos, ¿qué haremos todo el día? Pídale a su discípulo que comparta su respuesta.

Meditaremos en ella durante todo el día. Para hacer eso, es necesario leerla con regularidad. Explique que el concepto de meditar es parecido a lo que hace una vaca cuando come pasto en la mañana, y durante el día lo trae de nuevo de su estómago y lo mastica. Eso se llama “rumiar”. Ese proceso, que practica una variedad de animales, hace que la digestión de la comida sea más fácil y más completa.

2. Desarrollando un plan personal de estudio bíblico

Lea y discuta cada uno de los seis puntos de esta sección. Cuando toquen el tercer punto (que marque la Biblia), muéstrole una Biblia suya o de otra persona, que se haya marcado con cuidado y que tenga anotaciones. Ayúdele a desarrollar su propio sistema de marcar su Biblia. Explíquele cosas como las ventajas de ciertos colores de lápices o lapiceros, cómo saber qué marcar o no marcar, etc. También debe mencionar el valor de usar un cuaderno especial para su estudio bíblico, y que también se lo puede llevar a los cultos de la iglesia para tomar apuntes de los sermones. (Lleve una muestra de *La hora silenciosa*, *El Pan Diario*, u otro material devocional). Sea un buen ejemplo a seguir.

Práctica: Antes de que termine sesión, seleccione un capítulo del “Plan personal de lectura bíblica” en la página 32, de preferencia uno que usted haya leído recientemente. Con la ayuda de su mentor, practique las sugerencias presentadas en esta lección.

Aproveche esta oportunidad para ayudar a su discípulo en formular un plan personal de lectura bíblica. Procure responder las preguntas que tuviera. Querrá hacer un seguimiento de estas enseñanzas en cada una de las secciones: “Discusión: Lectura bíblica” de las lecciones a continuación.

Para finalizar: (borde celeste al lado derecho)

- Discusión: ¿Cuáles piensa que serán los desafíos más difíciles para mantener un estudio bíblico personal de manera regular?

Esta discusión es una extensión de la actividad anterior. Pero el énfasis aquí está en la importancia de establecer un tiempo y un lugar para que, a pesar de los obstáculos, el estudio bíblico llegue a ser una práctica regular en su vida.

Tareas:

- Versículos de memoria: Pida a su discípulo que lea, en voz alta, los dos versículos que corresponden a esta lección (1 Pedro 2:2-3). Debe estar seguro que entienda su significado. Hágale recordar que van a repasar todos los versículos memorizados al comenzar la próxima clase. (Romanos 3.23)
- Lectura bíblica: Hágale recordar la asignación de lectura de la página 32 (Juan 1-7). Si hay más de 7 días entre clase y clase, debe volver a leer los capítulos de esta semana en vez de adelantarse en el plan de lectura bíblica.

- Preparación para la Lección 5: Busque la página 14 y vea las preguntas que se encuentran en el borde azul (al lado izquierdo). Dígale a su discípulo que debe leer el material de la Lección 5 antes de venir a la próxima sesión y que debe prepararse para las preguntas de discusión. Esto incluye leer todos los pasajes bíblicos, responder a las preguntas y seguir las instrucciones en cuanto a prepararse para las preguntas de discusión. En algunos casos, hay que escribir la respuesta. En otros casos sólo requiere una preparación mental para los temas que se va a discutir en la sesión. Alabe su esfuerzo si se ve que ha pensado mucho en las respuestas a las preguntas. Si no ha apuntado respuestas escritas en los lugares apropiados, anímele a hacerlo.

Lección 5 – El gozo de la comunión: *La oración*

Debe estar seguro que conoce bien las instrucciones que se encuentran en la página 5, y que se ha preparado adecuadamente para esta lección según esas instrucciones.

Introducción: (borde azul al lado izquierdo)

- **Discusión:** Lecturas bíblicas y repaso de versículos de memoria.
 - Lecturas bíblicas: Comience la discusión con las preguntas que su discípulo pueda tener en cuanto a la lectura bíblica (Juan 1-7). Tal vez quisiera sondear su comprensión de algunos de los conceptos claves del pasaje para estar seguro que ha comprendido lo que ha leído.
 - Versículos de memoria: Primero, pida a su discípulo que verifique su memorización de los versículos de la Lección 4 (1 Pedro 2:2-3). Luego escuche mientras ella recita los versículos. Tenga paciencia, pero insista apaciblemente que aprenda los versículos palabra por palabra. Siempre debe dar un buen ejemplo. También debe repasar los versículos de las lecciones anteriores y los de *El puente a la vida* (Romanos 3:23). Si su discípulo ha decidido no memorizar los versículos de *El puente a la vida*, pídale que escuche mientras Ud. recita esos versículos.

- **Discusión:** ¿Por qué piensa que la oración es importante para usted?

Esta pregunta debe traer a la luz algunas de sus ideas en cuanto a la oración. Como debe haber leído y estudiado la Lección 5, sus respuestas pueden reflejar algunas de las verdades que se encuentran allí. También podría preguntarle, ‘¿Oraba antes de aceptar a Cristo como su Salvador? ¿Por qué? ¿Cuáles eran sus peticiones?’

¿La oración tiene importancia para Dios? Escuche su respuesta a esta pregunta. Explique que Dios desea nuestras oraciones, por varias razones:

- Dios nos ama y quiere proveer para nuestras necesidades, especialmente cuando nosotros le pedimos.
- La oración es una expresión de nuestra dependencia de Dios, lo cual es una actitud que agrada a Dios.
- Orar, expresando lo que está en nuestro corazón, es una expresión de una relación verdadera con Dios, es la clase de relación que Dios quiere tener con nosotros.
- La oración que vemos en la Biblia, incluye la adoración a Dios.

Secciones principales: (centro)

1. ¿Qué es la oración?

Debe leer la definición de la oración que se encuentra en esta sección, y discutir su significado. Asegúrese que su discípulo entienda cada aspecto de esta definición.

- **Discusión:** ¿Cómo se compara esta definición con lo que pensaba acerca de la oración anteriormente?

Anime a su discípulo a compartir sus pensamientos anteriores en cuanto a la oración.- cómo uno debe orar, el significado de la oración y su relación con la vida de uno, etc.

Los procedimientos divinos de la oración

Lea las tres frases bajo “**Oramos...**” y explique su relación con el gráfico (símbolo de la Trinidad) a la cabeza de la página 15. Luego lea la pregunta:

- ¿Cuál de los pasajes anteriormente mencionados necesita una mayor explicación para usted?

Pregúntale qué era lo más difícil de entender del pasaje. Lea cada uno de los pasajes y explique/discuta lo que quiere decir. Debe enfocarse más en el pasaje que le era más difícil de entender.

Oramos...

a. A Dios Padre—Mateo 6:9

En la oración modelo que Jesús dio a sus discípulos, les enseñó a orar a Dios Padre. El también dirigió sus oraciones al Padre. Si desea, podría buscar Juan 17:1-26, y señalar que, en esta oración que precede su traición y arresto, Jesús se dirige varias veces a su Padre celestial (v.1, 5, 11, 21, 24, 25).

Acostumbramos llamar la oración en Mateo 6 el “Padre Nuestro”. Algunos la llaman “La Oración Modelo”.

Dios es nuestro Padre celestial. Está en el Cielo, pero también está en todo lugar. Nos ama con un amor infinito, y sabe todo. Explique que podemos orar con confianza absoluta porque Dios es nuestro amante Padre celestial.

b. A través de Jesucristo—Hebreos 4:14-16

Discusión: ¿Por qué los creyentes muchas veces terminan su oración diciendo, “en el nombre de Jesús”?

- Se podría comenzar mostrando a su discípulo el pasaje en Juan 14:12-14. Aunque esos versículos dicen que debemos pedir en su nombre, no explican *por qué* los instruyó así.
- Hebreos 4:14-16 nos ayuda a entender esta práctica de orar “en el nombre de Jesús”. Pida a su discípulo que lea ese pasaje y averigüe si entiende lo que enseña. Explique el sistema del sacerdocio en el Antiguo Testamento, especialmente el rol del sumo sacerdote y cómo él, con regularidad, intercedía ante Dios ofreciendo sacrificios por el pueblo de Israel. Explique que, después de su muerte, Jesús ascendió al cielo para cumplir el rol permanente y perfecto de ser nuestro gran sumo sacerdote. Él continuamente intercede por los hijos de Dios. Es importante señalar la importancia del hecho que, de la misma manera que nosotros, Jesús fue tentado, pero él nunca pecó. Él conoce y entiende lo que estamos atravesando, pero Él triunfó sobre estas tentaciones. Cuando oramos, podemos acercarnos al trono de Dios con confianza, sabiendo que Cristo es nuestro sumo sacerdote - nuestro abogado, quien argumenta nuestro caso ante el Padre. Explique que no es esencial que se use las palabras exactas, “en el nombre de Jesús”, pero siempre es importante reconocer que cuando nos acercamos a Dios, lo hacemos a través de Jesús y sobre la base de sus méritos.

c. Con la ayuda del Espíritu Santo—Romanos 8:26

- Pida a su discípulo que lea ese versículo en voz alta y que explique lo que entiende. Usando ese pasaje, ayúdale a aclarar su comprensión del rol del Espíritu Santo.

La idea principal aquí parece ser que nuestra debilidad humana es tanta que ni sabemos por cuáles cosas específicas debemos orar. Aunque generalmente sentimos una necesidad, a veces no la entendemos ni la podemos articular. En estos casos, el Espíritu Santo conoce mejor que nosotros nuestras necesidades, e intercede ante Dios por nosotros. Debemos esforzarnos para estar informados y tratar de orar por cosas específicas, pero a veces no es posible. Debemos orar aun cuando no sabemos qué debemos pedir. El Espíritu Santo nos traerá a la mente a personas y situaciones mientras esperamos en quietud y en actitud de oración.

Explique que el Espíritu Santo es una persona, no un espíritu o fuerza impersonal. El enfoque de la Lección 6 es la persona del Espíritu Santo y su rol en la vida de los creyentes.

2. Cuatro elementos de la oración

Explique que hay por lo menos cuatro elementos comunes en la oración. Debe aclarar que no es una norma o una regla que requiere un procedimiento específico con ciertos pasos, pero que sí existe un orden lógico para usar esos elementos en nuestras oraciones.

a. Confesión—Salmo 66:18

Explique que la palabra “mirado” aquí significa “apreciar” o “persistir en”. Es el opuesto de “confesar”, que conlleva la idea de declarar que estoy de acuerdo con Dios en cuanto a la maldad de mis pecados, lo cual es un primer paso hacia dejar el pecado. La Lección 7 tiene una sección relacionada con la confesión del pecado.

- **Discusión:** ¿Por qué es importante confesar nuestros pecados conocidos, al comenzar nuestra oración? (Dios nos da la respuesta en Salmo 66:18. Él no nos escucha cuando nos aferramos a nuestro pecado.)

b. Adoración and alabanza—Salmo 145

- **Lea el Salmo 145 para ver cómo el salmista adora a Dios y cómo expresa su adoración a través de la alabanza.**

Primero, lea las definiciones de “adoración” y “alabanza”. Asegúrese que su discípulo entiende la diferencia entre los dos términos. Luego, lea el Salmo 145, marcando la palabra “alabanza” y otras palabras que son sinónimos de “alabanza” (bendecir, exaltar, celebrar, publicar, proclamar, hablar, cantar, decir). Mientras estudie el Salmo con su discípulo, identifique las cualidades específicas de Dios por las cuales el salmista (David) le adoró.

c. Agradecimiento—Salmo 107:1, 8, 15, 21, 31

Lea estos versículos y conversen sobre las cosas por las cuales, según la historia, el salmista estaba agradecido. (v.1- es bueno, por su misericordia; v. 8,15, 21, 31 -su misericordia, sus maravillas para con los hijos de los hombres).

- **Discusión:** ¿Cuáles son algunas cosas que Dios nos da por la cuales puede expresar su agradecimiento en oración?

Pida a su discípulo que apunte por lo menos diez cosas por la cuales agradece a Dios. Como mentor, también debe hacer una “lista de agradecimiento”. Compartan lo que han escrito en sus listas.

d. Súplica e intercesión—Filipenses 4:6

Discuta/explice la diferencia entre “oración” y “ruego” (o súplica).

Generalmente se usa la palabra “oración” como término general para referirse a una petición que se dirige a Dios. El ruego es un término más específico que se refiere a una súplica intensa por una necesidad específica.

También se podría buscar 1 Timoteo 2:1-3 para ver algunos de los elementos de la oración de intercesión por nuestros líderes civiles.

Discusión: En Filipenses 4:6, ¿por qué afirma Pablo que la oración es la alternativa apropiada para la ansiedad?

Al orar, nos dirigimos a un Dios soberano quien tiene el control de nuestras vidas. Ese Dios omnisciente, omnipresente, todopoderoso, y amoroso siempre está disponible a los creyentes, para ayudarnos con nuestros temores y nuestras cargas. En 1 Pedro 5:6-7 nos invita a echar toda nuestra ansiedad sobre Él, porque Él tiene cuidado de nosotros. En Filipenses 4:6, Pablo nos dice que, en momentos de necesidad o problema que nos podrían causar ansiedad, nuestra primera respuesta debe ser buscar a Dios y pedir su ayuda.

Repaso: Pida a su discípulo que demuestra cómo podría usar el gráfico en la página 15 para explicar a otra persona lo que ha aprendido en cuanto a los procedimientos y elementos de la oración.

3. Desarrollando un plan de oración diaria

Lea los cinco puntos de esta sección y luego ...

- **Práctica:** Antes de que finalice esta lección, practiquen (mentor y discípulo juntos) lo que han aprendido en esta lección sobre la oración.

Como líder, ore primero, modelando lo que acaba de enseñar a su discípulo. Antes o después de esta oración, enfatice de nuevo que orar

debe ser una práctica natural, que debemos sentirnos cómodos, y que no es esencial que uno siempre siga un procedimiento estricto. Sin embargo, es importante conocer los cuatro elementos de la oración e incorporarlos en nuestro tiempo de comunión con Dios. Luego, pida a su discípulo que ore, aplicando lo que ha aprendido. Anímale a orar de una forma natural. La oración es una conversación con Dios, no una actuación para impresionar a otras personas.

Conteste cualquier pregunta que tenga el discípulo en cuanto a esta sección.

Para finalizar: (borde celeste, al lado derecho)

- **Discusión:** ¿Qué dificultades prevé usted, al tratar de establecer un tiempo de oración diario y continuo?

Esta discusión es una extensión de la actividad anterior, pero el énfasis aquí es estimular a su discípulo a poner en práctica lo que ha aprendido. Discutan algunas pautas específicas que él quisiera implementar para desarrollar un plan para un tiempo significativo de oración diaria. (Lugar, tiempo, lista de oración, cuaderno o fichas de oración, etc.).

Tareas:

- **Versículo de memoria:** Pida a su discípulo que lea, en voz alta, el versículo que corresponde a esta lección (Filipenses 4:6). Debe estar seguro que entienda su significado. Háglele recordar que van a repasar todos los versículos memorizados al comenzar la Lección 6. (Hebreos 9:27)
- **Lectura bíblica:** Háglele recordar la asignación de la lectura de la página 32 (Juan 8-14). Si hay más de 7 días entre las clases, debe volver a leer los capítulos de esta semana en vez de adelantarse en el plan de lectura bíblica.
- **Preparación para la Lección 6:** Busque la página 16 y vea las preguntas que se encuentran en el borde azul (al lado izquierdo). Dígale a su discípulo que debe leer el material de la Lección 6 antes de venir a la próxima sesión y que debe prepararse para las preguntas de discusión. Esto incluye leer todos los pasajes bíblicos, responder a las preguntas y seguir las instrucciones en cuanto a prepararse para las preguntas de discusión. En algunos casos, hay que escribir la respuesta. En otros casos, sólo requiere una preparación mental para los temas que se van a discutir en la clase.

Lección 6 – El gozo de recibir poder: *La vida controlada por el Espíritu*

Debe estar seguro que conoce bien las instrucciones que se encuentran en la página 5, y que se ha preparado adecuadamente para esta lección según esas instrucciones.

Introducción: (borde azul al lado izquierdo)

- **Discusión:** Lecturas bíblicas y repaso de versículos de memoria.
 - **Lecturas bíblicas:** Comience la discusión con las preguntas que su discípulo pueda tener en cuanto a la lectura bíblica (Juan 8-14). Tal vez quisiera averiguar (indagar) en cuanto a su comprensión de algunos de los conceptos claves del pasaje para estar seguro que ha comprendido lo que ha leído.
 - **Versículos de memoria:** Primero, pida a su discípulo que verifique su memorización del versículo de la Lección 5 (Filipenses 4:6). Luego escuche mientras él recita el versículo. Tenga paciencia, pero insista apaciblemente que aprenda los versículos palabra por palabra. Siempre debe dar un buen ejemplo. También debe repasar los versículos de las lecciones anteriores y los de *El puente a la vida* (Hebreos 9:27). Si su discípulo ha decidido no memorizar los versículos de *El puente a la vida*, pídale que escuche mientras usted recita esos versículos.
- **Discusión:** ¿Qué tan adecuadamente podría usted vivir la vida cristiana sin la ayuda de Dios? Explique.

Probablemente su discípulo sentirá una necesidad grande de la ayuda de Dios para vivir para Cristo. Así que “explique” es probablemente la parte clave de la respuesta. Anímele a compartir libremente. Es importante que usted también comparta algo en cuanto a sus propias luchas, para asegurarle que no hay “Súper-creyentes” que puedan vivir la vida cristiana en obediencia y victoria sin la ayuda de Dios.

Guíe la discusión hacia la buena noticia que Dios ha dado a todo creyente un ayudante divino y especial - el Espíritu Santo. Explique que Dios no espera que vivamos la vida cristiana por nosotros mismos. Él sabe que, en nuestra condición humana, somos débiles espiritualmente. Sin su presencia constante y su poder en nuestras vidas, ninguna persona podría agradarle con su vida.

Secciones principales: (centro)

Sección (blanca) de arriba: Lea el texto de la sección (blanca) de arriba de las páginas 16-17.

Explique que la Biblia enseña claramente que el único Dios verdadero existe en tres personas distintas - El Padre, el Hijo (Jesús) y el Espíritu Santo. La mente humana, que está limitada en su habilidad de comprender tales verdades divinas y elevadas, no puede captar por completo esta gran verdad. Explique que el enfoque de la lección es la persona del Espíritu Santo y algunos aspectos de su rol en la vida de los cristianos.

1. El Espíritu Santo: Dios viviendo en nosotros

a. Lo que Jesús prometió—Lea Juan 14:16-17

¿Qué podemos aprender sobre el Espíritu Santo en estos versículos?

Algunas de las lecciones que se pueden aprender sobre el Espíritu Santo en ese pasaje son:

- Dios Padre nos ha dado al Espíritu Santo (“otro Consolador”).
- El Espíritu Santo estará con nosotros para siempre.
- También es llamado “el Espíritu de Verdad”.
- El mundo (los no creyentes) no le conocen.
- El Espíritu Santo vive (mora) con nosotros y está en nosotros.

b. Lo que Pablo supo—Lea 1 Corintios 6:19-20.

La promesa que Jesús había hecho, ya era una realidad en los días de Pablo.

Explique que Pablo escribió esos versículos en 1 Corintios más de 20 años después que Jesús prometiera que el Espíritu Santo vendría para vivir en nosotros y con nosotros. En los días de Pablo, esta promesa de Jesús ya era una realidad.

Lea el párrafo que describe la ciudad de Corinto. Tal vez como líder, quisiera de antemano hacer una investigación en cuanto a esta ciudad y su condición general de inmoralidad.

En esta clase de ambiente, ¿por qué es importante recordar que el Espíritu Santo mora dentro de nosotros?

Permita que su discípulo comparta su respuesta a esta pregunta. Discutan las inferencias de esta realidad - que Dios vive en nosotros mientras nosotros vivimos en medio de un ambiente lleno de pecado. Explique cómo la presencia del Espíritu Santo debe servir como un freno a la tendencia de participar en el pecado que nos rodea. También deben conversar sobre la tristeza que uno causa al Espíritu Santo cuando usa el mismo templo en lo cual él habita (nuestro cuerpo), para participar en actividades pecaminosas.

2. El Espíritu Santo: Dios ayudándonos

Lea el párrafo preliminar bajo el punto 2.

a. Nos ayuda a entender la Biblia—1 Corintios 2:9-14

Tenga en mente que hay algunos detalles en ese pasaje que no son fáciles de entender de inmediato. Tal vez quisiera consultar un buen comentario como parte de su preparación para esta lección y para estar seguro que usted mismo entiende el pasaje. Sin embargo, en la clase con su discípulo, el enfoque debe ser el mensaje general del texto, que es claro - necesitamos la ayuda del Espíritu Santo para entender las Escrituras. Evite, a ese nivel de comprensión de las Escrituras, un análisis detallado y profundo que le podría confundir a su discípulo.

Pida a su discípulo (como siempre) que lea estos versículos en voz alta.

Explique que, en ese pasaje, Pablo estaba enseñando a los creyentes de la iglesia de Corinto sobre el ministerio del Espíritu Santo en ayudarnos a comprender las verdades espirituales que Dios nos ha revelado en la Biblia.

- Versículo 9— Algunos piensan que ese versículo alude a cosas que Dios nos ha preparado en el cielo, pero en el contexto (vea versículos 10-14) parece que se refiere a cosas (verdades) que Dios nos ha preparado en la Biblia.
- Versículos 10-12— Para comprender las cosas espirituales, necesitamos la ayuda del Espíritu de Dios. Él es capaz de ayudarnos a comprender aun las cosas profundas que Dios ha revelado en su palabra.
- Versículo 13— Las enseñanzas de Pablo no se basaba en la sabiduría humana, sino en lo que le había enseñado el Espíritu.

- Versículo 14— El hombre natural (los no creyentes) no acepta las cosas del Espíritu de Dios porque le parecen locura. Tampoco puede entenderlas, porque no tiene al Espíritu, quien es el único capaz de discernirlas.

Para poder apreciar completamente el hecho de que el Espíritu Santo puede ayudarnos a entender las Escrituras, ¿por qué es importante que lleguemos a entender que fue él quien inspiró a autores humanos a escribir la Biblia?

Permita a su discípulo contestar esta pregunta. Una manera de ilustrar ese concepto es hacer referencia a algún libro (que no sea la Biblia) que fue escrito por un autor que todavía vive. Pregunte: Si estuviera leyendo (ese libro) (*El misterio del capital* por Hernando De Soto, el economista que también escribió *El otro sendero*) y tuviera dificultad en entender algunos conceptos, ¿quién sería la persona más adecuada para explicarle lo que quiere decir? Obviamente, el mismo autor. Explique que, siendo creyentes, el mismo autor de la Biblia (el Espíritu Santo) mora en nosotros. Cuando leemos la Biblia, él nos ayuda a entenderla.

b. Nos capacita para servir—1 Corintios 12:1, 4-31

Opción: Lea también Romanos 12:1-8 y Efesios 4:11-12.

La decisión de leer o no esos pasajes adicionales probablemente depende mayormente del tiempo que tiene para la clase. Los pasajes dan información adicional y paralela sobre la doctrina de los dones espirituales.

Lea y explique la definición de dones espirituales. El propósito de esta lección NO es hacer un estudio profundo de la doctrina de los dones espirituales, sino simplemente enseñar a su discípulo que Dios capacita al creyente con los dones que necesita para servirle. Por eso, el enfoque aquí es en los dones de ministerio que evidentemente continúan desde los tiempos apostólicos hasta hoy. Esta sección tiene una lista de seis dones representativos, y no necesariamente una lista completa de los dones que Dios otorga hoy.

¿Piensa que usted podría tener algunos de estos dones? Explique.

También debe preguntar a su discípulo si tiene otras habilidades (incluyendo talentos en general) que Dios le ha dado que podría usar para servir a Dios. Lo más importante, por ahora, es que comprende que

Dios nos ha encomendado todas nuestras habilidades (tanto dones espirituales como los talentos que tengamos) y que somos responsables de administrarlas bien. En lo posible, debemos usarlas para la gloria de Dios.

3. El Espíritu Santo: Dios controlándonos

Lea Efesios 5:18.

Lo único que tienen en común estas dos estados (embriagado con vino & lleno del Espíritu Santo) es el “control”. Pero, ¿en qué son diferentes?

Pida a su discípulo que comparta su respuesta a esta pregunta. Obviamente, el comportamiento de una persona controlada por el Espíritu de Dios es muy diferente al comportamiento de una persona controlada por el alcohol.

La idea principal de esta sección es que, una persona que está “llena del Espíritu” es una persona que ha permitido al Espíritu Santo tomar el control de su vida e influenciar en su comportamiento para que agrade a Dios. Explique a su discípulo que el Espíritu Santo vive en todo creyente verdadero, pero solamente controla a los que le entregan el control de su vida a Él. Anime a su discípulo a ceder a Dios el control de su vida de manera continua.

Lea Gálatas 5:16-26. Aunque utiliza otra terminología, ese es otro gran pasaje en cuanto al control que el Espíritu Santo ejerce sobre la vida del creyente. Como siempre, es importante estudiar el pasaje antes de la clase para comprenderlo bien antes de tratar de enseñarlo a su discípulo. Al estudiar el pasaje con su discípulo, dé las explicaciones necesarias para que pueda entender la enseñanza de Pablo. La idea central del pasaje es el contraste entre “las obras de la carne” y “el fruto del Espíritu”.

Trate de definir en sus propias palabras las nueve características del fruto del Espíritu.

Permita que su discípulo comparta sus definiciones primero. Algunas son claras y le serán obvias, pero tal vez otras necesitarán algo de explicación. Debe estudiar bien el pasaje de antemano para que pueda tener definiciones bien desarrolladas y dar explicaciones claras.

Para finalizar: (borde celeste. al lado derecho)

- Discusión: ¿Cuál es la relación entre el Espíritu de Dios, la Palabra de Dios y el hijo de Dios (un creyente)?

Se podría contestar esta pregunta con una variedad de respuestas buenas y legítimas.

Relacionado con esta lección, tal vez la mejor respuesta sería que el mismo Espíritu de Dios que inspiró la Palabra de Dios (Lección 4) también mora en el hijo de Dios. Así que, el creyente puede estar confiado que, para él, la Biblia no tiene que ser un libro incomprensible. Dios, en la persona del Espíritu Santo, siempre está presente para ayudarle a comprender la Biblia.

Tareas:

- Versículos de memoria: Pida a su discípulo que lea, en voz alta, el versículo que corresponde a esta lección (1 Corintios 6:19). Debe estar seguro que entienda su significado. Hágale recordar que van a repasar todos los versículos memorizados al comenzar la Lección 7. (Juan 14:6)
- Lectura bíblica: Hágale recordar las asignaciones de lectura de la página 32 (Juan 15-21). Si hay más de 7 días entre las clases, debe volver a leer los capítulos de esta semana en vez de adelantar en el plan de lectura bíblica.
- Preparación para la Lección 7: Busque la página 18 y vea las preguntas que se encuentran en el borde azul (al lado izquierdo). Dígale a su discípulo que debe leer el material de la Lección 7 antes de venir a la próxima sesión y que debe prepararse para las preguntas de discusión. Esto incluye leer todos los pasajes bíblicos, responder a las preguntas y seguir las instrucciones en cuanto a prepararse para las preguntas de discusión. En algunos casos, hay que escribir la respuesta. En otros casos, sólo requiere una preparación mental para los temas que se va a discutir en la clase. Si nota que ha pensado mucho en sus respuestas, alábele por eso. Si tiene la tendencia de no apuntar las respuestas escritas, anímele a hacerlo en los lugares apropiados.

Lección 7 – El gozo de la pureza: *La santidad personal*

Debe estar seguro que conoce bien las instrucciones que se encuentran en la página 5, y que se ha preparado adecuadamente para esta lección según esas instrucciones.

Introducción: (borde azul al lado izquierdo)

• **Discusión:** Lecturas bíblicas y repaso de versículos de memoria.

- Lecturas bíblicas: Comience la discusión con las preguntas que su discípulo pueda tener en cuanto a la lectura bíblica (Juan 15-21). Tal vez quisiera averiguar (indagar) en cuanto a su comprensión de algunos de los conceptos claves del pasaje para estar seguro que ha comprendido lo que ha leído.
- Versículos de memoria: Primero, pida a su discípulo que verifique su memorización del versículo de la Lección 6 (1 Corintios 6:19). Luego escuche mientras ella recita el versículo. Tenga paciencia, pero insista apaciblemente que aprende los versículos palabra por palabra. Siempre debe dar un buen ejemplo. También debe repasar los versículos de las lecciones anteriores y los de *El puente a la vida*. Si su discípulo ha decidido no memorizar el versículo de *El puente a la vida*, pídale que escuche mientras usted recita esos versículos. (Juan 14:6)

• **Discusión:** ¿Cómo se siente usted cuando hace algo malo? ¿Por qué?

Explore la culpa que él siente por su desobediencia a Dios. Pregúntale si había una diferencia en su sentido de culpa antes y después de conocer a Cristo. ¿Por qué o por qué no? Si es un creyente verdadero, su consciencia debe ser sensible a la presencia del pecado no confesado. Explique que la consciencia humana se activa con la verdad. Cuanto más uno lee la Palabra de Dios y entiende la verdad de Dios, su consciencia es más sensible al pecado.

• **Lea 2 Samuel 11:1-27.** Supuestamente tanto usted como su discípulo ya leyeron ese pasaje como parte de su preparación para esta sesión. Si es así, no es necesario leerlo otra vez. Pida a su discípulo que le dé un resumen de la historia de David, Urías el heteo, y Betsabé. Si su discípulo no ha leído el capítulo, podría parar y leerlo juntos o usted podría contarle la historia, indicando algunos versículos claves. Ese pasaje provee antecedentes que son importantes para la próxima sección de la lección.

Secciones principales: (centro)

Sección (blanca) de arriba: En las páginas 18-19, lea el texto de la sección (blanca) de arriba.

- Lea Salmo 51:1-17 y responda las siguientes preguntas: ¿Cómo se sintió? ¿Qué fue lo que deseó?

- Parece que David se sintió muy culpable- rebelde, sucio, avergonzado y triste.
- David anhelaba el perdón de Dios - su misericordia, la pureza. Deseaba la renovación del gozo y la restauración de su relación con Dios.

1. Las normas de Dios: Santidad y justicia

Lea y explique las definiciones de la santidad y la justicia. A primera vista, tal vez parece que significan lo mismo. La Biblia hace una distinción importante entre las dos.

Explique que las normas morales de Dios no fueron establecidas arbitrariamente (ni para él ni para su creación); son una manifestación de su misma naturaleza. Así que, violar sus normas es una ofensa muy grave.

- a. La santidad—Lea 1 Pedro 1:14-16.

¿Qué implica lo que usted acaba de leer en 1 Pedro 1:14.16 con relación a su vida diaria?

Si somos hijos obedientes, no vamos a vivir conforme a los deseos pecaminosos que teníamos antes de ser creyentes, sino vamos a desear ser santos, como Dios es santo. Recuerde que la idea esencial de la santidad es la separación. Ese término se usa en la Biblia, no sólo para enfatizar una separación de algo (el pecado), sino también para algo (Dios). La idea básica aquí es que, como hijos de Dios, todos los días debemos esforzarnos para ser como él - separado del pecado, pero también puesto aparte para Dios.

- b. La justicia—Lea Salmo 15:1-2.

¿Qué implica lo que usted acaba de leer en Salmo 15:1-2 con relación a su vida diaria?

La pregunta básica en el versículo 1 es ¿Quién puede entrar a la presencia de Dios? El versículo 2 nos da la respuesta. David utiliza el paralelismo, un estilo común en la poesía hebrea, para expresar la misma idea en tres diferentes maneras:

- *El que anda en integridad,*
- *y hace justicia,*
- *y habla verdad en su corazón;*

Discusión: ¿Cómo reconocería a un hombre justo si es que le conociera y podría pasar tiempo con él?

2. Su respuesta: Obediencia o, desobediencia

Lea el párrafo preliminar bajo el punto 2. Pida a su discípulo que comparta con usted lo que recuerda de la historia de la tentación de Adán y Eva en el Jardín de Edén (de la Lección 1).

a. Las tentaciones para ser resistidas—1 Juan 2:15-17

Como siempre, pida a su discípulo que lea esos versículos en voz alta. Es importante explicar la definición de “mundo” en el contexto de ese pasaje.

Discusión: ¿Qué significa el versículo 17? ¿Por qué es importante que recordemos este versículo?

Debemos recordar que las cosas del mundo no son de valor eterno, por el contrario el hacer la voluntad de Dios sí tiene valor eterno.

¿Cuáles son las tres categorías de tentaciones según Juan?

- Los deseos de la carne—Gálatas 5:16-18
Vea abajo.
- Los deseos de los ojos—Job 31:1
Discusión: ¿Qué quería decir Job cuando dijo “Hice pacto con mis ojos”?
- La vanagloria de la vida—Proverbios 16:18
Discusión: ¿Por qué muchas veces la soberbia resulta en destrucción o en caída?

Discutan el significado de Gálatas 5:16-18.

Si el Espíritu Santo está controlando nuestro andar, no vamos a ceder con frecuencia a los deseos pecaminosos de la carne. La “carne” es un término que se usa en el Nuevo Testamento para hablar de la naturaleza pecaminosa que busca satisfacerse a sí mismo, y que dominaba nuestra vida antes de ser creyentes. Así que, la “carne” y el Espíritu Santo siempre están encontrados. Si permitimos que el Espíritu Santo dirija nuestras decisiones y acciones, no será necesaria la ejecución de la ley, porque ya estaremos haciendo lo que es moralmente correcto.

b. Resistiendo las tentaciones—Santiago 4:7

Según Santiago, ¿qué puede hacer usted para que el diablo huya?

Respuesta: ¡Resistírselo! Jesús es el ejemplo perfecto de alguien que resistió al diablo.

Lea Mateo 4:1-11 (versículo 11 - “*El diablo entonces le dejó...*”).

¿Cuál de las tres tentaciones de Jesús apeló a ...

- **Los deseos de la carne?** v. 3 “*Si...di que estas piedras se conviertan en pan*”. Recuerdan que Jesús había ayunado cuarenta días y cuarenta noches, y ¡su cuerpo físico tenía hambre!
- **Los deseos de los ojos?** v. 8 “*...le mostró todos los reinos del mundo...*” ¡Imagine el poder del deseo de ver todos los reinos del mundo en toda su gloria y saber que ¡podrían ser suyos!
- **La vanagloria de la vida?** vv. 5-6 “*...le puso sobre el pináculo del templo...Si eres Hijo de Dios, échate abajo ... A sus ángeles mandará acerca de ti*”. Fue una muestra de soberbia tentar a Dios al ponerle a prueba.

¿Qué hizo Jesús en cada situación para resistir al diablo?

Respuesta: Resistió a Satanás citándole las Escrituras. Pídale a su discípulo que encuentre las tres veces que Cristo declara “escrito está...” y luego usó la palabra de Dios para resistir las tentaciones de Satanás. Jesús estaba citando de Deuteronomio capítulos 6 y 8.

Discusión: ¿Qué se puede aprender de lo que hizo Jesús estas 3 veces? (Usó la palabra de Dios para resistir las tentaciones.)

c. Promesas de ayuda para poder resistir las tentaciones—1 Corintios 10:13

¿Cuáles de estas cuatro promesas se encuentran en este versículo?

Respuesta: ¡las cuatro!

- Sus tentaciones son comunes a las de otras personas.
- Dios es fiel.
- Dios no dejará que las tentaciones que entran a su vida vayan más allá de su habilidad para resistirlas.
- Dios siempre proveerá una salida para las tentaciones que usted enfrentará.

3. La misericordia de Dios: Perdón y limpieza

Lea la definición de “confesar” y explique su significado. La palabra viene de la combinación de dos palabras griegas y literalmente significa “decir lo mismo que”. Confesar nuestros pecados significa que estamos de acuerdo con Dios (digo lo mismo que Dios dice acerca de mis pecados) que nuestros pecados violan la santa ley moral de Dios y que son una ofensa muy grave contra él.

Lea 1 Juan 1:9.

- ¿Cuál es su parte al recibir la misericordia de Dios? Respuesta: Confesar mis pecados.
- ¿Cuál es la parte de Dios? Respuesta: Perdonarme y limpiarme de todo pecado.

Lea Salmo 32:1-5. Con 1 Juan 1:9 en mente, ¿cómo describiría la experiencia de David?

Este es un caso del Antiguo Testamento donde se puede ver puestas en práctica las verdades de 1 Juan 1:9. David confesó su pecado y Dios le perdonó. La experiencia de David ocurrió más de 1000 años antes que Juan escribiera esta carta.

Para finalizar: (borde celeste, al lado derecho)

- Pregunta: ¿Qué piensa hacer cuando esté tentado a pecar?

No acepte una respuesta fácil aquí. Trabaje con su discípulo para ayudarlo a establecer un plan de acción para vivir una vida santa y justa, en medio de las tentaciones. Pueden ser necesarios algunos cambios en su estilo de vida para alejarse de la fuente de algunas de sus tentaciones fuertes - no ir a ciertos lugares o no asociarse mucho con ciertas amistades. También sería de ayuda memorizar versículos relacionados con el tema.

Tareas:

- Versículo de memoria: Pida a su discípulo que lea, en voz alta, el versículo que corresponde a esta lección (1 Juan 1:9). Debe estar seguro que entienda su significado. Hágale recordar que van a repasar todos los versículos memorizados al comenzar la Lección 8. (1 Pedro 2:24)
- Lectura bíblica: Hágale recordar las asignaciones de lectura de la página 32 (Hechos 1-7). Si hay más de 7 días entre las clases, debe volver a leer los capítulos de esta semana en vez de adelantarse en el plan de lectura bíblica.
- Preparación para la Lección 8: Busque la página 20 y vea las preguntas que se encuentran en el borde azul (al lado izquierdo). Dígale a su discípulo que debe leer el material de la Lección 8 antes de venir a la próxima sesión y debe prepararse para las preguntas de discusión. Esto incluye leer todos los pasajes bíblicos, responder a las preguntas y seguir las instrucciones en cuanto a prepararse para las preguntas de discusión. En algunos casos, hay que escribir la respuesta. En otros casos, sólo requiere una preparación mental para los temas que se va a discutir en la clase. Si nota que ha pensado mucho en sus respuestas, alábele por eso. Si tiene la tendencia de no apuntar las respuestas escritas, animele a hacerlo en los lugares apropiados.

Lección 8 – El gozo de compartir: *El testimonio de la fe*

Debe estar seguro que conoce bien las instrucciones que se encuentran en la página 5, y que se ha preparado adecuadamente para esta lección según esas instrucciones.

Introducción: (borde azul al lado izquierdo)

- **Discusión:** Lecturas bíblicas y repaso de versículos de memoria.
 - Lecturas bíblicas: Comience la discusión con las preguntas que su discípulo pueda tener en cuanto a la lectura bíblica (Hechos 1-7). Tal vez quisiera averiguar (indagar) en cuanto a su comprensión de algunos de los conceptos claves del pasaje para estar seguro que ha comprendido lo que ha leído.
 - Versículos de memoria: Primero, pida a su discípulo que verifique su memorización del versículo de la Lección 7 (1 Juan 1:9). Luego escuche mientras ella recita el versículo. Tenga paciencia, pero insista amablemente que aprende los versículos palabra por palabra. Siempre debe dar un buen ejemplo. También debe repasar los versículos de las lecciones anteriores y los de *El puente a la vida*. Si su discípulo ha decidido no memorizar los versículos de *El puente a la vida*, pídale que escuche mientras usted recita esos versículos. (1 Pedro 2:24)
- **Discusión:** Cuando piensa en compartir el evangelio, ¿qué temores le vienen a la mente?

Hay una variedad de respuestas comunes que se dan a una pregunta como esta. Escuche con agrado cualquier respuesta que pueda dar, y trate de aliviar sus temores y darle ánimo. Para la mayoría de los creyentes, uno de sus temores principales al comienzo es que no saben qué decir ni cómo compartir su fe. Esta lección está diseñada para ayudar al creyente a prepararse para evangelizar a través de un repaso de los puntos esenciales del evangelio. Presenta dos métodos relacionados que se puede aprender y practicar antes de aplicarlos en la vida diaria.

- **Atención:** Las instrucciones para *El puente a la vida* se encuentran en las páginas 30-31.

En la primera sección de la Lección 8, hay un repaso de la presentación evangelística *El puente a la vida*. Como parte de su preparación para esta lección, su discípulo debe estudiar las páginas 30-31. Luego se le pide presentar el evangelio a su mentor, usando la ilustración de *El puente a la vida*.

Secciones principales: (centro)

1. Conociendo las verdades esenciales del evangelio

Lea las instrucciones del primer párrafo. Si su discípulo no ha llenado completamente la parte escrita de la actividad que se presenta en la sección 1 (página 21, lado derecho - “escriba de memoria cada uno de las ocho verdades esenciales del mensaje del evangelio en el espacio apropiado”), debe hacerlo ahora.

Práctica: Imagine que su mentor no es creyente. Explíquele paso a paso como cruzar el puente, de la muerte espiritual a la vida espiritual. Use los ocho pasajes bíblicos claves (puede decirlos de memoria o leerlos) en el proceso.

Regrese a las páginas 8-9 para esta práctica de presentar el evangelio. Este es un momento clave en la enseñanza, cuando usted como mentor puede equipar a su discípulo para que pueda presentar el evangelio con confianza. Conforme avance por *El puente a la vida*, debe hacer una pausa cuando sea apropiado y darle ideas de cómo podría mejorar su presentación. Anímele a abrir la Biblia y pedirle a usted (como recipiente del mensaje del evangelio) que lea los versículos en voz alta, tal como haría en la vida real si tuviera la oportunidad de presentar el evangelio a alguien.

Si necesita más práctica, se podría comenzar la Lección 9 con un repaso de ese proceso.

2. Preparando su historia personal de fe

La experiencia con personas que han estudiado *El camino al gozo* nos ha demostrado que esta sección es uno de los ejercicios más valiosos de todo el estudio. Debe tomar el tiempo suficiente para ayudarle a su discípulo a desarrollar bien esta actividad.

Además de ser un método excelente de presentar el evangelio, preparar una historia personal de fe, también sirve a la persona que dice ser cristiano como una oportunidad para verificar si su profesión de fe en Cristo es verdadera. A veces una persona que *profesa* ser creyente se da cuenta, al llegar a este punto, que su historia de fe no concuerda con las normas bíblicas de evangelio.

En algunas iglesias que han usado *El camino al gozo* para el discipulado, es requisito que los candidatos para el bautismo escriban su historia de fe,

según las pautas presentadas en esta lección. No sólo les ayuda a comunicar claramente a la iglesia su experiencia de salvación, sino también es una preparación para compartir su historia de fe en Cristo con los no creyentes.

Lea los primeros dos párrafos de la sección 2. Luego, lea cada uno de los incisos de la sección “Sugerencias generales”.

Discusión: ¿Qué preguntas tiene sobre cómo desarrollar su historia de fe?

Asegúrese que su discípulo entiende el concepto de la historia personal de fe. Explique/discuta los tres pasos bajo “Cómo estructurar su historia de fe”.

Comparta su propia historia de fe, usando un formato que sigue las indicaciones de esta lección. El dar un buen ejemplo de una presentación eficaz ayudará mucho para que su discípulo tome en serio la importancia de desarrollar bien su historia de fe.

Invierta algo de tiempo en ayudar a su discípulo a bosquejar o escribir su historia personal de fe. Haga un seguimiento en otras sesiones hasta que vea que ha desarrollado una historia de fe escrita que es interesante y que comunica el evangelio con claridad. Su meta debe ser que, al terminar esta serie de lecciones, su discípulo habrá desarrollado una historia clara de su fe, y que la habrá practicado lo suficiente para que la pueda compartir con facilidad. También es importante que, antes de terminar esta serie de estudios, comience a compartir su historia de fe en la vida diaria.

Después de que haya desarrollado una (historia de fe), practíquela con su mentor.

En algún momento de esta serie de lecciones, cuando su discípulo haya desarrollado su historia personal de fe, debe practicarla con usted. Escuche con interés y dé sugerencias, ayudándole a pulirlo (perfeccionarlo) hasta que esté lista para presentarla a otros.

3. Comenzando a compartir el evangelio

Desarrolle una lista de oración evangelística con los nombres de diez a veinte incrédulos, y ore regularmente por cada persona.

Comience mostrándole su lista de oración evangelística. Ayúdele a comenzar a pensar en las personas que deben estar en su lista. (Familiares, amigos, vecinos, compañeros de trabajo o estudio, etc.).

Planee testificar pronto a uno o dos de ellos.

Es importante que comience, lo antes posible, a testificar. Pídale que comparta con usted el nombre o los nombres de las personas a quienes quisiera testificar primero. Ore con ella, en esta sesión y las que siguen, por las personas en su lista de oración. Se podría hablar de una fecha o una oportunidad en la cual sería apropiado compartir.

Comparta el evangelio según lo planeado.

Pídale que le siga informando en cuanto a cómo van sus intentos de testificar. Ore también por las personas en su lista. Cuando tiene la oportunidad de compartir, pregúntale cómo le fue. Cuando sea apropiado, comparta otras sugerencias o información adicional que le podría ser útil.

Para finalizar: (borde celeste, al lado derecho)

- **Discusión:** ¿Cómo y cuándo piensa comenzar a compartir el evangelio, utilizando su historia de fe y/o la ilustración *El puente a la vida*?

Tal vez ya contestó esta pregunta como parte de la discusión en la sección 3. Si no, anímele ahora a establecer algunas metas específicas en cuanto a testificar.

Tareas:

- **Versículos de memoria:** Pida a su discípulo que lea, en voz alta, el versículo que corresponde a esta lección (Juan 1:41-42a). Debe estar seguro que entienda su significado. Hágale recordar que van a repasar todos los versículos memorizados al comenzar la Lección 9. (Efesios 2:8-9)
- **Lectura bíblica:** Hágale recordar las asignaciones de lectura de la página 32 (Hechos 8-14). Si hay más de 7 días entre las clases, debe volver a leer los capítulos de esta semana en vez de adelantar en el plan de lectura bíblica.
- **Preparación para la Lección 9:** Busque la página 22 y vea las preguntas que se encuentran en el borde azul (al lado izquierdo). Dígale a su discípulo que debe leer el material de la Lección 9 antes de venir a la próxima sesión y que debe prepararse para las preguntas de discusión. Esto incluye leer todos los pasajes bíblicos, responder a las preguntas y seguir las instrucciones en cuanto a prepararse para las preguntas de discusión. En algunos casos, hay que escribir la respuesta. En otros casos, sólo requiere una preparación mental para los temas que se va a discutir en la clase 9. Si se nota que ha pensado mucho en sus respuestas, felicítele por eso. Si tiene la tendencia de no apuntar las respuestas escritas, anímele a hacerlo en los lugares apropiados.

Lección 9 – El gozo del compañerismo: *La iglesia local*

Debe estar seguro que conoce bien las instrucciones que se encuentran en la página 5, y que se ha preparado para esta lección según esas instrucciones.

Introducción: (borde azul al lado izquierdo)

- **Discusión:** Lecturas bíblicas y repaso de versículos de memoria.
 - **Lecturas bíblicas:** Comience la discusión con las preguntas que su discípula pueda tener en cuanto a la lectura bíblica (Hechos 8 -14). Tal vez quisiera averiguar (indagar) en cuanto a su comprensión de algunos de los conceptos claves del pasaje para estar seguro que ha comprendido lo que ha leído.
 - **Versículos de memoria:** Primero, pida a su discípula que verifique su memorización del versículo de la Lección 8 (Juan 1:41-42a). Luego escuche mientras ella recita el versículo. Tenga paciencia, pero insista amablemente que aprenda los versículos palabra por palabra. Siempre debe dar un buen ejemplo. También debe repasar los versículos de las lecciones anteriores y los de *El puente a la vida*. Si su discípula ha decidido no memorizar los versículos de *El puente a la vida*, pídale que escuche mientras usted recita esos versículos. (Efesios 2:8-9)
- **Discusión:** Antes de ser creyente, ¿Qué pensaba acerca de las iglesias? ¿Ha cambiado su forma de pensar ahora?

Es importante conocer la respuesta de su discípula a esta pregunta, para saber si tiene ideas erróneas que habría que corregir o si hay que esclarecer algo. Es importante enseñarle, en los primeros días de su vida cristiana, 1) cómo reconocer “una iglesia local que sigue el patrón bíblica”, 2) cuál es el rol de la iglesia en el plan de Dios, y 3) cuál debe ser su relación de compromiso con una iglesia local que concuerda con la definición presentada en esta lección.

Secciones principales: (centro)

Sección (blanca) de arriba: Pida a su discípula que lea en voz alta la definición de una iglesia local que aparece en la sección (blanca) de arriba de las páginas 22-23. Luego, repásela frase por frase, y explique el significado de cada faceta mencionada. Mientras desarrollan esta lección, es importante que su discípula entienda a lo que se refiere cuando el texto utiliza el vocablo “iglesia” o la “iglesia local”. En esta lección (y en otros lugares en el libro) esos términos se refieren a una iglesia que en verdad trata de cumplir con lo que se describe en esta definición, aun cuando esos esfuerzos no se cumplen a la perfección. A propósito

se ha usado una definición sencilla. Un nivel más avanzado de discipulado debe incluir una definición más completa de la iglesia local y un estudio de eclesiología (la doctrina de la iglesia).

1. El bautismo del creyente

a. El significado del bautismo—Romanos 6:4

En Romanos 6:4 encuentre las tres frases que son ilustradas por los dibujos a la derecha. Escriba cada frase debajo del dibujo apropiado. Luego, discuta cada una de ellas con su mentor.

- “*Porque somos sepultados juntamente con él para muerte por el bautismo,...*”
- “*a fin de que como Cristo resucitó de los muertos por la gloria del Padre, ...*”
- “*así también nosotros andemos en vida nueva.”*

b. Requisitos para el bautismo—Hechos 16:30-33

¿Qué se requiere de una persona antes de bautizarse? (Véase los versículos 30-31).

Respuesta: “*Cree en el Señor Jesucristo, y serás salvo ...*”

Discusión: El bautismo no le salva, sólo *simboliza* lo que Cristo ha hecho por usted

Según Efesios 2:8-9, la salvación es un regalo “no por obras”. El bautismo es una buena obra (en el sentido de que es una obediencia de parte del creyente), que uno hace para manifestar su decisión previa de identificarse con Cristo en su muerte, sepultura y resurrección. También se podría mencionar al ladrón que estuvo en la cruz al lado de Jesús y puso su fe en Él (la Lección 1). Jesús le prometió que estaría con él en el paraíso, aunque es obvio que el ladrón no iba tener la oportunidad de bautizarse.

2. Ministerio en la iglesia local

Nota: El visual en la página 22 resume los tres propósitos bíblicos de una iglesia local que se encuentran en el inciso c. en la página 23...

a. Identificación con una iglesia local—Hechos 2:41

Falso o verdadero (trace un círculo alrededor de su respuesta) y luego discútala: El bautismo no sólo le identifica con Cristo, en su muerte, sepultura y resurrección. También le identifica con un cuerpo local de cristianos: una iglesia local.

Los cristianos que tienen diferentes opiniones en cuanto a la relación entre el bautismo y la iglesia local. Por ejemplo, ¿fue la intención de Jesús que sólo un representante oficial de una iglesia local (no cualquier creyente que se ofrezca) pueda bautizar a otro creyente? ¿Era la intención de Cristo que la persona bautizada automáticamente se identifica con (se hace miembro de) la iglesia local que administró el bautismo?

Sin entrar en una discusión extensiva, se podría indicar que:

- En el Nuevo Testamento, el bautismo parece ser una ordenanza que se dio a la iglesia local y no a individuos que actuaran independientemente de una iglesia local. Por ejemplo, Felipe, Pedro y Pablo todos eran representantes de iglesias locales. Así que, (en el libro de los Hechos) cuando bautizaron a los nuevos creyentes, probablemente actuaron bajo la autoridad de las iglesias a las cuales pertenecieron.
- En la mayoría de los casos que encontramos en el Nuevo Testamento, parece que el bautismo de un nuevo creyente era, de alguna forma, un primer paso de identificación con la iglesia cuyo representante le bautizó.

Así que la respuesta correcta sería “Verdadero”.

b. Reunión regular de creyentes en una iglesia—Hebreos 10:24-25

¿Por qué es importante participar regularmente en una iglesia local?

Según ese pasaje, es en el momento de congregarse (en las reuniones de la iglesia) que los creyentes nos consideramos unos a otros para estimularnos al amor y a las buenas obras, a través de la exhortación (“exhortándonos”). Por supuesto hay otros motivos para congregarnos: participar juntos en la adoración, aprender de la Palabra de Dios, ofrendar

de nuestros bienes materiales, juntar nuestros recursos para tener un testimonio más fuerte y extenso, y alcanzar a un mundo que tiene una necesidad espiritual muy grande, etc.

Por el momento, el énfasis debe ser en la necesidad que tiene su discípula de participar activamente y con regularidad en una iglesia local - una que sea similar a la definición que se encuentra en la parte de arriba de las páginas 22-23. Pueda ser que necesite dirección y ayuda para encontrar una iglesia así.

c. Los propósitos bíblicos de la iglesia local.

Se puede hacer referencia al diagrama en la página 23 mientras estudia esos tres propósitos.

- **Hacia arriba** (La adoración en conjunto con el cuerpo de Cristo.): Enseñarle cómo adorar significativamente—Juan 4:23-24

El Antiguo Testamento habla mucho de la adoración en conjunto del pueblo de Israel, mayormente asociado con el templo. El Nuevo Testamento no dice mucho acerca de la adoración en conjunto, salvo algunas referencias al cantar, orar y alabar cuando se reunían los creyentes. Sin embargo, hay suficientes referencias a estos hechos que nos da a entender que la adoración en conjunto era una función integral de la iglesia en el Nuevo Testamento. Generalmente se reunían en casas, en grupos relativamente pequeños, y probablemente sus cultos eran algo informales.

Jesús, en su reunión con la mujer samaritana, habló de un tiempo en el futuro cuando los “verdaderos adoradores (creyentes genuinos) adorarán al Padre en espíritu y en verdad” y que el centro de adoración no sería en Jerusalén (v.21-22, una referencia al templo). Probablemente estaba hablando del tiempo en que la cantidad de iglesias locales se multiplicarían y se extenderían a muchos lugares, incluyendo lugares lejanos. Como parte de su adoración, reconocerían que Dios es espíritu y que hay que adorarle de acuerdo a su verdad. Una iglesia local que sigue el patrón bíblico debe ser sensible a esos dos énfasis (aspectos) de la adoración.

- **Hacia dentro** (O sea, a otros creyentes dentro de la iglesia.): Capacitarle para ayudar a otros creyentes—Efesios 4:11-12

En ese pasaje, Pablo nos dice que Dios ha dado personas (apóstoles, profetas, evangelistas, y pastor-maestros) a la iglesia. Su trabajo principal es “perfeccionar a los santos” (capacitar a los creyentes) para hacer la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo (la iglesia). Así que, una de las funciones principales de una iglesia local y sus líderes es enseñar y capacitar a todos los que asisten a la iglesia de tal manera que estén preparados para llevar a cabo los ministerios de la iglesia. Así toda la responsabilidad de los ministerios de la iglesia no debe caer sobre un pequeño grupo de líderes. Es un buen momento para enfatizar a su discípula que debe involucrarse, lo antes posible, en alguna área de ministerio en su iglesia local.

- **Hacia fuera:** Movilizar para evangeliza.—Marcos 16:15

A veces se pregunta, “¿A quién dio Jesús La Gran Comisión? ¿A las iglesias locales, o a los creyentes como individuos?” Tal vez la mejor manera de responder es estudiar el libro de Hechos para ver cómo se llevó a cabo en los primeros años de la iglesia primitiva. Aunque en Hechos se ve individuos que comparten el evangelio, generalmente (pero no siempre) formaban parte de iglesias locales que les habían capacitado y que les habían enviado a hacerlo.

Repaso: Pida a su discípulo que demuestre cómo podría usar la ilustración en la página 23 para explicar las funciones de una iglesia local a un nuevo creyente.

3. La cena del Señor (la santa cena, la comunión)

- a. El efecto unificador de la cena del Señor—1 Corintios 10:16-17

¿Cómo debería unificar a un cuerpo local de creyentes la participación en la cena del Señor?

La palabra “comunión” implica compañerismo y unidad. El propósito de la cena del Señor es tener un tiempo cuando, en conjunto, los creyentes que forman parte de una iglesia local se unen para conmemorar (recordar) la muerte de nuestro Salvador. Se ve claramente ese énfasis en el versículo 17. Idealmente, debe ser un momento en que, si hay divisiones o problemas en una iglesia, se deben resolver, o por lo menos ponerlos a un lado.

b. Los propósitos de la cena del Señor—1 Corintios 11:23-26

- Para los creyentes: *Conmemorar* (o recordar) la muerte de Cristo. ¿Por qué es importante para nosotros recordar regularmente la muerte de Cristo?

Primeramente, el enfocar nuestras mentes y memorias en la obra de Jesús que nos ha provisto la salvación es un acto de adoración. Es algo que nos humilla, lo cual es esencial en nuestras vidas. Pedro nos dice (en 2 Pedro 1:8-19) que, cuando un creyente se olvida que ha sido purificado de sus antiguos pecados, hay efectos negativos. Así que, la cena del Señor debe ser una oportunidad para examinarse a sí mismo y confesar sus pecados, sean personales, o (si fuera el caso) de todo el cuerpo que es la iglesia.

- Para los incrédulos: Ver y oír proclamada la muerte de Cristo. ¿De qué manera la cena del Señor proclama la muerte de Cristo a los incrédulos?

Cuando se administra en la forma correcta, la cena del Señor puede ser un poderoso mensaje audio-visual en cuanto al significado y el poder de la muerte de Jesucristo. Sólo los creyentes deben participar, porque los incrédulos todavía no se han identificado con Cristo en su muerte y resurrección. El partir el pan y el jugo de la uva son símbolos gráficos de la muerte de Cristo - de su cuerpo quebrantado y de la sangre que derramó. El bautismo de un creyente puede y debe tener un impacto evangelístico similar.

Para finalizar: (borde celeste. al lado derecho)

- Discusión: ¿Hay algo que no entiende sobre la iglesia local, según se le define aquí?

Utilice esta pregunta como una oportunidad para repasar los conceptos que se ha tratado en la discusión, pero que todavía no entiende bien, o se podría discutir algunos asuntos relacionados con la iglesia local que no se ha tocado en esta lección.

- Discusión: ¿Ha tomado este paso de identificación con Cristo y con una iglesia local bíblica? Si no lo ha hecho aun, ¿lo hará?

En ese momento en la vida cristiana de su discípula, es difícil imaginar un motivo legítimo por el cual no se bautice ni se congregue con regularidad en una buena iglesia local, si es que hay una buena iglesia en un lugar cercano a

él. Si todavía no ha tomado esos pasos de obediencia, es importante enfatizar otra vez, en amor pero con firmeza, su obligación de obedecer a Cristo en esas áreas.

Tareas:

- Versículo de memoria: Pida a su discípula que lea, en voz alta, el versículo que corresponde a esta lección (Hebreos 10:25). Debe estar seguro que entienda su significado. Hágale recordar que van a repasar todos los versículos memorizados al comenzar la Lección 10. (Juan 11:25-26)
- Lectura bíblica: Hágale recordar las asignaciones de lectura de la página 32 (Hechos 15-21). Si hay más de 7 días entre las clases, debe volver a leer los capítulos de esta semana en vez de adelantarse en el plan de lectura bíblica.
- Preparación para la Lección 10: Busque la página 24 y vea las preguntas que se encuentran en el borde azul (al lado izquierdo). Dígale a su discípula que debe leer el material de la Lección 10 antes de venir a la próxima sesión y que debe prepararse para las preguntas de discusión. Esto incluye leer todos los pasajes bíblicos, responder a las preguntas y seguir las instrucciones en cuanto a prepararse para las preguntas de discusión. En algunos casos, hay que escribir la respuesta. En otros casos, sólo requiere una preparación mental para los temas que se va a discutir en la clase 10.

Lección 10 – El gozo de tener propósito: *El plan de Dios para usted*

Debe estar seguro que conoce bien las instrucciones que se encuentran en la página 5, y que se ha preparado adecuadamente para esta lección según esas instrucciones.

Introducción: (borde azul al lado izquierdo)

- **Discusión:** Lecturas bíblicas y repaso de versículos de memoria.
 - Lecturas bíblicas: Comience la discusión con las preguntas que su discípulo pueda tener en cuanto a la lectura bíblica (Hechos 15-21). Tal vez quisiera averiguar (indagar) en cuanto a su comprensión de algunos de los conceptos claves del pasaje para estar seguro que ha comprendido lo que ha leído.
 - Versículo de memoria: Primero, pida a su discípulo que verifique su memorización del versículo de la Lección 9 (Hebreos 10:25). Luego escuche mientras él recita el versículo. Tenga paciencia, pero insista amablemente que aprenda los versículos palabra por palabra. Siempre debe dar un buen ejemplo. También debe repasar los versículos de las lecciones anteriores y los de *El puente a la vida*. Si su discípulo ha decidido no memorizar los versículos de *El puente a la vida*, pídale que escuche mientras usted recita esos versículos. (Juan 11:25-26)
- **Discusión:** ¿Por qué no le llevó Dios inmediatamente al cielo después de salvarlo?

Se ha dicho, “Estamos aquí y *no en el infierno* por la gracia de Dios y estamos aquí y *no en el cielo* por la Gran Comisión.” Explique que Dios nos ha dejado aquí en la tierra con un propósito. Dios tiene un plan para nosotros, y ese plan está relacionado con su Gran Comisión. En la Lección 10 estudiaremos cinco propósitos de la Gran Comisión.

- **Empiece** con las instrucciones del encabezado de la lección.

En las lecciones 8 y 9 estudiamos dos de los propósitos que Dios tiene para la vida de cada creyente. Esta lección, El gozo de tener propósito, comienza con un breve repaso de esas dos lecciones. Vea la próxima sección en cuanto a las instrucciones de cómo hacer esto.

Secciones principales: (centro)

Cómo introducir el contenido de las secciones principales de las páginas 24-25:

Primero—Se puede obtener una vista general del contenido de esta lección dando una mirada al mural de las cinco visuales (desde “Evangelismo personal” hasta “Futuro servicio misionero”). Comience la lección (aun antes de leer los “Propósitos” en la sección blanca que encabeza la página) explicando los cinco visuales del mural.

- Explique que: “Dios tiene un propósito para usted en el...” (Véase el mural en la página 24).
 1. Evangelismo personal.
 2. Ministerio en la iglesia local.
 3. Discipulado personal.
- Explique que: “Pueda ser que Dios tenga un propósito para usted en...” (Véase el mural en la página 25).
 4. Empezar a comenzar nuevas Iglesias locales.
 5. Un futuro servicios misionero.

Segundo—Lea el relato de la Gran Comisión que se encuentra en Mateo 28:19-20, tal como aparece en la franja celeste a la mitad de las páginas 24-25 (justo debajo del mural de cinco visuales).

Luego, discuta esta declaración: “El evangelismo según el modelo de Mateo 28 y el libro de Hechos es “evangelismo que planta iglesias”.

Aunque la terminología “plantar iglesias” no ocurre en el pasaje de Mateo 28 (ni en ninguna otra parte de la Biblia), las actividades que ocurren en esos dos versículos describen lo que hoy se conoce como “plantar iglesias”. Dios nos ha comisionado a “hacer discípulos a todas las naciones, bautizándolos...y enseñándoles...” Éstas son funciones de la iglesia local. Conforme vamos leyendo el libro de Hechos, vemos que estas actividades generalmente ocurren en el contexto de la iglesia local, o como una extensión de los ministerios de la iglesia local. Muchas experiencias a través de la historia de la iglesia refuerzan el valor de la iglesia en la vida del creyente. Hemos visto que un creyente crece mejor en su vida cristiana cuando forma parte activa de una iglesia local - experimentando comunión con otros hermanos, recibiendo enseñanza de la Biblia, escuchando la predicación del evangelio, y aprendiendo acerca de las misiones.

El término “evangelismo que planta iglesias” (o “discipulado que planta iglesias”, o “instrucción que planta iglesias”) define una manera de evangelizar (o discipular o instruir en la Biblia) que, de manera intencional y estratégica,

dirige a los nuevos creyentes a una iglesia bíblica local, tal como se define en la Lección 9. Si no existe tal iglesia en la comunidad, se trata de incluir a los nuevos creyentes en un esfuerzo para comenzar, o plantar, una iglesia bíblica local. Tal como se ha visto en la clase 9, una iglesia local bíblica trata de reproducirse, en su propio país o en el extranjero. “Evangelismo que planta iglesias” es diferente del “evangelismo paraeclesiástico”, que no da mucha énfasis (y a veces casi nada de importancia) al rol de la iglesia en la vida del creyente.

Un aspecto clave del “evangelismo que planta iglesias” es instruir a los nuevos creyentes, desde el momento de su salvación en adelante, en su rol en el evangelismo personal, en el discipulado, y en la importancia de involucrarse en una buena iglesia (si es que existe una en su comunidad) o en el comienzo de una nueva iglesia bíblica local en su comunidad).

Tercero— Regrese a los primeros dos propósitos en la sección blanca que encabeza la página (vea las instrucciones abajo) y repáselos brevemente.

Sección blanca (arriba):

1. Evangelismo personal.

Regrese a la Lección 8 (páginas 20-21) y repase brevemente esta lección.

Discusión: Desde que hemos estudiado la Lección 8, ¿Cuáles son las experiencias que has tenido relacionadas con el evangelismo personal?

Pida a su discípulo que comparta cualquier experiencia que haya tenido en compartir *El puente a la vida* o su historia personal de fe. También sería bueno preguntarle en cuanto al desarrollo de su lista de oración para los que necesitan escuchar el evangelio.

2. Ministerio en la iglesia local.

Regrese a la clase 9 (páginas 22-23) y repase brevemente esta lección.

Discusión: Desde que estudiamos la Lección 9, ¿Cuáles son las experiencias que has tenido en el ministerio en una iglesia local?

Utilice este tiempo para hacer un seguimiento a la respuesta de su discípulo en cuanto a comenzar a involucrarse en una iglesia local, visto en la lección anterior.

Cuarto—Estudie el material de las secciones 3, 4 y 5.

3. Discipulado personal.

Discusión:

- **¿Qué es el proceso llamado “discipulado”?**

Explique que el discipulado es el proceso a través del cual un creyente más maduro asume la responsabilidad de apoyar a un creyente menos maduro en su crecimiento espiritual. La meta es que tenga un buen fundamento en la fe cristiana, que la lectura bíblica y la oración sean parte de su vida cotidiana, que llegue a ser más como Cristo en cuanto a su carácter, y que aprenda a evangelizar y discipular a otros que lo necesiten.

- **¿Quién necesita ser “discipulado”?**

Explique que todo creyente nuevo, o cualquier creyente que no haya madurado en su fe cristiana, necesita ser discipulado hasta que llegue al lugar de madurez en su vida cristiana y tenga las herramientas necesarias para guiar a otros en el proceso del discipulado.

- **¿Quién puede ser un “discipulador”?**

Explique que cualquier creyente maduro (¡No tiene que ser perfecto!), que practique las disciplinas espirituales que se han presentado en las lecciones anteriores, *puede* y *debe* estar involucrado en discipular a otros.

a. Bautizándolos ...

Lea y discuta los dos propósitos del bautismo (Es un testimonio público para identificarse con Cristo y con su iglesia.) Si fuera necesario, se puede repasar la información en cuanto al bautismo del creyente en las páginas 22-23.

b. Enseñándoles que guarden todas la cosas ...

Lea y discuta: 2 Timoteo 2:2.

Explique que este versículo expresa el proceso del discipulado mejor que cualquier otro versículo de la Biblia. Pregunte, “¿Cuántas generaciones de creyentes se mencionan en este versículo”? (Respuesta - por lo menos 4)

- *¿A quién podría discipular usted?*

Anime a su discípulo a pensar en alguien que necesita que le discipule, y a quien él podría servir de mentor en el proceso del discipulado. Podría ser una persona que él ha guiado a Cristo, o cualquier otro creyente que no ha madurado en su fe cristiana. (Anime a los padres a discipular a sus hijos.)

- *¿Cómo lo haría?*

Sugiera que él ahora podría guiar a alguien en el estudio de El camino al gozo, tal como alguien le guió a él. Explique que usted está dispuesto a ayudarlo en ese proceso, y que está disponible para darle consejos y animarlo en el proceso.

- *¿Cuándo puede empezar?*

El objetivo de esta pregunta es ayudarlo a su discípulo a pensar en un plan específico, no sólo pensar que es algo que podría hacer en “algún momento” en el futuro.

4. Ayudar a empezar nuevas iglesias locales.

Lea el contenido bajo este título. Discuta cualquier cosa que no quedó claro en la discusión anterior en cuanto al “evangelismo que planta iglesias”.

Discusión: ¿Cómo se relaciona Mateo 28:19-20 con el ministerio de plantar iglesias?

Si fuera necesario, se puede repasar el material anterior en cuanto al “evangelismo que planta iglesias” para ayudarlo a guiar esta discusión.

Discusión: ¿Hay necesidad de una nueva iglesia en su comunidad o alrededores? ¿Hay grupos de gente que no están siendo actualmente alcanzados por una iglesia local que predica el evangelio, y que una nueva iglesia sí podría ser capaz de alcanzar?

Algunas personas piensan en “plantar iglesias” como algo que sólo hacen los que van como misioneros a otra cultura en un país extranjero. Sin embargo, todo creyente debe sentir la obligación de plantar iglesias en cualquier comunidad en la cual no existe una iglesia bíblica local lo suficiente cerca para tener un impacto en esta comunidad.

Hay un antiguo dicho judío que dice que hay tres cosas que un hombre debe hacer en su vida para tener una influencia en el futuro:

- Tener un hijo.
- Sembrar un árbol.
- Escribir un libro.

Como creyentes, podríamos añadir tres cosas que uno puede hacer para tener una influencia en el futuro, y aun en la eternidad:

- Compartir el evangelio con alguien que luego acepte a Cristo como su Salvador.
- Discipular a un creyente inmaduro.
- Ayudar a plantar una nueva iglesia.

5. Futuro servicio misionero.

Discusión: ¿Está dispuesto a preguntarle a Dios *si él quiere* que usted sea un misionero en algún momento de su vida, para hacer discípulos en otra de las muchas naciones del mundo?

Es obvio que Dios no quiere que todos dejemos nuestro país de nacimiento para tener un ministerio para él en otro país. Sin embargo, una buena prueba de su sumisión a la soberanía de Cristo en su vida, es decirle a Dios que estaría dispuesto a invertir su vida en cualquier lugar del mundo donde podría tener el mejor impacto para Cristo.

Tal vez, en ese momento, quisiera preguntar a su discípulo si estaría dispuesto a pedir a Dios en oración que le use en cualquier lugar del mundo donde podría mejor darle gloria. Si dice que sí, ore con él ahora.

Para finalizar: (borde celeste, al lado derecho)

- Discusión: Si hubiera más de estos estudios en los que usted pudiera profundizarse más en la Palabra de Dios, ¿estaría interesado?

Si tiene interés y disposición para continuar, ore y haga planes hacia ese fin. Podría animarle a asistir a las clases de la Escuela Dominical, los estudios bíblicos de damas o clases de capacitación en la iglesia, o a seguir las capacitaciones en el Centro Prenatal. Tal vez se le podría recomendar que lleve cursos en el Seminario o vía internet. En algunos casos, significará que usted debe guiarle personalmente a otros estudios de discipulado a un nivel más avanzado.

Tareas:

Se recomienda que se planifique por lo menos una sesión final con su discípulo para:

- Repasar todos los versículos de memoria de todas las clases de esta serie.
- Repasar su presentación de *La historia de la esperanza* (de la Lección 1).
- Repasar su presentación de *El puente a la vida* (de la Lección 8).
- Repasar su presentación de su historia personal de fe (de la Lección 8).
- Ayudarle a diseñar un plan de lectura bíblica a largo plazo.
- Animarle a involucrarse en los “Cinco propósitos” que se estudiaron en la Lección 10, y ver cómo está avanzando en esto.
- Versículos de memoria: Pida a su discípulo que lea, en voz alta, el versículo de memoria de esta lección (Efesios 2:10). Asegúrese que entiende el significado del versículo. Hágale recordar que al comenzar la próxima clase, van a repasar todos los versículos aprendidos.
- Lectura bíblica: Hágale recordar las asignaciones de lectura de la página 32 (Hechos 22-28). Si hay más de 7 días entre las clases, debe volver a leer los capítulos de esta semana en vez de adelantarse a otras lecturas. En la última clase, ayude a su discípulo a desarrollar un plan de lectura bíblica que dure varios meses, o aun años.
- Tal vez quisiera regalar una copia de *No desperdicie su vida* de John Piper (Unilit) a su discípulo. Este libro provee un desafío adicional apropiado para terminar esta serie de estudios bíblicos, con énfasis especial en los temas tocados en la Lección 10. Para darle un toque personal, escriba una nota personal animándole en su fe, y agregue su firma. Otra posibilidad sería el libro *Marchando hacia la madurez espiritual* de J. Dwight Pentecost.